**·漳州二中2021—2022学年（上）期末考试模拟卷**

**九年级历史试卷（部编版）**

**（考试形式：闭卷 考试时间：60分钟 满分：100分）**

**考试范围：部编九上全册第1-22课、九下第1-7课**

**一、单项选择题（共30小题，每小题2分，共50分，请将正确答案的标号填在表格内。）**

**1.假如春秋时期的楚国国王到古代印度去旅游，对照印度的种姓制度，他发现自己属于（ ）**

**A．婆罗门 B．刹帝利 C．吠舍 D．首陀罗**

**2.它在“中世纪初期还完全是一个在社会中由农业决定的陌生体，到了中世纪晚期则发展成为一个完全有自我意识的、最终成为中心生活区域，成为现代社会生活的一个胚细胞”。文中的“它”是指：（ ）**

**A．大封建主的城堡 B．西欧中世纪的城市 C．罗马教会的领地  D．西欧中世纪庄园**

**3. 历史学家马世力指出：“从3世纪起，由于罗马奴隶制社会陷入危机，统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来，借以维护和巩固其统治地位，因而着手进行法律汇编工作。”据此可知，查士丁尼主持编纂《查士丁尼法典》的目的是（ ）**

**A．满足人民所需的契约自由    B．符合尚法治的价值和法律精神**

**C．巩固皇权，维护国家安定     D．教化帝国民众，人人安分守法**

**4. 15世纪后期，西欧形成了一股贵金属热。一位西班牙殖民者说：“我们西班牙人人都受着一种心病的折磨，这种病只有黄金才能治愈。”这一“心病”直接推动了西欧（ ）**

**A.新航路的开辟 B.文艺复兴的兴起 C.工业革命的爆发 D.科学革命的开展**

**5.有学者指出，没有美洲这片海外给养地，没有在其上辛勒耕耘的非洲奴隶，或许根本就不会有“欧洲奇迹”和“工业化革命”。该学者的主要观点是（ ）**

**A.工业化革命开始于美洲 B.殖民扩张推动了工业化革命**

**C.非洲奴隶反殖民压迫是正义的 D.非洲和欧洲同时进行工业化革命**

**6. 美国学者罗威尔指出：“英国17世纪40年代的政变使一个国王掉了脑袋，1688年的政变使另一个国王失去了王位。”这个“掉了脑袋”的国王是（ ）**

**A.詹姆士二世 B.查理二世 C.詹姆士一世 D.查理一世**

**7．在人类历史的长河中，出现许多叱咤风云的大国、强国，比如战国末期统一中原的秦国，18世纪确立霸主地位的英国，19世纪以来不断崛起的美国，19世纪末确立亚洲强国地位的日本和1978年以来日益强大的中国。它们的发展道路各不相同，但崛起的原因惊人一致。他们崛起的一致因素是（ ）**

