**2021~2022学年度第一学期期末教学监测**

**九年级语文试题（卷）**

**一、积累和运用（17分）**

1．下列各组词语中，加点字的读音全都正确的一组是（ ）（2分）

A．炊烟（chuī） 麾下（huī） 惘然（wǎng） 前仆后继（pū）

B．箴言（zhēn） 恪守（kè） 勾当（gōu） 彬彬有礼（bīn）

C．褴褛（lǚ） 懦夫（luò） 拜谒（yè） 根深蒂固（dì）

D．瞥见（piē） 逞能（chěng） 作揖（yī） 郑重其事（zhèn）

2．下列各组词语中，汉字书写全都正确的一组是（ ）（2分）

A．诓骗 摇曳 阴诲 不攻自破 B．妄想 岔气 妖娆 自暴自弃

C．鲜妍 端详 积攒 经事奇才 D．嬉闹 灌概 谷穂 行之有效

3．请从所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2分）

（1）我们党既没有抛弃中华民族的历史文化传统，也没有\_\_\_\_\_\_（墨守 恪守 遵守）中国传统社会形态而拒绝进步的文明成果，因而探索出了适合自己发展的社会主义道路。

（2）要看一个人能不能成为社会的栋梁之材，学历的高低是\_\_\_\_\_\_（不足挂齿 不足为据 不可置信）的。

4．经典诗文默写。[在第（1）~（7）题中，任选五题；在第（8）~（10）题中，任选一题]（6分）

（1）春蚕到死丝方尽，\_\_\_\_\_\_。（李商隐《无题》）

（2）\_\_\_\_\_\_，玉盘珍羞直万钱。（李白《行路难（其一）》）

（3）\_\_\_\_\_\_，枳花明驿墙。（温庭筠《商山早行》）

（4）寄书长不达，\_\_\_\_\_\_。（杜甫《月夜忆舍弟》）

（5）今日听君歌一曲，\_\_\_\_\_\_。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

（6）小园几许，\_\_\_\_\_\_。（秦观《行香子》）

（7）\_\_\_\_\_\_，欲说还休。（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

（8）\_\_\_\_\_\_，起坐而喧哗者，众宾欢也。（欧阳修《醉翁亭记》）

（9）增其旧制，\_\_\_\_\_\_，属予作文以记之。（范仲淹《岳阳楼记》）

（10）俱往矣，数风流人物，\_\_\_\_\_\_。（毛泽东《沁园春·雪》）

5．阅读语段，按要求完成下面的题目。（3分）

①自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。②只有积极抢占科技竞争和未来发展制高点，实现关键核心技术自主可控，才能把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。③曾经，面对一个个“卡脖子”问题，老一辈科技工作者迎难而上，攻坚克难，展现了中国人不服输的劲头。④如今，在木星探测、载人登月、月球基站……等项目接续开展的崭新征程，我们更要矢志不渝，在基础软硬件、虚拟化、智慧火箭等核心技术领域持续攻关。

（1）请提取第①句的主干，写在下面的横线上。（1分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）从复句类型来看，第②句属于\_\_\_\_\_\_复句。（1分）

（3）第④句有一处标点符号使用有误，请将修改意见写在下面的横线上。（1分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．“路见不平一声吼啊/该出手时就出手啊/风风火火闯九州啊……”激扬的歌词让大家想起古典小说《水浒传》，请回答下面的问题。（2分）

