**夹江县九年级上期末学业水平阶段性检测**

**化学**

**2022.1**

考生注意：

**本试题卷分第一部分（选择题）和第二部分（非选择题），共6页。考生作答时，选择题.非选择题都答在答题卡上。在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分150分。考试时间120分钟。考试结束后，将答题卡交回。**

**第一部分（选择题 共75分）第二部分 非选择题 （总分75分）**

**可能用到的相对原子质量：**H-1 O-16 Ca-40 Cl-35.5 C-12

Fe-56 Cu-64 S-32 Zn-65

1. 选择题（本大题有30个小题，其中1至16小题为物理，每小题2.5分，17至30小题为化学，每小题2.5分，共75分。每小题只有一个正确选项。请将正确答案填涂在答题卡的相应位置。）

17近年来，人类的经济、生活倡导“绿色、环保、低碳”其中“低碳”是指生活、生产中，尽量减少向空气中排放下列哪种物质

A.SO2  B. CO C. CO2 D. C

18.下列化学变化中属于化学变化的是

A. 双氧水分解 B. 冰雪融化 C. 木炭吸附冰箱异味 D. 汽油挥发

19.下列实验现象描述不正确的是

A.细铁丝在氧气里剧烈燃烧，火星四射 B.白磷在空气中自燃产生大量白烟

C. 二氧化碳气体通入无色酚酞溶液，溶液变红

D. 一氧化碳燃烧产生淡蓝色火焰

20.日常生活中，与肥皂水作用，易起泡沫的是

A. 煮沸的水 B. 青衣江水 C. 矿泉水 D. 含较多可溶性钙、镁化合物的水

21.次氯酸（HClO）具有杀菌消毒的作用，HClO中，氯元素的化合价是

A. -1 B. +1 C. +5 D. +2

22. 餐厅服务员用盖子熄灭酒精炉，该灭火方法主要原理是

A. 降低可燃物着火点 B. 清除可燃物 C. 降低温度 D. 隔绝空气

23.下列推理不正确的是

① 燃烧过程中伴随着发光发热，所以有发光发热现象的变化一定是燃烧

② 氧化物都含有氧元素，所以含有氧元素的化合物一定是氧化物

③ 物理变化没有新物质生成，所以没有新物质生成的变化一定是物理变化

④ 分子可以构成物质，所以物质一定是由分子构成的

⑤ 单质只含一种元素，所以含一种元素的物质一定是单质

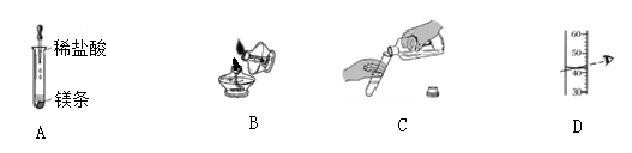
A. ①②③⑤ B. ①②④⑤，C. ③⑤ D. ①③④

****

A.该元素为硫元素 B.原子核外有3个电子层

C. 属于金属元素 D. 原子容易得到2个电子

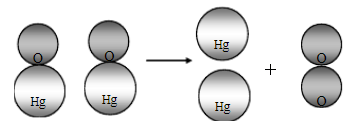
25.下列实验操作正确的是



26.C6 H6是一种常见的化学溶剂，点燃时会产生浓烈的黑烟，其化学反应方程式为2C6H6+XO2===12CO2+6H2O，该反应的化学方程式中，X的数值是

A . 15 B 6 C 12 D.9

27. 法国化学家拉瓦锡用定量的方法研究空气成分，其中一项实验是加热红色氧化汞粉末得到汞和氧气，该反应示意图如下。下列说法正确的是



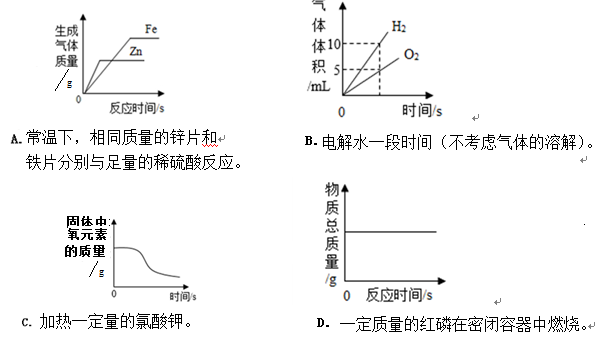
1. 氧化汞分解过程中，分子的种类没有发生改变
2. 氧化汞分解过程中，原子的个数没有发生改变
3. 氧化汞、汞、氧气都是化合物
4. 氧化汞、汞、氧气都是由分子构成

