课题：4.3相似三角形 总第 42 课时

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | 相似三角形 | | **课型** | 新授课 | 第 1 课时 / 共 1 课时 |
| **学情分析** | 本节课学生前面已经学习了全等三角形的知识和比例线段，在此基础上来学习相似三角形的概念和性质。由于本班相似对知识掌握不够，又缺乏各种学习能力，对数学概念难以理解，教师要不断引导启发。 | | | | |
| **教学目标** | 知识与技能 | 1.了解相似三角形的概念，会表示两个三角形相似；2.能利用相似三角形的概念判定两个三角形相似；3.理解相似三角形的性质“相似三角形的对应角相等，对应边成比例”。 | | | |
| 过程与方法 | 通过自主学习，合作探究让学生经历相似三角形概念的发生过程，培养学生的分析问题和探究能力. | | | |
| 情感态度价值观 | 相似三角形的学习与前面学习的全等三角形有相似之处，通过学习使学生体会类比的思想，通过例题学习，学生养成正确书写推理过程的格式规范化。 | | | |
| **教学重点** | 相似三角形的概念 | | | | |
| **教学难点** | 在具体图形中找相似三角形的对应边，写出比例式，学生具有一定的分辨能力。 | | | | |
| **教学方法** | 启发引导 自主探究 师生互动 | | | | |
| **教学准备** | 三角板 课件 多媒体 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **环节** | **教学过程预设** | | **设计意图** |
| **教师活动** | **学生活动** |
| **一**  **自**  **主**  **学**  **习**  **案**  **二**  **课**  **堂**  **导**  **学**  **案**  **三**  **课**  **堂**  **小**  **结** | 1.揭示投影    2    1.探究点一：相似三角形的概念  （1）阅读课文P127—105完成下列填空：  ①定义： 的两个三角形，叫做相似三角形.  ②相似三角形对应边的比，叫做两个三  角形的 。  （2）对概念的理解    2.  2.探究点二：相似三角形的性质  （1）由相似三角形的定义得到性质：  **相似三角形的对应角相等，对应边成比例。**  例1 已知：如图，D、E分别是AB、AC  边的中点。求证：△ADE∽△ABC  A  D  E  C  B  教师启发引导： | 学生观察发现后引出课题  学生讨论后回答  学生回答  学生尝试练习    2.辨一辨  1). 两个直角三角形一定相似吗？若不是,请举反例说明。两个等腰直角三角形呢？  2). 两个等腰三角形一定相似吗？为什么？两个等边三角形呢？  3). 两个全等三角形一定相似吗？如果是，那么它们的相似比是多少？ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **板**  **书**  **设**  **计** | **4.3相似三角形**  **1.定义..................... 例题分析 投影**  **表示方法**  **2.相似三角形的性质**  **..................................** | |
| **作**  **业**  **设**  **计** | **基础A** | 1、作业本（2）T1——4基础练习  2、课文P129—130作业题A组 |
| **基础B** | 1、作业本（2）综合运用  2、课文P129—130作业题B组 |
| **教**  **学**  **反**  **思** |  | |