|  |
| --- |
| **蕲春县白水初级中学八年级语文第二次月考**  **考试时间：120分钟 满分：120分**  **姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **一、单选题(共8题；共16分)** |
|

1．（2分）下列划线字中读音完全正确的一项是（　　）

A．蓬勃（péng） 思绪（xù） 隐秘（yǐn） 辐射（fǔ）

B．晦暗（huì） 彻悟（wù） 蓦然（mù） 山崖（yá）

C．震撼（hàn） 胳膊（bó） 包裹（guǒ） 淋漓（lǐ）

D．沉稳（wěn） 骤雨（zhòu） 飞溅（jiàn） 困倦（juàn）

2．（2分）指出下列各句中，“为”字的意义和用法不同的一项是(　　)。

A．为宫室、器皿、人物。 B．中峨冠而多髯者为东坡。

C．为字共三十有四。 D．盖简桃核修狭者为之。

3．（2分）下列各句中划线的词不属于古今异义的一项是（　　5）

A．是马也，虽有千里之能 B．策之不以其道

C．才美不外见 D．其真不知马也

4．（2分）依次填入下面文段横线处的语句，衔接最恰当的一组是（　　）

影响物候的第三个因素是高下的差异。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在华南丘陵区把热带作物引种在山腰很成功，在山脚反不适宜，就是这个道理。

①例如秋冬之交，天气晴朗的空中，在一定高度上气温反比低处高

②这叫逆温层

③植物的抽青、开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟，而到秋天乔木的落叶则越往高处越早

④不过研究这个因素要考虑到特殊的情况

⑤这种现象在山地秋冬两季，特别是这两季的早晨，极为显著，常会发现山脚有霜而山腰反无霜

⑥由于冷空气比较重，在无风的夜晚，冷空气便向低处流

A．③⑥⑤④①② B．④①②③⑥⑤

C．③④①②⑥⑤ D．④③①②⑤⑥

5．（2分）傅雷是我国著名的（　　）

A．翻译 B．钢琴 C．书法

6．（2分）下列划线字解释不正确的一项是（　　）

A．一食或尽粟一石（粟：粮食） 才美不外见（才：才能）

B．执策而临之（临：面对） 其真不知马也（知：认识）

C．天之苍苍，其正色邪？（其：代词） 其视下也？（其：代词，指大鹏）

D．选贤与能（与：推举） 安知鱼之乐（安：怎么）

7．（2分）选出加线词意思相同的一组（　　）。

A．寻向所志 / 志怪者也

B．天下为公 / 其名为鲲

C．矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养 / 不独子其子

D．是故谋闭而不兴 / 是故学然后知不足

8．（2分）对《大自然的语言》内容的理解，准确的一项是(　　)。

A．我国古代劳动人民把草木荣枯、候鸟去来等自然现象称为物候学。

B．“年年如是，周而复始”，点明了四季变化的自然现象是有规律的，起着承上启下作用。

C．第二段采用举例子的说明方法，说明一些普通的自然现象，在农业生产那里，起着预报农时的作用。

D．“杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地”一句，运用拟人修辞方法，把大自然中的物候为农民操心的心情写得生动形象。

|  |
| --- |
| **二、默写(共7题；共8分)** |
|

9．（8分）古诗文默写。

（1）（1分）　 　 ，风烟望五津。（《送杜少府之任蜀州》）

（2）（1分）是故学然后知不足，　 　。（《虽有佳肴》）

（3）（2分）杜甫《茅屋为秋风所破歌》一诗中表现诗人舍己为人的献身精神、博大的胸襟和至死不悔的决心的诗句是：　 　，　 　！

（4）（1分）无意苦争春，　 　。

（5）（1分）山光悦鸟性，　 　。

（6）（1分）半匹红纱一丈绫，　 　。

（7）（1分）　 　！妇啼一何苦！

|  |
| --- |
| **三、名著导读(共1题；共4分)** |
|

1. （4分）学校将在读书日开展“我读中外名著”的学习活动。请你根据提示完成下列读书卡。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我读中外名著 | | | | | |
| 书名 | 《钢铁是怎样炼成的》 | 作者 | ① | 国籍 | ② |
| 主人公 | ③ | | | | |
| 主人公的精神品质 | ④ | | | | |

