**六年级上册数学单元测试-7.负数的初步认识**

**一、单选题**

1.如果向东走记作为正，那么小明向西走了10米，可以记作（    ）

A. －10米                                        B. 10米                                        C. 0米

2.如果本月收入3200元记作＋3200元，那么支出1500元就记作(   )．

A. +1500 元                                         B. -1500元

3.规定10吨记为0吨，11吨记为＋1吨，则下列说法错误的是（   ）。

A. 8吨记为－8吨            B. 15吨记为＋5吨            C. 6吨记为－4吨            D. ＋3吨表示重量为13吨

4.下面说法正确的是（   ）

A. 负数到0的距离比正数到0的距离小  
B. 上升为正数，下降为负数  
C. 0大于一切负数，小于一切正数

**二、判断题**

5.正数都大于0。

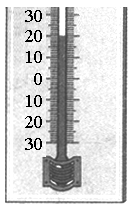
6.+5和-5表示的意思不一样。

7.判断对错.

0前面没有写“－”，所以0是正数．

**三、填空题**

8.五年级一次数学小测平均分为90分，如果将95分记作+5分，那么75分应记作\_\_\_\_\_\_\_\_分，100分应记作\_\_\_\_\_\_\_\_分。

9.看图回答：  
  
读作：\_\_\_\_\_\_\_\_，写作\_\_\_\_\_\_\_\_

10.化简下列各数的符号。

（1）－(＋6)=\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）－(－3)=\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）＋(－5)=\_\_\_\_\_\_\_\_

11.如果海平面高度记为0米，比海平面高记为正，比海平面低记为负，A地的海拔高度为﹣35米表示\_\_\_\_\_\_\_\_.

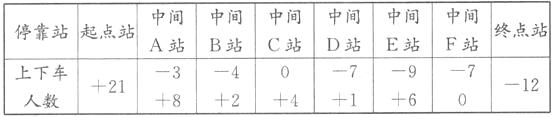
12.抽测某种标准为500食品的质量，结果分别为：503，496，501，498，500(单位：)．如果记超过标准质量为正，那么用正、负数表示这五袋样品和标准质量的偏差为(＋3 ， \_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_)．

**四、解答题**

13.水冻结的温度是0℃，酒精冻结的温度是-117℃，水银冻结的温度是-39℃，哪一个冻结温度最高?哪一个最低，它们相差多少?

**五、综合题**

14.一辆公共汽车从起点站开出后，途中经过6个中间站，最后到达终点站。下表记录了这辆公共汽车全程载客数的变化情况。(上车记为正，下车记为负)

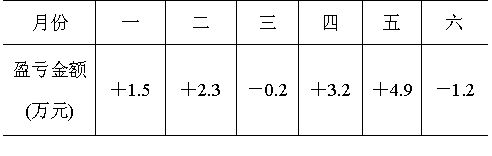


（1）中间6个站的上、下车人数各是多少?

（2）如果票价是每人2元，这辆公共汽车这次收入多少元?

**六、应用题**

15.新华小吃店今年上半年营业利润情况如下表．



从上表中你知道了哪些情况？

（1）你知道“＋1.5万元”表示什么吗？

（2）知道“－0.2万元”表示什么吗？

（3）哪个月的营业情况最好？这个月的营业利润是多少元？

（4）新华小吃店，在上半年里有几个月盈利？有几个月亏损？

你知道吗，在通常情况下，盈利用正数表示，亏损用负数表示．

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】向西走为负，记作－10米 【分析】考查了对负数的理解和应用

2.【答案】 B

【解析】【解答】解：根据正负数的意义可知，支出1500元就记作-1500元.  
故答案为：B

【分析】正负数表示一组相反意义的量，收入和支出就是一组相反意义的量收入记作正，那么支出就记作负.