**A．和平崛起 B．武力掠夺 C．制度创新 D．民主强国**

**8.“每年的 7 月 14 日，法国政府不惜巨资，置办国庆典礼，举行阅兵仪式，发表纪念讲话。白天人们载歌载舞，夜晚欢呼狂欢。可以说，有关法兰西共和国的一切源头，都可以追溯到这里。”法国“置办国庆典礼”是为了纪念有（ ）**

**A．巴黎民众攻占巴士底狱 B．拿破仑击退欧洲反法联盟**

**C．巴黎民众处死路易十六 D．拿破仑建立法兰西第一帝国**

**9．比较评价历史人物是历史学科能力要求之一。对克伦威尔、华盛顿、拿破仑三位历史人物评价最恰当的是 （ ）**

**A.都建立了资产阶级君主立宪制 B.都实现了民族国家的独立和解放**

**C.都建立了资产阶级军事独裁统治 D.都为资产阶级民主政治做出贡献**

**10. “19世纪中期，联合王国的人口占全世界人口的2%，占欧洲人口的10%，却似乎具有相当于全世界潜力40%～50%的现代工业能力。”此时，这一“联合王国”强大的主要原因是（ ）**

**A．机器生产基本取代手工劳动 B．资本主义制度的确立**

**C．国家重归统一，扫清发展障碍 D．垄断组织的大量出现**

**11.蒸汽机的改进者瓦特成了博士，水利织布机的发明者、理发店学徒出身的阿克莱特等都成了上流社会的一员，他们的成功无疑刺激了当时的年轻人，吸引了社会各阶层大批有才智的青年投入到技术改进和技术发明的队伍里，这说明工业革命（ ）**

**A.促进了生产力的发展 B.促进的科技和教育事业的发展**

**C.改变了世界格局 D.加强了世界各地之间的联系**

**12.有关马克思主义，说法正确的是（ ）**

**①《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生**

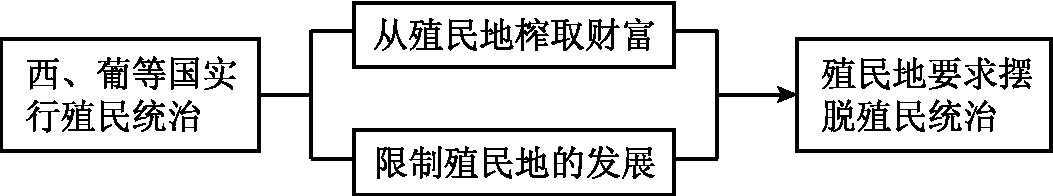
**②巴黎公社革命是马克思主义理论的第一次成功实践**

**③马克思主义诞生后无产阶级的斗争有了科学理论的指导**

**④马克思主义是不断发展的开放理论，始终站在时代前沿**

**A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④**

**13.图示法是学习历史的基本方法之一。分析下面的示意图,其探究的学习主题应该是（ ）**



**A.美国独立战争的背景**

**B.印度民族大起义的背景**

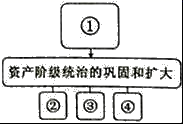
**C.拉丁美洲独立运动的背景 D.美国内战的背景**

**14.印度的章西女王和被誉为南美的“解放者”的玻利瓦尔的相同之处是（ ）**

**A.都是殖民扩张和掠夺的代表 B.都为自己的国家赢得了独立**

**C.都为争取民族独立而牺牲 D.都是反抗殖民统治的英雄**

**15．构建知识结构是学习历史的一项基本技能．下图是学习主题为“资产阶级统治的巩固和扩大”的知识结构图．下列与图中数字编号相关的历史事件，完全对应恰当的是（ ）**



**A．①殖民扩张②英国资产阶级革命③美国独立战争④法国大革命**

**B．①殖民扩张②英国资产阶级革命③美国独立战争④日本明治维新**

**C．①工业革命②法国大革命③美国独立战争④美国南北战争**

**D．①工业革命②美国南北战争③俄国1861年改革④日本明治维新**

**16．《新全球史》中写到：“很多人认为，这种制度（农奴制）已经成为经济发展和国家生存的障碍……为了保持俄罗斯的大国地位，沙皇政府着手开始了一项改革计划……使俄罗斯社会在19世纪最后十年发生了转型。”材料不能反映的是（ ）**

**A．农奴制阻碍了俄国发展 B．沙皇专制统治结束**

**C．使俄国走上了资本主义发展道路 D．改革目的是保持俄国大国地位**

**17.比较异同点是学习历史的重要方法。在一次历史活动课上,小明同学就俄国彼得一世改革和1861年农奴制改革进行了比较。下列关于这两次改革的相同点的表述,不正确的是（ ）**

**A.都是由沙皇推行的自上而下的改革 B.都促进了俄国经济的发展**

**C.都推动了俄国社会的进步 D.都是资产阶级性质的改革**

**18.林肯说:“一个妇人写了一本册子,结果引起了一场战争。”这个妇人就是斯托夫人,这本册子就是《黑奴吁天录》,那么这里的“战争”应该是（ ）**

**A.美国独立战争 B.美国内战 C.英国资产阶级革命 D.法国大革命**

**19．《大国崛起》解说词中说到：“内战之后，美国成为了单一的、联合的、强大的国家，这奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础。”这场内战在美国历史上被称为第二次资产阶级革命，其依据是（ ）**

