**2022-2023学年七年级语文上册第六单元试卷**

总分：100分 时间：100分钟

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

**一、语言文字运用 (15分)**

**1.**下列字形和加点字注音错误的一项是（    ）（3分）

A.赏赐（cì）   绵延 掺和（chān）　 莽莽榛榛

B.炫耀（xuàn） 缥缈  澄澈 （chéng） 生气蓬勃

C.称职（chèng） 疲倦   庇护 （bì） 力不瑕供

　 D.气概（gài） 辨别   勋章（xūn）  神通广大

**2.**下列加点词语使用不正确的一项是（    ）（3分）

A.这件事真是骇人听闻，竟然发生在大白天，还是在热闹的商业区。

B.当同学们正确回答问题时，王老师都会随声附和。

C.看到小明主动做家务，父母不禁眉开眼笑。

D.他总是担心小白因路太远不能及时赶到，真是杞人忧天。

**3.**下列句子没有语病的一项是（    ）（3分）

A.赣深高铁建成通车后，赣州到深圳的运行时间将比原来缩短一倍以上。

B.要改变学习的状态，就必须合理安排时间，切记不要打“疲劳战”。

C.诗以传情，中国古典诗词是中华民族情感的载体，凝聚着亘古不变的文化情愫。

D.博物馆不仅具有游览的价值和意义，还承担着弘扬、普及、传承历史文化的作用。

**4.**下列句子组成语段顺序排列正确的一项是（    ）（3分）

①从杭州依杭徽公路到黄山大约300公里。

②往狮子林便于游黄山的北部和西部，往文殊院便于游中部，主要是天都峰和莲花峰。

③温泉那里有旅馆，山上靠北边的狮子林那里也有旅馆。

④山上中部偏南的文殊院原来可以留宿，1952年烧毁了，现在就文殊院原址建筑旅馆，年内可以完工。

⑤公共汽车可以到黄山南边脚下的汤口，小包车可以再上去一点儿，到温泉。

A.③①④②⑤ B.①⑤③④② C.③⑤④②① D.①④②⑤③

## 5.填入下面文字中空缺处的句子最恰当的一项是（    ）（3分）

命运，其实是公平的。它遵循一条鲜为人知的补偿法则，它青睐不断拼搏的强者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，收获也最多。

A.在生活中失去太多 B.尽管在生活中失去太多

C.生活虽然让强者失去太多 D.让生活中失去太多的强者

**二、古代诗文阅读(20分)**

（一）阅读下面古词，完成6～7题。（4分）

**雨后** 【宋】裘万顷

秋事雨已毕，秋容晴为妍。

新香浮禾䆉稏①，余润溢潺湲。  
机杼蛩②声里，犁锄鹭影边。

吾生一何幸，田里又丰年。

【注】①䆉稏（bà yà）：稻名。②蛩（qióng）：古书上指蟋蟀。

**6.**下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（  ）（2分）  
 A.开篇即点明雨后，并把秋色与农事联系在一起。

B.颔联写秋雨后稻浪起伏、稻香阵阵、河渠涨满的田园风光。

C.尾联借景抒情，表达了诗人对丰收景象的由衷喜悦。

D.全诗写景、叙事、抒情融为一体，秋景秋事互相衬托。

**7.**这首诗颈联运用什么修辞手法？请具体分析。（2分）

（二）阅读下面的文言文，完成8～10题。（10分）

**太宗纳谏**

太宗有一骏马，特爱之，恒①于宫中养饲，无病而暴死，太宗怒养马宫人，将杀之。皇后谏曰：“昔齐景公以马死杀人，晏子请数②其罪云：‘尔养马而死，尔罪一也；使公以马杀人，百姓闻之，必怨吾君，尔罪二也；诸侯闻之，必轻吾国，尔罪三也。’公乃释罪。陛下尝读书见此事，岂忘之邪？”太宗意乃解。又谓房玄龄曰：“皇后庶事③相启沃④，极有利益尔。”（选自《贞观政要》）