（1）武松是《水浒传》中的一位重要人物，他的绰号是\_\_\_\_\_\_。（1分）

（2）下列故事情节中，与“路见不平一声吼”有关的是（ ）（1分）

A．鲁智深拳打镇关西 B．武松大闹飞云浦 C．林冲雪夜上梁山 D．宋江三打祝家庄

**二、综合性学习（7分）**

7．请你参加以“热爱运动，强健体魄”为主题的综合性学习活动，完成下面的题目。（7分）

【活动一：规范书写】请在下面的田字格中依次写出“体”字的笔画。（1分）



【活动二：材料探究】阅读下面的三则材料，并加以整合，用“由于……以致……为此”的句式写一段话，透视我国中小学体育锻炼现状、影响以及在这方面的国家意志。（2分）

**材料一：**体育课开始了，来上课的学生寥寥无几，大家都窝在教室里学习，理由是“快考试了，多看一会儿书”。

**材料二：**青少年运动量不足的直接后果，就是体质的下降。国家卫生健康委在新闻发布会上公布，2020年儿童青少年近视率为52.7%、超重肥胖率近20%。

**材料三：**《健康中国行动（2019-2030年）》指明“中小学健康促进行动”是15项行动之一；《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》规定“让每位学生掌握1至2项体育技能”具体目标；《体育强国建设纲要》确立“青少年体育服务体系更加健全，身体素质显著提升，健康状况明显改善”的战略高度。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【活动三：对联整理】请从下面搜集到的六个句子中精选出四句，整理出两副符合活动主题的对联，写在下面的横线上。（2分）

①开展学生强身活动 ②壮骨强身闻鸡起舞 ③田径场上龙腾虎跃

④高水平从苦练得来 ⑤游泳池边燕舞鱼翔 ⑥提高青年健康水平

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【活动四：畅所欲言】在班会上，需要你结合当下实际情况谈谈体育锻炼的现实意义。请把你要说的话写在下面。（100字左右）（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、阅读（46分）

**（一）阅读下面的材料，完成8~11题。（12分）**

**【材料一】**①网络游戏成瘾主要是指个体过度沉迷游戏无法自拔，将游戏作为对现实中无法满足愿望的一种替代性补偿，如对归属感和成就感的渴望。若是脱离游戏，就会产生失落、挫折、自闭等诸多心理问题。研究发现，社会舆论对游戏的片面宣传和对网络游戏内容的过分接纳，学校和老师管控游戏的行为因缺少政策支持和制度依据显得苍白无力，亲子沟通不畅和亲子时间短暂以及个体自我调控力不强等因素都与网络游戏成瘾有密切关系。它已经成为中学生成长道路上的“无形之毒”，如果中学生染上这种“无形之毒”，就会给自己各方面都造成巨大的危害。

②初中生正处于身体各个器官发育的关键阶段。长时间打游戏容易造成眼部疾病，同时身体长期处于紧张疲惫状态，可能出现失眠、头疼、食欲下降等。媒体曾报道莆田市一名12岁男生就因暑假沉溺在一款网络游戏里，经常一玩就是5个多小时，最后突然头痛胸闷，意外猝死。

③中学生正处于心理快速发展且极不稳定的时期。然而沉迷于网络游戏使游戏中的“理想我”与现实中的“真实我”无法融合，无法客观地认识自我与他人。同时，由于长时间从事单一活动和被动式思考，严重影响中学生想象力、创造力、逻辑能力的发展，使心理受到创伤。

④初中生处于青春期，行为自控能力不强。由于很多网络游戏都涉及暴力、凶杀甚至色情内容，等于为中学生提供了一个极其负面的“榜样”，稚嫩的中学生极易在现实世界进行模仿，导致自己在行为方面很容易冲动、偏激。

**【材料二】**为了解初中生网络游戏成瘾现状，XX学校设计了网络调查问卷，调查统计结果如下。

**XX学校网络游戏成瘾现状调查统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **调查项目** | **统计数据及情况** | | | | | | | |
| 网络游戏成癮与学生年级情况 | 学生年级 | 初一 | | 初二 | | | 初三 | |
| 网络游戏成癮比例 | 8.3% | | 14.7% | | | 18.6% | |
| 周末家庭父母亲子时间与学生网络游戏时间、学生成绩情况 | 亲子时间 | 6小时以上 | 4~6小时 | | 2~4小时 | <2小时 | | 极少陪伴 |
| 游戏时间 | 极少玩游戏 | <2小时 | | 2~4小时 | 4~6小时 | | ＞6小时 |
| 班级名次 | 上游 | 中上游 | | 中游 | 中下游 | | 下游 |
| 所占比例 | 12.7% | 44.2% | | 27.3% | 9.6% | | 6.2% |

（注：此项调查未统计个别特殊情况）

（摘自《网络游戏成瘾的现状及分析》，有调整）

**【材料三】**2020年初，因为新冠疫情，中小学生上网课。还不到一周，XX学校的班主任廖老师就收到了网络游戏成瘾学生云鹏自己、他母亲、他数学老师的求助信息。

云鹏：廖老师，我知道打游戏不好，我眼睛都300多度了，上课晕乎乎的，脑子里都是游戏画面和完美人物，觉得身边人都好丑，好无聊，我成绩也因此下滑得厉害，但我就是管不住自己呀！

