|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021—2022学年第二学期**  **七年级语文期末质量检测试卷**  **分值：120分 时间：150分钟** | | | | | | | | |  |
| 座位号 |
|  |
|  |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 |  |  |  | 总分 | |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**一、语言积累与运用。（35分）**

玉门市XX学校初一年级文学社成员们观看了北京冬奥会开幕式后，在本年级开展了“古诗词中的节气”主题宣传活动。请你协助他们完善“二十四节气”宣传稿任务并完成1-3题。

①“随风潜入夜，润物细无声”“清明时节雨纷纷”……北京冬奥会开幕式上，世界级非物质文化遗产——二十四节气变身“开幕式倒计时器 从“雨水”一路数来，最终行至冬奥会开幕式当天节气 “立春”。与此同时，与二十四节气相配的古诗词显现在屏幕上。随后，开幕式正式开始，现场色彩斑lán（ ）的灯光和精彩绝伦的表演令人叹为观止。整场开幕式将中国人独有的浪漫与智慧传达给了全世界。

②二十四节气，是历法中表示自然节律变化以及确立“十二月建”的特定节令，一岁四时，春夏秋冬各三个月，每月两个节气，每个节气均有其独特的含义。二十四节气准确反映了自然节律变化，在人们日常生活中发挥了极为重要的作用。它是指导农耕生产的时节系统，也是包含丰富文化的民俗系统。二十四节气是上古农耕文明的产物，体现着先民们的生活智慧。先民们的生产生命活动同大自然达到高度默qì（ ），人与自然和谐共生。二十四节气蕴藏着悠久的文化内涵和历史积淀，是中华民族卓越历史文化的重要组成部分。

1.文中根据拼音书写的汉字以及给加点字的注音，全都正确的一项是（ ）2分

A. 澜 契 bǐng zhuó B. 斓 锲 píng zhuō

C. 斓 契 píng zhuó D. 澜 锲 bǐng zhuō

2.第①自然段的 处依次应填入的标点符号是( )（2分）

A. ”， ， B. ，” —— C. ，” ， D. ”， ——

3.冬奥开幕恰逢立春，同学们想拟写冬奥开幕的对联，下列填补最恰当的一项是( )（2分）

上联：薄雪绽初蕾，京城处处 ① 下联： ② 发新枝，冬奥人人传温情

A.①涌暖意 ②和风 B.①暖意涌 ②风和

C.①涌暖意 ②风和 D.①暖意涌 ②和风

4．下列句子中加点成语运用有误的一项是(　　)(2分)

A．爸爸刚去世，妈妈又因悲伤过度住进了医院，夏明家里真是祸不单行。

B．老师风趣幽默的语言逗得大家忍俊不禁地大笑起来。

C．那些对自己的事业有探索精神并乐此不疲的人，最终都走向了成功。

D．小明出色的演讲，赢得阵阵掌声，他获得“演讲小能手”的称号真是当之无愧的。

5.下面语段中的画线处都有语病,请改正过来。(2分)

生命没有高低贵贱之分。①尽管我们很渺小,但应该必须让自己知道“我很重要”。对于父母,我们是他们安享晚年的保障;②对于朋友,我们是他们倾诉衷肠。任何时候都不要看轻自己,要敢于说“我很重要”,这样,你的人生才会翻开新的一页。让我们昂起头,对着我们这颗美丽星球上的无数生灵,响亮地宣布——我很重要。

(1)第①处词语赘余,应删去的词语是“　　　　”。

(2)第②处成分残缺,应在句末添加“　　　　”。

6.下列说法有误的一项是(　　)(2分)

A.这位音乐家在27岁时就成为了世界钢琴界的领军人物之一,那年他刚过而立之年。

B.“清明”是我国的传统节日,在清明时节人们有上坟和踏青等习俗。

C.“文房四宝”指“笔、墨、纸、砚”,是书房中常备的四种文具。

D.生肖包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪十二种动物。

7.默写。(10分)

（1）不畏浮云遮望眼,　 。 (王安石《登飞来峰》)

（2）草树知春不久归， 。（韩愈《晚春》）

（3）《木兰诗》中“　　 ,对镜帖花黄”细腻传神地表现了青年女子的爱美之心;“将军百战死, ”表现了战争的残酷。

(4)杜牧《泊秦淮》中借商女讽刺那些醉生梦死的官僚的诗句是:“ , 。”

(5)《春夜洛城闻笛》中表达诗人对家乡思念的句子是 ， 。



（6）杜甫的《望岳》中，写出了作者凌云之志的一句是： ， 。

8.名著阅读。(6分)

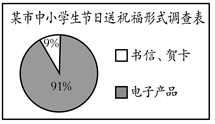
“我是被压迫的,瞧,那就是压迫者!由于他,所有一切我热爱过的,尊敬过的,祖国、父母、爱人、子女,他们全都死了!所有我仇恨的一切,就在那里!”船长不愿这艘战舰的残骸跟“复仇号”的光荣残骸相混,他把战舰引向东方。第二天,可怕的打击开始了!

