|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 考号 |  |

2021年初三年级期末考试试题

语 文

温馨提示：

1．本试卷共10页，满分为120分。考试时间150分钟。

2．答卷前务必将自己的姓名、考号、座位号填写在答题卡上；请用0.5毫米的黑色字迹签字笔直接答在答题卡上。在试卷上作答无效。

3．请将姓名与考号填写在本试卷相应位置上。

4．考试结束，将试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

1. 积累与运用（25分）

1.阅读下面的文字，完成（1）～（4）小题。（8分）

汉字是中国故事的目录。中国是汉字的故乡，有多少个汉字就有多少个故事。浏览词典、泛舟辞海、游弋碑林，通过千姿百态和意趣横生的汉字，让你沉迷其中。万物皆入字，一字一幅画，世界上能将日月星辰、风霜雨雪、山林川流、人物鸟兽形象成字的，唯有我泱泱中国；因为字形的 ① 和仪态万千，而使书写方法成为书法理论的，唯有我谦谦中国。

字有繁简神采、开合气势，从纵向取势到横向取势，再到翩然灵动，汉字翻卷腾挪着历史的风云；音有平仄神韵、词腔曼妙，那抑扬顿挫、一波三折，流变切换着时光的幻影。秦汉魏晋南北朝、唐宋元明到如今，帝王将相、士农工商们创造的中国故事，尽在字串、字排、字堆、字库之中了。

中华文化长河 ② 、浩浩汤汤，汉字是河中的浪、水中的波，是长河上悠扬的船夫曲、高扬的云中帆。汉字是国家的根、民族的魂，字字相连、句句相扣，相得益zhāng，筑起中华文化的共同体，结成凝聚全体中华儿女的纽带。汉字如阵，华语如鼓，中华文明前进的脚步一路尘土飞扬，从不踌躇。

