**2022-2023学年七年级生物上册第一单元试卷**

总分：50分 时间：50分钟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |

1. **选择题（每小题1分，共20分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 下列各项中不属于生物的是 (　 　)

A. 恐龙化石 B.蘑菇 C.猎豹 D.小麦

2. 一个完整生态系统的组成应包括 (　 　)

A.物质循环和能量流动 B.生物成分、食物链、食物网

C.生产者、消费者和分解者 D.生产者、消费者和分解者及非生物成分

3．生活在地球上的各种生物,都具有基本的生命特征。下列哪项组合描述了生物具有遗传和变异的特征 (　　 )

①千里之堤,溃于蚁穴　②种瓜得瓜,种豆得豆　③朵朵葵花向太阳

　④一母生九子,九子各 不同 ⑤螳螂捕蝉,黄雀在后

A.①② B.③⑤ C.②④ D.④⑤

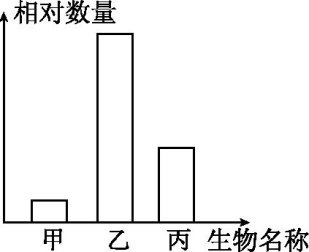
4．下列食物链的表示方法正确的是 (　 　)

A.兔→狐 B.草→兔→狐 C.草←兔←狐 D.阳光→草→兔→狐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 蚯蚓数量 | 光照条件 | 温度 | 土壤 |
| 20只 | 阴暗 | 适宜 | 一层湿土 |
| 20只 | 明亮 | 适宜 | 一层干土 |

5． 某生物兴趣小组探究“光照对蚯蚓生活的影响”,设计的实验方案如下表,其中需要修改的内 容是 (　 　)

A.蚯蚓数量 B.光照条件 C.温度 D.土壤

6.下图为一个生态系统中某些生物的相对数量关系,甲、乙、 丙三者中能量最多的是乙。这些生物构成了一条食物链,正确的是 (　　 )

A.甲→乙→丙 B.乙→丙→甲

C.丙→乙→甲 D.甲→丙→乙

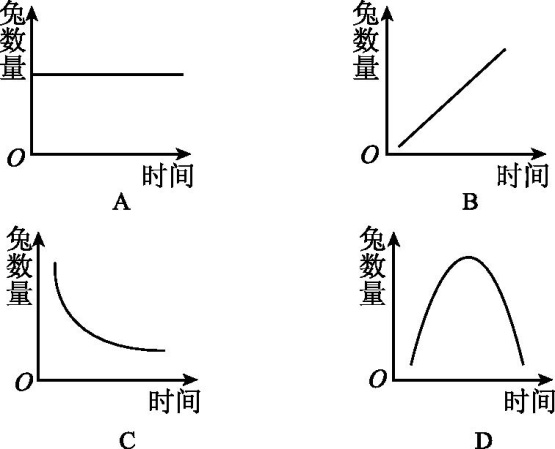
7.下列实例中,能体现出生物适应环境的是 (　 　)

A.植被丰富的山中空气清新 B.初到高原的人出现高原反应

C.浮水植物的气孔主要分布在叶片的上表皮

D.水葫芦作为“生物入侵者”影响本地物种的生存

8. 在一个由草、兔、鹰组成的相对封闭的生态系统中,假如把鹰全部杀灭,下图中可以正确表示兔数量变化趋势的是 (　　)



9. 黄山是举世闻名的风景名胜区,景区内的黄山松大多分布在海拔800米以上的区域。影响黄山松分布的主要非生物因素是 (　　)

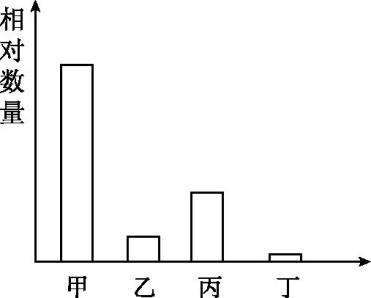
**2**

A.水 B.阳光 C.空气 D.温度

10.地球上最大的生态系统是 (　　)