廖老师：你先不要苦恼自责，试着放下手机去操场散散步，和朋友聊聊天，你也可以去打篮球，读些自己喜欢的书，慢慢地戒掉，别着急。

云鹏妈妈：廖老师，我和他爸爸因为云鹏打游戏的事产生了分歧，他爸总觉得没什么大不了的，网络时代打打游戏也没事，不会影响学习。还总觉得孩子打游戏很专注，让家长省心。我让他陪孩子一起多运动戒掉游戏成癮，他觉得家长陪着也没啥用，等过两年他们大点了有自制力就好了，我现在都不知道该怎么说服他俩了。

廖老师：云鹏妈妈，你先不要着急。我给您一个统计数据，这些数据结论应该可以劝说云鹏爸爸。

数学李老师：廖老师，网课视频时，我发现好几次云鹏挂机打游戏，不认真听讲。我真的很痛心，他原来成绩还不错，现在下滑这么厉害，打游戏太耽误他学习了，批评了多次也不管用，他总是和老师变着法地“打游击”。我们该怎么办呢？

廖老师：哎，我的语文课他也打，打游戏太普遍了，我们作为老师尽量在课堂上多帮助他们，多给予他们关注和鼓励。我打算开个有关“网络游戏成瘾”的专题班会引导一下学生。

8．下列对材料相关内容的表述，不正确的一项是（ ）（3分）

A．材料一第①段将网络游戏成瘾生动形象地比喻成“无形之毒”，意在引起大家对文本的阅读兴趣，并说明网络游戏成瘾的危害大。

B．根据材料一的内容和材料三云鹏的求助信息可以推断出他在生活中缺少归属感和成就感，已经出现了一定的心理问题，亟待外部干预。

C．由于初中生自我克制力、辨识力较低，初中学生网络游戏成瘾现状堪忧，大多数初中生沉迷于网络并游戏成瘾。

D．材料三中数学老师“痛心”是看到了网络游戏成瘾对学生云鹏的危害，体现了她对网络游戏成瘾学生的极大担忧和无奈。

9．游戏成瘾的危害主要体现在哪些方面？结合材料一和材料三内容概括作答。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．请指出材料一中画线句子运用的论证方法，并分析其作用。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11．请根据材料二中的“XX学校网络游戏成瘾现状调查统计表”，对材料三中云鹏爸爸的不正确观点予以反驳。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）阅读下面的文字，完成12~16题。（18分）**

**界碑**

余显斌

①这座哨所很小很小，就建在高高的雪山上，面对着边界。

②哨所中，只有我们两个人。山上，没有电话，没有网络信号，很难和连队取得联系，因此，我必须下山，必须将最近这儿发生的情况汇报给连长，让部队做好准备，以备突然事件的发生。

③可是，我又有点不放心他，他毕竟是一个才入伍不久的新战士，毕竟才二十岁，太年轻了，如果发生什么突然事件，他一个新兵，该如何应付啊？

④可是，让他下山去，又怕他将这儿的情况表述不清，耽搁了事情。

⑤他看出了我的担心，就笑着说：“放心吧班长，我行的。”

⑥我仍不放心，命令道：“将我的规定再复述一遍。”

⑦他将我的话又复述一遍：一定要时时谨慎小心，按时巡逻，防止突然事件的发生。他说完，还双腿一并，行了一个军礼道：“班长，放心吧，我就是祖国的界碑，矗立在这儿，绝不允许对方侵占脚下一寸土地。”

⑧我笑着点点头，拍拍他的肩膀，转身走了。走了好远，我回过头，仍看见他站在阳光下，对我挥动着胳膊，声音远远传开来：“班长，放心吧，有我守着，我就是界碑。”那声音很清脆，在雪山阳光下回旋着，一直飞向远处去了。

⑨我回过身，对他也挥挥手。

⑩我们班所巡逻的地方不小，因此，这座哨所就只能安排两个人驻守。我特意规定，两人一组，轮流坚守，时间为半个月。这次，是我和他。这个小战士，听说坚守哨所，很是高兴，学着其他战士的样子，当即举手，对着国旗宣誓：“我就是界碑，就是国家的长城，绝不容许神圣的领土受到侵犯。”我们每天沿着边界巡逻着，一前一后，走在高原上，走在荒无人烟的地方。