【注释】①恒：一直。②数：列举（罪行）。③庶事：平常的故事。④启沃：启发我。

**8.**解释文中加点的词语（3分）

（1）之（ ） （2）轻（ ） （3）解（ ）

**9.**翻译文中画线语句。（4分）

（1）使公以马杀人，百姓闻之，必怨吾君，尔罪二也。

（2）皇后庶事相启沃，极有利益尔。

**10.**皇后谏言中讲到晏子历数齐景公的养马之人的罪状，晏子的真正用意是什么？文中，太宗和皇后的形象分别有什么特点？（3分）

（三）默写。(6分)

**11.**填补下列名句的空缺。(每空1分)

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，随君直到夜郎西。 （2）晴空一鹤排云上,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）僵卧孤村不自哀，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 （4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，江春入旧年。

（5）《木兰诗》中描写战争旷日持久、激烈悲壮的战斗场景的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、现代文阅读(15分)** 阅读下文，完成第12～15题。

**你的指尖是我一生的温暖**

①儿时的记忆里,奶奶的手有一种神奇的魔力。

②想起奶奶的手,恍惚中就觉得香气四溢。在那个物质不甚充裕的年代,在那个并不富足的家庭里,我（奶奶的孙女）的童年却充满着香甜酥脆的回忆。

③暮春时节的榆钱,奶奶煮在粥里。我的碗里便漂了一片片的小荷叶,我像捉小鱼一样吞下,奶奶说,吃了榆钱,一生富足。初夏的傍晚,浓郁的槐花香笼着整个小院,我穿着奶奶做的豆绿色的小裙子,看她洗净采下的槐花,撒上盐和面粉,上锅蒸熟,晚上就能吃到唇齿留香的槐花饭。锅里还煮着绿豆稀饭,煮开了花的绿豆和大米也像一朵朵盛开的小槐花,令我小小的心里久久着迷。那时的夏天竟可以如此清香和清凉。

④冬天是我最爱的。奶奶用坏了的脸盆扣住火炉口,漏洞的地方用白菜叶盖住,不到饭点,烤地瓜的香味就把在街上疯玩的我“勾”了回来。滚烫的地瓜我拿不住,奶奶一边叫我小馋猫,一边帮我剥皮。“奶奶的手怎么不怕烫？”我奇怪。奶奶笑着说:“奶奶的皮厚啊！”那香喷喷的味道,时时想起,时时垂涎不已。

⑤奶奶的手如此灵巧呵！童年时,我是小伙伴里的孩子王,得此殊荣唯一的原因就是我有最多最好玩的玩具。我没有布娃娃,但我有奶奶缝的布老虎,张着大口,额头上用黑毛线绣着“王”字,那是我最喜欢的玩偶,高兴时才给别的小朋友抱一下。

⑥包装箱上的封条,奶奶一根根洗净攒着,攒得够多了,在一个木头盒上缠缠绕绕,一横一竖,不同颜色的封条就在奶奶的手指尖穿梭纷飞。奶奶编的篮子小巧精致,除了自家用,还送给邻里乡亲,A整条街上的人都提着奶奶编的篮子去赶集。人人见了都夸奶奶编得好,有人让奶奶再编了就拿去卖。奶奶笑笑,再编好了仍旧是送人。

⑦在村里口口相传的还有奶奶做虎头鞋的手艺。亲戚里谁家生了孩子,奶奶总要做一双虎头鞋送去。鞋底是奶奶亲手纳的布底,小孩子穿着轻巧又舒服。奶奶做的虎头鞋针脚细密,“老虎”的眼睛炯炯有神,眼珠是特意找了亮面的皮革剪下的,眉毛、胡子、耳朵,个个都精致。