A.农田生态系统 B..生物圈 C.海洋生态系统 D森林生态系统

11．图表示某生态系统中构成食物链的四种生物在一段时间内的相对数量。说法正确的是(　　)

 A.甲个体内的DDT含量最高

B.该食物链可表示为甲←丙←乙←丁

C.甲是生产者,乙、丙、丁是消费者

D.该生态系统只有甲、乙、丙、丁四种生物

12．“谷雨,谷得雨而生也。”谷雨前后适于播种和移栽植物,这说明 (　 　)

A.环境影响生物 B.生物影响环境 C.生物适应环境 D.环境适应生物

13.调查校园的植物种类时,做法错误的是 (　　)

A.需要明确调查目的和调查对象 B.需要制订合理的调查方案

C.调查过程只记录自己喜欢的生物 D.要对调查结果进行整理和分析

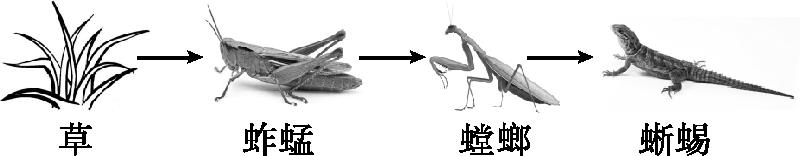
14.下列有关生物与环境的叙述,正确的是 (　 　)

A.能够运动的物体就一定是生物

B.蝴蝶的体色与周围的落叶颜色一致体现了生物对环境的适应

C.生产者、消费者和分解者构成了一个完整的生态系统 D.森林生态系统有“地球之肾”之称

15.下图表示草原生态系统中的一条食物链,与它相关的叙述中错误的一项是 (　　)

 A.草属于生产者,其他都属于消费者

B.蚱蜢和螳螂属于捕食关系

C.通常情况下,蜥蜴的数量最少

D.通常情况下.草体内的有害物质最多

16.下列做法对于保护农田生态系统不利的是 (　 　)

①在稻田中放养益虫　②利用剧毒农药治虫　③多施农家肥料　④大量捕杀蛇　⑤大面积种植单一植物　⑥严禁捕捉青蛙

A.①③⑤ B.②④⑥ C.②④⑤ D.①③⑥

17.某生物兴趣小组的同学用河水、池泥、水藻、植食性小鱼、广口瓶、凡士林等材料制作了一个生态瓶(如图所示)。下列对生态瓶的分析错误的是 (　 　)

A.该生态瓶就是一个微型生态系统

B.该生态瓶中有一条食物链:水草→小鱼→细菌

C.若河水被污染,一段时间后小鱼体内污染物含量最多

D.该生态瓶中的能量转变顺序是:光能→化学能→热能

18.调查某生态系统中有捕食关系的四种生物体内毒素含量如下表,下列说法不正确的是(　 　)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 生物种类 | 甲 | 乙 | 丙 | 丁 |
| 毒素含量 | 0.05 | 9 | 0.7 | 86 |

A.甲有可能是生产者 B.乙是动物 C.丙有可能是初级消费者 D.丁是分解者

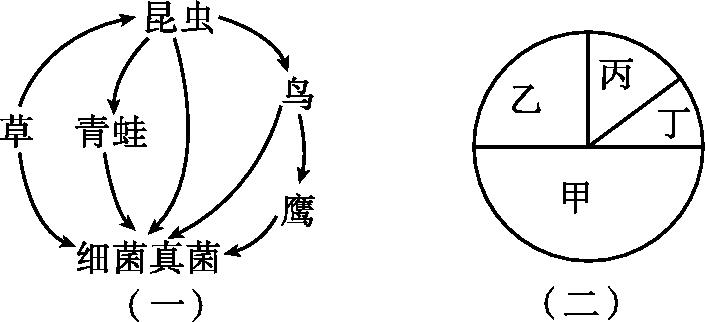
19.造礁珊瑚虫体内的虫黄藻为其提供氧气和有机物,而造礁珊瑚虫为虫黄藻提供二氧化碳和氮、磷等无机盐。虫黄藻与造礁珊瑚虫之间的关系是 (　 　)

