**六年级上册数学单元测试-3.分数除法**

**一、单选题**

1.选择

 （   ）

A.                                         B.                                         C.                                         D. 1

2.已知*a*、*b*是大于1的自然数，且*b*＞*a* ， 下面正确的式子是(   )

A.                          B.                          C.                          D. 

3.大正方形的边长相当于小正方形边长的 ，小正方形的面积相当于大正方形面积的（      ）。

A.                                            B.                                            C. 

4.下列算式中，结果最大的是(    )

A. 15×                                B. 15÷                                C. 15＋                                D. 15－ 

5.如果 ，b是非0的自然数，那么 ÷b与 ÷ 的结果相比，(   )。

A. 两者一样大                           B. ÷b大                           C. ÷ 大                           D. 无法确定

**二、填空题**

6.直接写出得数

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | 5000×0**.**5％=\_\_\_\_\_\_\_\_ |

7.按规律填出横线上的数．3、5、7、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、13、\_\_\_\_\_\_\_\_、17．

8.

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）\_\_\_\_\_\_\_\_

（6）\_\_\_\_\_\_\_\_

（7）=\_\_\_\_\_\_\_\_ 

9.循环小数0.285714，它的小数点后的第2001位数字是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

10.找规律，填一填。  
①1、5、9、13、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。  
②1、4、9、16、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.直接写出得数．

=\_\_\_\_\_\_\_\_

=\_\_\_\_\_\_\_\_

=\_\_\_\_\_\_\_\_

=\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、判断题**

12.（1）





（2）





（3）





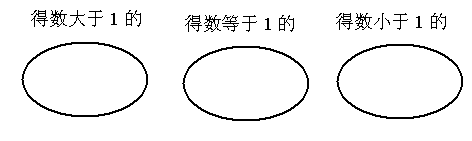
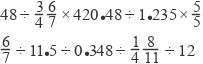
13.一个数的 是80，这个数的 是是60。

14.6÷ ÷6÷ ＝1  
 15.找规律（不能用计算器计算）：①11×11＝121，②111×111＝12321，③1111×1111＝1234321，那么④11111×11111＝123454321。

**四、解答题**

16.一个数的 是12，这个数的 是多少？

17.按照要求把下面算式写在适当的圈里．



**五、应用题**

18.把12支铅笔平均分给6个同学，每个同学分得这些铅笔的几分之几？每人分得多少支？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】 【解答】         =       =

【分析】考查了分数的四则混合运算，没有括号，同级运算，依次进行。

2.【答案】 D

【解析】【解答】假如a=2，b=3，  
A、， 和小于1；此选项错误；  
B、， 差小于1，此选项错误；  
C、， 差小于1，此选项错误；  
D、， 商大于1，此选项正确.  
故答案为：D

【分析】可以采用赋值法计算，假设a=2，b=3，根据分数加减乘除的计算方法计算出得数后即可做出选择.

3.【答案】 C

【解析】【解答】 



所以小正方形的面积相当于大正方形面积的 ，故本题选择C.

【分析】通过审题，根据大正方形的边长相当于小正方形边长的 ，可以把小正方形的边长看成单位“1”，则大正方形的边长是 ，则它们的面积分别是1和 ，最后用小正方形的面积除以大正方形的面积即可解答问题.

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：A、15×=9，B、15÷=25，C、15+=， D、15-=， 25＞。  
故答案为：B

【分析】可以计算出得数后再比较大小，也可以根据积、商的变化规律判断得数的大小。

5.【答案】 A

【解析】【解答】解：÷b=×=， ÷a=×=。  
故答案为：A。

【分析】在分数除法中，除以一个不为0的数，等于乘这个数的倒数；在分数乘法中，分子和分子相乘写在积的分子位置，分母和分母相乘写在积的分母的位置。

二、填空题

6.【答案】 ；；3；25

【解析】【解答】5-；；；5000×0.5%=25.

故答案为：；；3；25

【分析】第一个把带分数化成假分数计算；第二个根据分数乘法的计算方法计算；第三个根据分数除法的计算方法计算；第四个把百分数化成小数计算.

7.【答案】9；11；15

【解析】【解答】这是一道根据已知的数，找出不知道的数填在 里的题．做题时先看已知的前三个数是怎样排列的，找出排列规律．此题的排列规律是：后一个数比它前面的一个数大2，按照这个规律依次在 里填数．   
**解答：**从左到右 里分别填9、11、15．  
【分析】1.做题时要认真观察前后两个数或间隔的两个数之间的关系．2.按规律填空时，要根据已知数之间的关系，进行合理地分析、推算，找出规律，得到应该填的数．

8.【答案】 （1）  
（2）3  
（3）  
（4）  
（5）  
（6）  
（7）

【解析】【解答】；；；；；；.  
故答案为：2；3；；；；；

【分析】计算分数除法时要把除法转化成乘法；计算分数乘法时能约分的要先约分再乘；计算异分母分数加减法时要先通分再相加减；计算混合运算时要先确定运算顺序或简便计算方法.