28.下列物质在生产、生活中的应用与其性质不对应的是

A.干电池的电极——石墨的导电性 B. 灭火器灭火——CO2与H2O反应

C.做高能燃料——H2的可燃性 D.做钻头——金刚石硬度大

29.下列图像不能正确反映对应变化关系的是



30.将15gCO 和CO2的混合气体通过足量灼热的氧化铜后，得到气体的总质量为23g，则混合气体中CO的质量为

A 15g B 14g C 13g D12g

六、填空题（每空1分，共16分）

40.（4分）用化学符号表示

3个水分子 ▲ 2个铜原子 ▲

氯离子 ▲ 氨气中N元素为-3价 ▲ 。

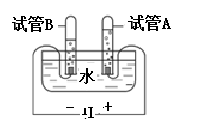
41.（6分）水是生命之源，它与我们的生活密切相关。

①净水器常用活性炭，主要是利用活性炭的 ▲ 性。

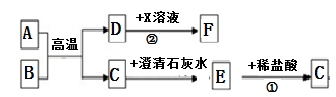
我们家庭生活中既能降低水的硬度又能杀菌消毒的方法是 ▲ 。

铁制品锈蚀的过程，实际上是铁与空气中的 ▲ 等发生化学反应。

②电解水的装置如图所示，试管B中的气体是 ▲ (填化学式) ，通过此实验证明水是由 ▲ 组成的，该反应的化学方程式为 ▲ 。



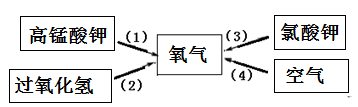
42.（4分）A—F和X都是初中化学中的常见物质，其中A、C是无色气体，B、F是红色固体，它们的转化关系如图(部分生成物已经省略)



（1）写出B的化学式 ▲ ; (2) 写出①的化学反应方程式 ▲

（3**）**写出反应**②**的化学方程式 ▲ ；该反应的基本类型 ▲

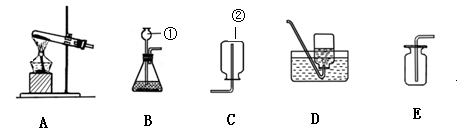
43.（2分）下图四种途径都可以得到氧气：



1. 写出（1）途径在实验室制取氧气的化学方程式 ▲
2. 上面四种方法都可以得到氧气，其中有一种方法与另外三种方法在本质是不同的，它是 ▲ （填番号）

七、实验与探究（每空1分，共12分）

44.（6分）化学是一门以实验为基础的科学，化学所取得的丰硕成果，是与实验分不开的，结合下列实验装制图回答：

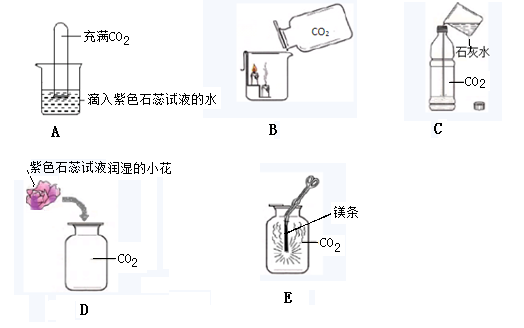


（1）写出番号① ▲ ② ▲ 的仪器名称

（2）写出实验室用氯酸钾制取氧气的化学方程式 ▲ ，制取氧气应选用的发生装置是 ▲ ；实验室制取二氧化碳应选用的发生装置是 ▲

收集二氧化碳的装置是 ▲ （填番号）。

45（6分）.小宇同学为探究二氧化碳的性质，设计了下列A-E实验，根据A-E实验操作完成下表：



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验操作番号** | **实验现象** | **CO2的性质** | **化学方程式** |
| A | 试管内液面上升，液体变红色 | ▲ | CO2+H2O=H2CO3 |
| B | ▲ | CO2不燃烧，不支持燃烧 |  |
| C | 矿泉水瓶变瘪，澄清石灰水变混浊 | CO2与澄清石灰水反应 | ▲ |
| D | 紫色小花变 :  ▲ | CO2与水发生了反应 | CO2+H2O=H2CO3 |
| E | 火星四射，剧烈燃烧，发出白光，放热，生成白色固体和黑色固体 | 镁条在CO2 中剧烈燃烧 | ▲ |

反思与交流：通过上面E实验，你对燃烧条件产生的新认识是 ▲ 。

八、计算题（7分，保留小数后1位）

46.取石灰石样品20g于烧杯中，加入50g稀盐酸，充分反应后，不再产生气体后的关系图如下：

（1）计算碳酸钙中Ca元素的百分含量 ▲

（2）Ca **:** C**:** O元素的质量比是 ▲

（3）X的值是 ▲ g

（4）计算石灰石样品中碳酸钙的含量（要有计算过程）