(1)这段文字出自 ,文段中的船长是 (人物)。(2分)

(2)体会文段中的语言,概括这位船长的性格特点。(任写两点)(4分)

9.针对当今“快餐式友谊”，朋友间仅仅在微博、微信等社交工具上发短信，点赞保持联系的现象，班里举办了以“亲近书信，传承文化”为主题的语文实践活动。（7分）

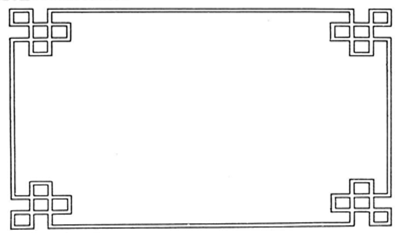
（1）活动一：观察下面这幅图，写出你的探究结论。（2分）



（2）活动二：请用生动的语言描述画面。（2分）



（3）活动三：10月17日是重阳节，请你以“小新”的名义，给爷爷写一张贺卡，倾诉你对他的情感。（3分）



**二、**现代文阅读(26分)

（一）阅读下面的文字,完成第10-13题。（10分）

【材料一】家用机器人

圆盘，一个全身布满传感器的机器“保姆”，能自动识别家居环境和计算行走路径，地板上的灰尘、毛发、碎屑，抑或平时难以打扫的角落和家具底部，都能搞定。当完成清扫任务时，小家伙还能自动返回充电插座给自己充电。

这一幕，自2012年以来，已经在国内10万个家庭悄悄上演。全球销量最大的家用机器人公司iRobot公司的机器“保姆”事实上已经对大城市中的家政市场产生了轻微的撬动。随着城市生活节奏的加快和老龄化社会的到来，越来越多的消费者愿意购买更先进的产品来节省时间，减少劳动和享受生活。

据国际机器人联合会的统计，2012年全球家用机器人销量超过600万台。他们研究判断，家用机器人市场2015年将达到150亿美元。随着智能机器人技术在智能家电、人际交互的网络服务以及医疗设备和信息产业中的普及，家用机器人有望成为继电脑、手机之后，大批量进入家庭的消费类电子产品。

【材料二】“恐慌”：机器人要偷走我们的工作

1.亚马逊无人机替代快递

电商行业的高速发展同时也让快递行业兴起，不过亚马逊已经计划使用无人机来代替送货员了。在未来，亚马逊能够在30分钟内实现约16千米范围内的送货，随着技术的进步，这一数据还有可能变得更高，显然从一定程度上能够加快物流效率。

2.机器人保姆

机器人有望在未来成为保姆，实现幼儿监护、照顾老人等应用。目前，已经有类似“Russell”这样的机器人可以被应用于儿童自闭症辅助治疗中，一些发达国家也在积极研究机器人在养老领域的可行性。

3.机器人宇航员

美国宇航局近日表示，Robonaut机器人已经可以代替人类宇航员完成大部分太空作业。显然，在看过《地心引力》之后，很多人都会认为宇航员这种高危职业由机器人代替是再好不过了。

4.软件可以批改作业

由麻省理工学院和哈佛大学创建的EdX，是一个致力于提供免费在线课程的系统，同时还提供了论文自动评级服务，让老师们不必再为阅卷烦恼。

5.记者也有可能下岗

Narrative Science是一款自动叙事软件，只要输入故事的大概，就可以根据原始数据丰满文章。显然，如果有一天此类软件能够集成更强大的人工智能技术，可能就会写成更精彩的文章，编辑和记者就可以下岗了。

