**六年级上册数学单元测试-1.分数乘法**

**一、单选题**

1.15× **=**（   ）

A. 2                                        B. 2                                        C.                                        D. 12

2.下列说法正确的是（ ）。

A. 1吨的和4吨的一样重。  
B. 一根电线长3米，用去米后，还剩米。  
C. 冰箱的数量相当于电视机的，冰箱的数量比电视机少台。

3.×5的结果是（         ）。

A.                                       B.                                       C.                                       D. 

4.修路队修路，上午修了 千米，下午修的是上午的 ，这一天共修(          )千米，可列式为(    ).

A.                                     B.                                     C. 

5.比35的 多10的数是（   ）  
A、19            B、14              C、20

6.两根同样长的绳子，甲绳用去了它的 ，乙绳用去了 米，剩下的相比较(    )

A. 甲绳长                               B. 乙绳长                               C. 一样长                               D. 无法比较

7.×12=（   ）

A.                                      B. 49                                     C.                                      D. 10 

**二、判断题**

8.判断对错  
全班人数的一半的一半就是全班人数的 。

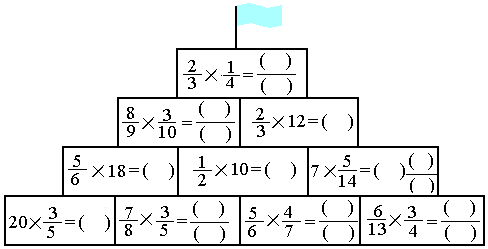
9.分数乘分数，应该分子乘分子，分母乘分母。

10. 12× 和 ×12的意义相同。

11.1米的 等于4米的 。

12.判断对错.  
4吨的 和5吨的 相等．

**三、填空题**

13.夺红旗．  
\_\_\_\_\_\_\_\_

14.比30多 的数是\_\_\_\_\_\_\_\_；比36少 的数是\_\_\_\_\_\_\_\_．

15.直接写出得数．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ×2=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4× =\_\_\_\_\_\_\_\_ | × =\_\_\_\_\_\_\_\_ | × =\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ×2=\_\_\_\_\_\_\_\_ | × =\_\_\_\_\_\_\_\_ | × =\_\_\_\_\_\_\_\_ | ×3=\_\_\_\_\_\_\_\_ |

16.\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.一个平行四边形的底是 厘米，高是底的 ，平行四边形的高是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

18.五年级同学向希望小学捐书180本，六年级同学捐书的本数是五年级的，六年级同学捐了（\_\_\_\_\_\_\_\_ ）本。

19.填一填．  
的 是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

20.×4表示\_\_\_\_\_\_\_\_也可以表示\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

21.列式计算。  
的 是多少？

22.某校组织学生参加植树活动，植树棵数按人数分配。六(1)班有学生45人，六(2)班有50人，他们一共植树190棵。六(1)、六(2)班各植树多少棵？

**五、综合题**

23.计算题

（1）的3倍是\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）7个 是\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）10千克的 是\_\_\_\_\_\_\_\_千克．

**六、应用题**

24.蜂鸟是目前所发现的世界上最小的鸟，也是唯一能倒飞的鸟。蜂鸟每分钟可飞行 千米， 分钟飞行多少千米？5分钟飞行多少千米？  


**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】D

【解析】【解答】  
故答案为：D。  
【分析】分数乘法法则：把各个分数的分子乘起来作为分子，各个分数的分母相乘起来作为分母，（即乘上这个分数的倒数），然后再约分

2.【答案】A

【解析】B选项中一根电线长3米，用去米后，还剩3-=2（米）；C选项中，不能说冰箱的数量比电视机少台。

3.【答案】B

【解析】【解答】 ×5＝ ＝ ，  
故选：B  
【分析】分数乘整数，用分子与整数相乘做分子，分母不变，即可得解。

4.【答案】B

【解析】【解答】 ，故本题选择B.  
【分析】通过审题，先根据下午修的是上午的 ，用 计算出下午修的千米数，然后再加上上午修的，据此即可解答问题.

5.【答案】C

【解析】【解答】解：35×+10=20  
故答案为：C。【分析】首先根据求一个数的几分之几是多少，用乘法列式，用35乘，再加上10即可解答。

6.【答案】D

【解析】【解答】（1） 当绳子长度＞1米时，假设绳长5米，甲用去它的，即用去1米，剩下4米；乙用去它的米，剩下米，乙剩下的长；  
（2）当绳子长1米时，甲用去它的，即用去米，剩下米；乙用去它的米，剩下米，甲、乙剩下的一样长；  
（3）当绳子长度＜1米时，假设绳长米，甲用去它的，即用去米，剩下米；乙用去它的米，剩下米，甲剩下的长；  
所以剩下的相比较无法比较.  
故答案为：D.  
【分析】根据题意可知，此题可以分三种情况来思考：（1） 当绳子长度＞1米时，假设绳长5米，分别求出甲、乙剩下的长度，再进行比较；（2）当绳子长1米时，分别求出甲、乙剩下的长度，再进行比较；（3）当绳子长度＜1米时，假设绳长米，分别求出甲、乙剩下的长度，再进行比较，据此解答.

