**七年级生物上册 第一单元检测**

**满分：100分； 考试时间： 90分钟**

**第I卷（选择题，共60分）**

一、选择题（本大题共40小题，每小题1.5分，共60分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将正确答案的字母填在相应的位置。）

1．下列现象中的物体属于生物的是（ ）

A．机器人弹钢琴 　　B．火山爆发时岩浆喷出

C．钟乳石在慢慢长大 　　D．馒头上长出“白毛”

2．牵牛花清晨开放，傍晚关闭，这种现象说明生物具有的特征是 （ ）

A．需要营养 B．进行呼吸

C．对外界刺激作出反应 D．生长和繁殖

3．“离离原上草，一岁一枯荣”，这种生命现象说明生物体具有哪个特征（ ）

A．呼吸 　B．排出体内废物

C．对刺激作出反应 　 D．生长和繁殖

4．下列属于生物共同特征的是（ ）

A．都能运动 B．能进行呼吸

C．都有细胞结构 D．都生活在水中

5．下列哪种现象是生物对外界刺激作出的反应（ ）

A．鸟产卵

B．老鼠发现猫后迅速逃跑

C．松鼠不断寻找食物吃

D．动物的呼吸需要从空气中吸收氧气

6．下列哪种现象是生物排出体内产生的废物的特征？（ ）

A. 小狗排尿 B.人晕车呕吐

C. 小猫排出粪便 D.人随地吐痰

7．以下生物体不是由细胞构成的是（ ）

A．流感病毒 　　　　 B．变形虫

C．细菌 　　　　 D．霉菌

8．下列都属于非生物的一组是（ 　 ）

A．竹和山石 B．鱼和河水

C．空气和阳光 D．松和丹顶鹤

9．下列不属于生命现象的是（ ）

A．蜻蜓点水 B．铁生锈

C．公鸡打鸣 D．葵花向着太阳生长

10．下列属于调查工作的是（ ）

A．饲养宠物狗 B．观察蜘蛛结网

C．研究空气组成 D．人口普查

11．下列生物按生活环境划分的是( )

