**四年级上册数学单元测试-6.条形统计图**

**一、单选题**

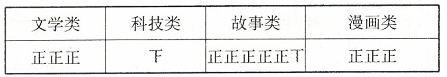
1.一个圆形花坛内种了三种花(如下图)，用条形图表示各种花占地面积的关系应该是(    )。



A.                       B.                       C.                       D.

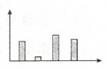
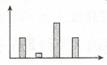
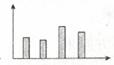
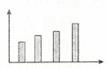


2.红星小学在读书活动中调查“你最喜欢看哪类书”，四年级60名学生的回答情况如下表：



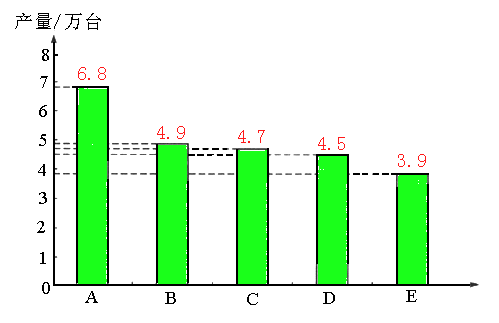
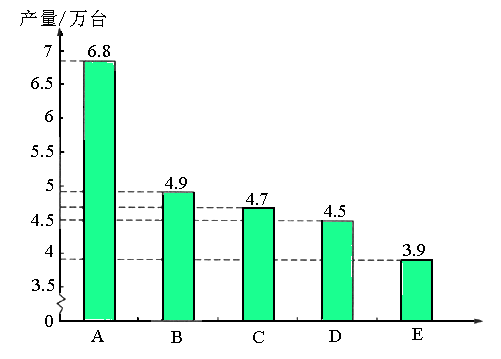
下面统计图与上面表格的信息最相符的是（   ）。

A.           B.           C.           D.



3.2003年A、B、C、D、E五种轿车的产量分别为6**.**8、4**.**9、4**.**7、4**.**5、3**.**9万辆，下面哪个图更能真实地反映它们产量上的差距？

A. B.



**二、判断题**

4.条形统计图能清楚地反映各种数量的多少。

5.条形统计图用宽度相等的条形的长短表示数量的多少。

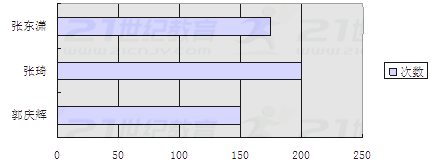
6.判断对错。  
通过条形统计图我们可以计算出总数。

**三、填空题**

7.小明在统计本校人数时，用长3厘米，宽0.5厘米长方形直条表示三年级学生人数60人，那么六年级共120人，应画长\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，宽\_\_\_\_\_\_\_\_厘米的长方形直条．

8.条形统计图中，1格可以代表2，也可以代表\_\_\_\_\_\_\_\_，还可以代表\_\_\_\_\_\_\_\_…要根据具体的情况来确定．

9.下面是3个同学1分钟跳绳情况的统计图。



请根据统计图，完成下面的问题．

（1）1格代表\_\_\_\_\_\_\_\_次。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_跳的是最快，\_\_\_\_\_\_\_\_跳的是最慢。

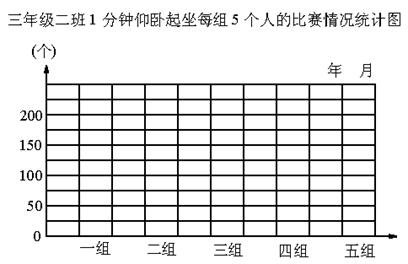
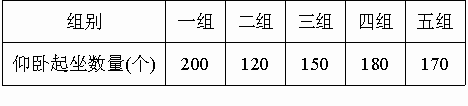
你想对他们说\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

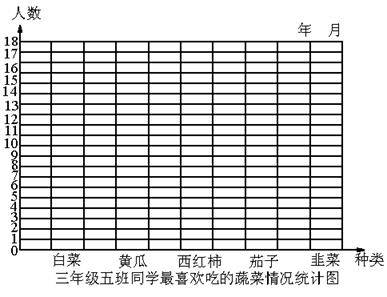
10.根据图中的数据填写下表．（从左到右填写）



11.下面是三年级二班1分钟仰卧起坐每组5个人的比赛情况统计表，请完成统计图．



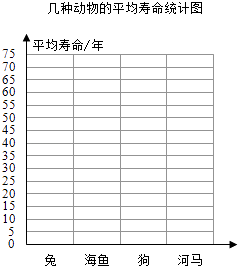
12.下面是三年级五班同学最喜欢的蔬菜情况统计表，根据表格中的数据完成统计图．



**五、综合题**

13.下面是几种动物的平均寿命．

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 兔 | 海鱼 | 狗 | 河马 |
| 平均寿命/年 | 8 | 65 | 20 | 40 |



（1）请把上面的统计表制成条形统计图．

（2）每格代表\_\_\_\_\_\_\_\_年．

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_的寿命最长，\_\_\_\_\_\_\_\_的寿命最短．

（4）请你提出一个数学问题，并解决．

**六、应用题**

14.小小记录员



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

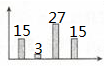
【解析】【解答】迎春花占总面积的50%，月季和菊花各占总面积的25%，故选择：D。

【分析】本题考点：以一当五（或以上）的条形统计图．  
先根据扇形统计图找出它们的多少关系，再根据条形统计图的特点进行绘图．

根据扇形统计图可知：迎春花占总面积的50%，月季和菊花各占总面积的25%；那么在条形统计图上月季和菊花的高度就相同，而迎春花的高度就是它们的2倍，由此求解．

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：正确的统计图是：  
   
 故答案为：C。



【分析】计算出每个种类的书的本数，然后根据数据确定长条的长度，选择符合这些数据的统计图。

3.【答案】 A

【解析】【解答】A、竖着上相邻单位的差是0.5，B、相邻单位的差是1，相邻的单位差越小，图形就越精确.  
故答案为：A

【分析】统计图中相邻单位差越小，表示数量多少的长条的长短就会更明显、更真实.

