**2021-2022学年度七年级语文上册第三单元试卷**

总分：100分 时间：100分钟

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

**一、语言文字运用(15分)**

**1.**下列字形和加点字注音全部正确的一项是（      ）（3分）

A.盔甲（kuī）   渐愧 绽开(dìnɡ) 混为一谈

B.秕谷（pǐ） 博学  倜傥（tǎnɡ） 花团锦族

C.确凿（zháo） 云宵   淋漓 （lí） 疲倦不堪

　 D.菜畦 （qí） 搓捻   和蔼 （ǎi）  截然不同

**2.**在下面一段文字横线上依次填入词语最恰当的一项是（    ）（3分）

怎样才能做到深度阅读呢？选择成体系、有深度的作品和广为认可的经典著作，运用\_\_\_、刨根问底、探究质疑的方法去读。我们\_\_\_做不到像古人那样读书废寝忘食、皓首穷经，\_\_\_应当在纷繁的信息中\_\_\_，不断提升阅读品味和质量，提高与新时代相适应的能力和素质。

A.循序渐进 虽然 但是 独具匠心 B.按部就班 虽然 但是 独具慧眼

C.循序渐进 即使 也 独具慧眼 D.按部就班 即使 也 独具匠心

**3.**下列句子没有语病的一项是（    ）（3分）

A.庐山的夏天，真是我们纳凉避暑，休闲娱乐的好地方。

B.能否进一步强化政府对留守儿童的责任，建立关爱留守儿童的长效机制是解决问题的关键。

C.白衣天使奋战在抗击疫情的第一线，他们的动人事迹和牺牲精神在广大人民心中传扬。。

D.国庆长假期间，为了防止酒驾事件发生，全南公安局交警加大了巡查整治力度。

**4.**下列各句中，所引古诗文名句不符合语境的一项是（   ）（3分）

A.有客人远道而来，我们可以用《论语》中“有朋自远方来，不亦乐乎”来表达对客人的欢迎。

B.人到七十，余日不多，便可随心所欲，为所欲为，因为孔子都说“七十而从心所欲”。

C.《论语》强调无论何时何地都要虚心向别人学习，那么，应该怎样学习呢？应该“择其善者而从之，其不善者而改之”。

D.孔子的一句话为民族添彩，光阴似箭，“逝者如斯夫”，大江东流，带不走古老的掌故。

**5.**根据语境，下列句子中语言表达最恰当、得体的一项是（   ）（3分）

近年来，电动车火灾事故频发，为此，公安部下发公告：严禁在建筑物内的共用走道、楼梯间、安全出口处等公共区停放电动车。你邻居将电动车停放在楼梯间走道上，你劝告邻居说：

A.电动车停放在公共走道容易引发火灾，为了大家安全，请你把电动车停放到楼下，好吗？

B.电动车停放在楼上多麻烦呀，放楼下停放呗。

C.你不知道电动车停放在楼道可能会引发火灾吗？你是想害我们这栋楼的居民吗？

D.你将电动车停放在共用走道违反法律了，我要报警举报你。

**二、古代诗文阅读(22分)**

（一）阅读下面古词，完成6～7题。（6分）

**早梅**  【唐】齐己

万木冻欲折，孤根暖独回。前村深雪里，昨夜一枝开。

风递幽香出，禽窥素艳来。明年如应律，先发望春台。

**6.**下列对诗的理解和赏析不正确的一项是（  ）（3分）  
 A.首联诗人运用衬托、对比的手法，写梅在大地冰封，万木凋零的环境中，仍然充满着旺盛的

生命力。

B.颔联中“一”字的运用是传神之笔，虽说梅少却准确表达早梅之“早”的特点，对梅花凌寒独开特质的赞赏溢于言表，透露出诗人对清新明丽春光的由衷向往。

C.颈联从侧面描绘了寒梅的姿容与芳香；“递”字生动地表现了梅花内蕴清幽，发出醉人幽香，还传递了一种生命的律动。

D.本诗以含蓄的笔韵刻画了梅花傲寒的品格和素丽的风韵，创造了一种高远的境界。

**7.** 在诗人齐己的笔下，早梅具有怎样的特点？请概括作答。（3分）

1. 阅读下面的文言文，完成8～10题。（10分）

**农夫耕田**

农夫耕于田，数息①而后一锄。行者②见而哂③之，曰：“甚矣，农之惰也!数息而后一锄，此田竟月④不成！”农夫曰：“予莫知所以⑤耕，子可示我以耕之术乎?”