**A．消除了种族歧视        B．维护了国家统一**

**C．进一步扫清了资本主义发展的障碍    D．获得了国家独立和民族解放**

**20.林肯说:“我必须尽最大可能来保全这个政府。我不妨直截了当地告诉大家,我会不惜任何手段,也绝不放弃这个计划……我认为解放奴隶、武装黑人现在已成了我们军事上势在必行的措施。” 这里的“措施”是（ ）**

**A.领导独立战争 B.宣告美国诞生**

**C.发表《解放黑人奴隶宣言》 D.颁布《宅地法》**

**21．“日本资本主义工业特别是私人企业有了长足的发展，从1881年到1893年，工厂数目由1100家增加到3340家……”。材料中“长足的发展”得益于日本明治维新措施中的（ ）**

**A．废藩置县 B．提倡文明开化 C．殖产兴业 D．允许土地自由买卖**

**22．19世纪70年代起，在日本过去认为是脏物的牛肉、牛奶开始被列为上等食品，东京、大阪、横滨、神户各地出现许多牛肉菜馆。“士农工商，男女老少，贤愚贫富等咸以不吃牛肉为不开化”。上述变化表明日本（ ）**

**A．政治改革促进社会平等 B．殖产兴业推动经济发展**

**C．文明开化影响社会生活 D．教育发展提升国民素质**

**23．明治维新期间，日本一开始全面学习西方，从军事、技术、政治体制一直到生活习惯，全力促进日本的现代化和西化。后来，在改革过程中出现了许多矛盾，所以改革措施中又融入了大量日本本身的传统和文化的因素。由以上可见，明治维新（ ）**

**A．自始至终采取全盘西化的策略 B．彻底根除了封建制度的残余**

**C．有选择地学习和借鉴西方文化 D．使日本走上了侵略扩张道路**

**24．揭示历史事件之间的因果关系，是历史学习的有效方法。下列事件因果关系表述正确的是（ ）**

**①英国殖民统治——印度民族大起义**

**②葡萄牙殖民统治——玻利瓦尔领导独立运动**

**③1861年农奴制改革——开启了俄国近代化的进程**

**④明治维新——日本迅速走上了发展资本主义的道路**

1. **①② B．②③ C．①④ D．③④**

**25．两次工业革命分别开启了“蒸汽时代”和“电气时代”，区分它们主要是根据（ ）**

**A．能源动力 B．通讯技术 C．交通工具 D．机械设备**

**26．下面是某学习小组在探究两次工业革命相同点时整理的学习卡片，正确的有（ ）**

**①都从资本主义国家开始 ②都是科学与技术的结合**

**③都促进了生活方式的改变 ④都推进了社会生产力的发展**

**A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④**

**27.计量统计分析是历史研究的一种重要方法，根据下表信息，下列选项中对列强实力变化原因的分析正确的是（ ）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **英国** | **法国** | **德国** | **美国** |
| **19世纪中期工业产值所占位次** | **1** | **2** | **4** | **3** |
| **1870～1913年工业增长倍数** | **1.3** | **1.9** | **4.6** | **8.1** |
| **1913年工业产值所占位次** | **3** | **4** | **2** | **1** |

