******2021—2022学年度上学期期末质量监测九年级**



文科综合能力测试卷

考生注意事项：

1.答题前，务必将自己的姓名、准考证号准确填写在答题卡相应的位置。

2.本试卷满分100分，考试时间120分钟。

3.本试卷分Ι卷Ⅱ卷。第Ι卷为道德与法治、历史选择题，其中第1—12题为道德与法治试题，第13—24题为历史试题，每题2分，共48分；第Ⅱ卷为道德与法治、历史非选择题，其中第25—27题为道德与法治试题，第28-30题为历史试题，共52分。

4本考试为开卷考试，学生答题时可以翻看所学教材相关知识作答。

5.考生选出第Ι卷答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，请用橡皮擦擦干净，再选涂其它答案。不能直接在试卷上作答。第Ⅱ卷试题答案用0.5毫米的黑色签字笔在答题卡相应的答题区，超出限定区域的答案无效。

**第I卷（选择题 共48分）**

一、选择题（下列每小题只有一个备选项符合题目要求。每小题2分，共48分）

13.西方人认为拜占庭帝国的文化带有明显的东方色彩，东方人却从拜占庭帝国的文化中看

出希腊罗马文化的身影。这表明拜占庭文化的特点是

A．独具特色 　B.保守狭隘 C.兼收并蓄 D．缺乏创新

14.历史学家迈尔斯教授认为，犹太人的宗教、希腊人的法术、罗马人的法律，是现代文明里

三种最真实、最强有力的因素。从这个意义上讲，这座台伯河畔的城市依旧统治着世界。

“依旧统治着世界”体现在:

A.罗马法奠定欧洲民法基础 B.基督教成为罗马帝国国教

C.拜占庭帝国传承希腊文化 D.罗马帝国版图地跨三大洲

15.封建时代的欧洲，虽然处在教会神学的控制之下，但也孕育着资本主义时代的曙光。下列

对欧洲封建时代历史的叙述，错误的是:

A.庄园经济流行 B.西欧城市重新兴起

C.西欧大学纷纷兴起 D.雅典民主政治达到顶峰

16.达·芬奇在《蒙娜丽莎》中，刻画了一个人间妇女的青春之美；米开朗琪罗在教堂巨幅画

《创世纪》中创作的众多鲜活人物，释放着震撼人心的光芒。这两幅作品体现的思想是

A．神权至上 B．人文主义 C．君权神授 D．个性主义

17. 《欧洲通史》指出：18世纪末的这场革命的效果就是摧毁若干世纪以来绝对统治欧洲大

部分人民的，通常被称为封建制的那些政治制度，代之以更一致、更简单、以人人地位平

等为基础的社会政治秩序。这场革命：

A. 传播了人文主义思想 B. 确立了君主立宪制度

C. 冲击了欧洲封建制度 D. 实现了人人地位平等

18. “一般看来，这一变化对欧洲人是有利的，但对其他地方的人则意味着灾难，如由于欧

洲传来的天花等疾病，美洲人口大量减少；非洲出现跨大西洋的奴隶贸易；远至澳大利

亚，则是长期存在的文化和语言的毁灭”。“这一变化”指：

A. 郑和下西洋 B. 新航路开辟 C. 三角贸易 D. 世界市场最终形成

19．列宁认为:1921年春天的政治形势向我们表明，在许多经济问题上，必须退到国家资本

主义的阵地上去，从“强攻”转为“围攻”。列宁是希望

A. 俄国资本主义复辟 　B. 利用市场和商品货币关系发展经济

C. 重新确立资产阶级政权 D. 强化国家对经济的干预

20.历史照片是重要的图像史料。右侧照片中的人物提倡手工纺织，抵制

英国商品，同时提出“非暴力不合作”的形式与英国殖民者斗争。该

史料可用于研究

A.工业革命前欧洲手工工场的发展

B.工业革命中机器生产的技术革新

C.工业革命后人们多样的产品需求

D.殖民地半殖民地国家的民族觉醒

21．史论结合是历史学科的重要特点之一。在历史学习的过程中，要注意区分史实与史 论。

下列表述中，属于“史论”的是

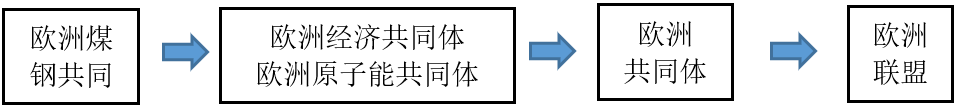
A．一战爆发之后，意大利参加了协约国集团作战

B．1916 年，德、法两国军队在凡尔登展开了血战

C．一战是帝国主义争夺霸权和殖民地的不义之战

D．一战中，交战国使用了坦克和潜艇等新式武器

22.下面图示可以说明，二战后



A.美国经济发展放缓 B.日本经济快速崛起

C.社会主义阵营扩大 D.西欧逐步走向联合

23．二战后，西方发达资本主义国家不同程度地建立了社会保障制度。到90年代末，各主

要资本主义国家政府的社会福利开支，一般占本国国内生产总值的20%-30%。社会保障

制度产生的积极影响是

A．杜绝社会不公平现象 B．增加政府的经济负担

C．促进社会的稳定发展 D．消除了国家阶级矛盾

24.2020年以来，新冠肺炎疾情席卷全球，学生通过各种网络平台居家学习，许多商家加大

线上营销，众多会议采用视频方式。这表明

A.新的教育教学方式出现　 B.　计算机互联技术产生

C. 人类开始进入信息时代　　 D.　科学技术改变了人们的生活

**第II卷（非选择题 共52分）**

**历史部分(26分)**

五、非选择题(共26分，28小题10分，29小题8分，30小题8分。)