行者解衣下田，一息而数锄，一锄尽一身之力。未及移时⑥气竭汗雨喘喘焉不能作声且仆于田谓农夫曰今而后知耕之难也。

农夫曰：“非耕难，乃子之术误矣!人之处事亦然，欲速则不达也。”行者服而退。

【注释】①息：呼吸。②行者：过路人。③哂（shěn）：讥笑。 ④竟月：满一月，整整一个月。⑤所以：用什么方法。⑥未及移时：还没过多少时间。

**8.**解释文中加点的词语（3分）

（1）于（ ） （2）术（ ） （3）仆（ ）

**9.**翻译文中画线语句。（4分）

（1）甚矣，农之惰也!

（2）非耕难，乃子之术误矣!

**10.**这个故事给你什么启发?请用自己的语言表述。（3分）

（三）默写。(6分)

**11.**填补下列名句的空缺。(每空1分)

（1）《<论语>十二章》中阐述学与思关系的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）《<论语>十二章》中强调复习的重要性的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）“孟夏之日，万物并秀”，在这美好时节，“一带一路”国际合作高峰论坛在京举行。“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？”（《<论语>十二章》）我们欢迎世界各国政要相聚中国。

**三、现代文阅读(13分)**  阅读下文，完成第12～15题

**雪地烤红薯**

①男人缩在高中校园门口，守着一个烤红薯的老式铁炉。他不断地把烤熟的红薯挑出来，把没烤的红薯放进去，十几个红薯，让他手忙脚乱。第一次做这种营生，男人的心里有点慌。

②天空中飘着雪花，男人的头顶和肩膀上落着薄薄一层雪。正是放学的时候，走读的学生赶着回家，住校的学生赶着回宿舍，所有人都在雪中匆匆而过。男人把一个烤得最成功的红薯托在手里，嘴张着，却并不吆喝。

③有人停下来，看他的红薯。他立刻打起精神，从旁边操起小秤。他挑了两个最大的红薯放进秤盘，拉起提绳。“啪”的一声，两个红薯紧跟着掉在雪地上。男人急忙再从烤炉里取出两个红薯，那个学生却早已经走远了。

④整个下午他都没有卖掉一个烤红薯，这让他很伤心。现在，除了他，谁还把烤红薯当成好东西?儿子考上重点高中的那一天，闹着要去吃洋快餐。儿子点了一份薯条，端上来的东西又黄又瘦，蜷缩扭曲着，他不知为何物。尝一个，才知不过是炸过的土豆条罢了。他说:“这能比得上烤红薯?”儿子边笑边喝着可乐。可乐他也尝了尝，不好喝，麻舌头。他想，烤红薯多好啊，剥了皮，又香又甜，含在嘴里，不用嚼，直接化成蜜淌下去，如果再配一大碗玉米糁子和一碟腌萝卜条，那滋味，真是给个皇帝也不换啊!

⑤他重新把小秤放到身边，扭过头，眼睛盯住校门。这时，有几个学生说笑打闹着，走了出来。男人眼睛一亮，清清嗓子，喊了起来:“卖烤红薯啰!”嗓音很小，又哑又沙，像被砂纸打磨过。声音吸引了这几个学生的目光，然而他们只是投来极为漠然的一瞥，又转过脸继续说笑。

⑥于是，男人又提高嗓门吆喝:“烤红薯白送啰!”这时，一个长脖子少年停下来，并转身朝男人走来。边上的平头少年拽了拽他的胳膊，可是没能将他拉住。长脖子少年走到男人面前，问道:“烤红薯白送?”

