部编版语文8年级上册

第2单元基础测试

**时间：120分钟 满分：120分**

**班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、选择题(共18分)**

1．(本题3分)下列加点字的注音完全正确的一项是(　　)

A．发髻（jì）        瞥见（piē）       黝黑（yòu）        意趣盎然（àng）

B．匿名（nì）        顿挫（cuò）       滞留（zhì）        藏污纳垢（hòu）

C．炽热（chì）       诘责（jié）       骤雨（zhòu）       筋疲力尽（jīn）

D．吹嘘（xū）        佃农（diàn）     窒息（zhì）        丑陋可憎（zèng）

2．(本题3分)下列选项中，没有错别字的一组是(　　)

A．荧光       愚钝       油光可签       热泪涟涟

B．劳禄       燥热       任劳任怨       和颜悦色

C．崎岖       蒙味       杳无消息       微不足道

D．犀利       粲然       小心翼翼       引人注目

3．(本题3分)下列句子中加点成语使用有误的一项是(     )

A．你看他矫揉造作的样子，令人作呕。

B．1月9日，全国科技工作会议在北京召开。科学工作者们在会上高谈阔论，提出了许多宝贵的建议。

C．由于保护不力，古墓被疯狂盗掘，墓中文物荡然无存。

D．做事失败可以重来，做人失败难以挽回。做事忌随心所欲，做人须严谨慎重。

4．(本题3分)下列有关课文内容的说法有误的一项是（       ）

A．“我爱我母亲”一句奠定了全文的感情基调。

B．从文章所记叙的事件可以看出母亲是一个勤劳、俭朴、能干、宽厚、仁慈、坚强、有远见的人。

C．本文以母亲的优秀品质为经线，以时间为纬线，将所记的典型事例巧妙地编织起来，首尾呼应，结构严谨。

D．本文主要回忆了母亲勤劳的一生，赞扬了母亲的优秀品质抒发了对母亲的深深怀念和无比崇敬的感情，表达了自己要以尽忠于民族和人民、尽忠于党来报答母亲深恩的决心。

5．(本题3分)下列病句修改不正确的一项是（       ）

A．朱德元帅晚年虽然疾病缠身，但他无时无刻不忘党和国家赋予他的使命。（“无时无刻”改为“每时每刻”）

B．通过学习朱德的《回忆我的母亲》一课，使我领略到了母亲对子女深沉而无私的爱。（删去“通过”或“使”）

C．由安徽省教育厅主办的2018年安徽省高校物联网应用创新大赛在皖西学院图书馆报告厅展开了开幕式。（“展开”改为“开展”）

D．代表们就完善和建立社会保障机制提出了许多宝贵意见。（“完善”和“建立”互换位置）

6．(本题3分)阅读下面的文字，回答问题。

中国留学生会馆的门房里有几本书买，有时还值得去一转；倘在上午，里面的几间洋房里倒也还可以坐坐的。但到傍晚，有一间的地板便常不免要咚咚咚地响得震天，兼以满房烟尘斗乱；问问精通时事的人，答道，“那是在学跳舞。”

下列各项表述有误的一项是（       ）

A．“中国留学生会馆的门房里有几本书买”中主语中心语是“门房里”。

B．“几本”是数量词，“上午”是名词。

C．“可以”是副词，“那”是代词。

D．“响得震天”是动宾短语，“学跳舞”也是动宾短语。

**二、基础知识综合(共12分)**

7．(本题6分)阅读下面一段文字，完成各题

虽然每个见过托尔斯泰的人都谈过这种xī利目光，但再好的图片都没法加以反映。这道目光就像一把zèng亮的钢刀刺了过来，又稳又准，击中要害，令你无法动弹，无法躲辟。仿佛被催眠术控制住了，你只好乖乖地忍受这种目光的探寻，任何掩饰都抵挡不住。它像枪弹穿透了伪装的甲胄，它像金刚刀切开了玻璃。

(1)根据拼音写汉字，给加点字注音。

xī利( )　　　zèng亮( )　　　甲胄( )

