**一年级上册数学单元测试-3.分一分，认识图形**

**一、判断题**

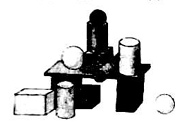
1.这是一个圆柱体。

2.长方体就是正方体。

3.哈密瓜 是形状是圆

**二、填空题**

4.数一数。

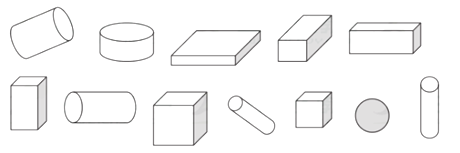


\_\_\_\_\_\_\_\_个

\_\_\_\_\_\_\_\_个

\_\_\_\_\_\_\_\_个

\_\_\_\_\_\_\_\_个

5.数一数，填一填。  
\_\_\_\_\_\_\_\_

6.至少要\_\_\_\_\_\_\_\_个完全一样的小正方形才能拼成一个大正方形。至少要\_\_\_\_\_\_\_\_个完全一样的小正方体才能拼成一个大正方体。

7.看数字9、1、2、0，不同类的是 \_\_\_\_\_\_\_\_ ，因为表示\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.一个长方体上面和前面的面积之和是209平方厘米，如果它的长、宽、高都是素数，那么它的面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方厘米。

**三、单选题**

9.把图形与名称连起来． 

（1）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（2）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（3）

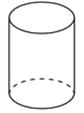
A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（4）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

（5）

A.长方体  
B.球  
C.圆柱  
D.圆  
E.长方形

10.这是什么图形?   

A. 圆柱体                                       B. 长方体                                       C. 圆形

11.下图中的图形各式由哪几个图形拼成的（  ）



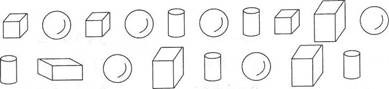
A.                      B.                      C. 

12.下列图形绕虚线旋转一周，形成的几何体是圆锥的是（   ）

A.                              B.                              C.                              D. 

**四、解答题**

13.数一数，完成下面各题。



（1）填一填。

|  |  |
| --- | --- |
| 长方体 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| 正方体 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| 圆柱 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |
| 球 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

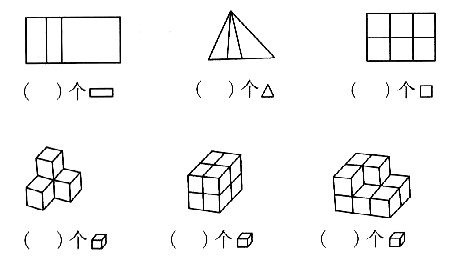
（2）圆柱比球少几个?



（3）长方体和正方体一共有多少个?



14.数一数。



**五、应用题**

15.一个长方体，如果高减少3厘米，就成为一个正方体。这时表面积比原来减少了96平方厘米。原来长方体的表面积是多少平方厘米？

**参考答案**

一、判断题

1.【答案】错误

【解析】

2.【答案】错误

【解析】

3.【答案】错误

【解析】【解答】哈密瓜是立方体，但不是球体.【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识.解答此题的关键是主要区分球体是立体图形和圆是平面图形.

二、填空题

4.【答案】 3；2；4；4

【解析】【解答】解：有3个；有2个；有4个；有4个。  
 故答案为：3；2；4；4。  
 【分析】根据每种图形的个数作答即可。

5.【答案】4，2，5，1，12

【解析】

6.【答案】 4 ；8

【解析】【解答】根据以上分析，要组成新的大正方形至少要小正方形：2×2=4（个）；要组成新的大正方体至少要小正方体：2×2×2=8（个）。  
故答案为：4；8。

【分析】本题要求所得到的正方形最小，则每条边长是由两个小正方形的边长组成．所得到的正方体最小，则每条边长是由两个小正方体的边长组成。

7.【答案】0；一个也没有

【解析】

8.【答案】486

【解析】【解答】209的因数有1、11、19、209  
上面的面积＋前面的面积  
=长×宽＋长×高  
=长×（宽＋高）  
=209  
=11×19  
（11×2＋11×17＋17×2）×2=486（平方厘米）  
【分析】11不能再分成两个质数的和，而19可以分成两个质数的和，分别是2和17。所以长是11，宽和高分别是2、17，或者17、2，计算表面积时，结果相同。

三、单选题

9.【答案】 （1）C  
（2）D  
（3）B  
（4）A  
（5）E

【解析】【解答】(1)这个是立体图形，属于圆柱；  
(2)这个是平面图形，是一个圆形；  
(3)这个是立体图形，是圆球；  
(4)这个是立体图形，是长方体；  
(5)这个是平面图形，是长方形.  
故答案为：C；D；B；A；E

【分析】先判断图形属于立体图形还是平面图形，根据长方体、正方体、圆柱体、球体的特征判断立体图形，根据圆、正方形、长方形的特征判断平面图形.

10.【答案】 A

【解析】【解答】圆柱体的特点 【分析】考查了图形的分类

11.【答案】 B

【解析】【解答】观察图片可知，（1）球体和正方体（2）长方体和圆柱体。

【分析】由立体图形的分类及识别可知。本题考查立体图形的分类及识别。

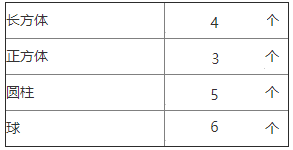
12.【答案】 C

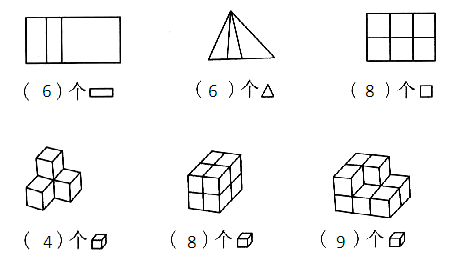
【解析】【解答】解：A、旋转后上面是圆锥，下面是圆柱；  
B、旋转后是底面重合的两个圆锥；  
C、旋转后是一个圆锥；  
D、旋转后是一个圆球.  
故答案为：C

【分析】圆锥是由一个圆形底面和一个曲面组成的，由此根据各个选项中图形的特点判断能否旋转成圆锥即可.

四、解答题

13.【答案】 （1）4；3；5；6  
（2）6-5=1  
（3）4+3=7

【解析】【解答】解：（1）  
  
【分析】（1）弄清楚正方体、长方体、圆柱和球的特征，分别数出每个图形的个数并填表；  
（2）用球的个数减去圆柱的个数求出圆柱比球少几个；  
（3）把长方体和正方体的个数相加求出一共有多少个。

14.【答案】 

【解析】【分析】上面三幅平面图形，先数单独一个的图形，再数两个组合的图形，然后数三个或四个组合的图形，然后相加；

下面三幅立体图形，分层数一数，再相加即可。

五、应用题

15.【答案】解：96÷4÷3=8（厘米）  
8＋3=11（厘米）  
表面积=（11×8＋11×8＋8×8）×2=480（平方厘米）

【解析】【分析】高减少3厘米，就成为一个正方体，说明长和宽是相等的，正方体的表面积比长方体的表面积减少的部分，是高减少了3厘米以后，前面后面左面右面缩小的部分，因为长和宽，都是相等的，所以96÷4可以求出其中前面的面的缩小的部分，缩小的部分是以长乘以3厘米的部分，求出长是8厘米，那么宽也是8厘米，高是11厘米。带入公式“长方体的表面积=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2”算出总面积。