**四年级上册数学单元测试-6.条形统计图**

**一、单选题**

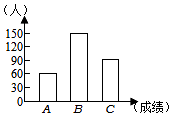
1.在一个条形统计图里，用3厘米的直条表示60人，用（   ）厘米长的直条表示400人．

A. 10                                            B. 15                                            C. 20

2.调查组要统计几个城市的人口数量，应绘制（　　）更好些。

A. 统计表                                         B. 条形统计图

3.如图是某校四年级学生体育成绩统计图．根据统计图，下面（   ）的说法是错误的．



A. 一格表示60人           B. B等人数最多，占总人数的一半           C. A等人数比C等人数少30人

**二、判断题**

4.为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。

5.在同一幅条形统计图中，直条越高，表示的数量越多。(    )

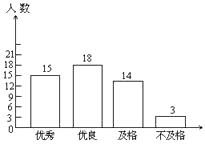
6.同一个条形统计图中的每一小格代表的数量可以不相等。（    ）

7.判断对错。  
从条形统计图上不能看出增减变化的情况。

**三、填空题**

8.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图，可以让我们很容易看出数量的多少．

9.如图是红光小学四年级3班期终图画成绩统计图．



根据统计图回答下列问题：

（1）四年级3班共有学生\_\_\_\_\_\_\_\_人．

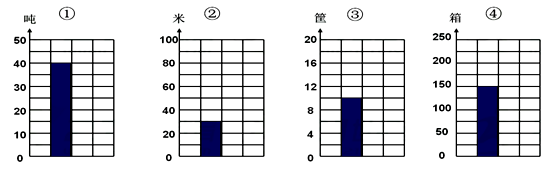
（2）成绩优的人数占全班的\_\_\_\_\_\_\_\_%．

（3）成绩及格以上人数占全班的\_\_\_\_\_\_\_\_%．

（4）成绩不及格人数占全班的\_\_\_\_\_\_\_\_%．

10.在一幅条形统计图上，纵轴用1厘米表示40棵树，表示120棵树应画\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，一个条形长3.5厘米，它表示\_\_\_\_\_\_\_\_棵树。

**四、解答题**

11.写出下列条形统计图中一格表示多少。  


12.下面是2018年韩国平昌冬季奥运会奖牌榜前四个国家的获奖情况．

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 国家 | 金牌数 | 银牌数 | 铜牌数 | 奖牌总数 |
| 娜威 | 14 | 14 | 11 | 39 |
| 德国 | 14 | 10 | 7 | 31 |
| 加拿大 | 11 | 8 | 10 | 29 |
| 美国 | 9 | 8 | 6 | 23 |

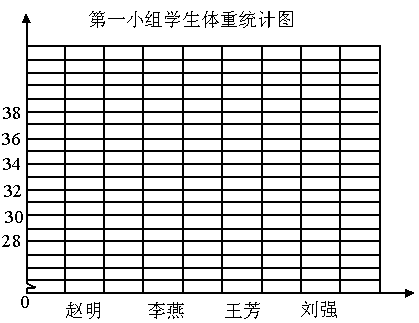
用两幅条形图分别表示各国金牌数量和奖牌的总数量，把条形图补充完整．

[MISSING IMAGE: , ]

[MISSING IMAGE: , ]

13.

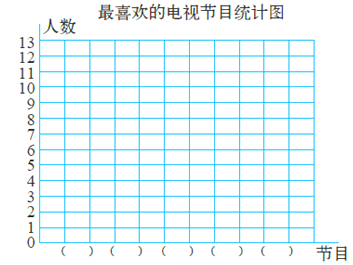
把下面的统计图补充完整．



**五、综合题**

14.淘气调查了班级同学最喜欢的电视节目情况，



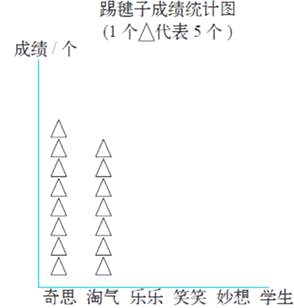


（1）补充统计图。

（2）喜欢什么节目的人数最多？

（3）淘气班级一共有多少人？

**六、应用题**

15.奇思、淘气、乐乐、笑笑与妙想踢毽子的成绩分别是：40个、35个、25个、50个、45个。将他们的成绩绘制成统计图。  
  
从图中你能获得哪些信息？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：60÷3=20(人)，400÷20=20(厘米)。  
故答案为：C