(2)文段中有错别字的词是“\_\_\_\_\_”，其正确写法是“\_\_\_\_”。

(3)语段中主要运用了\_\_\_\_\_\_\_\_修辞手法。

8．(本题6分)阅读下面语段，回答问题。

东京也无非是这样。上野的樱花烂熳的时节，望去确也像绯红的轻云，但花下也缺不了成群接队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辨子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。也有解散辩子，盘得平的，除下帽来，油光可（jiàn），宛如小姑娘的发一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。

(1)给文中的加点字注音或根据拼音写汉字。

绯红( )     油光可（jiàn）( )

(2)文中有一个书写错误的词是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，正确的写法是\_\_\_\_\_\_，

(3)语段中划线句子使用的修辞方法是\_\_\_\_\_。

(4)“实在标致极了”一句中“标致”一词的意思是\_\_\_\_\_\_，这里运用了\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法。表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的思想感情。

**三、课外阅读(共12分)**

(本题12分)阅读下面的古文，然后完成后面的问题。

曾子烹彘

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰：“汝还，顾反为女杀彘①。”妻适②市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏③耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。”遂烹彘也。

注：①彘[zhì]，猪；②适，回来；③戏，戏言、开玩笑。

9．(3分)曾子是\_\_\_\_\_\_\_家学派的代表人物之一，他的老师是\_\_\_\_\_\_\_\_；对于曾子说过的话，我们并不陌生，比如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．(3分)用简短的语言归纳短文的主题。

11．(3分)解释下面加点的词语。

①曾子之妻之市( )

②其子随之而泣( )

③特与婴儿戏耳( )

④遂烹彘也( )

12．(3分)翻译句子。

母欺子，子而不信其母，非所以成教也。

**四、现代文阅读(共28分)**

(本题12分)阅读鲁迅的藤野先生（节选），完成后面小题。

①东京也无非是这样。上野的樱花烂熳的时节，望去确也像绯红的轻云，但花下也缺不了成群结队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。

②中国留学生会馆的门房里有几本书买，有时还值得去一转；倘在上午，里面的几间洋房里倒也还可以坐坐的。但到傍晚，有一间的地板便常不免要咚咚咚地响得震天，兼以满房烟尘斗乱；问问精通时事的人，答道，“那是在学跳舞。”

③到别的地方去看看，如何呢？

④我就往仙台的医学专门学校去……

⑤从此就看见许多陌生的先生，听到许多新鲜的讲义⑧。解剖学是两个教授分任的。最初是骨学。其时进来的是一个黑瘦的先生，八字须，戴着眼镜，挟着一叠大大小小的书。一将书放在讲台上，便用了缓慢而很有顿挫的声调，向学生介绍自己道：“我就是叫作藤野严九郎的……”

⑥过了一星期，大约是星期六，他使助手来叫我了。到得研究室，见他坐在人骨和许多单独的头骨中间，──他其时正在研究着头骨，后来有一篇论文在本校的杂志上发表出来。

⑦“我的讲义，你能抄下来么？”他问。

⑧“可以抄一点。”

⑨“拿来我看！”

⑩我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。这样一直继续到教完了他所担任的功课：骨学、血管学、神经学。

⑪可惜我那时太不用功，有时也很任性。还记得有一回藤野先生将我叫到他的研究室里去，翻出我那讲义上的一个图来，是下臂的血管，指着，向我和蔼的说道：“你看，你将这条血管移了一点位置了。──自然，这样一移，的确比较的好看些，然而解剖图不是美术，实物是那么样的，我们没法改换它。现在我给你改好了，以后你要全照着黑板上那样的画。”

⑫但是我还不服气，口头答应着，心里却想道：“图还是我画的不错；至于实在的情形，我心里自然记得的。”

⑬学年试验完毕之后，我便到东京玩了一夏天，秋初再回学校，成绩早已发表了，同学一百余人之中，我在中间，不过是没有落第⑩。这回藤野先生所担任的功课，是解剖实习和局部解剖学。

⑭解剖实习了大概一星期，他又叫我去了，很高兴地，仍用了极有抑扬的声调对我说道：“我因为听说中国人是很敬重鬼的，所以很担心，怕你不肯解剖尸体。现在总算放心了，没有这回事。”