⑦男人憨笑着挑出四个红薯，边挑边问长脖子少年:“你们宿舍几个人?”长脖子少年说:“四个。”男人接着问:“那个和你一起走的留平头的也是?”长脖子少年说:“不错。”男人说:“那就给你们多带几个吧!”于是又挑了四个。他把八个烤红薯分装进两个袋子，递给长脖子少年。

⑧ 天渐渐黑下来。男人看了看天空，雪越下越大，地上铺了厚厚的一层。男人仍然没有卖掉一个烤红薯。他推起三轮车，慢慢往回走。他在一个街角停下来，就着昏黄的路灯，从炉里掏出一个焦糊的烤红薯。他仔细地剥掉皮，慢慢地吃起来。他不声不响地吃掉一个，又掏出第二个。他一口气吃掉八个烤红薯，那是烤炉里剩下的全部烤红薯。吃到最后，他不再剥皮，将烤红薯从烤炉里取出来，直接塞进嘴巴。男人想，自己的嘴唇肯定被烫出了水泡，因为现在，那里钻心地痛……

⑨长脖子少年回到宿舍，将两袋烤红薯随手放在床头柜上。谁对烤红薯都没有兴趣，即使是白送，他们也不想吃上一口。终于，快熄灯的时候，留平头的少年打开了一个袋子，取出一个烤红薯，托在手里，细细端详。长脖子少年提醒他说:“都烤糊了。”平头少年低头不理他，闭起眼睛嗅那个烤红薯。电灯恰在这时熄灭，平头少年在黑暗来临的瞬间，将那个已经冰凉的烤红薯凑近嘴巴，狠狠地咬了一口。他没有剥皮，感觉到了红薯的微涩与甘甜。

⑩长脖子少年突然说:“你和卖烤红薯的那个人长得很像。”

⑪黑暗里，平头少年偷偷流下了一滴眼泪。

（选自《知识窗》有删改）

**12**.下列对文章的理解不恰当的一项是( )(2分)

A.第④段儿子“边笑边喝着可乐”中“笑”字，反映了儿子对烤红薯的不屑一顾。

B.第⑤段男人“眼睛盯住校门”中“盯”字，表现他盼着有人来买红薯，更盼见到儿子。

C.第⑥段平头少年“拽了拽”长脖子少年的胳膊，是不想让长脖子少年走近男人。

D.第⑦段男人说“那就给你们多带几个吧”，可见男人对这些孩子关爱有加，很大方。

**13.**文中划线的两个句子是关于雪的环境描写，说说这样写的好处。(4分)

**14.**文中的男人对儿子(平头少年)的父爱表现在哪些方面?请举例说明。(4分)

**15.**第⑨段“他没有剥皮，感觉到了烤红薯的微涩与甘甜”中的“微涩”和“甘甜”意蕴丰富，请揣摩并写出平头少年的内心活动。(3分)

**四、名著阅读（10分）**

**16.**《朝花夕拾》中鲁迅提到了几位令他尊敬的人：一位是私塾先生\_\_\_\_\_\_\_\_，一位是日本老师\_\_\_\_\_\_\_\_，一位可称为生活上的启蒙老师\_\_\_\_\_\_\_\_，对他的童年成长产生了较大影响。（3分）

**17.**《狗·猫·鼠》、《阿长与〈山海经〉》、《五猖会》、《从百草园到三味书屋》等文章都叙述或者提及鲁迅的童年生活，请结合相关文章，简述鲁迅童年生活的“乐”与“忧”。（7分）

**五、写作(40分)**

偶像是榜样，是指引道路的人。课本里李白、鲁迅、海伦·凯勒……是我们的偶像；社会上，医护人员、志愿者、共产党员...是我们的偶像；生活中，同学、老师、父母……也可以是我们的偶像。请以“晒晒我的偶像”为题，写一篇文章。要求：①不少于600字；②文体不限（诗歌除外）。