3.【答案】A

【解析】【解答】规定10吨记为0吨,则8吨记为－2吨，  
故答案为：A

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：因为负数到0的距离不一定比正数到0的距离小，如-8到0的距离8比+1到0的距离1大，所以A说法错误；  
因为没有标准，即分界，所以上升为正数，下降为负数说法错误，B不合题意；  
因为正数是大于0的数，负数是小于0的数，正数大于一切负数，所以0大于一切负数，小于一切正数说法正确，C符合题意。  
故答案为：C。

【分析】本题根据数是大于0的数，负数是小于0的数，正数大于一切负数，即可解答此题。

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】解：正数都大于0。原题说法正确。  
故答案为：正确

【分析】正数都大于0，负数都小于0，0不是正数也不是负数。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】+5和-5表示的意思不一样。说法正确。  
故答案为：正确

【分析】正数和负数是表示两种具有相反意义的量。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：因为0既不是正数也不是负数，所以0前面没有写“－”，所以0是正数说法错误。  
故答案为：错误。

【分析】比0大的数叫做正数，比0小的数是负数，0既不是正数也不是负数；据此即可解答此题。

三、填空题

8.【答案】-15；+10

【解析】【解答】90-75=15，75分应记作-15分；  
100-90=10，100分应记作+10分.  
故答案为：-15；+10.

【分析】此题主要用正负数来表示具有意义相反的两种量：由95分记作+5分，可知是将平均分90记作0，高出平均分的分数记为正，则低于平均分的分数就记为负，直接得出结论即可.

9.【答案】正20摄氏度；20℃

【解析】【解答】解：观图可知温度在零上20摄氏度，读作：正20摄氏度，写作：20℃。  
故答案为：正20摄氏度，20℃。  
【分析】本题根据温度计显示的数据读数，再根据正数的读法：在整数读法前加上正字，写数时正号可以省略，即可解答此题。

10.【答案】（1）-6  
（2）3  
（3）-5

【解析】【解答】解：（1）－(＋6)=-6；（2）－(－3)=3；（3）＋(－5)=-5。  
故答案为：（1）-6；（2）3；（3）-5。

【分析】在一个数前面加“-”，表示这个数意义相反的数，正负数是意义相反的，据此化简（1）和（2）小题；根据"+"可以省略，即可化简（3）小题。

11.【答案】比海平面低35米

【解析】【解答】解：A地的海拔高度为﹣35米表示比海平面低35米.

故答案为：比海平面低35米.

【分析】根据本题中正负数的表示意义，比海平面高记为正，比海平面低记为负，则数据前面加上负号表示低于海平面多少，据此解答即可.

12.【答案】-4；+1；-2；0

【解析】【解答】解：496比500少4，记作：-4；  
501比500多1，记作：+1；  
498比500少2，记作：-2；  
500与500相等，记作：0.  
故答案为：-4；+1；-2；0

【分析】正负数表示一组相反意义的量，以500为标准，等于500记作0，超出500的部分记作正，低于500的部分就记作负.

四、解答题

13.【答案】解：0℃>-39℃>-117℃  
0℃与-117℃相差117℃  
答：水的冻结温度最高，酒精的冻结温度最低，相差117℃.

【解析】【分析】根据正负数大小的比较方法确定冻结温度的高低，根据正负数的意义判断两个温度之间相差多少度即可.

五、综合题

14.【答案】（1）解：8+2+4+1+6=21(人)  
3+4+7+9+7=30(人)  
答：中间6个站上车21人，下车30人.  
  
（2）解：(21+8+2+4+1+6)×2  
=42×2  
=84(元)  
答：这辆公共汽车这次收入84元.

【解析】【分析】(1)把中间6个站所有上车人数相加，所有下车人数相加即可；(2)把所有上车的人数相加后再乘2即可求出共收入的钱数.

六、应用题

15.【答案】（1）解：+1.5万元表示盈利1.5万元.  
  
（2）解：-0.2万元表示亏损0.2万元.  
  
（3）解：+4.9＞+3.2＞+2.3＞+1.5＞-0.2＞-1.2  
4.9万元=49000元.  
答：五月的营业情况最好，这个月的营业利润是49000元.  
  
（4）解：正数的都是盈利，负数的都是亏损.  
答：上半年里有4个月盈利，2个月亏损.

【解析】【分析】正负数表示一组相反意义的量，盈利记作正，亏损就记作负；根据正负数的意义解答即可.