⑮但他也偶有使我很为难的时候。他听说中国的女人是裹脚的，但不知道详细，所以要问我怎么裹法，足骨变成怎样的畸形，还叹息道，“总要看一看才知道。究竟是怎么一回事呢？”

13．(3分)选段第①段第一句“东京也无非是这样”表达了作者怎样的思想感情？这句话在文中有什么作用？

14．(3分)选段第①段“实在标致极了”改为“丑极了”可以吗？

15．(3分)作者在选段⑥至⑮段记叙了“我”与藤野先生的交往，请仿照示例用简练的语言分别概括其余事件及表现了藤野先生的什么精神品质？

示例：修改讲义，表现了藤野先生对工作认真负责；

16．(3分)请你用一个词语概括你的一位老师的精神品质，并写出表现这种精神品质的一个典型事例。（这位老师统一称呼“王老师”，50字左右。）

(本题16分)阅读下面文章，完成下面小题。

回忆我的母亲（节选〉

朱德

得到母亲去世的消息，我很悲痛。我爱我母亲，特别是她勤劳一生，很多事情是值得我永远回忆的。

……

母亲这样地整日劳碌着。我到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙，到八九岁时就不但能挑能背，还会种地了。记得那时我从私塾回家，常见母亲在灶上汗流满面地烧饭，我就悄悄把书一放，挑水或放牛去了。有的季节里，我上午读书，下午种地；一到农忙，使整日在地里跟着母亲劳动。这个时期母亲教给我许多生产知识。

佃户家庭的生活自然是艰苦的，可是由于母亲的聪明能干，也勉强过得下去。我们用桐子榨油来点灯，吃的是豌豆饭、菜饭、红薯饭、杂粮饭，把菜籽榨出的油放在饭里做调料。这类地主富人家看也不看的饭食，母亲却能做得使一家人吃起来有滋味。赶上丰年，才能缝上一些新衣服，衣服也是自己生产出来的。母亲亲手纺出线，请人织成布，染了颜色，我们叫它“家织布”，有铜钱那样厚。一套衣服老大穿过了，老二老三接着穿还穿不烂。

勤劳的家庭是有规律有组织的。我的祖父是一个中国标本式的农民，到八九十岁还非耕田不可，不耕田就会害病，直到临死前不久还在地里劳动。祖母是家庭的组织者，一切生产事务由她管理分派，每年除夕就分派好一年的工作。每天天还没亮，母亲就第一个起身，接着听见祖父起来的声音，接着大家都离开床铺，喂猪的喂猪，砍柴的砍柴，挑水的挑水。母亲在家庭里极能任劳任怨。她性格和蔼，没有打骂过我们，也没有同任何人吵过架。因此，虽然在这样的大家庭里，长幼、伯叔、妯娌相处都很和睦。

……

母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。母亲生我前一分钟还在灶上煮饭。虽到老年，仍然热爱生产。去年另一封外甥的家信中说：“外祖母大人因年老关系，今年不比往年健康，但仍不辍劳作，尤喜纺棉。”

我应该感谢母亲，她教给我与困难作斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十多年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累。

我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路。在这条路上，我一天比一天更加认识：只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产.

母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。愿母亲在地下安息！

17．(3分)联系选文，谈谈“我爱我母亲，特别是她勤劳一生，很多事情是值得我永远回忆的”这句话在全文中的作用。

18．(3分)联系语境，说说下列句中加点词语在句中的作用。

（1）记得那时我从私塾回家，常见母亲在灶上汗流满面地烧饭，我就悄悄把书一放，挑水或放牛去了。

（2）我的祖父是一个中国标本式的农民，到八九十岁还非耕田不可，不耕田就会害病。

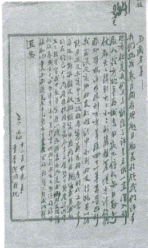
19．(3分)下列语句语言平实如话，字里行间饱含深情，仔细阅读，体会其中蕴含的情感。

（1）这类地主富人家看也不看的饭食，母亲却能做得使一家人吃起来有滋味。

（2）母亲生我前一分钟还在灶上煮饭。

20．(3分)“母亲是个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。”这句话表达了作者怎样的思想感情？对文章的主题有什么作用？