A.共生 B.竞争 C.捕食 D.寄生

20.联合国将每年的6月5日定为“世界环境日”,旨在倡导保护地球生态环境。下列做法与环保理念不相符的是 (　 　)

A.各种垃圾分类处理 B.使用一次性筷子 C.步行或骑自行车出行 D.使用无磷洗衣粉

**二、非选择题（每小题1分，共30分）**

21.图(一)为某湿地生态公园部分生物之间的关系,图(二)表示图(一)中某条食物链中四种生物所含能量的多少。请据图回答下列问题:

(1)在生态系统中,不同生物之间由于吃与被吃的关系而形成的链状结构叫　　 　　,图(一)中共有　　　　条。

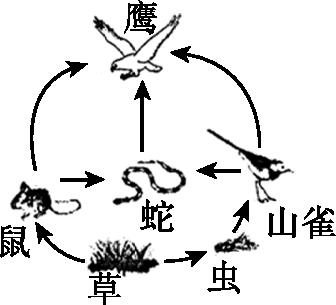
(2)生态系统的组成成分中除了图(一)所示部分外,还应包括　　　 　部分。

(3)根据生态系统中能量流动的特点判断,图(二)中的甲对应图(一)中的生物是　　 　　。

(4)由于人类大量捕捉野生青蛙,最终导致该生态系统遭到严重破坏,

说明生态系统具有的　　 　　能力是有限的。

(5)在自然界的物质循环中,大多数的细菌和真菌能够把动植物遗体分解成二氧化碳、水和无机盐。由此可见,这样的细菌和真菌被称为生态系统中的　　 　　。

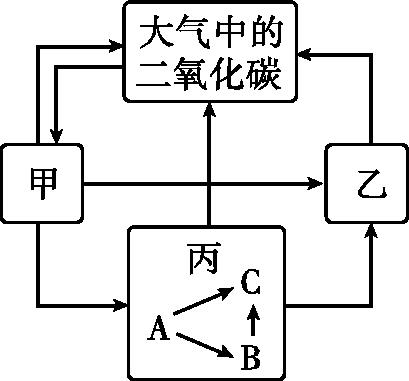
22.庐山自然保护区,林区山清水秀,物种丰富。夏季凉爽,冬季寒冷,降雨丰富,日照少,云雾多,冬季雪期一般三至四个月,是天然的动植物园。请结合所学知识回答:

(1)庐山自然保护区可以作为一个　　　 　,是由生物成分和非生物成分组成的。在生物成分中,绿色植物属于　　　　 。

(2)如图为庐山自然保护区内部分生物构成的食物网,其中鹰获得能量最少的一条食物链是　　　　　　　　　　　　。如果某种不易降解的有毒物质进入该生态系统,那么此食物网中这种有毒物质积累最多的生物是　　　　。

(3)若山雀大量减少,短期内　　　　的数量会大量增加,导致该区域植被虫害加重,需要进行人工干预,这说明生态系统的自动调节能力是有限的。

(4)庐山自然保护区属于森林生态系统，有“ ”之称.

23．下图表示农田生态系统的部分物质循环模式图,其中甲、乙、丙分别为该生态系统的组成成分,A、B、C是丙中三种生物。据图回答:

(1)若“玉米→田鼠→蛇→猫头鹰”是该生态系统中的一条食物链,则玉米是该图中的　　　　　(填字母),丙中的　 　　　(填字母)代表蛇，乙在生态系统中属于　 　　　　。

(2)图中C和B之间存在　　　　　　　　　关系。从理论上分析,若大量捕杀A,一定时间内B的数量先　　　　　,后趋于稳定。

(3)该生态系统的生物种类和数量少,其自动调节能力　　 　　。

(4)用字母写出图中最短的食物链　　　　　　　　　 。

24.我国宋朝中期著名诗人叶绍翁的《游园不值》。其中的“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”这两句诗中蕴藏了很多的生物学知识,请你试从生物学角度分析“红杏出墙”现象。