⑧衣柜的另一个角落,塑料袋里装着一个枕头。枕头是金黄缎面的,上面绣了一朵莲花。那莲花真漂亮呀,花瓣层层叠叠,上面是粉紫色,下面是粉白色。我问奶奶:“我可以枕那个枕头吗？”奶奶用粗糙的大手摸摸我的头:“傻孩子,那是奶奶的送老衣啊！”我一直不明白什么是送老衣,后来才知道它的另一个名字叫作寿衣,那是念在嘴里都觉得心惊胆战的字眼啊！所幸,一直到现在,那个枕头依旧放在角落里,始终未用。只是每次看到,我都心酸到不行,不敢想,不敢想,一想几乎要窒息。

⑨这次回家,奶奶捧着我的手,像个孩子一样说:“妮儿的手真嫩,看奶奶的手,跟锉子一样。”“锉子”这个词刺痛了我,小的时候,我总喜欢让奶奶给挠痒痒,不用任何工具,奶奶粗糙的大手在我背上划拉几下,那种感觉最舒服了。

⑩第二天,我冒着四五级风,跑了三个金店,终于买到了一枚尺寸最大的金戒指。奶奶嗔怪:“这孩子,我年纪这么大了,你花这冤枉钱干什么！”我不说话,我只是想用一枚戒指装饰奶奶的手,这其实是一个华而不实的自我安慰。

⑩我拉过奶奶的手,给她戴上戒指,这么大的尺寸竟刚刚好。奶奶照例抓过我的手,给我暖手。我自小手脚怕冷,冬天的时候,每天放学回家,第一件事就是跑到奶奶身边,奶奶就伸出她的粗糙的大手握住我冰冷的小手。温暖从她的指尖一点点传过来,我的心也暖和起来。B那种温馨是我一生难忘的。奶奶,你的指尖是我一生的温暖,可不可以,让我握得久一点？（选自《意林》，有改动）

**12．**下列对文章相关内容和写法的分析，不正确的一项是（    ）（3分）

A．文章对奶奶手的描写运用了正面与侧面相结合的手法，画线A句是侧面描写。

B．文中画横线A处是说“我”只是想为奶奶尽量多做点事，以此得到自我的心灵安慰，表现了“我”因无法多为奶奶做有用的事的愧疚之情。

C．文章第⑧段写了奶奶的“送老衣”以及我看到“送老衣”时的心酸感受，这段文字虽然能进一步表现奶奶的手巧，但与文章标题没有什么关系。因此，可以认为本段离题。

D．文中的奶奶是一个慈祥善良、勤劳能干、淳朴热心（大方）的老人。

**13.**文章以“你的指尖是我一生的温暖”为题目，有什么妙处？（4分）

**14.**通读全文，分析画线B的句子在文中的作用。（内容和结构两个方面分析）（4分）

**15.**品读下面两句话，分析加点词语所包含的人物情感。（4分）

（1）“锉子”这个词刺痛了我。

（2）奶奶嗔怪:“这孩子,我年纪这么大了,你花这冤枉钱干什么！”