**四、文言文阅读(共2题；共14分)**

11．（6分）阅读文章，解答问题。

大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。 ——《大道之行》

（1）（2分）解释下列句子中加横线词在文中的意义。

故人不独亲其亲。①亲：

　矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养。②矜：

1. （4分）用现代语言翻译下列句子。

①大道之行也，天下为公。

②故人不独亲其亲，不独子其子。

12．（8分）阅读文言文，回答问题

今大道既隐，天下为家。各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固。礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己，故谋用是作，而兵由此起。

（1）（4分）解释下列句子中划线的词。

①各子其子

②大人世及以为礼

（2）（4分）用现代汉语翻译下面的句子。

①今大道既隐，天下为家。

②故谋用是作，而兵由此起。

|  |
| --- |
| **五、诗歌鉴赏(共2题；共10分)** |
|

（2021八下·渠县月考）阅读下面《茅屋为秋风所破歌》节选，完成问题。

俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。

布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。

床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。

自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

1. （5分）请展开联想与想象，描绘诗中画线句子所展现的画面。

14.（5分）“自经丧乱少睡眠”表达了诗人怎样的情感？

|  |
| --- |
| **六、现代文阅读(共4题；共18分)** |
|

**流水的后面还是流水**

崔修建

①"整天这样忙忙碌碌，心中渴望的成功依然是镜花水月，好几次感觉实在太累了，甚至快要崩溃了，不想再拼搏了。”一位在高校就职的年轻博士，一脸倦怠地跟我慨叹。

②我与他有着相似的经历，一天天地忙着申报课题、撰写论文、课堂教学……起早贪黑，像一个被不断抽打的陀螺，整日拼命地旋转着，却看不到多少值得欣慰的成果。

③在饭桌上，跟朋友们发牢骚，朋友直言不讳地回怼：“别抱怨了，谁不是在疲于奔命地忙碌着，你看到午夜才收摊的烤串的小贩了吗？你看到凌晨四点就在马路上劳作的清洁工了吗？你知道出租车司机为了多赚几十块钱一整天都忍着渴不敢多喝水吗？你知道企业家一个月有多少时间是在飞机上和去机场的路上？忙碌，是当下许多人的生活常态，没有不忙碌的，只有更忙碌的。”

④我是想追问如此忙碌是否值得，尤其是面对见不到多少成效的忙碌时，心里难免会有些不甘。

⑤在去大西北旅游时，我邂逅了一位知足常乐的农民，他守着几十亩薄田，养了两头耕牛，春种、夏耘、秋收、冬藏，按部就班地照料着庄稼，收成时好时坏，赶上不好的年景，还会陷入颗粒无收的窘境……我流露出对他那靠天吃饭的农耕生活的同情时，那位满脸沟壑的老农，竟一脸坦然道：“活着，不就应该忙碌吗？心里有盼头，才会去忙碌，至于盼头最终是成真还是落空，有时并不是自己所能决定的。”他不计较得失的从容，令我钦佩。

⑥或许，忙碌正是 生命浓烈的主题，一群整日忙忙碌碌的蚂蚁，根本没时间思考忙碌的意义，一只在花丛中翩然起舞的蝴蝶，也不会关心忙碌的结果。只要不被捆缚着在忙碌自己十分不情愿的事情，忙碌就自有其道理，没有理由抱怨什么，更不能急功近利，不能目光短浅，想当然地以为辛苦的付出后面，跟着的一定是让自己心满意足的回报。

⑦八十岁的祖母，在老年大学里报了三个学习班，剪纸、绘画和手工制作，每天雷打不动地去上课，比小学生还认真。

⑧我问祖母：“为何不好好享受一下 属于老年人的休闲时光？”