⑪现在，他得一人巡逻了，我真的不放心。

⑫我越走越远，回过头来，再也看不见雪山上的哨所了，更不见了他的人影，心里不知怎么的，竟然有些沉甸甸的。

⑬到了连队，我将情况反映了，连长听了很重视。

⑭外面，天已经黑了，夜色很浓重。为了安全，连长让我明天回去。

⑮这样的夜晚，也不能回去，路途有多处陡峭壁立的地方，稍不小心，就有摔下去的可能。

⑯可是，雪域高原的冬季，天气没个定准，说变就变，一夜寒风，呼呼地刮着，如孤狼在咆哮一样，旋搅着漫天的大雪，如棉絮鹅毛一样飘飘洒洒下来。人睡在床上，感到很冷，也很着急。第二天一早，我就爬起来，穿好衣服走出营房，顿时傻眼了，天地一片苍茫，无边无际。我走出去，雪深齐大腿，很难行走。

⑰我急了，我要回去。这样的大雪天，哨所那边情况险恶，他一个半大不小的孩子，该如何应付啊？

⑱面对皑皑的白雪，连长长叹一口气，派出一队战士，送我回去。我们腰上相互用绳子拴着，一边铲除路途积雪，一边艰难地前进着。我们距离哨所的直线路程不是太远，可是，愣是走了两天，一个个精疲力竭的。

⑲两天，天气很冷，滴水成冰。

⑳两天，我们一个个心如油煎，十分焦急。

㉑终于，我们到了哨所。哨所被大雪掩埋着，只是显现出一座小小的雪丘，矗立在眼前。我急了，大喊着他的名字：“张昭，张昭。”我的声音远远传开，被冷风吸纳了，没一丝回声。我颤抖着声音说：“快铲雪，快救人。”大家听了，手里的铲子都忙碌起来，此起彼落，积雪很快被铲开，哨所露出来，仍静静的，里面没有丝毫声音。我的心简直结了冰，使劲一脚踹开门冲进去，大家也跟着冲进去，四处寻找着，哨所内空荡荡的，并没有张昭。我轻轻吁了一口气，看来这小子去巡逻了，让人虚惊一场。

㉒这个张昭，这样的天气，咋不在哨所待着啊？

㉓我们忙出去，在我的带领下，走向边界。

㉔雪仍在飞旋着飘落着，漫天漫地地下着，如棉团一样，落在雪地里，发出“噗噗”的声音，不一会儿，我们都变成了雪人。

㉕在边界，一个人站在那儿，一身的积雪，可是大概的轮廓还是看得清，是张昭，他直直地站在界碑旁边，一动不动，望着对面。他的枪挎在身上，也盖着白雪。

㉖我大喊一声道：“张昭。”

㉗他站在那儿，好像没有听到，一动不动，也不答应，仍直直地望着前面。

㉘我愣愣，带着大家连爬带滚来到他的面前。他已经成为一个雪人，眉毛上都是雪，脸上都是雪。我轻吁一口气，笑着伸出手道：“张昭，辛苦了。”可是，他仍一动不动，并没有伸出手，就那样直直地站着，望着远处，双眼大大地睁着，嘴紧紧地抿着。

㉙我一惊，忙伸手探探他的鼻息，他早已停止了呼吸。

㉚他已经牺牲了，变成了一尊冰雕，矗立在那儿。

㉛我的泪唰地一下流了出来。战士们的泪，也都流了出来，有的甚至呜咽起来。我们将他埋在了雪域高原，埋在界碑旁。因为，他就是一尊冰雕的界碑。

12．根据文章情节的发展及“我”的心理变化，完成下面的表格。（3分）

|  |  |
| --- | --- |
| **情节** | **“我”的心理** |
| “我”必须下山去部队汇报情况 | 担心 |
| 到了部队，下起大雪，回途艰难 | ① |
| ② | 担心、恐惧、绝望 |
| 铲雪冲进哨所，并未发现战士身影 | 暗自庆幸 |
| 在边界看到战士身影 | 惊喜 |
| 发现小战士牺牲 | ③ |