21．(4分)这是一封现藏于中国革命历史博物馆中朱德写给当时在四川泸州的好友戴与岭的信。请说说你从中读出了作者怎样的情感。



与岭老弟：

我们抗战数月，颇有兴趣，日寇虽占领我们许多地方，但是我们又去恢复了许多名城，一直深入到敌人后方北平区域去。日夜不停地与日寇打仗，都天天得到大大小小胜利，差堪告诉你们。昨邓辉林、许明杨、刘万方等随四十一军来晋，已到我处，谈及家乡好友，从此话中知道好友行迹，甚以为快，更述及家中近况，颇为寥落，亦破产时代之常事，我亦不能再顾及他们。唯家中有两位母亲，生我养我的均在，均已八十，尚康健。但因年荒，今岁乏食，恐不能度过此年，又不能告贷。我十数年实无一钱，即将来亦是如此。我以好友关系向你募贰百元中币，速寄家中朱理书收。此款我亦不能还你，请你作捐助吧！望你收到复我。

此候

近安

朱德

11月29日于晋洪洞战地

**五、作文(共50分)**

22．(本题50分)你和家人朝夕相处，但你知道他们的生日、爱好和重要的生活经历吗？请为你的一位家人写一篇不少于500字的小传，题目自拟。

要求：①文中不得出现真实的校名、人名。②字迹应工整，卷面应整洁。

**参考答案：**

1．C

2．D

3．B

4．C

5．C

6．D

7．(1)     犀     锃     zhòu (2)     躲辟     躲避 (3)比喻

8．(1)     fēi     鉴 (2)     成群接队     成群结队 (3)夸张或比喻

(4)     漂亮     反语     对清国留学生只知玩乐、不学无术的丑态极端厌恶、鄙视

9．儒家；     孔子；     吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？。

10．为人必须讲诚信，即使是对还仍然无知的小孩。

11． ①动词，去；     ②代词，代“母亲”；     ③连词，不过；     ④于是。

12．母亲欺骗儿子，儿子就不会相信他的母亲，这不是正确教育孩子的方法啊。

13．表达了作者失望的感情，这句话领起前两段内容，引出下文作者对清国留学生的厌恶和反感之情，为后文写作者离开东京去仙台学习埋下了伏笔。

14．句中“标致”是反语，用以讽刺。“实在”表示“的确”的意思，用“实在”加强“标致”，增强了这一反语的讽刺力量，更强烈地表达了作者对清国留学生的鄙夷和反感。而改动后则语意直露，缺乏讽刺意味。

15．纠正解剖图，表现了藤野先生对学生严格要求，一丝不苟，循循善诱；关心解剖实习，表现了藤野先生的热情诚恳；了解中国女人裹脚，表现了藤野先生对学术的求实精神。

16．示例：王老师非常活泼。他经常带领大家玩成语接龙游戏，用黑板擦作为接力棒，传到谁那里，如果接不上来，就要罚唱一支歌，或者是写一篇作文。

17．点明中心，我对母亲的敬重怀念，并引出下文。

18．（1）“悄悄”一词生动形象地写出了作者不忍看母亲如此辛苦，便尽量帮母亲多做些事的心理，体现了作者对母亲的孝顺。（2）“标本式”这个词，既赞美了祖父的勤劳质朴，也写出了中国农民勤劳质朴的共同特点。

19．（1）“看也不看”“有滋味”，形成对比，既表现出作者对地主家穷奢生活的蔑视，也突出了母亲的聪慧能干的赞美，还表达了作者对母亲的怀念。（2）“一分钟”，写出母亲连如此短暂的休息时间都没有，她把全部精力都投入到操持家务、照顾子女。这一句表现出对母亲的无限思念和感激之情。

20．抒发了对母亲的悼念之情，表达报答母亲深思的决心。由爱母亲推广到爱劳动人民，由赞美母亲到赞颂劳动人民，感情升华了，主题深化了。

21．这封信体现了朱德无私无畏的坦荡胸怀和廉洁清正的高贵品质，也深蕴着朱德牵挂热爱母亲的情深。（意合即可）

22．略