(1)“红杏出墙”是杏树受墙外阳光照射的刺激引起的,这是生物　　　　环境的表现。

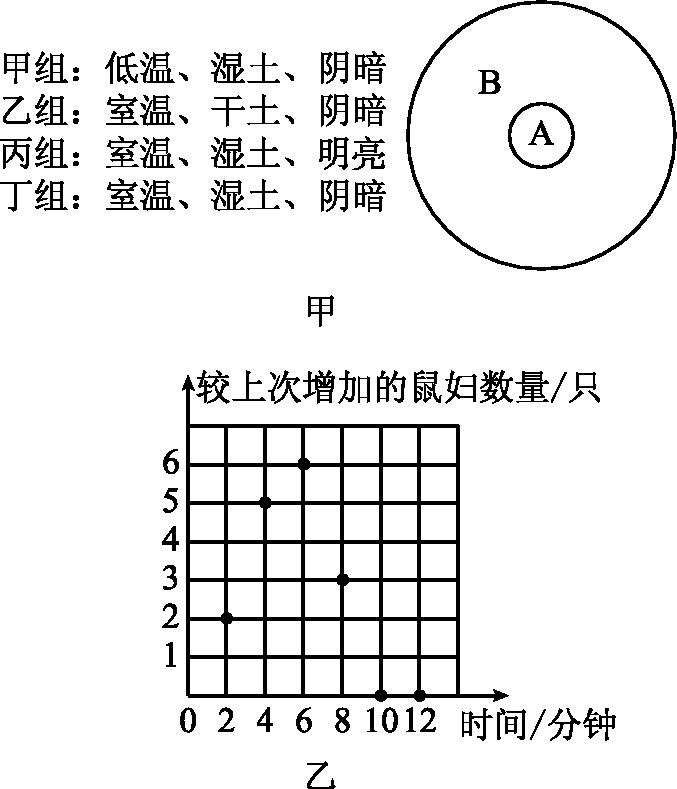
(2)杏树伸到墙外的枝条会开花结果,这反映了生物具有　　　　　　　　的特征。

(3)“红杏出墙”争取阳光是红杏世代相传的性状,这反映了生物具有　　　　的特征。

(4)用显微镜观察红杏叶制成的临时装片,发现红杏叶是由许多　　　　　　构成的。

(5)从杏树的以上各个特征来看,杏树应该属于生态系统中的　　　　部分。

25.为了探究鼠妇的生活习性是否受到温度、湿度、光照三种环境因素的影响,某兴趣班学生进行了相关实验,请根据图中的信息回答问题。

(1)图甲表示兴趣班学生实验探究设计图,甲、乙、丙、丁四组中,对照组应是　　　　组,实验组应是　　　　组，图中的大圈代表圆形纸盒,其中的A 区是实验开始时放入鼠妇之处,而B区面积应分成　　　　等份,并设置成相应的环境条件。

(2)当图甲的A区放入20只鼠妇后,图乙的坐标表示有关丁组鼠妇的6次记录数据,从第　　　　分钟开始,该组区域鼠妇数量总数达到最高值。

(3)为了减少　　　　,需要计算全班各组的　　　　值。

**2022-2023学年度七年级生物上册**

**第一单元试卷答案**

一、选择题（每小题1分，共20分）

1-5：A D C B D 6-10：B C D D B

11-15：C A C B D 16-20: C B D A B

二、非选择题（30分）

21. (1)食物链 2　(2)非生物　(3)草　(4)自动调节　(5)分解者

22.(1)生态系统　生产者

(2)草→虫→山雀→蛇→鹰　鹰

(3)虫 (4)地球之肺或绿色水库

23..(1)甲(或生产者)　B　分解者 (2)捕食和竞争　减少　(3)弱 (4) 甲→A→C

24.(1)适应　(2)生长和繁殖　(3)遗传　(4)细胞 (5)生物

25.(1)丁　 甲乙丙 4　(2)8　(3) 实验误差 平均