**2022年秋季八年级上册 第四课 社会生活讲道德 教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 4.1尊重他人 | | | | | | |
| **主备人** |  | | **审核** | 八年级备课组 | **课时** | | 1 |
| **教学方法** | “读、议、展、点、练”教学法 | | | | | | |
| **教具** | 多媒体、课本与复习资料 | | | | | | |
| **一、【教学目标】**  **（一）知识目标：**  1.知道尊重他人原因。  2.懂得如何尊重他人。  **（二）能力目标：**  1. 懂得尊重他人就应关注、重视他人，平等待人，换位思考，欣赏他人。  2. 提高道德修养，增强尊重他人的能力。  **（三）情感、态度价值观目标：**  1.培养学生尊重他人的意识，在生活中践行尊重理念。  2.能感受尊重带来的良好体验，尊重每个人。 | | | | | | | |
| **二、【教学重点及难点】**  **教学重点：**尊重他人的原因及做法。  **教学难点：**尊重他人的做法。 | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学环节** | | **内容** | | | | **教学方法或设计意图** | |
| **第一环节：**  **复习巩固** | | **▲1.自由与社会规则的关系是怎样的？**  **▲2.我们如何自觉遵守社会规则？**  **▲3.我们如何维护规则和改进规则？** | | | | 用课件展示上册主要内容，引导目睹或齐读等方式复习上册内容，起到承上启下的作用。（时间：2分钟左右） | |
| **第二环节：**  **自主与合作学习** | | **1.尊重他人的含义及表现是什么？**  **▲2.我们为什么要尊重他人？（为什么说尊重是交往的起点）**  **▲3.如何做到尊重他人?（如何让尊重从我做起？）** | | | | 用幻灯片展示本课时要解决的问题，让学生自主或合作完成，要求学生把问题标注在书本上，并勾画出答案。让学生熟系内容，加强感知认识。（时间：10分钟左右） | |
| **第三环节：学生展示自学成果** | | 让几个学生或以小组为单位展示自主与合作学习的效果，看看第二环节的问题答案找到与否，以及理解情况。 | | | | 通过提问或讲解等方式，让学生展示自主学习的效果，培养学生自主学习与合作学习的好习惯。（时间：2分钟左右。） | |
| **第四环节：**  **教师点拨或讲解** | | **主要点拨**：  **1.尊重他人的含义及表现是什么？**  **▲2.我们为什么要尊重他人？（为什么说尊重是交往的起点）**  **▲3.如何做到尊重他人?（如何让尊重从我做起？）** | | | | 这一环节，教师可以通过事例、视频等进行点拨或讲解，让学生在理解的基础上加深认识，搞清楚是什么、为什么、怎么办等问题。（时间：20分钟左右 | |
| **第五环节： 课堂小结** | | 引导学生一起总结本节课所学知识结构，重难点。 | | | | 方法多样，让学生表述或直接以幻灯片展现知识结构图，让学生在头脑脑中构建起知识框架，加深认识。（时间：1分钟） | |
| **第六环节： 课堂训练（作业设计）** | | 1.【**2020·广东广州**】“己所不欲，勿施于人”《论语·卫灵公》告诉我们，在人际交往中（ ）  ①要坚持以自我为中心  ②要设身处地为他人着想  ③不把自己的意志强加于人  ④要将心比心、换位思考  A. ①②③ B. ①②④  C. ①③④ D. ②③④  2.【**2020·海南】**“敬人者，人恒敬之”这句话告诉我们（ ）  A. 可以冷落、忽视他人 B. 诚信就是诚实  C. 可以轻视、歧视他人 D. 尊重是相互的  3.【**2020·黑龙江齐齐哈尔**】每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。尊重他人是一个人内在修养的外在表现。下列行为属于尊重他人的是（ ）  A. 把自己不喜欢的事强加给他人  B. 歧视身体有缺陷的人  C. 冷漠忽视他人  D. 积极关注、重视他人  4.