13．第⑩段在内容和结构上分别有什么作用？请结合文章内容简要分析。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．第⑯段画线句运用多种手法来表现雪域高原环境的险恶，请结合内容具体分析。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．文章标题“界碑”有丰富的意蕴，请根据文章内容说说你的理解。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16．“我”在文中有什么作用？请简要分析。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）阅读下面的文言文，完成17~20题。（12分）**

**【甲】**崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾松沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者。”

（选自张岱《湖心亭看雪》）

【乙】旧中涓①范君养民，以崇祯十七年②夏自京师徒步入华山为黄冠③。数年，始克结庐于西峰之左，名曰复庵。

余尝一宿其庵。开户而望，大河之东，雷首之山④苍然突兀，伯夷叔齐之所采薇而饿者，若揖让乎其间，固范君之所慕而为之者也。

（节选自顾炎武《复庵记》）

**【注】**①中涓：宫中太监。②崇祯十七年：明思宗朱由检年号。这年3月，李自成起义军入北京，崇祯帝自缢而死。③黄冠：代指道士。④雷首之山：雷首山，在山西永济县南。此山西起雷首山，东至吴坂，绵亘数百里。随地而异名，有中条山、历山、首阳山等称。

17．解释下列句子中加点词的含义。（4分）

（1）湖中人鸟声俱绝（ ） （2）拥毳衣炉火（ ）

（3）始克结庐于西峰之左（ ） （4）开户而望（ ）

18．下列句子中，“而”的意义和用法与其他三项不相同的一项是（ ）（2分）

A．余强饮三大白而别 B．开户而望 C．杂然而前陈者 D．水落而石出者

19．请把下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）莫说相公痴，更有痴似相公者。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）固范君之所慕而为之者也。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20．甲、乙两文在写景之余还写到了事，如甲文中写到金陵人在湖心亭饮酒一事，乙文中写到伯夷、叔齐饿死于首阳山一事。试分析作者这样写分别有什么作用。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（四）阅读下面的诗歌，完成21~22题。（4分）**

**咸阳城东楼**

许浑

一上高城万里愁，蒹葭杨柳似汀州。溪云初起日沉阁，山雨欲来风满楼。

鸟下绿芜秦苑夕，蝉鸣黄叶汉宫秋。行人莫问当年事，故国东来渭水流。

21．诗人是在一天中的哪个时段登上咸阳城东楼的？请从诗中找出依据。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22．本诗“一上高城万里愁”的“愁”和李商隐《无题》中“晓镜但愁云鬓改”的“愁”所抒发的情感有何不同？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、作文（50分）**

23．按要求作文。（50分）

自信是成功的秘诀。参透了自信的真谛，就算是已定的事实也会有翻身的希望。自信是一种力量，一种潜在的、可贵的、强大的力量，有了它，就可以干出一番惊天动地的伟大事业来。自信是一种拥有，一股勇气，就是凭借着这股激情，我们才能开拓自己的人生道路，尽情描绘明日的七彩世界。

请以“\_\_\_\_\_\_**也是自信**”为题，写一篇文章。

要求：①先将题目补充完整，然后作文；②不要套作，不得抄袭；③不少于600字；④作文中不得出现真实的校名、姓名等相关信息。

**2021~2022学年度第一学期期末教学监测**

**九年级语文试题参考答案及评分标准**

**一、积累和运用（17分）**

1．（2分）A

2．（2分）B

3．（2分）（1）墨守 （2）不足为据

4．（6分）（1）蜡炬成灰泪始干 （2）全樽清酒斗十千 （3）槲叶落山路

（4）况乃未休兵 （5）暂凭杯酒长精神 （6）收尽春光

（7）而今识尽愁滋味 （8）觥筹交错 （9）刻唐贤今人诗赋于其上

（10）还看今朝

5．（3分）（1）（1分）自主创新是路。

（2）（1分）条件

（3）（1分）示例：删掉省略号。

6．（2分）（1）（1分）行者

（2）（1分）A

**二、综合性学习（7分）**

7．（7分）【活动一】（1分）

【活动二】（2分）由于不少学生只顾学习，不重视体育锻炼，运动量不足，以致体质下降。为此，国家在顶层设计上出台一系列文件，以加强中小学生运动锻炼，显著提升身体素质，明显改善健康状况。