二、判断题

4.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画长短不同的直条，所以能清楚地反映各种数量的多少。

故答案为：正确。  
 【分析】条形统计图分为单式条形统计图和复式条形统计图，特点是形象，直观，便于比较。

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图是用宽度相对均匀的条形表示数量的多少，原题说法正确.  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图就是用长短不同的均匀长条来表示数量的多少，比较形象.

6.【答案】正确

【解析】【解答】把所有长条表示的数据相加就能计算出总数，原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少，当然也能用加法计算出总数.

三、填空题

7.【答案】6；0.5

【解析】【解答】解：60÷3=20(人)，120÷20=6(厘米)，所以应画长6厘米，宽0.5厘米的长方形直条。  
故答案为：6；0.5  
【分析】条形统计图中直条的宽度是不变的；用60除以3求出1厘米表示的人数，然后用120除以1厘米表示的人数即可求出长条的长度。

8.【答案】5；10（答案不唯一）

【解析】【解答】解：据分析可知：  
条形统计图中，1格可以代表2，也可以代表 5，还可以代表 10…要根据具体的情况来确定；  
故答案为：5、10（答案不唯一）．  
【分析】条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些纸条按一定的顺序排列起来．在绘制条形统计图时，若收集的数目比较大，可以用一格代表较大的数量；若收集的数目比较小，可以用一格代表较小的数量，据此即可解答．明确绘制条形统计图的方法及条形统计图的特点，是解答此题的关键．

9.【答案】（1）50  
（2）张琦；郭庆辉；跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊（答案不唯一）.

【解析】【解答】解：(1)1格代表50次；(2)张琦跳的是最快，郭庆辉跳的是最慢；(3)我想对他们说：跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊.

故答案为：(1)50；(2)张琦，郭庆辉；(3)跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊(答案不唯一).

【分析】(1)横轴表示次数，根据横轴上的数字判断1格代表多少次；(2)根据长条对应的数据判断谁跳的快，谁跳的慢即可；(3)根据实际情况说出想对他们说的话即可.

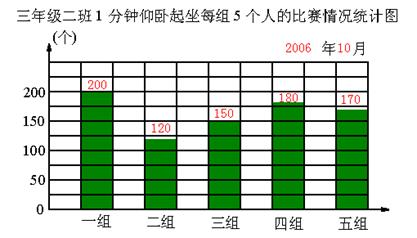
四、解答题

10.【答案】解：



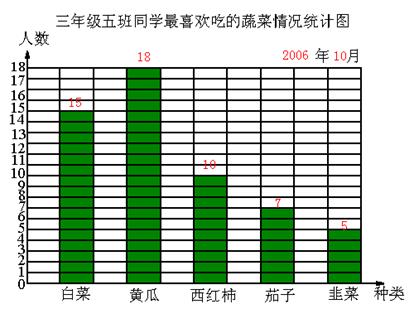
【解析】【分析】根据复式条形统计图中各个月份中条形对应纵轴上的数据即可解答.

11.【答案】 解：



【解析】【分析】根据统计表中的数据，在统计图中画直条，直条的宽度和颜色要一致，在直条上面标上数字，最后添上年月。

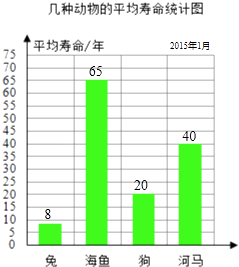
12.【答案】 解：



【解析】【分析】根据统计表中的数据，在统计图中画直条，直条的宽度和颜色要一致，最后在直条上面标上数字。

五、综合题

13.【答案】（1）解：把上面的统计表制成条形统计图如下：



（2）5  
（3）海鱼；兔  
（4）河马寿命是兔的几倍？

40÷8=5

答：河马寿命是兔的5倍

【解析】【解答】解：（2）答：每格代表5年．（3）答：海鱼的寿命最长，兔的寿命最短．

故答案为：5，海鱼，兔．

【分析】（1）根据统计表所提供的信息，在统计图中绘制出各动物寿命的直条图，标出数据等即可．（2）由统计图即可看出每格代表的年数．（3）由统计表（或统计图）即可看出哪种动物寿命最长，哪种最短．（4）河马寿命是兔的几倍？用河马的寿命除以兔的寿命．此题主要考查的是如何根据统计表所提供的数据绘制条形统计图、观察条形统计图并从图中获取信息，然后再进行有关计算．注意，绘制条形统计图时要写上标题，标上数据及绘图时间等；直条宽度相同，分布均匀，美观大方．

六、应用题

14.【答案】解：今天从起床到吃午饭前所做的时间事情和使用的时间是，跑步：7：00﹣﹣7：30，共用30分钟；吃早饭：7：30﹣﹣8：00，共用30分钟；写作业：8：00﹣﹣10：30，共用150分钟；看电视：10：30﹣﹣11：30，共用60分钟；填表如下：



【解析】【分析】根据自己今天从起床到吃午饭前所做的时间事情和使用的时间进行统计即可．比如，跑步：7：00﹣﹣7：30，共用30分钟；吃早饭：7：30﹣﹣8：00，共用30分钟；写作业：8：00﹣﹣10：30，共用150分钟；看电视：10：30﹣﹣11：30，共用60分钟；据此填入统计表即可．本题考查了简单调查表的设计，培养学生的调查统计的能力．