【**2020 ·辽宁丹东**】“敬人者，人恒敬之。“尊重是维系良好人际关系 前提，是文明社会的重要特征。尊重他人表现在（ ）  ①积极关注、重视他人  ②尊重朋友、言听计从  ③真诚欣赏他人、赞美他人  ④尊重他人人格，一视同仁  A. ①②③ B. ①②④  C. ①③④ D. ②③④  5.**【2020·云南**】一位满身泥浆的农民工怕弄脏公交车的座位，疲惫的坐到公交车的过道上；司机对他说：“师傅，请坐到座位上。”他们身上体现出的品质是（ ）  A. 与人为善，尊重他人  B. 扶危济困，无私奉献  C. 挺身而出，舍生忘死  D. 遵纪守法，爱岗敬业 | | | | 精选近年来各省市有关本节课内容的中考试题，让学生当堂训练，有利于巩固本节课所学的知识，有利于补充教师点拨中的不足和缺陷，也有利于了解学生掌握知识的情况。（时间：5分钟左右） | |
| 【教学反思】  通过本节课的学习，培养学生尊重他人的意识，在生活中践行尊重理念；能感受尊重带来的良好体验，尊重每个人。在教学中，结合具体事例，引导学生懂得尊重他人的原因以及做法，达到立德树人的教育目的。 | | | | | | | |

**2022年秋季八年级上册 第四课 社会生活讲道德 教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 4.2以礼待人 | | | | | | |
| **主备人** |  | | **审核** | 八年级备课组 | **课时** | | 1 |
| **教学方法** | “读、议、展、点、练”教学法 | | | | | | |
| **教具** | 多媒体、课本与复习资料 | | | | | | |
| **一、【教学目标】**  **（一）知识目标：**  1.知道文明有礼的重要性。  2.知道如何做文明有礼的人。  **（二）能力目标：**  1. 懂得文明有礼对个人、对社会、对国家的重要性。  2.明白从语言、仪表、举止方面提高自身素质，并能在实践中做一个文明有礼的人。  **（三）情感、态度价值观目标：**  1.培养学生的文明有礼意识。  2.鼓励学生检省自己的言行、举止和仪表，提高自己的文明礼仪素养。 | | | | | | | |
| **二、【教学重点及难点】**  **教学重点：**明有礼的作用。  **教学难点**：如何做文明有礼的人。 | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学环节** | | **内容** | | | | **教学方法或设计意图** | |
| **第一环节：**  **复习巩固** | | **1.尊重他人的含义及表现是什么？**  **▲2.我们为什么要尊重他人？（为什么说尊重是交往的起点）**  **▲3.如何做到尊重他人?（如何让尊重从我做起？）** | | | | 采用提问学生或齐读等方式复习上节课内容，起到承上启下的作用。（时间：2分钟左右） | |
| **第二环节：**  **自主与合作学习** | | **1.礼的含义及表现是什么？**  **▲2.我们为什么要以礼待人？（文明有礼的重要性）**  **▲3.如何做一个文明有礼的人?**  **4.在社交活动中，对我们有哪些礼貌要求？** | | | | 用幻灯片展示本课时要解决的问题，让学生自主或合作完成，要求学生把问题标注在书本上，并勾画出答案。让学生熟系内容，加强感知认识。（时间：10分钟左右） | |
| **第三环节：学生展示自学成果** | | 让几个学生或以小组为单位展示自主与合作学习的效果，看看第二环节的问题答案找到与否，以及理解情况。 | | | | 通过提问或讲解等方式，让学生展示自主学习的效果，培养学生自主学习与合作学习的好习惯。（时间：2分钟左右。） | |
| **第四环节：**  **教师点拨或讲解** | | **主要点拨**：  **1.礼的含义及表现是什么？**  **▲2.我们为什么要以礼待人？（文明有礼的重要性）**  **▲3.如何做一个文明有礼的人?** | | | | 这一环节，教师可以通过事例、视频等进行点拨或讲解，让学生在理解的基础上加深认识，搞清楚是什么、为什么、怎么办等问题。（时间：20分钟左右 | |