【活动三】（2分）开展学生强身活动；提高青年健康水平

田径场上龙腾虎跃；游泳池边燕舞鱼翔

【活动四】（2分）示例：我认为体育运动能让学生劳逸结合，有益于身体健康。学生在进行了一天的课程学习之后会身心劳累，长期不锻炼导致身体素质低下。所以，体育的作用不只是强身健体，还能开发学生的智力，提高心理素质。其次，在锻炼中还能改善情绪，促进行为协调，对个人综合素质的提高和团队意识的加强起促进作用。

**三、阅读（46分）**

（一）（12分）

8．（3分）C

9．（4分）①身体方面：影响健康；②心理方面：受到创伤；③学习方面：使成绩下滑；④行为方面：容易冲动、偏激。

10．（2分）举例论证，举了一个12岁男孩沉溺网络游戏猝死的例子，具体有力地论证了“网络游戏成瘾对身体危害极大”的观点。

11．（3分）①云鹏爸爸认为打游戏不影响学习。而根据统计表显示，周末玩游戏时间越长，学习成绩越差（玩游戏时间越少，学习成绩越好）；打游戏影响学习，使学习成绩下降。②云鹏爸爸认为家长陪着孩子没有用。而根据统计表显示，周末家长陪伴孩子越久，孩子玩游戏时间越短，学习成绩越好。③云鹏爸爸认为孩子长大了，自制力就会变强。而根据统计表显示，随着年级的升高，孩子网络游戏成瘾的比例越大，越应该提前预防。

（二）（18分）

12．（3分）①焦急 ②看到哨所被大雪掩埋 ③悲痛、崇敬

13．（4分）内容上，插叙交代边防战士的任务艰巨、哨所环境的荒凉，但小战士听说坚守哨所却很兴奋，更能突出小战士甘于吃苦、乐于奉献、忠于祖国、热爱祖国的崇高形象。结构上，照应上文第②段对哨所艰苦环境的描写、第③段小战士新兵的身份；又为下文小战士践行誓言、守卫边界而牺牲做铺垫。

14．（4分）①运用比喻的修辞，将呼呼的风声比作孤狼的咆哮声，将雪比喻成棉絮鹅毛，突出风雪之大。②视觉与听觉相结合，寒风“呼呼地刮着”，雪飘飘洒洒地下着，突出风雪之大。③正面描写与侧面描写相结合，既正面描写风雪之大，又通过“我”睡在床上仍感到冷的感觉来侧面烘托天气寒冷，环境恶劣。（每点2分，答出两点即可）

15．（3分）“界碑”表面指的是边界的石碑，区分国界的标记物，是祖国领土和主权的象征；（1分）在文中喻指张昭这样的边防卫士，（1分）更象征的是边防战士不畏艰苦、忠于职守、有高度责任感、勇于奉献、自我牺牲的爱国精神。（1分）

16．（4分）①“我”是故事的亲历者、见证者，使故事和人物显得真实可信。②“我”是小说的叙事线索，借“我”的叙述展开故事情节，构筑全文。③用“我”的不畏艰苦、勇担重责、关心战士的形象正面衬托战士张昭边防卫士的形象。④借助“我”的感悟，揭示主旨，表达对边防战士忠于职守、勇于奉献甚至不惜牺牲生命的崇高精神的赞美。

（三）（12分）

17．（4分）（1）消失。 （2）围，裹。 （3）修建房屋。 （4）门。

18．（2分）C

19．（4分）1）（2分）不要说相公您痴，还有像相公您一样痴的人呢。

（2）（2分）（伯夷、叔齐的事）本来就是范先生所仰慕并仿效的行为。

20．（2分）甲文写景之余的叙事，表现了游湖人的雅趣和作者的志趣。乙文写景之后叙事，暗寓复明之志，象征着在国家危亡关头决不低头的民族精神。

（四）（4分）

21．（2分）傍晚。从颔联“日沉”可见。

22．（2分）本诗的愁是由登楼所见引发的思乡之愁、忧国之愁、怀古之愁；《无题》是相思之愁和相聚无期之愁。

**四、作文（50分）**

23．（50分）略。