9.【答案】5

【解析】【解答】解：0.8571是按照285714六位进行循环的；  
2001÷6=333…3；  
余数是3，第2001位就和第3位相同是5．  
故答案为：5．  
【分析】0.8571是按照285714六位进行循环的，求出2001里面有多少个这样的循环节，还余几个数字，再根据余数判断即可．

10.【答案】17；21；25；36

【解析】【解答】①每相邻两个数的差是4，所以1、5、9、13、（17）、（21）。②相邻2项的差依次是3、5、 7，所以1、4、9、16、（25 ）、（36 ）。故答案为：①17、 21；②25、 36。  
【分析】通过观察发现：（1）每相邻2项的差是4，所以1、5、9、13、（17）、（21）。（2）相邻2项的差依次是3、5、 7，所以第一个括号里的数是16＋9＝25，第二个括号里的数是25＋11＝36。

11.【答案】 ；9；；

【解析】【解答】

=

=9

=

=

【分析】分数乘法法则：把各个分数的分子乘起来作为分子，各个分数的分母相乘起来作为分母，（即乘上这个分数的倒数），然后再约分。分数的除法法则：除以一个数等于乘这个数的倒数，据此计算。

三、判断题

12.【答案】 （1）错误  
（2）错误  
（3）错误

【解析】【解答】

①





②



=

=

③10 ÷ × 

=

=

=

【分析】考察了整数的四则混合运算顺序，没有括号的同级运算，我们从左到右依次进行计算。

13.【答案】 错误

【解析】【解答】因为一个数的 是80

所以这个数是80÷ =80 100

所以这个数的 是



所以错误。

【分析】本题考察了分数乘法与分数除法，内容比较简单。

14.【答案】 错误

【解析】【解答】解：6÷÷6÷=6×6÷6÷=36÷6÷=6÷=6×6=36。  
故答案为：错误。

【分析】在连除的计算中要按顺序依次计算，除以一个不为0的数等于乘这个数的倒数。

15.【答案】正确

【解析】【解答】由前三组等式可以看出，这三组的积都有一定的规律，有对称性，例如第一组的积以2为中心，向左向右延伸为1，第二组的积以3为中心，向左向右由2向1延伸。第三组亦然，所以，我们可以得出，第四组的积应该以5为中心，向左向右由4向1延伸，即123454321，所以题目正确  
【分析】考察学生找规律的能力。学生应认真寻找其中的规律答题

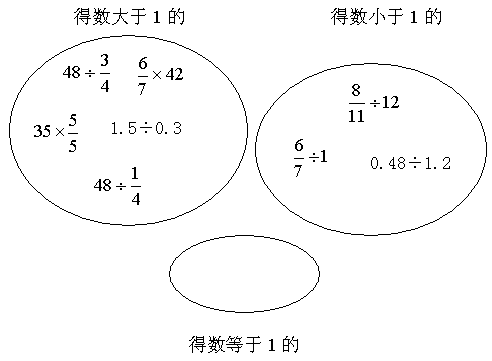
四、解答题

16.【答案】 【解答】12÷ × ＝12× × ＝7

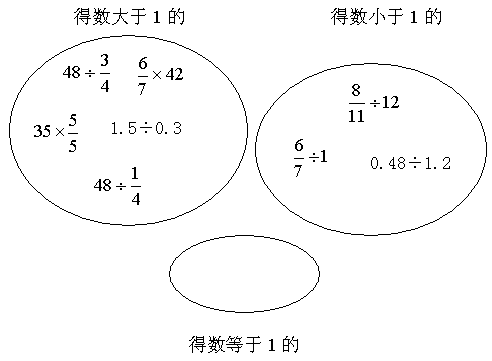
答：这个数的 是 7。

【解析】【分析】本题考察了分数的乘除法，并通过此类问题，培养学生认真细心的学习习惯。

17.【答案】 解：



【解析】【解答】因为＜1，所以48÷＞1；  
因为42＞1，所以×42＞1；  
因为1.2＞1，所以0.48÷1.2＜1；  
因为=1，所以35×＞1；  
因为÷1=， 所以÷1＜1；  
因为0.3＜1，所以1.5÷0.3＞1；  
因为＜1，所以48÷＞1；  
因为12＞1，所以÷12＜1.  
根据解题，填空如下图：



【分析】一个非0数除以大于1的数，商小于被除数，一个非0数除以小于1的数，商大于被除数，一个非0数除以1，商等于被除数；一个非0数乘大于1的数，积大于这个非0数，一个非0数乘小于1的数，积小于这个非0数，一个非0数乘1，积还得原数，据此解答.

五、应用题

18.【答案】 解：1÷6=    12÷6=2(支)

答：每个同学分得这些铅笔的 ，每人分得2支.

【解析】【分析】用1除以6即可求出每个同学分得这些铅笔的几分之几，用铅笔总数除以6即可求出每人分得的支数.