7.【答案】D

【解析】【解答】  
故答案为：D。  
【分析】分数乘法法则：把各个分数的分子乘起来作为分子，各个分数的分母相乘起来作为分母，（即乘上这个分数的倒数），然后再约分

二、判断题

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：全班人数的一半的一半就是全班人数××，也就是全班人数×，也就是全班人数的.原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】全班人数的一半就是全班人数的，一半的一半就是一半的，根据分数乘法的意义判断现在是全班人数的几分之几即可.

9.【答案】正确

【解析】【解答】根据分数乘分数的法则，分数乘分数，应该分子乘分子的积作为积的分子，分母乘分母的积作为积的分母，所以本题是正确的，故本题的答案是正确的.  
【分析】直接根据分数乘分数的法则进行解答.

10.【答案】错误

【解析】【解答】12× 表示求12的 是多少， ×12表示求 的12倍是多少，因此原题说法错误。  
故答案为：错误  
【分析】12× 表示求12的 是多少， ×12表示求 的12倍是多少，因此12× 和 ×12的意义相同的说法错误，即可解答。

11.【答案】正确

【解析】【解答】 1米的 为1× ＝ （米）  
4米的 为4× ＝ （米）  
所以，原答案正确。  
【分析】 本题考察了分数的乘法运算，此题可以培养学生多题一解的数学思想。

12.【答案】错误

【解析】【解答】解：4×(吨)，5×(吨)，，所以原题说法错误.  
故答案为：错误  
【分析】求一个数的几分之几是多少，用乘法计算，分别计算出4吨的和5吨的是多少，然后比较大小即可.

三、填空题

13.【答案】12; ; ; ;15;5; ; ;8; 

【解析】【解答】；；；；；  
；；；；  
故答案为：12；；；；15；5；；；8；  
【分析】分数乘分数，用分子与分子相乘的积作分子，分母与分母相乘的积作分母，能约分的要先约分再乘.分数乘整数，用分子与整数相乘的积作分子，分母不变，分母与整数能约分的要先约分再乘.

14.【答案】35；9

【解析】【解答】解：①30×（1+ ），   
=30× ，  
=35；  
②36×（1- ），  
=36× ，  
=9．  
故答案为：35，9．  
【分析】①把30看作单位“1”，也就是求30的（1+ ）是多少，根据一个数乘分数的意义，用乘法解答；②把36看作单位“1”，也就是求36的（1- ）是多少，根据一个数乘分数的意义，用乘法解答．此题属于求比一个数多（或少）几分之几的数是多少，把被比的数看作单位“1”，用乘法解答．

15.【答案】；2；；；；；；

【解析】【解答】解：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ×2= | 4× =2 | × = | × = |
| ×2= | × = | × = | ×3= |

【分析】根据分数乘法的计算方法的计算，能约分的要先约分．本题考查了分数乘法计算的口算能力，计算结果应该是最简分数．

16.【答案】

【解析】【解答】解：=  
故答案为：.【分析】求一个数的几分之几是多少，用乘法列式，再根据分数乘分数计算方法进行计算即可.

17.【答案】

【解析】【解答】 × ＝ （厘米）  
【分析】由题干知，高是底的 ，也就是求 厘米的 是多少，列式为 × ＝ 厘米，即可得解。

18.【答案】140

【解析】根据题意，把五年级捐书的本数看作单位“1”，则有180×=140（本）。

19.【答案】

【解析】【解答】  
故答案为：  
【分析】求一个数的几分之几是多少，用乘法计算；分数乘分数，用分子与分子相乘的积作分子，分母与分母相乘的积作分母；能约分的要先约分再乘.

20.【答案】4个 相加是多少；4的 是多少.

【解析】【解答】 表示4个 相加是多少，也可以表示4的 是多少  
【分析】直接根据分数乘整数的意义进行解答.

四、解答题

21.【答案】解： 

【解析】【分析】求一个数的几分之几是多少，用乘法计算，由此根据分数乘法的计算方法计算即可.

22.【答案】解：六(1)班：190× ＝90(棵)六(2)班：190× ＝100(棵)  
答：六(1)班植树90棵，六(2)班植树100棵。

【解析】【分析】总棵树÷总人数=一个人值的棵树，再乘以每个班对应的人数，即可求出每个班应值的棵树。列出关系式，代入相应的数字并解答。

五、综合题

23.【答案】（1）  
答： 的3倍是   
（2）  
答：7个 是   
（3）  
（千克）  
答：10千克的 是 千克

【解析】【解答】【分析】（1）求一个数的几倍是多少就用这个数乘倍数列式计算．（2）求几个相同的数的和是多少，用乘法列式计算．（4）求一个数的几分之几是多少就用这个数乘几分之几列式计算．此题考查的目的是理解掌握分数乘法的意义及分数乘法的计算法则．

六、应用题

24.【答案】解：× ＝ （千米）  
×5＝ （千米）  
答： 分钟飞行 千米，5分钟飞行 千米。

【解析】【分析】由题干可知， 分钟飞行多少千米，就是求 个 相加的和是多少，列式为： × ＝ 千米；5分钟飞行多少千米，就是求5个 相加的和是多少，列式为： ×5＝ 千米；即可解答。