（1）给加点字注音，根据拼音填汉字。（2分）

游弋\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 相得益zhāng

（2）根据语意，分别在横线①②处填入的词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

A. ①特立独行 ②历史悠久 B. ①别出心裁 ②历史悠久

C. ①特立独行 ②源远流长 D. ①别出心裁 ②源远流长

（3）下列短语与“泱泱中国”结构相同的一项是（ ）（2分）

A. 沐浴焚香 B. 词腔曼妙 C. 字字相连 D.中国故事

（4）选文中画横线的句子，有语病的一项是（ ）（2分）

A. 中国是汉字的故乡，有多少个汉字就有多少个故事。

B. 通过千姿百态和意趣横生的汉字，让你沉迷其中。

C. 秦汉魏晋南北朝、唐宋元明到如今，帝王将相、士农工商们创造的中国故事，尽在字串、字排、字堆、字库之中了。

D. 汉字如阵，华语如鼓，中华文明前进的脚步一路尘土飞扬，从不踌躇。

2．依次填入下列语段空缺处的句子，顺序排列最恰当的一项是（ ）（2分）

语文的学习，就是一段精彩的旅行，

①在这些美味大餐中，我们感受生活的酸甜苦辣，体味人生的千姿百态。

②你将与苏轼交流，领悟“不应有恨”的豁达胸怀。

③你将与闰土对话，体味生命的本质，引发对人生的思考。

④所以，爱语文，就是爱生活，爱人生！

⑤一篇篇文质优美的课文，是一道道视觉美味，也是一道道精神大餐。

⑥在旅行中，你将走进小说的天地，登上诗词的舞台。

A. ⑤①④⑥②③ B. ⑥⑤①③②④ C. ⑥③②⑤①④ D. ⑤①⑥③②④

3．古诗文默写（8分）

（1）欲渡黄河冰塞川， 。 （李白《行路难》）

（2） ？雪拥蓝关马不前。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

（3）刘禹锡在《酬乐天扬州初逢席上见赠》中运用两个典故，抒发了对岁月流逝，人事变迁的感叹，这两句诗是“ ， ”。

（4）范仲淹《岳阳楼记》中“ ， ”体现了作者超越个人忧乐的宽广胸襟和以天下为己任的济世情怀。

（5）张岱的《湖心亭看雪》中“ ，天与云与山与水， ”三句写出了冰花皎洁、白气弥漫，天空、云层、远山、湖水之间白茫茫浑然难辨的雪景。

4．综合性学习（7分）

九年一班举办建党100周年诗歌朗诵会，将朗诵艾青的诗。请你积极参与，并根据要求完成下面相关活动。

**活动一**：请从下列选项中，选出不是艾青诗句的一项（ ）（1分）

A．大堰河/是我的保姆/她的名字就是生她的村庄的名字/她是童养媳/大堰河/是我的保姆。

B．中国的路/是如此的崎岖/是如此的泥泞呀/雪落在中国的土地上/寒冷在封锁着中国呀……

C．连羽毛也腐烂在土地里面/为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……

D．也许远古的哲人怀着热望/曾向你舒出咏赞的叹息/如今却只见他生命的静流/随着季节的起伏而飘逸……

**活动二**：当代作家彦火说过：“艾青诗选所收的诗作，其中有一首诗，予我很大的感触，因为这首诗代表了艾青的精神。这首诗叫《礁石》。”请你分析此诗中“礁石”的象征意义，说说艾青的精神内涵。（3分）

一个浪，一个浪/无休止地扑过来/每一个浪都在它脚下/被打成碎末，散开……/它的脸上和身上/像刀砍过的一样/但它依然站在那里/含着微笑看着海洋……

“礁石”的象征意义： （1分）

艾青的精神内涵： （2分）

**活动三**：阅读艾青的小诗《树》，让你想到了什么？请写下你的感悟。（3分）

树

一棵树，一棵树

彼此孤离地兀立着

风与空气

告诉着他们的距离

但是在泥土的覆盖下

它们的根伸长着

在看不见的深处

它们把根须纠缠在一起

1. 古诗文阅读（18 分）

（一） 阅读下列诗歌，回答5～6题。（4分）

商山早行

温庭筠

晨起动征铎，客行悲故乡。

鸡声茅店月，人迹板桥霜。

槲叶落山路，枳花明驿墙。

因思杜陵梦，凫雁满回塘。

5. 发挥想象和联想，用生动的语言描绘“鸡声茅店月，人迹板桥霜”这两句诗所表现的画面。（2分）

6. 全诗抒发了作者怎样的思想感情？（2分）

1. 阅读下文，完成7～11题。（14分）

【甲】环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

节选自《醉翁亭记》

　 【乙】昨游江上，见修竹数千株，其中有茅屋，有棋声，有茶烟飘扬而出，心窃乐之。次日，过访其家，见琴书几席净好无尘，作一片豆绿色，盖竹光相射故也。静坐许久，从竹缝中向外而窥，见青山大江，风帆渔艇，又有苇洲，有耕犁，有馌妇，有二小儿戏于沙上，犬立岸旁，如相守者，直是小李将军画意，悬挂于竹枝竹叶间也。由外望内，是一种境地；由中望外，又是一种境地。学者诚能八面玲珑，千古文章之道不外于是岂独画乎。

[注]八面玲珑，原指屋子四面八方敞亮通明，此指多角度思考或欣赏。

节选自郑板桥的《游江》

7.解释下列句中的加点词语（4分）

（1）有亭翼然临于泉上 （2）醉翁之意不在酒

（3）心窃乐之 （4）学者诚能八面玲珑

8.下列各组句子中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）（2分）

A．而年又最高 从竹缝中向外而窥

B．千古文章之道 属予作文以记之

C．过访其家 其如土石何

D．望之蔚然而深秀者 土地平旷，屋舍俨然

9.用“/”给下列句子划分朗读节奏（划两处）（2分）。

千古文章之道不外于是岂独画乎

10.将下列句子翻译成现代汉语（4分）

（1）山水之乐，得之心而寓之酒也。

（2）盖竹光相射故也。

11.山水风光，寄情寓理。甲、乙两段借山水各表达了怎样的情感？请联系文段谈谈。（2分）

三、现代文阅读（27分）

1. 阅读下文，完成12～17题。（15分）

**善的回音壁**

善，穿越古今，绵延千年，在你我心田，矗立成一面亘古的回音壁……

**一**

老大的双胞胎儿子都考上了大学，光学费就一万多元。老大东跑西颠，跑细了腿儿，也没把钱凑够。为这事，老大吃不香，睡不安，愁起满嘴的燎泡。媳妇说:“该借的都借了。实在不行，你跟老二张个口吧!”