**A.美、德实力变化主要是得益于第二次工业革命**

**B.英、法实力变化是因为两国工业跨越式的发展**

**C.美、德实力变化是因为两国最早成为工业国家**

**D.英、法实力变化是因为两国开展工业革命较晚**

**28．近代自然科学的殿堂中群星璀璨。以下人物应列入其中的是（ ）**

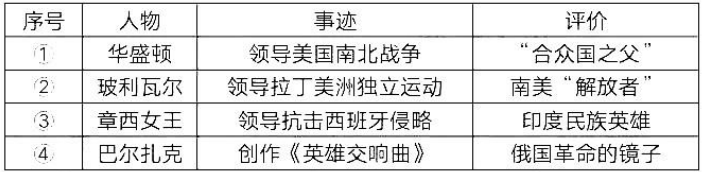
**①牛顿 ②贝多芬 ③巴尔扎克 ④达尔文**

**A．①② B．②③ C．③④ D．①④**

**29．他说：“我要扼住命运的咽喉，它不能使我完全屈服”。“他的一生经历了法国大革命前后欧洲社会的激烈变革；他的作品是时代和个性结合的产物”。他是（ ）**

**A．贝多芬 B．达尔文 C．托尔斯泰 D．拿破仑**

**30．下表所列内容正确的是 （ ）**



**非选择题**

**31.材料辨析题（6分）**

材料 革命给了美利坚人一个机会，一个将自己的政治理想变为现实的机会，美国革命不仅是与英国殖民统治的分离，而且是与整个旧世界专制主义的分离。

——摘自赵晓兰《美国的诞生》

（1）根据材料结合所学知识，指出 “美国革命”的领导者（2分） 华盛顿。（2分）

（2）你同意材料关于“美国革命”的看法吗？请简要说明理由。（4分）

32.材料解析题。阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料一 法国史学家托克维尔经常把法国与美国、英国的历史进行对比，特别指出它们之间的区别：美国没有封建制度这个强大的敌人；英国贵族并未因革命丧失权力，他们与资产阶级实行联合统治。 ——摘自《旧制度与大革命（序言）》

材料二

|  |  |
| --- | --- |
| 1789年《人权宣言》 | 宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则。 |
| 1804年《拿破仑法典》 | 财产权是神圣不可侵犯的。 |

材料三 英国的优越地位在18世纪归功于优越的政治制度…在19世纪初期则几乎完全归功于机械技术。1740年，“效法英国”一词已经成为人们的口头禅，而到了1830年，英国已成为“工业欧洲的老师”。 ——摘编自《新编剑桥世界近代史》

（1）根据材料一，指出法国革命面对的“强大敌人”。并结合所学知识，指出英国“联合统治”的含义。（4分）

（2）根据材料二，概括法国保障民权的方式和基本权利。（2分）



（3）根据材料一、二并结合所学知识，概括英美法革命共同意义。（2分）

（4）你同意材料三中的看法吗？请结合所学知识简要说明理由。（4分）

**33．革命或改革是推动社会进步的两种重要方式阅读材料，回答下列问题。（16分）**

材料一　 美国独立战争期间，路易（ 法国国王路易十六） 援助美国并非他热爱民主起义，而是由于他畏惧且憎恨英国。 他帮助美国，支持自由事业，可这却成为压倒法国的最后一块巨石，法国已彻底倒闭了。

﹣﹣海斯、穆恩、韦兰《全球通史》

材料二　 2009 年 2 月 12 日，奥巴马参加林肯诞辰 200 周年纪念活动，并表示他特别感激林肯，因为有了林肯，他才有可能成为美国的第一任黑人总统。

﹣﹣中国网援引英国广播公司报道

材料三　俄国 1861 年改革后，一位官员说：“人民挺起腰杆来了，样子变了；言论谈吐，一切都变了。”列宁则指出：“臭名远扬的‘解放’是对农民的无耻掠夺。”

材料四　 ……日本的新统治者致力于日本社会的转型，以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。 ……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国。 ……明治政府的首要目标是强化中央集权……

﹣﹣摘自杰里•齐格勒《新全球史》下

（1） 根据材料一并结合所学知识回答：为何说美国的独立战争是一次“民主起义”？请从政治和经济两个角度分析 18 世纪后半期英国被法国“畏惧且憎恨”的原因。（4分）

（2） 材料二中，奥巴马特别感激林肯的主要原因是什么？（2分）

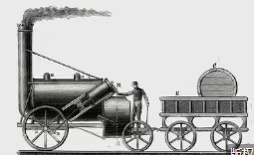
（3） 依据俄国 1861 年改革的有关内容，分别指出材料三中两种认识的基本依据。（4分）