| **第五环节： 课堂小结** | | 引导学生一起总结本节课所学知识结构，重难点。 | | | | 方法多样，让学生表述或直接以幻灯片展现知识结构图，让学生在头脑脑中构建起知识框架，加深认识。（时间：1分钟） | |
| **第六环节： 课堂训练（作业设计）** | | 1.【**2021·江苏省扬州市**】“请人批评，要说‘指教’；请人指点，要说‘赐教’；麻烦别人，要说‘打扰’”这启示我们要（　　）  A. 爱岗敬业 B. 信守承诺  C. 关爱他人 D. 以礼待人  2.【**2021·河南省**】做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。下列礼貌用语使用不恰当的是（　　）  A. 这箱书太沉了，能劳驾您帮忙抬一下吗  B. 这事儿是我不对，大家的批评我包涵了  C. 你们不用再送了，就到这里，请留步吧  D. 不好意思，我有事得先走一步，失陪了  3. 【**2021·四川省遂宁市**】《荀子》有言：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”这句话启示我们要（　　）  A. 遵守规则 B. 以礼待人  C. 诚实守信 D. 换位思考  4. **【2020·湖南郴州**】谚语“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”反映了（ ）  ①与人交谈时，要谦逊，尊重他人  ②在接人待物中，要真诚，讲诚信  ③文明用语能使人交往和谐  ④激烈与狂躁容易引发矛盾，提倡尊重与温和  A. ①②③ B. ①②④  C. ①③④ D. ②③④  5. 【**2020·云南昆明**】“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”这说明文明有礼（ ）  ①是个人立身处世的前提  ②有利于促进社会和谐  ③是企业成功的唯一因素  ④有利于实现国家安宁  A. ①②③ B. ①②④  C. ①③④ D. ②③④ | | | | 精选近年来各省市有关本节课内容的中考试题，让学生当堂训练，有利于巩固本节课所学的知识，有利于补充教师点拨中的不足和缺陷，也有利于了解学生掌握知识的情况。（时间：5分钟左右） | |
| 【教学反思】  通过本节课学习，引导学生我们要从生活中的小事做起，从细节做起，努力做一个文明有礼的人；同时，要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。为此，运用案例分析 情境探究的教学方法进行，在学生自主学习阶段，教师的指导很重要；其次，备课时选择的案例要典型、准确。 | | | | | | | |

**2022年秋季八年级上册 第四课 社会生活讲道德 教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 4.3诚实守信 | | | | | | |
| **主备人** |  | | **审核** | 八年级备课组 | **课时** | | 1 |
| **教学方法** | “读、议、展、点、练”教学法 | | | | | | |
| **教具** | 多媒体、课本与复习资料 | | | | | | |
| **一、【教学目标】**  **（一）知识目标：**  1.知道诚信的含义及重要性。  2.掌握如何做诚实守信的人。  **（二）能力目标：**  1.认识在社会生活中失信给个人和社会造成的危害，提高辨别能力。  2.提高诚实守信的意识和能力。  **（三）情感、态度价值观目标：**  1.感受诚信做人做事的美好，树立诚信价值观。  2.能够积极参加社会诚信建设，为营造诚信的社会环境贡献自己的力量。 | | | | | | | |
| **二、【教学重点及难点】**  **教学重点：**诚信的重要性。  **教学难点**：践行诚信的做法。 | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学环节** | | **内容** | | | | **教学方法或设计意图** | |
| **第一环节：**  **复习巩固** | | **1.礼的含义及表现是什么？**  **▲2.我们为什么要以礼待人？（文明有礼的重要性）**  **▲3.如何做一个文明有礼的人?** | | | | 采用提问学生或齐读等方式复习上节课内容，起到承上启下的作用。（时间：2分钟左右） | |