老大一听，咧了嘴:“去年，老二盖鸡场鸭场，跟咱借两千元，可咱连百十元都没借給他。这个时候找他，我咋张得开口?”

“那……咱儿子的大学就不上了?”媳妇担心地问道。老大点支烟，狠狠地抽几口，烟雾缭绕，罩着老大那张愁苦的脸。

这时，有人敲门。老大开门一看，竟是老二。老二左手一只鸡，右手一只鸭，风尘仆仆地站在门口，说：“俩侄子考上了大学，担心哥凑不够学费，就给哥送来三千元……”说着，老二从口袋里掏出厚厚一沓钱，放在面前的桌子上。老大羞愧难当，一张脸涨成了红高梁。

老大说：“老二，哥对不起……去年你盖鸡场鸭场，跟哥借两千元钱，可我……”

老二摆摆手说：“哥的家庭我知道，嫂子有病，俩侄儿要上学，你打工也挣不了几个钱。再说，你去年不是还借给我五百元吗?”

“五百元?”老大一头雾水。

“对呀,”老二说,“哥，你忘了吗?那五百元，是你托娘捎给我的啊!”

老大终于明白，不禁跪倒在娘的遗像前，发出一声内心的呼喊:“娘啊——”

**二**

节日期间，在由杭州开往成都的列车上，旅客严重超员。

一个靠窗坐着的老大爷正跟邻座的人分享他的幸运经历，原来，他是到上饶的，买的是无座票，上车后抱着侥幸心理事先占了个好座，没想到直到开车也没人上来。

紧靠老大爷座椅的通道中挤着好几个人，其中有一位瘦弱的姑娘，看上去不到20岁的样子，被来往穿行的旅客挤得东倒西歪。

看着这情景，老大爷关切地问:“闺女，这么站着遭罪，你要像我一样早点儿上车来找个座。到哪儿下啊?”

“我没事的，爷爷，我到荆门。”

“那得明天下午才到呢，这么远一直站着可怎么办?”老大爷摇着头表示担忧。过了一会儿，老大爷又转过脸和蔼地说:“闺女，等我下了之后你就过来坐这里。”“嗯，好的，谢谢您啦。”姑娘甜甜地应了一声。

列车员开始检姑娘的票，奇怪地问:“你不是有座吗?怎么不坐?”

姑娘微笑着悄悄向老大爷的方向努努嘴:“70多岁的老人家了，一直站着会吃不消的。让他知道了，他就该坐不踏实了。”

列车员回头瞅了瞅睡着的老大爷，小声说:“跟我去餐车吧，我帮你找个座。”

跟前的几个人听到了，赞叹着给姑娘让出了一条道。

**三**

一辆轿车从度假村出来后，在乡村的泥道上抛锚了，一身名牌的车主焦急地对围观的人喊着：“谁愿意帮我爬进车底锁一下螺丝啊?”

原来车子的油管出了问题，漏出来的油已经流到地面，而那里离最近的加油站有上百公里，难怪他急得像热锅上的蚂蚁。

他身旁的女子鼓惑道:“重赏之下，必有勇夫!于是他赶紧掏出一张大钞:“谁帮我锁紧，这钱就是他的了。”

围观的人群里有个小伙子动了一下，却被他的同伴拉住说:“别相信有钱人的话!”这时只见一个小孩子走了过去，说:“我来吧!”

操作很简单，小孩在那人的指挥下不到一分钟就锁好了螺丝。爬出来后他就用期待的眼神看着那人，男人刚想把钞票递给小孩，却被女人呵斥:“你还真打算给他啊?给他一点零钱就好了!”

于是男人从女人手里接过零钱后递给小孩，小孩摇了摇头。

听见人群中的嘘声，男人只好拿出大钞，小孩子竟然还是摇头，男人有些生气了:“你嫌少?再嫌，钱都不给你了。”

“不，我没有嫌少，我们老师说，帮助人时不要报酬的!”

男人很纳闷:“那你怎么还不走?”

