**三年级上册数学单元测试-8.分数的初步认识**

**一、单选题**

1.下面各算式中，结果最大的是（   ）。

A. 34+                                B. 34÷                                C. ÷34                               D. ×34

2.在下面的算式中计算结果最大的是（   ）

A. ÷4                                     B. ×4                                     C. 4÷ 

3.两个真分数的积与它们的商相比，（　　）

A. 积大                                       B. 商大                                       C. 一样大

**二、判断题**

4.下面的计算对吗？



5.一根木料锯成3段，需要 小时。如果每锯一次所用时间相同，那么锯成7段，共要 小时。

6.一个数的 是80，这个数的 是是60。

**三、填空题**

7.口算． 

（1） =\_\_\_\_\_\_\_\_

（2） =\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）=\_\_\_\_\_\_\_\_

8.直接写出各题的得数．  
                               

（1） =\_\_\_\_\_\_\_\_

（2） =\_\_\_\_\_\_\_\_

（3） =\_\_\_\_\_\_\_\_

（4） =\_\_\_\_\_\_\_\_

9.比一比，算一算． 

（1）84× =\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）84÷ =\_\_\_\_\_\_\_\_

10.直接写出得数．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ×4=\_\_\_\_\_\_\_\_ | 25÷ =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8÷ =\_\_\_\_\_\_\_\_ | + =\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ÷ =\_\_\_\_\_\_\_\_ | × =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 0× =\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1﹣ =\_\_\_\_\_\_\_\_ |

11.填空  
\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、计算题**

12.计算 

13.口算  
 65× =             ÷ =              ×3=              × =              + =   
 × =              ÷4=              ÷ =               + =              ﹣ =

**五、解答题**

14.说出下面算式的意义，并计算。  


**六、应用题**

15.学校举行朗诵比赛，获三等奖的有120人，获一等奖的人数是获三等奖的 ，是获二等奖的 。获二等奖的有多少人？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：34+=， 34÷=， ÷34=， ×34=， 因为＞＞＞， 即选项B的结果最大.  
故答案为：B.

【分析】逐一求出每个算式中的结果，再比较结果大小即可解答.

2.【答案】C

【解析】【解答】解：；；，所以结果最大的是.  
故答案为：C

【分析】根据分数乘除法的计算方法计算出得数后再比较大小，也可以根据积或商的变化规律判断.

3.【答案】 B

【解析】【解答】一个非零数乘以一个小于1的数，积比被乘数小。 一个非零数除以一个小于1的数，商比被除数大。  
所以选B。  
【分析】 本题综合考查了积或商与的大小问题，内容很好，引导学生进行深入思考。

二、判断题

4.【答案】 错误

【解析】【解答】 

故答案为：错误.  
【分析】观察算式可知，除以一个非0的数等于乘这个数的倒数，据此判断.

5.【答案】正确

【解析】【解答】3－1＝2(次)  
7－1＝6(次)  
(小时)  
故本题的答案是正确  
【分析】通过审题，锯成3段，只需要锯2次，因此用 ，计算出锯1次的时间，而锯成7段，只需要锯6次，因此用锯1次的时间×6次就可以计算出锯成7段的时间，据此即可解答问题.

6.【答案】错误

【解析】【解答】因为一个数的 是80  
所以这个数是80÷ =80 100  
所以这个数的 是  
  
所以错误。  
【分析】本题考察了分数乘法与分数除法，内容比较简单。

三、填空题

7.【答案】（1）  
（2）  
（3）

【解析】【解答】解：；；  
故答案为：；；

【分析】计算分数乘法时能约分的要先约分再乘，计算分数除法时要把除法转化成乘法来计算.

8.【答案】（1）  
（2）  
（3）  
（4）

【解析】【解答】（1）×=；  
（2）÷=；  
（3）-=；  
（4）×=.  
故答案为：（1）；（2）；（3）；（4）.

【分析】分数乘分数，用分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母；分数除法的计算法则: 甲数除以乙数（0除外），等于甲数乘乙数的倒数；同分母分数加减法计算方法: 同分母分数相加减，只把分子相加减，分母不变，计算的结果能化简的要约分化简.

9.【答案】（1）63  
（2）112

【解析】【解答】；  
故答案为：63；112

【分析】计算乘法时要先约分再乘，计算分数除法时要把除法转化成乘法，再按照分数乘法的计算方法计算.

10.【答案】；50；12；1；；；0；

【解析】【解答】解：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ×4= | 25÷ =50 | 8÷ =12 | + =1 |
| ÷ = | × = | 0× =0 | 1﹣ = |

【分析】根据分数加减乘除法运算的计算法则计算即可求解．

11.【答案】10

【解析】【解答】解：   
=   
  
  


四、计算题

12.【答案】解：原式= 

【解析】

13.【答案】 65× =26             ÷ =              ×3=              × =             + =  
× =             ÷4=             ÷ =               + =              ﹣ = 

【解析】【分析】根据分数加法、乘除法的计算法则进行计算即可．此题考查了分数四则运算法则的运用及计算能力．

五、解答题

14.【答案】解： 意义是已知两个因数的积是 ，其中一个因数是6，求另一个因数是多少； 表示 的 是多少； 意义是已知两个因数的积是6，其中一个因数是 ，求另一个因数是多少.  
  
  


【解析】【分析】分数除法的意义与整数除法的意义相同，都是已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算；分数乘法的意义：求一个数的几分之几是多少；然后根据分数乘除法的计算方法计算出得数即可.

六、应用题

15.【答案】45人

【解析】【解答】获一等奖的人数：120×=30（人）；  
获二等奖的人数：30÷=30×=45（人）.  
答：获二等奖的有45人.  
【分析】根据条件“获一等奖的人数是获三等奖的”，用三等奖的人数×=获一等奖的人数，根据条件“获一等奖的人数是获二等奖的”，用获一等奖的人数÷=获二等奖的人数，据此列式解答.