【材料三】困惑：智能替代，人工何去何从？

麻省理工学院经济学家大卫·奥特尔认为，无论人工智能、机器人以及数字化如何革新，在灵活的工作面前，机器人始终做不到同人类一样有着基本思维常识与对事物的认知与判断。与此同时，虽然智能化给制造业带来了一定影响，尤其在那些体力劳动以及简单事务的认知方面，人工智能已取得了一定的成就，但从整体来看，部分人工操作仍暂时无法被取代。人们可以通过计算机程序来了解一个制造过程，而机器不能。

“一些物品永远都无法被智能化的机器所取代，它会是人工制造，而且是手工制造。比如法拉利、保时捷、古驰包以及一些高质量的珠宝首饰工艺品，需要人们带着感性去创造，而机器永远不会具备这一能力。”伊利诺伊理工大学工业技术与管理教授威尔·莫勒(Will Maurer)说道。

如今，从家庭方面的小型扫地机器人、iPhone6到大型的智能监控系统，再到一些大型的工厂以及设备车间，从打印、焊接、装配、搬运等工作岗位，人们似乎已看到了人工智能化的魅力：它可以让人们解放双手，让智能设备打理得更多。但最为关键的问题是在技术、信息不断更新的背景下，人们该如何开发并使用智能化产品？明天的人工智能会对人类形成威胁吗？

10.试着概括前两则阅读材料的主要内容。（2分）

11.根据材料三，你认为人工不会被机器人替代有哪些原因？ （3分）

12.仔细阅读材料，下列说法不正确的一项是( )（2分）

A.越来越多的消费者愿意购买更先进的产品来节省时间，减少劳动和享受生活。

B.机器人有望在未来成为保姆，目前已经有类似“Russell”这样的机器人可以被应用于儿童自闭症辅助治疗中，一些发达国家已经把机器人用于养老领域。

C.如今，从家庭生活中的小型机器人，到大型的智能监控系统，再到一些大型的工厂以及设备车间的应用，人工智能化已经让人们解放双手，减少了一些劳动时间且降低了一些劳动强度。

D.虽然机器人可以被应用于很多领域，但智能机器人是人力开发、制作的，人们应该学会合理设计并适当控制，让机器人不会对人类的未来造成威胁。

13.结合材料二，想一想还有哪些工作可以被智能机器人所替代呢？(回答一种即可)（3分）

（二）阅读下面的材料，完成14—16问题。（16分）

【文本一】

**皇帝的新装（节选）**

[丹麦]安徒生

“您看这布华丽不华丽？”那两位诚实的官员说，“陛下请看：多么美的花纹！多么美的色彩！”他们指着那架空织布机，他们相信别人一定可以看得见布料。

“这是怎么一回事呢？”皇帝心里想，“我什么也没有看见！这可骇人听闻了。难道我是一个愚蠢的人吗？难道我不够资格当一个皇帝吗？这可是我所遇见的一件最可怕的事情。”

“哎呀，真是美极了！”皇帝说，“我十分地满意！”

于是他就点头表示出他的满意。他仔细地看着织布机，因为他不愿说出他什么也没看到。跟着他来的全体随员也仔细地看了又看，可是他们也没有比别人看到更多的东西。不过，像皇帝一样，他们也说：“哎呀，真是美极了！”他们向皇帝建议，用这新的、美丽的布料做成衣服，穿着这衣服去参加快要举行的游行大典。“这布是华丽的！精致的！无双的！”每人都随声附和着……

这样，皇帝就在那个富丽的华盖下游行起来了。站在街上和窗子里的人都说：“乖乖！皇上的新装真是漂亮！他上衣下面的后裙是多么美丽！这件衣服真合他的身材！”谁也不愿意让人知道自己什么也看不见，因为这样就会显出自己不称职，或是太愚蠢。皇帝所有的衣服从来没有获得过这样的称赞。

“可是他什么衣服也没穿啊！”一个小孩子最后叫了出来。

【文本二】

**小王子（节选）**

[法]圣埃克苏佩里

第二个行星上住着一个爱虚荣的人。

“喔唷！一个崇拜我的人来造访了！”这个爱慕虚荣的人一见到小王子，老远就叫喊起来。

在那些爱虚荣的人眼里，别人都成了他们的崇拜者。

“你好！”小王子说道，“你的帽子很奇异。”

“这是为了向人致意用的。”爱虚荣的人回答道，“当人们向我欢呼的时候，我就用帽子向他们致意。可惜，没有一个人经过这里。”

小王子不解其意。说道：“啊？是吗？”

爱虚荣的人向小王子建议道：“你用一只手去拍另一只手。”