⑨祖母笑着反问：“我现在不就是在享受着大好的休闲时光吗？”

⑩我哑然：原来，那淡去了名利的忙碌，是藏着欢喜的，也是轻松愉快的。

⑪那天，我与朋友一同翻山越岭，不辞辛苦地去大山深处，只为找到那位养蜂人，买到一罐纯正的蜂蜜。

⑫在一条清澈的小溪边，我看到养蜂人正在自己临时居住的窝棚前，移植几株正开得热烈的芍药花，旁边还有几种说不上名字的野花，他还捡了不少石子，为那个精心修葺的花園砌了一条排水沟。看到他满脸大汗地忙碌，我有些不解：“这里只是你暂时的栖息地，要不了多久，就要带着蜜蜂转场到另一座山坡上，为一时的欢喜而忙碌，是不是有些不值得呢？”

⑬养蜂人指着那一 条蜿蜒着朝远方奔流的小溪说：“你看，这些流水流过去了，后面跟着的还是流水，你说那些不停歇的流水，一直忙着向前流淌，值不值得呢？”

⑭流水的后面还是流水。

⑮一语惊心。在那看似单调的流水后面，其实还藏着燃烧的热望、坚毅的隐忍、执着的期待……就像在一些看似枯燥的忙碌里，也有着许多耐人品味的欢悦，只是我们常常因为忙碌，而忘却了细细品鉴。

⑯真正聪慧的人，一定懂得品味忙碌中的乐趣，咀嚼忙碌里的丰富无比的生活真滋味。如果一时被忙碌弄晕了，对忙碌生出些许的怨言，不妨看一眼那始终向前不息的流水吧，那不停歇的忙碌，自有生命在握的从容与快乐，简单而深邃。

(选自《青年文摘》，有改动)

15.（4分）第③段写朋友回怼“我”的话有什么作用？

16.（4分）根据文章内容，填写下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 人物/内容 | 如何忙碌 | 如何看待忙碌 | 给“我”的启示 |
| 高校就职博士生 | ① | 成功渺茫，实在太累了，快要崩溃了，不想再拼搏了 | 忙碌而见不到成效，是否值得？ |
| 西北农民 | 守着几十亩薄田，养了两头耕牛，一年到头，按部就班地照料着庄稼 | 活着就应该忙碌，心里有盼头，才会去忙碌 | ② |
| 祖母 | 在老年大学里学习剪纸、绘画和手工制作，每天雷打不动地去，上课 | ③ | 淡去了名利的忙碌，是藏着欢喜的，也是轻松愉快的 |
| 养蜂人 | 在临时居住的窝棚前种花，为花圃砌排水沟 | 为一时的欢喜而忙碌也很值得 | ④ |

17．（6分）下列句子使用了什么表现手法？有什么表达效果？

①那位满脸沟壑的老农，竟一脸坦然道：“活着，不就应该忙碌吗？心里有盼头，才会去忙碌，至于盼头最终是成真还是落空，有时并不是自己所能决定的。”(人物描写的角度)

②一群整日忙忙碌碌的蚂蚁，根本没时间思考忙碌的意义，一只在花丛中翩然起舞的蝴蝶，也不会关心忙碌的结果。(修辞的角度)

18.（4分）第⑭段单独成段有什么作用？

|  |
| --- |
| **七、写作题(共1题；共50分)** |
|

19．（50分）《傅雷家书》中说：“人一辈子都在高潮——低潮中浮沉，唯有庸碌的人，生活才如死水一般。”“只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废就好了。”还有人说：“生活是一面镜子，你对它笑，它也就笑，你对它哭，它也就哭。”

请你以“微笑面对生活”为题写一篇600字左右的文章。

要求：①文体不限。②要写出你自身的经历、体验或者认识、思考，有真情实感。③尝试运用不同的表达方式。