28.阅读材料，回答问题

材料一：在美国华盛顿，林肯纪念堂和华盛顿纪念碑遥遥相望。有人说，华盛顿创立了美国，林肯拯救了美国。

——摘自《大国崛起》解说词

材料二∶战后威尔逊总统说“金融领导地位将属于我们，工业首要地位将属于我们，贸易优势将属于我们，世界上其他国家期待我们给予领导和指引。”……它的十四点原则涉及有关列强瓜分世界的原则、战争与和平、建立国际组织等一系列重大的国际政治问题。

——吴于廑《世界现代史》

材料三∶他说“希腊的生存如今正受到威胁”，他要求国会拨出4亿美元援助希腊和土耳其。这样，英国就交出了它在希腊维持了一个世纪的首要地位，而美国则担负起了阻止共产党在地中海东部扩大影响的责任。

——《全球通史》

（1）根据材料一并结合所学，说说你是如何理解“华盛顿创立了美国，林肯拯救了美国”的。（2 分）

（2）请你结合材料二，谈谈美国威尔逊总统十四点原则的实质，并结合所学知识说明美国在20世纪20年代积极实现其目标的史实。（4分）

（3）请根据材料三并结合所学知识分析从一站后到二战后美英关系发生了怎样的变化，并分析导致这种变化的根本原因。（4分）

29.阅读材料，回答问题

材料一：光荣革命使英国成为世界上第一个摆脱了专制统治的国家。它这样做的时候采用了不流血的方法。此后，英国就是在议会制度的框架之内，进行和平与渐进的制度改革……这是一个前所未有的变化。从1689年起，英国正式确立了议会高于王权的政治原则，并在以后的几十年里逐步建立起君主立宪制。

—— 《大国崛起》

材料二： 19世纪50年代，美国海军舰队两次进入日本港口，要求日本打开国门。1868年，明治政权以“富国强兵”、“殖产兴业”为目标，积极推进工业革命。日本强调有计划地引进先进技术,成功地走出了一条“引进创新”道路。日本还利用“后发优势”,以最少的时间、最小的代价迅速地建立起自己的科学技术体系,推进了工业化的进程和生产率的迅速提高。而且,日本注重通过产业政策引导工业结构的高级化和现代化,为实现跨越式的发展提供了保证。经过70-80年，日本基本完成了西方国家100多年走完的工业化道路。

——摘编自郑有国、高文博《中日工业化道路比较分析及其启示》

（1）依据材料，指出英国政治体制创新的特点和表现（3分）

（2）依据材料二幵结合所学，说出日本在19世纪启动工业化进程的背景。（1分）

概括日本迅速实现工业化的原因。（2分）

（3）综合上述材料，你认为推动一个国家发展的因素有哪些？（2分）

30.阅读材料，回答问题

材料一： 欧洲水手探索世界海洋并建立起远洋贸易的航线，使得全球联系不断加强。1200 至 1500 年间，欧洲普 通船舶的吨位增加了一倍或二倍。14 世纪时，葡萄牙人改制了三角帆索具，使船能够更直接逆风航行。15 世纪时，欧洲人的船舰已配备了火炮，到 16 世纪初，海军的战术已由撞入敌船转为舷炮齐射。这些发展给欧洲人以一个决定性的有利条件，使他们能夺取并控制世界各大洋。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二：第一次工业革命主要成就简表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 国别 | 发明人 | 成就 |
| 1765 | 英国 | 哈格里夫斯（纺织工） | 珍妮纺纱机 |
| 1779 | 英国 | 克隆普顿（纺纱工） | 骡机 |
| 1785 | 英国 | 卡特莱特（理发匠） | 水力织布机 |
| 1785 | 英国 | 瓦特（仪器修理工） | 改良蒸汽机 |
| 1807 | 美国 | 富尔顿（工程师） | 蒸汽轮船 |
| 1825 | 英国 | 斯蒂芬森（煤矿工） | 蒸汽机车 |

材料三： 1844年，卡尔·本茨出生于德国。中学时对自然科学产生了浓厚的兴趣，大学期间较为系统地学习了机械构造等课程。在辗转了多个工作后,他开始创建自己的工厂, 并很快将目标锁定在研制发动机上。在经历多年艰苦生活和无数次失败考验之后，利用内燃机等一系列研究成果，终于在1886年成功研制出世界上第一辆以汽油内燃机为引擎的三轮汽车。

（1）根据材料一并结合所学，写出15—16世纪“探索海洋”的一位航海家及其成就。（１分）概括欧洲“控制世界各大洋”的有利条件。（2分）

（2）依据材料二，概括第一次工业革命的特点。（2 分）结合所学说说这次工业革命的影响。（1分）

（3）依据材料三，概括卡尔·本茨事业取得成功的主要原因。（2分）