小王子就拍起巴掌来。这位爱虚荣者就谦逊地举起帽子向小王子致意。

小王子心想：“这比访问那位国王有趣。”于是他又拍起巴掌来。爱虚荣者又举起帽子来向他致意。

他问小王子道：“你真的钦佩我吗？”

“钦佩是什么意思？”

“钦佩么，就是承认我是星球上最美的人，服饰最好的人，最富有的人，最聪明的人。”

“可您是您星球上唯一的人呀！”

“让我快乐吧，请你还是来钦佩我吧！”

小王子轻轻地耸了耸肩膀，说道：“我钦佩你，可是，这有什么能使你这样感兴趣的？”

于是小王子就走开了。

小王子在路上自言自语地说了一句：“这些大人，肯定是十分古怪的。”

【文本三】

**奥斯卡与玫瑰奶奶（节选）**

[法]埃里克·艾玛纽埃尔·施密特

我的骨髓移植让医院的人很失望，我的化疗也不管用。

如果你在一个医院里提到“死”这个字，是没人会听进去的。你可以肯定存在某种禁区，大家都会岔开话题。我已经试过所有人，除了玫瑰奶奶。

所以今天早上，我想试试看，她是不是也会在这种时候装聋作哑。

“玫瑰奶奶，我觉得谁都不肯告诉我我要死了。”

“既然你已经知道，干嘛还要别人告诉你呢？”

喔，她总算听进去了。

“玫瑰奶奶，我总觉得大家想象出另一种医院，与现实中的不一样。好像来医院就是为了康复，其实来这里也会死的。”

“你说得对，奥斯卡。我觉得大家对于生命也犯同样的错误。我们忘了生命是脆弱、易碎和短暂的，我们都假装永远不会死。”

“我的手术失败了，对吗，玫瑰奶奶？”

我们都沉默了一会儿，想抛开这些沉重的想法。

“你给上天写信怎么样？奥斯卡。”

“告诉他你的想法。告诉他你说不出口的那些念头，那些念头压着你、纠缠着你，让你心情沉重、无法动弹，占据着你的心灵，让你意志消沉。如果你不说出来，你就会成为那些腐朽想法的垃圾桶。”

“然后，你可以每天向上天许一个心愿。注意！只能许一个。”

“那我什么都可以问他要吗？玩具、糖果、汽车……”

“不，上天可不是圣诞老人，你只能问他要精神层面的东西。”

“比如？”

“比如勇气、耐心和答案。”

所以，亲爱的上天，借着给你写第一封信的机会，我向你描述了我在医院这儿大致的生活。我只想让你给我一个答案：我的病还会好吗？

14.江小北想要把以上三个文本编辑在最新的一期班刊里，请你帮助他用一个词组给这一组文本定一个标题，并结合各个文本的内容说说你的理由。（4分）

（1）词组： （2分）

（2）我的理由： （2分）

15.人的情感都有其外显的形式，请根据提示赏析以下三句画线句，看看作者们都用了哪些不同的手法来表现人物的内心活动。（9分）

（1）“这是怎么一回事呢？”皇帝心里想，“我什么也没有看见！这可骇人听闻了。难道我是一个愚蠢的人吗？难道我不够资格当一个皇帝吗？这可是我所遇见的一件最可怕的事情。”（请赏析使用频率最高的标点符号）（3分）

（2）小王子轻轻地耸了耸肩膀，说道：“我钦佩你，可是，这有什么能使你这样感兴趣的？”（请从描写手法的角度赏析）（3分）

（3）你可以肯定存在某种禁区，大家都会岔开话题。我已经试过所有人，除了玫瑰奶奶。（请赏析加点词的表达效果）（3分）

16.请在三个文本中任选一个，结合你的生活实际谈谈该文本带给你的人生启示。（3分）

三、古诗文阅读（19分）

阅读下面古诗，回答17—18题。（5分）

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

村行①

王禹偁(chēng)

