**人教版八年级上册13.3.2等边三角形第一课时**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | | 八年级 | | | **课题** | 13.3.2 等边三角形 第1课时 | | | **课型** | 新授 |
| **教学目**  **标** | **知识技能** | | | | | 理解等边三角形的性质和判定，并正确运用等边三角形的性质和判定，进行计算证明. | | | | |
| **数学思考** | | | | | 如何通过等腰三角形的性质和判定得到等边三角形的性质和判定. | | | | |
| **问题解决** | | | | | 通过类比的方法解决相关问题. | | | | |
| **情感态度** | | | | | 感受数学的无穷魅力，体验合作交流的探索乐趣. | | | | |
| **教学重点** | | | | 等边三角形的性质和判定. | | | | | | |
| **教学难点** | | | | 等边三角形的性质和判定的应用. | | | | | | |
| **教学方法** | | | 讲练结合、启发、讨论 | | | | **教具** | 木棒 模型  多媒体课件 | | |
| **教学过程设计** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **创设情境** | **活动一**  你来比划同桌猜！  老师准备了四根木棒长度分别为 45cm，45cm，45cm，30cm，你能帮我设计出几种形状的三角形？ | 教师提出问题：  问题1：等腰三角形的定义是什么？  问题2：等腰三角形的性质是什么？ | 学生：通过摆放木棒，复习回顾. | 复习等腰三角形的定义和性质，启发学生得出等边三角形的定义. |
| **新**  **知**  **探**  **究** | **活动二**  类比探究：  等边三角形的性质 | 教师：展示模具  提出问题：  问题1：等边三角形的三个内角之间有什么关系？  问题2 ：等边三角形有“三线合一”的性质吗?等边三角形有几条对称轴？ | 学生：观察讨论，归纳.  学生：学生上台摆放对称轴 | 得出等边三角形的性质1：等边三角形的三个内角都相等，并且每一个角都等于60°.  性质2：等边三角形每条边上的中线,高和所对角的平分线都“三线合一”. |
|  | 学以致用：如图，等边三角形ABC中，AD 是 BC 边上的中线  则 AB= = ，  ∠ =∠ =∠ =60°，  ∠ =∠ =90°，  ∠1= . | 教师引导分析，解决问题。 | 学生：观察图形，思考回答。 | 巩固等边三角形的性质 |
|  | 活动四  通过类比等腰三角形判定方法，探究等边三角形，得出结论。 | 教师引导得出判定方法：  等腰三角形从边看：两条边相等的三角形是等腰三角形  等边三角形从边看：三条边都相等的三角形是等边三角形（判定方法1）  等腰三角形从角看：两个角相等的三角形是等腰三角形  等边三角形从角看：三个角都相等的三角形是等边三角形（判定方法2） | 学生：独立思考后表达交流，得出结论。 | 通过类比得出等边三角形的判定方法1、2 |
|  | 活动五  合作探究：“有一个角是60°的等腰三角形是等边三角形”，你同意吗？ | 引导学生探究“  有一个角是60°的等腰三角形是等边三角形” | 学生：讨论交流 | 以小组为单位先猜想、  再通过合作探究，得出  结论后表达交流。  学生合作探究得出等边三角形的判定方法3 |
| **例题讲解** | 例4如图,在等边三角形ABC中，DE∥BC,  求证：△ADE是等边三角形.  变式：在等边三角形ABC中，AD=AE, △ADE还是等边三角形吗?试说明理由. | 教师：引导分析讲解 | 学生：思考回答 | 通过例题学会运用等边三角形的性质和判定方法  此题是对等边三角形性质及判定方法的应用。鼓励学生互相交流自己的想法。提出各自的解题方法，一题多解，在解题过程中增强学习的自信心，提高分析问题与解决问题的能力。 |
| **学以致用** | 在△ABC中，∠A＝∠B＝60°，AB=3cm，则△ABC的周长为 。    如图，过等边△ABC的顶点A作线段AD，若∠1=20°，则∠2的度数是（　）  A.100° B.80° C.60° D.40° | 检测指导，分析讲解。 | 思考分析，独立完成。 | 培养学生自主思考的能力，并通过练习巩固等边三角形的性质和判定。 |
| **课堂小结** | 1. 对自己说说你有什么收获； 2. 对同桌说说你有什么温馨提示； 3. 对老师说说你有什么疑惑！ | | | |
|  | 教科书102页第3,5题. | | | |
|  | 13.3.2 等边三角形 第1课时  一、定义  二、性质  三、判定 | | | |
| **课后反思** |  | | | |