A．猫头鹰和鼠 B．鱼和河水

C．空气和阳光 D．狗和水草

12．我国2021年开展了第七六次人口普查，下列相关叙述不正确的是（ ）

A．人口普查是一种调查

B．普查前要制订合理的普查方案

C．普查过程中要如实记录各项数据

D．由于人口太多，可以根据原有数据进行估算

13．调查的范围较大时，要选取的对象是（ ）

A．对象中的一个 B．对象中的一部分

C．全部对象 D．以上都对

14．我国在进行人口普查时，下列哪项工作不是调查时应该做的（ ）

A．确定调查目的和对象 B．制定合理的调查方案

C．选取样本抽样调查 D．整理分析调查结果

15．在调查校园生物时下列哪位同学的做法是正确的（ ）

A．小军发现好几株他不认识的植物，于是把它们拔出来，带回家研究

B．小梅拔开草丛，一只蟋蟀蹦了出来，很快蹦到校园外面去了，小梅把它记录下来

C．小伟调查记录中有蚰蜒，其他同学都没有，小伟决定把它删掉

D．小明发现一只老鼠，太恶心了，不记录

16．调查的一般步骤是（ ）

① 制定合理的方案 ②做好记录、积累资料 ③明确目的、对象和范围

④ 对资料进行整理和分析

A．③①②④ B．①②③④ C．④①③② D．①②④③

17.在某草原，影响牛生活的因素有很多，其中属于生物因素的是（ ）

A．温度 B．土壤 C．草 D．水分

18.影响小麦生长的非生物因素有 （ ）

A．二氧化碳、水、昆虫、青蛙等 B．耕牛、农民、农业害虫等

C．空气、阳光、水、杂草等 D．空气、阳光、水、土壤、肥料等

19.两种具有相同生活习性的生物生活在一起时，它们之间最可能出现的现象是（ ）

A．捕食 B．共生 C．寄生 D．竞争

20.在实验探究活动中，当你得出的实验结果与科学结论不相符时，应该（ ）

A. 实事求是，坚持自己的结论

B. 问其他同学，将他们的实验结果填在自己的实验报告中

C. 与其他同学交流，反思自己的实验过程，再重复做几次

D. 询问老师，以老师的观点为准

21.在进行实验研究时，为了增强实验的说服力，除了设计对照组外，一般还应同时设计（ ）

A．分组实验 B．重复实验 C．独立实验 D．对照实验

22.竹节虫的身体与竹枝极为相似，这属于（ ）

A．生物对环境的影响 B．环境对生物的制约

C．生物对环境的适应 D．环境对生物的适应

23. 数百年前，我国黄土高原有茂密的森林，后来由于人口过多、长期掠夺式开发等原因，如今却变成了荒山秃岭，这个现象说明（ ）

A．生物适应环境 B．生物影响环境

C．环境条件决定生物的形态 D．环境条件决定人口的数量

24. 生物能够适应环境，下列不能说明这一事实的是（ ）

A．荒漠中生活的骆驼刺等植物，地下的根十分发达

B．生活在寒冷海域的海豹，胸部皮下脂肪厚度可达60mm

C．蚯蚓在土壤中生活，使土壤疏松、肥力提高，有利于植物生长

D．竹节虫静止不动时像竹子，枯叶蝶静止时很像枯叶

25. 柑橘主要分布在我国南方，苹果主要分布于我国北方，造成这一分布差异的主要环境因素是（ ）

A．空气 B．水分 C．温度 D．土壤

26．关于海洋生态系统的组成，下列说法正确的是（ ）

A．由所有水生植物组成 B．由全部植物和动物组成

C．由所有水生生物和非生物两部分组成

D．由所有水生生物组成

27．下列不属于食物链组成成分的是（ ）

A．草食生物 B．肉食生物

C．绿色植物 D．腐生的细菌、真菌

28．下列能构成生产者与消费者之间的关系的是（ ）

A．青蛙和蛇 B．棉花和蚜虫

C．真菌与腐烂的树桩 D．啄木鸟与松毛虫

29．海带、紫菜在生态系统中属于( )

A．分解者 B．消费者 C．生产者 D．腐生菌类

30．“螳螂捕蝉，黄雀在后”中的三种动物属于生态系统中的（ ）

A．生产者 B．消费者

C．分解者 D．非生物部分

31．在淡水生态系统中存在着这样一条食物链：微小的水生植物→剑水蚤→蜻蜓的幼虫→小鱼→大鱼，其中含有毒物质最多的是（ ）

A．水生植物 B．蜻蜓幼虫

C．小鱼 D．大鱼

32．在生态系统中，蘑菇属于（ ）

A．生产者 B．消费者

C．分解者 D．什么也不是

33．“落花不是无情物，化做春泥更护花”，“落花”化作“春泥”与下列哪种生物密切相关？（ ）

A．植物 B．草食动物

C．肉食动物 D．腐生细菌、真菌

34．下列属于生态系统的是（　　 ）

A．一片草地　 　B．一群羊

C．一棵树　 D．一片树林中的所有鸟

35.生物圈是所有生物的家，它的范围包括（ ）

A．大气圈、水圈、岩石圈

B．大气圈的底部、水圈的大部、岩石圈的表面

C．大气圈的底部、水圈的上部、岩石圈

D．大气圈的下部、水圈、岩石圈

36．地球上所有的生物共有一个家，这个家就是（ ）

A．生物圈 B．水圈

C．岩石圈 D．大气圈

37．下列关于生物圈的说法正确的是（　 ）

A.生物圈仅由植物、动物及其中的微生物构成

B.生物圈包括地球的全部

C.生物圈指生物活动能到达的范围，包括月球

D.生物圈是指地球上所有的生物与其环境的总和

38．下列生态系统中自动调节能力最差的是（ ）

A.湿地生态系统 B.草原生态系统

C.城市生态系统 D.淡水生态系统

39．生物圈Ⅱ号实验的失败给你什么启示？（　 ）

A.说明人类的科学还不够发达

B.生物圈是人类和其他生物共同生活的唯一家园

C.人类可以离开生物圈

D.科学实验总会有失败的

40．以下不属于生物圈的范围的是（ ）

A．大气圈的底部 B.岩石圈的表面

C．水圈的大部 D.大气圈的顶部

**第II卷（非选择题，共40分）**

二、简答题（每空1分，共40分。）

41．阅读并分析下列材料：（2分）

材料一：一粒桃树种子能发育成一棵很大的桃树，并结出许多桃；一只蝌蚪能发育成一只青蛙。

材料二：用同一棵向日葵上取下的两粒葵花籽种下去后，长出的都是向日葵，但两棵向日葵总是有一些形态特征不一样。

（1）材料一说明生物的特征是 。

（2）材料二说明生物的特征是 。

42．请说出元代散曲名家马致远的名曲《秋思》中的生物和非生物。(2分)