（4） 材料四中“变革”指的是什么历史事件？为了实现“首要目标”，明治政府采取了什么措施？（2分）

（5） 美、日两国的崛起之路对我国现代化建设有什么启示？（2分）

**34、阅读下列材料，回答问题。（10分）**

1. **图一交通工具的发明者是谁？（2分）**



**(2)阅读以上图片，提炼一个观点，结合材料和所学知识加以论述。（要求：观点明确，体现材料主题；史论结合，论述条理清楚。）（10分）**

**漳州二中2021—2022学年（上学期）历史期末模拟卷**

**（参考答案）**

**考试范围（全册）：部编九上全册第1-22课、九下第1-7课**

**一、单项选择题（25题，每小题2分，共50分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** | **B** | **B** | **C** | **A** | **B** | **D** | **C** | **A** | **D** | **A** |
| **题号** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **答案** | **B** | **C** | **C** | **D** | **D** | **B** | **D** | **B** | **C** | **C** |
| **题号** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **答案** | **C** | **C** | **C** | **C** | **A** | **B** | **A** | **D** | **A** | **B** |

**31.（1）** 华盛顿。（2分）

（2）观点一：同 意（2分）理由：美国独立之后，在1787年召开制宪会议，制定宪法，确立比较民主的资产阶级政治体制，因此说，美国革命不仅是与英国殖民统治的分离，而且是与整个旧世界专制主义的分离（4分）

观点二：不同意（2分）理由：美国独立之后，虽然制定了1787年美国宪法，实行三权分立的民主共和制，但是，宣言没有宣布废除奴隶制，事实上，天赋人权的享有者不包括黑人和印第安人。因此说，美国革命并没有完全与整个旧世界专制主义分离（4分）

**32.（1）法国革命：封建专制统治；（2分）**

**英国：君主立宪制（2分）**

**（2）方式：颁布法律（2分）**

**权利：自由平等权；私有财产权；（2分）**

**（3）共同意义：推动了民主法治取代专制人治的历史进程（2分）**

**（4）看法：同意。（1分）理由：英国资产阶级革命后，确立了君主立宪制的资本主义制度，为其他国家提供了政治上的示范；工业革命促进了生产技术和社会经济发展，为其他国家提供了经济上的典范。（4分）**

**33.（1）民主定义：美国独立战争是一次资产阶级革命（2分）；**

**政治原因：英国较早确立了资产阶级统治（君主立宪制），在同法国争夺殖民地过程中打败了法国（1分）；**

**经济原因：英国已开始工业革命，资本主义经济迅速发展（1分）**

**（2） 主要原因：①林肯颁布了《解放黑人奴隶宣言》（2分）；②废除了黑人奴隶制度。（2分）**

**（3） 官员依据：农奴在法律是自由人。（2分）**

**列宁依据：农奴在获得解放时，可得到一块份地，但必须出钱赎买这块份地。（2分）**

**（4） 明治维新（1分）；废藩置县（1分）**

**（5） 启示：①独立和统一是国家发展的前提；②要坚持改革开放。（2分，一点1分，共2分）**

**34.参考答案：（1）本茨（2分）**

**观点1：科技的发展推动社会进步（2分）。（可以举美德的第二次工业革命、第三次科技革命）（10分）**

**观点2：科技改变人类生活（2分）。（可以举美德的第二次工业革命、第三次科技革命）**

**论述：英国君主立宪制建立后，政局稳定，为第一次工业革命在英国爆发提供了政治基础。哈格里夫斯发明珍妮机开启了这场技术革命的序幕，瓦特改良的蒸汽机带来了动力的革新，斯蒂芬森发明蒸汽机车标志着铁路时代的到来，促进了交通的发展，使生产和市场之间的联系更加的密切。工业革命极大的提高了社会生产力水平，人类进入“蒸汽时代”，也使英国成为了世界上第一个工业国。（3分）**

**（再举一例）19世纪60-70年代，资本主义世界开始了第二次工业革命，随着电灯、电话、电车、电报等发明，人类社会进入了“电气时代”、以及内燃机的发明，汽车和飞机的出现，人造纤维等，极大地改善了人们的生活，也改变了人们的生活方式和习惯。（3分）**

**综上所述：可见，科技改变人类生活，大大提高了生产力的发展，也提高人类的生活质量。（2分）**

**再举一例：？？？如：第二次工业革命，第三次科技革命等**