小孩说：“我在等你跟我说谢谢。”

(摘自2020年《情感读本》)，有改动)

12. 概括三则故事的情节内容，填写下表。(3分，每空1分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 故事一 | 故事二 | 故事三 |
| 主要矛盾冲突 | 老大想找老二借钱却担心借不到 | （2） | （3） |
| 化解人 | （1） | 列车员 | 小孩 |

13. 根据下面具体要求赏析文中画线句子。(4分)

（1）老大点支烟，狠狠地抽几口，烟雾缭绕，罩着老大那张愁苦的脸。（从描写角度赏析句子）（2分）

（2）被来往穿行的旅客挤得东倒西歪。（赏析加点词语的表达效果）（2分）

14.故事一中的“母亲”是一个怎样的人物形象？（2分）

15.故事三的结尾有何妙处？(2分)

16.标题“善的回音璧”的含义是什么？（2分）

17.请你结合文中的三个故事，参考下面的链接材料，谈谈我们应该如何弘扬与践行“善”的美德。(2分)

【链接材料】 在《核心价值指标体系》中关于“品德修养”指标内涵的解读为:社会主义核心价值观需从个人、家庭、社会和国家层面培养与践行，弘扬大爱大德大情怀。遵守社会公德和职业道德，崇尚家庭美德，培育个人品德。理性面对当代社会经济、文化、科技，环境等方面的伦理问题与伦理冲突，自尊自信，意志坚强。

1. 阅读下文，完成18～22题。（12分）

**材料一：**

①刚刚过去的劳动节，家长们带着孩子们出去游玩，但又有多少家长在劳动节上好了“劳动”这一课呢？

②放学途中，书包在父母长辈的肩上，孩子们却两手空空；午餐时，小学一年级的众多孩子不会剥虾，导致无从下口；更有甚者，大学生不会自己洗衣服，每周带一大包脏衣服回家。

③对于劳动，家长们各有说法。

④家长1：儿子从2岁多开始，自己用微波炉热牛奶。4岁多，站在小板凳上煎鸡蛋。现在6岁，可以自己煮西红柿鸡蛋面。

⑤家长2：儿子10岁了，还不太会系鞋带。每次看他系得那么费动，我很着急。干脆所有的鞋子都买成带粘扣的。男孩就是没有女孩那么细心，生活能力差点儿就差点儿吧。

⑥家长3：作为80后，因为有超能干的妈妈，导致我的个人生活能力很差。我倒是挺想教会孩子一些生活技能，问题是我自己也不太会做。对此我也很无奈。

⑦家长4：我觉得孩子的任务就是读书。只要学习成绩好，长大了自然有出息。至于劳动教育，对孩子没什么意义。 （摘自“校长会”微信公众号）

**材料二：**

2017年9月到12月期间，××省在八所中小学对450名师生就学校劳动的实施现状进行了调查，结果如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 调查项目 | 统计数据 | | |
| 学生对开设劳动课的看法 | 很有必要 | 耽误工夫 | 无所谓 |
| 13% | 16% | 71% |
| 学校劳动教育课的开设情况 | 开设了 | 未开设 | 不清楚 |
| 33% | 33% | 34% |
| 劳动教育课程是否作为考核科目 | 是 | 否 | 不清楚 |
| 3% | 79% | 18% |

**材料三：**

①劳动教育为孩子的幸福人生奠基，这已成为现代教育的共识。生活靠劳动创造，人生也

靠劳动创造。劳动教育是提高中小学生综合素质、成就幸福圆满人生的有效途径。苏联教育家马卡连柯曾指出，“劳动永远是人类生活的基础，是人类创造幸福的基础”。

②劳动教育对于立德树人，促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育可以促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质，使之成为有大爱大德大情怀的人。品德修养需要在长期的社会实践中、在日常生活的点点滴滴中踏踏实实地磨炼达成。

③劳动可以促进学生形成基本的生活生产劳动技能、初步的职业意识、创新创业意识和动手实践的能力。劳动教育要在增长青少年的知识和见识上下功夫，引导青少年在做中学，学中做，在社会劳动实践中增长见识，丰富学识、求真理、悟道理，明事理。

④劳动可以促进学生强健体魄，形成健康身心和健全人格。劳动教育要引导学生在劳动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