《秋思》

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

(1)曲中的生物有：　　　　　　　 　　　 　　　 　　。

(2)曲中的非生物有：　　　　　　　 　　　。

43．同学们在做“光对鼠妇生活的影响”实验时都亲手捕捉过鼠妇，多数同学都是在石块下、花盆底部或者在放置拖把的角落里捕捉到的。(4分)

（1）请你从生物与环境关系的角度，提出一个问题，并作出相应的假设。

提出问题： ？

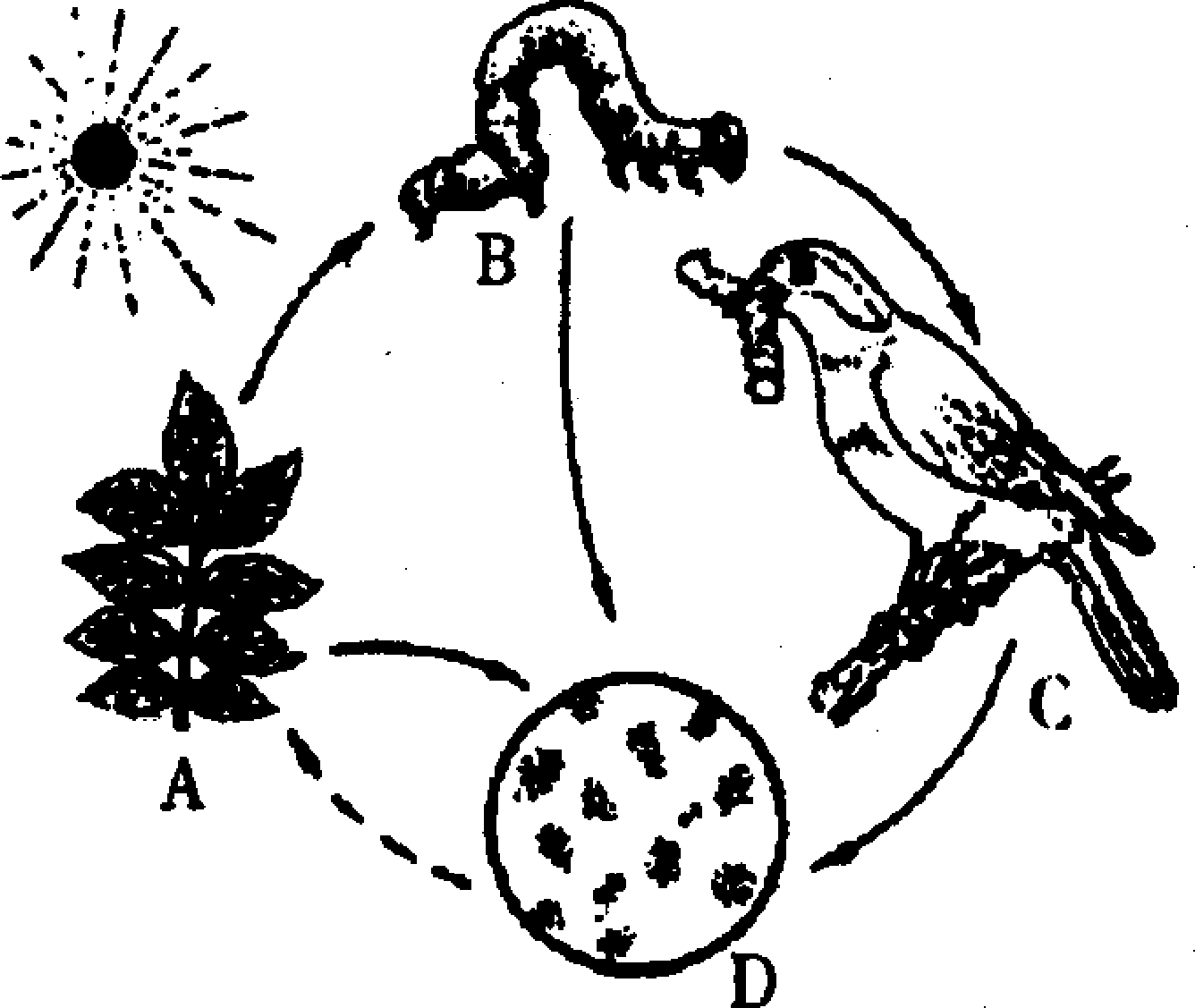
作出假设： 。

（2）做这个探究实验所用的鼠妇数量最好是（ 　）

A．一只    B．两只   C．三只     D．十只以上

（3）做完实验后，你是怎样处理这些鼠妇的？ 。

44．下图为生态系统中的各成分之间的关系，据图作答：(4分)



(1)图中标号 能利用光能制造有机物，它是生态系统中的生产者。

(2)B和C在生态系统中统称 。

(3)能分解生物遗体的D主要是自然界的哪些生物? 。

(4)生态系统中各种生物的生存除了需要阳光之外，还需要 等非生物条件。

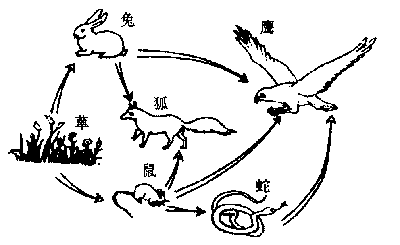
45．下图是某草原生态系统食物网的一部分图解。请根据图分析回答下列问题：(15分)

（1）该图中共有 条食物链。其中最长的一条食物链是 　 ，最短的食物链有 条。他们彼此交错连接形成了 ，此生态系统中的物质和能量就是沿着 和 流动的。

（2）在此生态系统中缺少的生物种类是 ，它们属于 。草属于 ，消费者有 种生物。除此之外生态系统的组成还包括图中没表示出来的 。

（3）在一定的空间范围内，所有生物与非生物所形成一个统一整体称为 。

（4）生态系统各种生物的 和 是相对稳定的，这说明生态系统具有一定的 ，但这个能力是有限的。



46. 调查是科学探究常用的方法之一。(8分)

（1）调查时首先要明确 和 ，制定合理的 。