马穿山径菊初黄，信马悠悠野兴长。

万壑有声含晚籁，数峰无语立斜阳。

棠梨叶落胭脂色，荞麦花开白雪香。

何事吟馀忽惆怅? 村桥原树②似吾乡。

【注释】①这首诗是王禹偁于宋太宗淳化二年(991)被贬为商州团练副使时所写。②原树：原野上的树。

17.对两首诗理解和分析不恰当的一项是(   )（2分）

A.《游山西村》首联写农家朋友的好客习俗，“莫笑”一句展现农家的厚道，“足”字表达农家待客尽其所有的盛情。

B.《村行》颔联描写初春傍晚山中静穆的景象，“有声”暗写山泉淙淙，“立斜阳”可见晚山可爱，无限好景。

C.《游山西村》表达诗人对田园生活的热爱和向往，《村行》则蕴含诗人对故乡的思念以及自己不得志的惆怅之情。

D.《游山西村》结构严谨，主线突出，全诗无一“游”字，而处处切“游”字；《村行》风格飘逸，情景交融，淡中有味，明白自然。

18.《游山西村》一诗中颔联流传甚广，你是怎样理解这两句诗的？请结合自己的体会谈一谈。（3分）

（二）阅读下面甲、乙两篇文言文，完成19—23题（共 14分 ）

（甲）水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

（乙）余忆年少时，住西湖。每至夏日，临湖赏荷，便欣然忘食。一日偕数友观荷于湖边亭中。兴正浓，忽有大雨倾盆而至，湖中荷花尽作飘摇之态。少时，雨过天晴，波澜不惊，湖天一色。荷花为雨所洗，鲜妍明媚，袅娜多姿，清丽雅致，实为花中仙子也。李太白诗云“清水出芙蓉，天然去雕饰”，余以为妙绝。

19．解释下列句中的加点词有误的一项是（ ）（2分）

A．亭亭净植（种植） B．宜乎众矣（应当）

C．少时，雨过天晴（一会儿） D．余以为妙绝（极点 ）

20．下列各组句子中加点词语意思和用法相同的一项是（ ）（2分）

A．予独爱莲之出淤泥而不染 湖中荷花尽作飘摇之态

B．可远观而不可亵玩焉 忽有大雨倾盆而至

C．荷花为雨所洗 余以为妙绝

D．予谓菊，花之隐逸者也 实为花中仙子也

21．用“/”划分文中画线句子的节奏。（划两处）（2分）

一 日 偕 数 友 观 荷 于 湖 边 亭 中

22．翻译下面的文言语句。（4分）

（1）出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

（2）每至夏日，临湖赏荷，便欣然忘食。

23．赏荷，可品其神美。（甲）段称莲为“①\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，（乙）段赞荷为“②\_\_\_\_\_”。（甲）文借赞美莲花的可爱来歌颂君子的坚贞气节，表现作者③\_\_\_\_\_\_\_\_\_的生活态度。（乙）文通过描写荷花的美丽动人表达作者④\_\_\_\_\_之情。（4分）

**五、作文（40分）**

24. 阅读下面的文字，按要求作文。

（1）这个学期，我们学了很多关于普通人故事的课文，感动于作家笔下普通人的品格光辉：阿长购买宝书，她的淳朴让“我”怀念；老王赠送香油鸡蛋，他的真诚让“我”愧怍；父亲修建台阶，他的执着让“我”心疼；姑娘守护茅屋，她的善良让“我”温暖。现实生活中，相信也有这样的人，无论陌生还是熟悉，他们虽然平凡却也有闪耀处，让我们或感动，或佩服，或惭愧，或叹息……

请以“他（她）让我\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇不少于600字的记叙文。

（2）为了顺应未来世界的趋势，满足未来人类的需求，探索未来世界的美妙，应对未来世界的变化，对于新的科技发明，你有怎样的设想？请你展开联想和想象，以“我的未来新发明”为话题，写一篇600字的文章。

【要求】①两个题目任选一题作文，若选题1，请先将题目补充完整再写作。②题目自拟，立意自定，文体不限（诗歌除外）。③不得抄袭、套作。④文中不得出现你所在的班名以及同学和本人的真实姓名。

**2021—2022学年第二学期七年级语文期末质量检测试卷答案**

1.C 2.D 3. A 4.B 5. (1)应该　(2)的对象 6. A

7．(1)自缘身在最高层　(2)百般红紫斗芳菲 (3)当窗理云鬓　壮士十年归　（4）商女不知亡国恨　隔江犹唱后庭花 （5）此夜曲中闻折柳 何人不起故园情 （6）会当凌绝顶 一览众山小

