**三年级上册数学单元测试-8.分数的初步认识**

**一、单选题**

1.比 的 多（    ）

A.                                         B.                                         C.                                         D. 

2.计算(能简算的要简算)

（   ）

A.                                          B.                                          C. 1                                         D. 

3.15米的 与（   ）米的 一样长．

A. 6                                         B. 30                                         C. 15                                         D. 25

4.甲数是440，         ， 乙数是多少？如果求乙数的算式是440×（1+ ），那么横线上应补充的条件是（　　）

A. 甲数比乙数多                     B. 甲数比乙数少                     C. 乙数比甲数多 

**二、判断题**

5. 的分子乘以4，分母除以4，分数的大小不变。

6.分子比分母大的分数都是假分数．

7.8÷ ﹣ ×8=0

8.99× ＝98× ＋1

**三、填空题**

9.计算．

（1）=\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）=\_\_\_\_\_\_\_\_

10.口算

（1）＝\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）＝\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）＝\_\_\_\_\_\_\_\_

11.的分子加上27，如果要使分数的大小不变，分母应该加上\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.把3米长的绳子平均剪成5段，每段占全长的 ，每段长 米。3段占全长的\_\_\_\_\_\_\_\_％。

**四、解答题**

13.甲、乙两队合做一批零件，甲队做了全部的 ，乙队比甲队多做了全部零件的几分之几？

14.

**五、应用题**

15.一辆汽车以每小时80千米的速度从甲城去乙城3小时行了全程的 。甲乙两城相距多少千米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】-×  
=-  
=-  
=  
故答案为：D.

【分析】根据分数乘法的意义，求一个数的几分之几是多少，用乘法计算，然后依据题意列式解答.

2.【答案】 D

【解析】【解答】×+÷5  
=×+×  
=×(+)  
=×1  
=  
故答案为：D.

【分析】根据题意可知，先把除以5变成乘，然后根据乘法分配律简算，据此解答.

3.【答案】D

【解析】【解答】解：15× ÷ 

=5×5

=25（米）

所以15米的 与25米的 一样长．

故选：D．

【分析】首先由求一个数的几分之几是多少用乘法求得15米的 ，再进一步利用已知一个数的几分之几是多少求这个数用除法求得答案即可．

4.【答案】 C

【解析】【解答】解：用乘法计算，所以单位“1”是甲数，也就是甲数，那么 就是乙数比甲数多 ；

故选：C．

【分析】440是甲数，由于是用乘法计算，那么是把甲数看成单位“1”，（1+ ）表示乙数是甲数的（1+ ），也就是乙数比甲数多 ；由此选择C选项即可．

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】解：这个分数的分子乘4，分母除以4，分数的大小会变化，原题说法错误.  
故答案为：错误【分析】分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数的大小不变.

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：分子比分母大的分数都是假分数．

故答案为：正确.

【分析】解答此题关键是要弄明白假分数的意义和特征．假分数的分子大于或等于分母，假分数值大于或等于1．

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：8÷ ﹣ ×8

=12﹣5 

=6 

6 ＞0，原题计算错误．

故答案为：错误．

【分析】8÷ ﹣ ×8先同时计算除法和乘法，再算减法，由此计算出结果，再与0比较即可判断．解决本题关键是找出正确的计算顺序，按照计算顺序逐步求出结果即可求解．

8.【答案】错误

【解析】【解答】99×   
＝（98＋1）×   
＝98× ＋1×   
＝97＋  
＝97  
所以原题计算错误。  
【分析】把99＝98＋1，按照乘法分配律展开，熟练掌握乘法分配律是解决问题的关键。

三、填空题

9.【答案】 （1）1   
（2）18

【解析】【解答】解：；  
故答案为：；18

【分析】计算分数乘法时能约分的要先约分再乘，计算分数除法时要把除法转化成乘法来计算.

10.【答案】 （1）8  
（2）  
（3）

【解析】【解答】解：6÷=8；；  
孤单我：8；；

【分析】计算分数除法时要把除法转化成乘法，计算异分母分数加减法要先通分再按照同分母分数加减法的计算方法计算.

11.【答案】33

【解析】【解答】解：9+27=36，36÷9=4，11×4=44，44-11=33，分母应该加上33。  
故答案为：33  
【分析】用原来的分子加上27求出现在的分子，然后计算分子扩大的倍数，根据分数的基本性质把分母也扩大相同的倍数求出现在的分母，用减法求出分母应该加上的数即可。

12.【答案】 60

【解析】【解答】3÷5=（米）； 平均剪成5段，每段就是总长度的，故3段占全长的3×==60%；

故答案为：60 ．

【分析】先由平均分的意义求出每段的长度，再把总长度看成单位“1”，根据分数的意义求出每段占总长度的几分之几．

四、解答题

13.【答案】 乙队比甲队多做了全部零件的""

【解析】解答：1－ = 

－ = 

分析：把这批零件平均分成5份，甲做了全部5份中的2份，乙就做了剩下5份中的3份，乙比甲多做了5份中的1份，也就是 

14.【答案】 解：""

【解析】【分析】先把0.8化成最简分数，然后判断分子或分母扩大的倍数，根据分数的基本性质，把未知的分母或分子扩大相同的倍数即可.

五、应用题

15.【答案】 解：设甲乙两城相距x千米，则



x＝320

答：甲乙两城相距320千米。

【解析】【分析】 本题考察了分数除法的应用，此题有多种方法可以解决问题。