【分析】用60除以3求出1厘米表示的人数，用400除以1厘米表示的人数即可求出直条的长度。

2.【答案】 B

【解析】【解答】调查组要统计几个城市的人口数量，应绘制条形统计图更好些。

故选：B

【分析】条形统计图能直观的看到数量的多少，更好些。

3.【答案】 A

【解析】【解答】解：从0到30可知一格表示30人，所以一格表示60人是错误的。  
故答案为：A

【分析】根据竖轴上的单位确定每格表示的人数；根据长条对应的数据判断总人数，还能计算不同等级人数之间的关系。

二、判断题

4.【答案】正确

【解析】【解答】解：为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】条形统计图能清楚地表示数量的多少，所以选择条形统计图就比较合适。

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：在同一幅条形统计图中，直条越高，表示的数量越多。  
 故答案为：正确。  
 【分析】因为条形统计图的纵轴表示数量的多少，所以直条越高，表示的数量越多。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：同一个条形统计图中的每一小格代表的数量要相等。原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】统计图中每个小格表示一定的数量，同一个统计图中每个小格表示的数量是要相等的。

7.【答案】错误

【解析】【解答】条形统计图可以根据长条的长短看出增减变化情况，原题说法错误.  
故答案为：错误  
【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少，实际也可以根据长条的长短看出增减变化情况，只是没有折线统计图形象.

三、填空题

8.【答案】 条形

【解析】【解答】解：条形统计图，可以让我们很容易看出数量的多少。  
 故答案为：条形。  
 【分析】条形统计图是用长短不同的长条表示数量的多少，很形象。

9.【答案】（1）50  
（2）30  
（3）94  
（4）6

【解析】【解答】解：全班共有15+18+14+3=50（人）

15÷50=30%

（18+15+14）÷50=94%

3÷50=6%

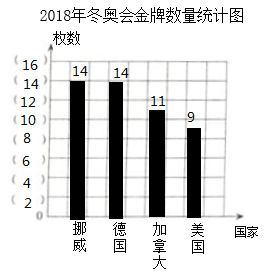
10.【答案】3；140

【解析】【解答】120÷40＝3（厘米）40×3.5＝140（棵）  
所以，表示120棵树应画 3厘米；一个条形长3.5厘米，它表示 140棵树。  
【分析】本题考查条形统计图的纵轴的长度和单位长度代表的量之间的关系，注意在同一个条形统计图中，用固定的长度表示一定数量。

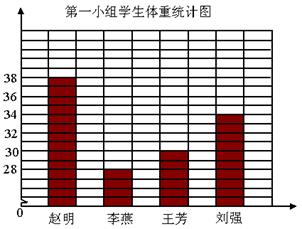
四、解答题

11.【答案】解：根据分析可知，①号统计图一格表示：10÷2=5吨；②号统计图一格表示：20÷2=10米；③号统计图一格表示：4÷2=2筐；④号统计图一格表示：50÷2=25箱.  
答：①号统计图一格表示5吨，②号统计图一格表示10米，③号统计图一格表示2筐，④号统计图一格表示25箱.

【解析】【分析】根据条形统计图中纵轴上的数字与间隔的格数可知，用两个数据之间的差÷间隔的格数=每格表示的数，据此解答.

12.【答案】   
[MISSING IMAGE: , ]

【解析】【分析】画法：先根据统计表中的数据判断左边的一格代表数几，再根据统计表中的数据画出不同长度的直条，最后在直条上标上数字。

13.【答案】 

【解析】【分析】依据所给统计表中每个人的体重值，在统计图中涂上对应的高度即可。

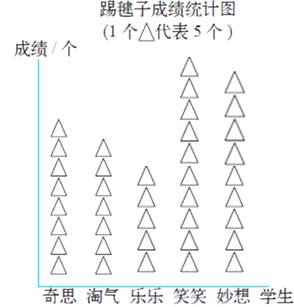
五、综合题

14.【答案】 （1）解：

【解析】【分析】根据统计表中的数据在统计图中描出对应数量的方格，在坐标轴的横坐标下面填写对应的节目即可完成统计图。根据统计图，竖条最高的即为答案。把喜欢节目的人数全都加起来，即为淘气班级一共有多少人。

六、应用题

15.【答案】从图中可以知道：笑笑踢毽子的个数最多，乐乐踢毽子的个数最少。（答案不唯一）

【解析】【解答】  
  
从图中可以知道：笑笑踢毽子的个数最多，乐乐踢毽子的个数最少。（答案不唯一）  
【分析】根据奇思、淘气、乐乐、笑笑与妙想踢毽子的成绩分别是：40个、35个、25个、50个、45个，和图中给出的1个 代表5个，可确定乐乐画5个 表示25个，笑笑画10个 表示50个，妙想画9个 表示45个即可作图。关于从图中你能获得哪些信息？这个问题是开放性问题，答案不唯一，可以这样作答：笑笑踢毽子的个数最多，乐乐踢毽子的个数最少。