| **第二环节：**  **自主与合作学习** | | **▲1.什么是诚信？**  **▲2.诚信的重要性有哪些？**  **▲3.如何践行诚信？（如何做一个诚信的人？）**  **4.如何处理好诚实与尊重他人隐私的关系？** | | | | 用幻灯片展示本课时要解决的问题，让学生自主或合作完成，要求学生把问题标注在书本上，并勾画出答案。让学生熟系内容，加强感知认识。（时间：10分钟左右） | |
| **第三环节：学生展示自学成果** | | 让几个学生或以小组为单位展示自主与合作学习的效果，看看第二环节的问题答案找到与否，以及理解情况。 | | | | 通过提问或讲解等方式，让学生展示自主学习的效果，培养学生自主学习与合作学习的好习惯。（时间：2分钟左右。） | |
| **第四环节：**  **教师点拨或讲解** | | **主要点拨**：  **▲2.诚信的重要性有哪些？**  **▲3.如何践行诚信？**  **4.如何处理好诚实与尊重他人隐私的关系？** | | | | 这一环节，教师可以通过事例、视频等进行点拨或讲解，让学生在理解的基础上加深认识，搞清楚是什么、为什么、怎么办等问题。（时间：20分钟左右 | |
| **第五环节： 课堂小结** | | 引导学生一起总结本节课所学知识结构，重难点。 | | | | 方法多样，让学生表述或直接以幻灯片展现知识结构图，让学生在头脑脑中构建起知识框架，加深认识。（时间：1分钟） | |
| **第六环节： 课堂训练（作业设计）** | | 1.【**2021·江苏省苏州市**】如图是某校外培训机构特价课程的广告，但其宣称的“原价”却从未实际交易过。该机构因价格欺诈、虚假宣传等行为被立案查处。这则案例表明（　　）    ①我国已完善失信惩戒机制  ②诚信能够提高国家的形象  ③企业应坚持依法诚信经营  ④诚信是我国一项民法原则  A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④  2.【2021·安徽省】诚信是中华民族的传统美德，践行诚信需要你我参与。下列属于践行诚信的有（　　）  ①小芳按照约定积极参加社区公益活动  ②小亮对好友承诺考试时给他传递答案  ③小林在成长档案中如实填写自我评定  ④某企业撤回质量不合格产品重新包装  A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④  3.**【2021·山东省临沂市**】2021年2月5日，浙江丽水90岁的“诚信奶奶”陈金英还清了她10年借款里的最后一笔。30多年前，退休后的陈金英开始创业，由于经营不善，在2011年欠下2000多万元债务，有人劝她申请破产避免债务，但她还是坚持卖羽绒服还款，10年还了2077万元。对此，下列说法正确的是（　　）  ①“诚信奶奶”用实际行动践行着“诚信”二字的真谛  ②诚信作为中华民族的传统美德，人人都具备  ③讲诚信代价太大，对于高龄老人来说不必如此较真  ④“诚信奶奶”直面挫折，勇于担当的精神令人钦佩  A. ①② B. ③④ C. ②③ D.①④  4.【2021·云南省】《中华人民共和国民法典》规定：民事主体从事民事活动，应当遵循诚信原则，秉持诚实，恪守承诺。对诚信认识正确的是（ ）  A.讲诚信就能解决生活中的所有问题  B.失信一定会受到法律制裁  C.诚信是诚实、守信用  D.诚信是社会主义核心价值观在国家层面的价值准则 | | | | 精选近年来各省市有关本节课内容的中考试题，让学生当堂训练，有利于巩固本节课所学的知识，有利于补充教师点拨中的不足和缺陷，也有利于了解学生掌握知识的情况。（时间：5分钟左右） | |
| 【教学反思】  通过本节课学习，让学生懂得诚实守信的重要性，感受诚信做人做事的美好，树立诚信价值观，进一步引导学生能够积极参加社会诚信建设，为营造诚信的社会环境贡献自己的力量。教师一定多运用案例分析 情境探究的教学方法进行教学，这样学生更容易理解掌握知识，其次，注意备课时选择的案例要典型、准确。第三，教师要掌控好学生在自主预习、展示阶段的时间。 | | | | | | | |