**2021-2022学年度七年级语文上册第三单元试卷**

**参 考 答 案**

**一、语言文字运用**(每题3分，共15分)

**1.D 2.C 3.D 4.B 5.A**

**二、古代诗文阅读(22分)**

（一）阅读下面古诗，完成6～7题。（每题3分，共6分）

**6.C**（颈联是从正面描绘了寒梅的姿容与芳香）

**7.**不畏严寒、傲然独立、素丽高洁。（一点1分，语意相近即可）

（二）阅读下面的文言文，完成8～10题。（10分）

**8**．（1）在 （2）方法 （3）倒

**9**．（1）这个农夫太懒惰了！

（2）不是耕田难，是你的方法错误啊！

**10.**例一：做事情要讲究方法，不能急于求成，否则达不到预期的效果（目的）。（摘录原句“人之处事亦然，欲速则不达也”只给1分）

示例二：只有在生活实践中，才能找到正确的答案。或：没有实践，就没有发言权。

示例三：实践胜于说教。

示例四：事非经历不知难。（言之有理即可）

【参考译文】有个农民在田里耕种，他喘几口气以后才挥一下锄头。有个过路人看见了讥笑说：“你种田都这个样子，你这个农夫真是太懒了!你喘几口气才挥一下锄头，这样耕田几个月也耕不完。”农夫说：“我不知道用什么方法来耕地，你可以把耕地的方法示范给我吗？”

过路人脱下衣服走到田里，喘一口气连挥几下锄头，每锄一下都用尽全身的力气。没有多长时间，他的力气用完了，气喘吁吁，汗如雨下的样子，连声音都发不出了，向前倒在田里。他对农夫说：“我到今天才知道耕地的不易。”

农夫说：“不是耕田困难，而是你的方法错了！人处理事情也是这样，想要刻意追求速度反而达不到目的。” 过路人心服也口服地离开了。

1. **11.**默写。(6分)
2. 学而不思则罔，思而不学则殆。
3. 温故而知新，可以为师矣。
4. 有朋自远方来，不亦乐乎？

**三、现代文阅读**(13分) 阅读下文，完成第12～15题。

**12.D**（多给长脖子少年几个烤红薯，是想让儿子吃上烤红薯）

**13．①**暗示时间的推移;②交待天气变得更冷;③烘托人物失落、苦涩的心情;④营造苍凉凝重的氛围。(意对即可)

**14．①**在生活上关爱儿子，如白送并多给长脖子少年几个烤红薯，是想让儿子吃上烤红薯;②在精神上尊重、宽容儿子，如顾及儿子的自尊，没有与儿子相认。(每点2分，意对即可)

**15.**示例:我为什么不去跟爸爸打个招呼呢?这哪里是一只 烤红薯啊，这分明是爸爸一片沉甸甸的心意啊(意对即可)

**四、名著阅读**（10分）

**16.**寿镜吾 藤野先生 阿长（长妈妈）

**17.**鲁迅的童年是幸福的，但也有不美好的地方。出生优渥，受家人疼爱，这一切，使鲁迅的童年生活很幸福。并且还有保姆长妈妈的关爱，为他买渴望已久的《山海经》。同时鲁迅有玩耍的乐园——百草园；即使是在三味书屋读书的时候，也有快乐的场景。

但是童年也有不美好的地方，如鲁迅在《狗·猫·鼠》中追忆了自己童年时救养的隐鼠遭到摧残的经历和感受，表现了对弱小者的同情和对暴虐者的憎恨。《五猖会》则反映了封建教育制度对儿童心灵的伤害和作者对父亲的不解。这些都是童年不美好的表现。

总之鲁迅的童年既有快乐又有烦恼；既有对长妈妈的感激，对美好事物的热爱，也有对封建教育的厌烦和不解。（7分）

**五、写作**(40分) （参考中考作文评分标准，按相应等级酌情给分）