⑤劳动教育有利于加强和改进学校美育，形成以劳育美，以美育人、以文化人的育人模式，促进学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动审美观，让青少年学生在劳动创造中形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力，从而提高学生审美能力和人文素养。

⑥培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，离不开劳动教育的支撑。应把劳动教育融入劳动课程、校内劳动、校外劳动实践，家务劳动各环节，整体构建起德智体美劳全面培养的教育体系。 （选自《光明日报》，有删改）

18.下列对材料一相关内容和材料三第③⑤段内容表述不正确的一项是（ ）（2分）

A.材料一的第②段列出了有关劳动的种种现象，意在引起大家对劳动教育的关注。

B.“家长2”忽视孩子的劳动教育，这样做不利于培养孩子独立自主的生活能力。

C.要增长青少年的劳动知识和见识，主要靠社会劳动实践，在做中学，学中做。

D.青少年学生只有在劳动创造中才能形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力。

19.根据材料二的内容，为材料中的统计表设计一个标题。（2分）

20.当前不少中小学生劳动能力较差的原因有哪些？请结合材料一和材料二作答。（3分）

21.请写出材料三的画线句运用的论证方法，并分析其作用。（3分）

22.针对文本（材料一）中“家长4”关于劳动教育的看法，请运用材料三的相关内容予以反驳。（2分）

四、写作（50分）

23.阅读下列材料，按要求作文。

你浑身都是青春的火花，青春的鲜艳，青春的生命，青春的才华……眼看自己一天天长大、成熟、进步，了解的东西一天天加多，精神领域一天天加阔，胸襟一天天宽大，感情一天天丰满深刻：这不是人生最美满的幸福是什么！这不是最隽永最迷人的诗歌是什么！

这段话引发了你怎样的感受和思考？请写一篇文章，可以记叙自己的经历，可以抒发感想，也可以发表议论。

要求：（1）自选角度，自定立意，自拟题目；

（2）自选文体，诗歌除外；

（3）不少于600字；

（4）文中不得出现真实的地名、校名、人名。

**2021年初三年级期末考试试题语文参考答案**

1. **积累与运用（25分）**
2. （8分，每题2分）（1） yì 彰 （2）C （3）D （4）B
3. C （2分）

3.（8分）

1. 将登太行雪满山（2）云横秦岭家何在（3）怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人（4）先天下之忧而忧，后天下之乐而乐（5）雾凇沆砀 上下一白（每空1分，错一字不得分）

4．（7分）

**活动一：**（2分）D出自穆旦的作品《我看》。

**活动二：**（1分）象征了大无畏的英雄形象，也象征了我们民族的那种不可或缺的不畏强暴、不屈不挠的顽强斗争精神。（答出一点即可得1分）

艾青的精神内涵：坚忍不拔、不屈不挠、不向命运低头，自强不息。（2分）

**活动三：**（3分）想象的内容合理，符合文意得1分，感悟合理、深刻得2分。

示例：我想到了我们每一个人，我们都是“孤离”“兀立”的独立的个体，享受着风与空气。但我们又彼此关联，无法分开，当我们共同面对危难的时候尤其如此。你伸出你的手，我伸出我的手，也许我们并不认识，我们却因某种神圣的东西连在了一起。没有人会是一座孤岛，鲁迅先生说，无穷的远方，无数的人们，都和我有关。

1. 古诗文阅读（18分）

（一）诗歌赏析（4分）

1. 五更时分，雄鸡报晓，天边淡淡的月光，笼罩着大地，那山乡的茅店旅舍，传出阵阵鸡鸣之声，白霜清冷，铺满板桥，印下一行行早行的踪迹。（要求抓住意象，运用联想与想象，加以生动地描绘，语言要流畅。）（2分）
2. 抒发了游子在外的孤寂之情与思乡之情。（2分）
3. 文言文阅读（14分）

