**六年级上册数学单元测试-3.分数除法**

**一、单选题**

1.下列说法正确的是(      )。

A. 优质小麦的发芽率达到了106%                           B. 所有的半径都相等  
C. 两个分数相除，商一定大于被除数                      D. 圆周率与圆的大小无关

2.已知一个数的 的 是480，这个数是（   ）

A. 1920                                     B. 7680                                     C. 30                                     D. 120

3.李大伯每天都步行锻炼身体，他 小时走 千米．李大伯步行的速度是（　　）

A. 2千米/时                                 B. 千米/时                                 C. 千米/时

4.下列算式中结果最大的是(   )。

A. 15×                                B. 15÷                                C. ÷15                               D. 15－ 

**二、判断题**

5.

6.÷5和 × 的结果相同，但意义不同．

7.一根木料锯成3段，需要 小时。如果每锯一次所用时间相同，那么锯成7段，共要 小时。

**三、填空题**

8.直接写得数．

（1）7**.**8÷8×4=\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）

（3）

（4）

9.直接写得数． 

（1）

（2）

（3）

（4）

（5）

10.一根绳长的 加上 米正好等于它本身，这根绳长\_\_\_\_\_\_\_\_米。

11.把4m长的绳子平均分成7段，每段是这根绳子的\_\_\_\_\_\_\_\_（填分数），每段长\_\_\_\_\_\_\_\_（填分数）m．

12.



**四、解答题**

13.小明和小强进行投篮训练，小明投了60次，投中了43次；小强投了80次，投中了61次。谁投得更准一些？

14.说出下面算式的意义，并计算。



**五、应用题**

15.一辆汽车以每小时80千米的速度从甲城去乙城3小时行了全程的 。甲乙两城相距多少千米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】解：A、百分率不会超过100%，此选项错误；  
B、同一个圆的半径才相等，此选项错误；  
C、例如：， 商就比被除数小，此选项错误；  
D、所有圆的圆周率都是π，与圆的大小无关，此选项正确.  
故答案为：D

【分析】百分率最大是100%，同一个圆或等圆的半径才相等；一个非0的分数除以一个小于1的非0分数，商才会大于被除数；圆周率是圆周长与直径的比值，圆周率是固定不变的.

2.【答案】 B

【解析】【解答】设这个数为x,

                  x=480÷             x=7680

【分析】分数除法，用到了被除数，除数之间的关系来求解。注意解答过程中等号要对齐。

3.【答案】 A

【解析】【解答】解： =2（千米/时）；

答：李大伯步行的速度是2千米/时．

故选：A．

【分析】速度=路程时间，用行走的路程除以行走的时间即可．

4.【答案】 B

【解析】【解答】解：15×=9；15÷=15×=25；÷15=×=；15-=， <25。  
故答案为：B。

【分析】分数乘法中，用分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母；在分数除法中，除以一个不为0的数，等于乘这个数的倒数；在比较分数大小时，先将分数化成同分母分数再进行比较。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解： ÷5= 

× = 

故 ÷5和 × 的结果相同，

但前者是分数除法，后者是一个数乘分数，所以意义不同．

故答案为：正确．

【分析】根据分数乘法和分数除法的计算法则可知它们的运算结果相同；然后根据一个数乘分数的意义，分数除法的意义即可判断出意义不相同．

7.【答案】 正确

【解析】【解答】3－1＝2(次)

7－1＝6(次)

(小时)

故本题的答案是正确

【分析】通过审题，锯成3段，只需要锯2次，因此用 ，计算出锯1次的时间，而锯成7段，只需要锯6次，因此用锯1次的时间×6次就可以计算出锯成7段的时间，据此即可解答问题.

三、填空题

8.【答案】 （1）3.9  
（2）  
（3）45  
（4）

【解析】【解答】解：7.8÷8×4=3.9；；81÷=45；  
故答案为：3.9；；45；

【分析】第一题按照从左到右的顺序计算；计算分数乘法时能约分的要先约分再乘，计算分数除法时要把除法转化成乘法.

9.【答案】 （1）  
（2）  
（3）2   
（4）10  
（5）

【解析】【解答】解：；；；；  
故答案为：；；；10；

【分析】计算分数乘法时能约分的要先约分再乘，计算分数除法时要把除法转化成乘法，计算加法时要注意把得数化成最简分数.

10.【答案】 

【解析】【解答】 

＝ 

＝ （米）

所以，这根绳长 米。

【分析】本题考查的是分数除法的灵活应用，关键是找出单位“1”，并找出单位“1”的百分之几对应的数量，用除法就可以求出单位“1”的量。

11.【答案】 ；

【解析】【解答】解：（1）1÷7= ；（2）4÷7= （m）；故答案为： ， ．

【分析】（1）把4m长的绳子平均分成7段，每段是这根绳子的几分之几，是把这根绳子的长4m看作单位“1”，平均分为7份，用1÷7解答；（2）求每段长多少m，用绳子的长4m除以段数7即可．

12.【答案】 | |16

【解析】【解答】解：；；  
故答案为：；；16

【分析】计算异分母分数减法时要先通分，再按照同分母分数减法的计算方法计算；计算分数除法时要把除法转化成乘法来计算.

四、解答题

13.【答案】 解：43÷60= ，61÷80= ， ， 

       
答：小强投得更准一些.

【解析】【分析】用每人投中的次数除以投的总次数，分别求出两人投中的次数占总数的几分之几，然后比较两个分数的大小，分数值大的投得更准一些.

14.【答案】 解： 意义是已知两个因数的积是 ，其中一个因数是6，求另一个因数是多少； 表示 的 是多少； 意义是已知两个因数的积是6，其中一个因数是 ，求另一个因数是多少.  
  
  


【解析】【分析】分数除法的意义与整数除法的意义相同，都是已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算；分数乘法的意义：求一个数的几分之几是多少；然后根据分数乘除法的计算方法计算出得数即可.

五、应用题

15.【答案】 解：设甲乙两城相距x千米，则



x＝320

答：甲乙两城相距320千米。

【解析】【分析】 本题考察了分数除法的应用，此题有多种方法可以解决问题。