（2）调查的范围很大时，就要进行 ，调查过程中要如实 。

（3）对调查的结果要进行 和 ，有时要用数学方法进行统计。

（4）小樱对调查到的生物分类，她把柏树、杜鹃花归为一类，把蝴蝶、金鱼蚯蚓归为另一类，她是按照生物的 特点分类的。

47. 根据所学知识回答：(5分)

（1）某校园的一株柏树靠近楼的北面，常受偏北风的影响，而很少接受南风，枝条同刀削般向南倾斜，这株柏树的形态很像一面旗帜，这说明生物对环境的 。

（2）成语“螳螂捕蝉，黄雀在后”描述了生物之间的 关系。蜜蜂群体中有着明确的分工，这种现象属于 。水稻与草的关系是 ，狗与其身上的跳蚤的关系是 。

**参考答案**

1.D 2.C 3.D 4.B 5.B 6.A 7.A 8.C 9.B 10.D

11.D 12.D 13.B 14.C 15.B 16.A 17.C 18.D 19.D 20.C

21.B 22.C 23.B 24.C 25.C 26.C 27.D 28.B 29.C 30.B

31.D 32.C 33.D 34.A 35.B 36.A 37.D 38.C 39.B 40.D

41．(1)生物能生长和繁殖

(2)生物具有遗传和变异的特性

42．(1)老树、昏鸦、瘦马、断肠人

(2)枯藤、小桥、流水、人家、古道、西风、夕阳

43．(1)光(或温度、水分等环境因素)对鼠妇生活有影响吗？

光(或温度、水分等环境因素)对鼠妇生活有影响

(2)D (3)将鼠妇放回原来的生存环境中

44．(1)A

(2)消费者

(3)腐生的细菌和真菌

(4)水（填除了阳光之外的任意一种如空气、温度等非生物）

45．(1)5 草→鼠→蛇→鹰 4 食物网 食物链 食物网

(2) 细菌和真菌 分解者 生产者 5 非生物部分 （3） 生态系统

(4)数量 所占的比例 自动调节能力

46.（1）调查目的 调查对象 调查方案 （2）抽样调查 记录 （3）整理 分析 （4）形态结构

47.（1）适应 （2）捕食 合作关系 竞争 寄生