**四、名著阅读（10分）**

**16.**下列关于《西游记》的表述，不正确的一项是（    ）（2分）

A.《西游记》充满天马行空的想象和大胆奇特的夸张，是中国古代神魔小说的代表。

B.清代吴承恩所著的《西游记》，被林庚先生称为“童心之作”。

C.孙悟空本领高强，会七十二变，保护唐僧西天取经，一路出生入死，忠诚不贰。

D.作者让悟空以瘦小的身躯扛着丈二的大扇子趾高气扬地回来，对其“秉性高傲”给予善意嘲笑。

**17.**有人认为小说《西游记》中主角的光环总是大放异彩，配角默默无闻似乎可有可无，如沙僧。请任选一个角度，结合《西游记》中具体内容，分析沙僧并非可有可无的原因。（2分）

**18.**班级拟开展“文学作品阅读周”综合性学习活动，老师请你向同学们推荐阅读《朝花夕拾》，请写出你的推荐理由。120字左右。（6分）

**五、写作(40分)**

十年后的你是什么样的呢？在做什么？请以“十年后的我”为题，发挥想象，写一篇作文。要求：①不少于600字；②文体不限（诗歌除外）。

**2022-2023学年七年级语文上册第六单元试卷**

**参 考 答 案**

**一、语言文字运用**(每题3分，共15分)

**1.C 2.B 3.C 4.B 5.D**

**二、古代诗文阅读**(20分)

（一）阅读下面古词，完成6～7题。（每题2分，共4分）

**6.**C（直接抒情，而不是借景抒情。）

**7.**颈联运用对偶的修辞手法，“机杼”对“犁锄”，“蛩声”对“鹭影”，“里”对“边”。

（二）阅读下面的文言文，完成8～10题。（10分）

**8．**（1）它 代词，代指骏马。 （2）轻视，看不起 （3）消除，解除

**9**．（1）你养死了马而使国君杀人，老百姓知道后，一定怨恨国君，这是你第二条罪状。

（2）皇后用平常的故事来启发影响我，确实是很有益的。

**10.**劝齐景公不要杀养马之人（1分）。太宗知错就改，善于纳谏；皇后体恤下属，善于进谏。（2分）

【参考译文】唐太宗李世民有一匹非常喜欢的骏马，平常放在宫中饲养。一天，这匹骏马无缘无故突然死了。唐太宗非常生气，要杀那位养马的宫人。皇后劝谏说：“以前齐景公因为马死而杀人，晏子当着齐景公的面列出养马人的罪状，说：‘你把马养死了，这是第一条罪状；你养死了马而使国君杀人，老百姓知道后，一定怨恨国君，这是你的第二条罪状；其他诸侯知道后，一定看不起我国，这是你的第三条罪状。’齐景公听后便免了养马人的罪。陛下您曾经读到过这个故事的，难道忘了吗？”唐太宗听了皇后这番话，怒气就消了，他对大臣房玄龄说：“皇后用平常的故事来启发影响我，确实很有益的。”

（三）默写。(6分)

**11.**我寄愁心与明月；便引诗情到碧霄；尚思为国戍轮台；海日生残夜；将军百战死，壮士十年归。

**三、现代文阅读**(15分) 阅读下文，完成第12～15题。

**12.**C（3分）

**13．**①奶奶的手是全文的线索，文章写了奶奶用手给“我”准备食物、缝制玩具、挠痒痒等事。②以小见大（化大为小），使取材集中，立意更鲜明。③体现文章主旨，表达“我”对奶奶的感激之情。④语言表达生动形象，富有文采。（每点2分，答出两点即可4分）

**14．**结构上：收束全文，首尾呼应，照应开头。（2分）

内容上：点明中心，表达“我”对奶奶的感激之情，希望奶奶健康长寿。（2分）

**15．**（1）为奶奶的苍老感到悲伤、痛苦，表达对奶奶的爱。（2分）

（2）假装不满，表达奶奶对孙女懂得关爱她的欣慰和感受到幸福的高兴之情。（2分）

**四、名著阅读**（10分）

**16.**B（明朝）（2分）

**17.**沙僧意志坚定，在漫长、艰险的取经途中，沙僧勇往直前，鼓舞着团队一路前行，所以并非可有可无。如在“四圣试禅心”时，唐僧要他留下招赘，他表示“宁死也要往西天去，决不干此欺心之事”。（2分，言之有理即可。）

**18.**例：大家好！《朝花夕拾》这本散文集是鲁迅先生作品中富有生活情趣的一本书，我们可以借此了解鲁迅先生从幼年到青年时期的生活道路和心路历程。鲁迅先生以简洁舒缓的文字描述往事，又不时夹杂着有趣的议论或犀利的批判，既有温馨的回忆，体现温情与童趣，也有对人情世故的洞察和对封建教育、封建道德等的理性的批判，是一本值得用心阅读的好书。（言之有理即可。共6分）

**五、写作**(40分) （参考中考作文评分标准，按相应等级酌情给分）