7.（4分）（1）像鸟展开翅膀一样 （2）意：情趣（乐趣）

（3）乐：以……为乐（把……当作快乐的事；感到快乐）。 （4）诚：确实（果真；实在）。

8. D（2分）

9. 千古文章之道/不外于是/岂独画乎

10（4分）

（1）欣赏山水的乐趣，领会在心里，寄托在喝酒上。（2分）

（2）大概是竹子的翠绿光芒映射到其上的缘故。（2分）

11．（2分）要求与评分：联系文段内容，言之成理。甲段，1分；乙段1分；若表达不好，酌情扣分。

示例：甲段作者借游历山水表达自己对山水的喜爱；乙段作者既表达了对山水的喜爱，又从眼前的山水悟出了一个哲理：作画、写文章，乃至做学问都应多角度，多层次地去思考或欣赏。

三、现代文阅读（27分）

**（一）（15分）**

12.（1）母亲（1分） （2）姑娘把自己的座位让给老大爷，自己却站着（1分）。（3）车主悬赏修车却无人响应（1分）。

13.（1）这句话通过老大的动作和神态描写（1分），生动形象地写出了老大因为儿子上大学借钱而愁容满面的样子，写出了老大内心的无奈和悲痛之情（1分）。

（2）形象地写出了小姑娘因列车拥挤而站立不稳的状态，表现了她善良的品质。（2分）

14.母亲为家庭和睦默默地为儿女付出却不求回报，是一个善良、慈爱、无私的人。（意对即可得2分）

15.（1）用小孩的话点明文章的主题:善良的举动是不需要用金钱来作为报酬的，善良的行为需要的是被肯定和认可；同时引起读者的深思，思考对善意的人群，我们应该学会感恩，学会从心灵深处感恩那些曾经帮助过我们的人。（两点，意对即可得2分）

16.（1）回音壁:本意是指声音传播通过墙壁产生的回荡的效果。在这里是指文中三个故事里的主人公把他们的善意传递出去,并且在人群中产生了共鸣，得到了大家的肯定、认可和称赞（本义可以忽略，写出比喻义，即可得2分）。

17.参考示例： 我们无法做到完美无瑕，但是我们可以修身律己，不断锻造自身的友善品质。中华民族传统美德，应该大力弘扬和传承，用道德的力量矫正人们的行为，自觉见贤思齐、崇德向善，在全社会形成强大的正气场。相信只要我们做到了遵守社会公德和职业道德，崇尚家庭美德，培育个人品德。社会将呈现一片欣欣向荣、风清气正的景象。（只答出“做人要善良”得1分，答出传承和传递“善良”得1分。）

（二）（12分）

18.D（2分）

19.××省中小学劳动的实施现状调查统计表（2分）

20.①相当多的家长不注重对孩子的劳动教育。（或：相当多的家长不重视对孩子劳动技能的培养）②学生不重视劳动教育课的学习。③学校不重视劳动教育课的开设和劳动教育课程的考核。（3分）

21.道理论证（引用论证）（1分），引用了马卡连柯的话，有力地论证了“劳动教育为孩子的幸福人生奠基”这一观点，极具说服力。（2分）

22.“家长4”认为“劳动教育对孩子没什么意义”的观点是错误的。劳动（劳动教育）在培养孩子的优良品质、促进孩子的生活技能和实践能力、形成健康身心、提升审美能力方面有着不可替代的作用。因此，知识学习不能替代劳动教育。（意对即可得2分）

四**、作文（50分）**

**评分标准**

一类卷：50～45分，基准分为47分。

切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚，结构严谨，字迹工整。

二类卷：44～39分，基准分为42分。

符合题意，中心明确，内容较充实，感情真实，结构完整，字迹清楚。

三类卷：38～32分，基准分为35分。

基本符合题意，中心基本明确，内容单薄，感情基本真实，结构基本完整，字迹潦草。

四类卷：31～25分，基准分为28分。

偏离题意，中心不明或立意不当，没什么内容，感情虚假，结构混乱，字迹混乱。

其余25分以下，严重偏离题意，内容不健康，未完成写作，字数严重不足，字迹潦草无法辨认等。基准分为20分并酌情赋分。（抄袭作文5分以下）

【评分说明】（1）评分程序：整体把握，初定类别，按基准分上下浮动。

（2）以下5项有一项突出者即可按相应等次的基准分向上浮动：

A．感情真挚 B．立意新颖 C．构思巧妙

D．语言富有个性 E．字迹美观，卷面整洁