8． (1)《海底两万里》 尼摩　 (2)头脑冷静，勇敢而智慧，富有正义感和奉献精神等。

9．（1）（2分）绝大多数中小学生在节日用电子产品发信息的形式给亲朋好友送祝福， 只有极少数人采用书信、贺卡形式送祝福。

（2）（2分）（略）

（3）（3分）【应扣住3个要点】①原因②祝福语③落款。

10．（2分）材料一：智能机器人越来越普及。材料二：人类的有些工作将要被机器人代替。

11．（3分）①在灵活的工作面前，机器人始终做不到同人类一样有着基本思维常识与对事物的认知与判断。②从整体来看，部分人工操作仍暂时无法被取代。人们可以通过计算机程序来了解一个制造过程，而机器不能。③一些物品永远都无法被智能化的机器所取代，它需要人们带着感性去创造，而机器永远不会具备这一能力。

12．B（2分）

13．（3分）示例：护士：护工们的工作可谓是单调又艰辛。搬床位、抬担架、推送病患者在不同楼层间穿梭，这可不是一般人都能做好的。这时候，机器人护士就显得高效的多。可以给机器人护士内置驱动马达，让病床自动前进，并且根据实时的路面情况调整运行速度。

14．（1）虚伪的欺骗与现实的真相/孩子的话与大人的话。（2分，意对即可）

（2）我的理由：[文本一]中，皇帝受裁缝的欺骗而沉迷于虚荣的世界，最终被一个孩子道出真相。（1分）[文本二]中，爱慕虚荣的人满足于他人的欺骗，小王子道出“他是星球上唯一的人”的事实，并对这个古怪的成人表示不理解。（1分）[文本三]中，奥斯卡苦于身边无人告诉他死亡的真相，是玫瑰奶奶的话让他得到安慰，走出精神困境。（1分）

15.（1）句中的问号反复出现3次，使用频率较高。（1分）前一个问句通过发表疑问，表现皇帝发觉自己无法看见布料时内心的震惊、意外。（1分）后两句使用问号表示反问，既写出皇帝对自己的怀疑，语气加重、递进，也表现出皇帝内心的慌张、犹豫和担心。（1分）

（2）运用了动作、语言描写。（1分）“轻轻地耸了耸肩膀”，写出了小王子对爱慕虚荣人行为的不以为意和满不在乎；一句疑问写出了爱慕虚荣人这样追求“钦佩”行为的不解和困惑。（1分）通过人物细节描写，反映出小王子对大人行为的反感和不解，反衬出其天真纯洁、未受玷污的童真。（1分）

（3）加点词为限定性副词，“肯定”“都”“所有”写出了奥斯卡向医院里的人提及死亡的话题，但都无人告诉他的现实，表现出奥斯卡内心的失落、失望。（1分）“除了”笔锋一转，暗示了奥斯卡虽心灰意冷但仍怀有一丝希望的期待和想要尝试的急迫。（1分）为下文他与玫瑰奶奶的对话作铺垫。（1分）

16.（1）文本一：作为统治者、领导人，不可贪恋虚荣、昏庸、腐败，混淆是非，要保持睿智和营造良好的社会风气，做任何事都要注意公众影响，让真、善、美充满人间；作为普通人，要保持心地的纯洁、纯真，做一个真诚的人，讲真话，敢于质疑，勇于拆穿谎言，追求真理，不人云亦云，拒绝阿谀奉承，反对社会现实中的假丑恶现象，自觉追求真善美。

（2）文本二：爱慕虚荣的人只愿意听他人的夸奖，而对现实问题视而不见；术业有专攻，没有人能在每个地方都超过别人，要拥有一颗谦虚的心；不要为外界的一些不良风气所影响，即使长大成人，也仍然要保持内心的真诚、淳朴和天真。

（3）文本三：生命是短暂脆弱的，要以乐观的心态对待生命中的每一天，对生活保持温柔与爱意。同时，要学会用爱和勇气直面死亡，并接受死亡。（任选一则文本来谈即可，3分）

17.B 18.这两句描写诗人置身于山环水绕的路上，信步而行，道路难辨，疑若无路，忽又开朗的情景。现实生活中常用来比喻在困境中出现希望或转机，也道出了世间万物消长变化的哲理。（结合自身体会略）

19．A 20．D 21．一日/偕数友/观荷于湖边亭中

22．（1）（它）从淤泥中生长出来却不受淤泥的沾染，经过清水的洗涤后却不显得妖艳。

（2）每当到了夏天，临近湖边欣赏荷花，就高兴得忘了吃饭。

23．①花之君子 ②花中仙子 ③不慕名利、洁身自好 ④对荷花的喜爱、赞美

24.略