**二年级上册数学一课一练-2.平行四边形的初步认识**

**一、单选题**

1.下面图形中，为平行四边形图形的是(   )

A.                        B.                        C. 

2.平行四边形具有（）的特性，在生活中具有广泛的应用。

A. 稳定不变形                              B. 容易变形                              C. 平行                              D. 四条边

3.（   ）的两个梯形能拼成一个平行四边形．

A. 面积相等                           B. 等底等高                           C. 形状相同                           D. 完全一样

4.椅子摇晃了，常常在椅子下边斜着钉木条，这是运用了（    ）。

A. 三角形的稳定性能                             B. 四边形容易变形的特性

5.用细铁丝焊成一个边长8厘米的正方形，然后把它拉成一个底长10厘米的最大的平行四边形，求与这条边相邻的另一条边的正确列式（   ）

A. (10＋8)÷2                           B. 8×4－20                           C. 8×2－10                           D. 8×4÷2

**二、判断题**

6.平行四边形的特征是：平行四边形的对边平行且相等，对角相等.

7.把一个周长20厘米的长方形木框拉成一个平行四边形，平行四边形的周长还是20厘米．

8.长方形是特殊的平行四边形。

9.平行四边形一定是长方形．

10.平行四边形的对边平行且相等，对角相等

**三、填空题**

11.  将一个边长为26厘米的正方形，折成两个完全一样的长方形，每个长方形的长是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米，宽是\_\_\_\_\_\_\_\_厘米。

12.平行四边形的对角分别是\_\_\_\_\_\_\_\_角跟\_\_\_\_\_\_\_\_角。

13.一个长方形一拉，最可能变成\_\_\_\_\_\_\_\_。

14.平行四边形对边\_\_\_\_\_\_\_\_．  
平行四边形有\_\_\_\_\_\_\_\_个锐角．

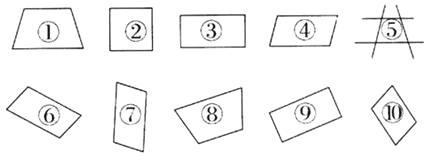
15.请你做一个平行四边形框架并拉一拉，说说你发现了什么.  
平行四边形具有\_\_\_\_\_\_\_\_性，即\_\_\_\_\_\_\_\_变形.

**四、计算题**

16.平行四边形的周长是56厘米，其中一条边长是10厘米。平行四边形另外三条边分别是多少厘米？

**五、解答题**

17.下边是平行四边形的是哪几个。



18.根据你的观察，请你写出在什么地方应用了平行四边形的不稳定性．

**六、作图题**

19.在下面方格图中画有一个角是45°的平行四边形，并标出它的高。



**七、应用题**

20.平行四边形的周长是56cm,其中一条边长是10cm。平行四边形另外三条边分别是多少?

**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】第二个图形是平行四边形图形，故选B.

【分析】这道题主要考查了平行四边形的认识.解答此题的关键是认真观察图形，根据平行四边形两组对边分别平行的特点进行判断.

2.【答案】 B

【解析】【解答】平行四边形具有容易变形的特性，在生活中具有广泛的应用。  
故答案为：B.  
【分析】平行四边形的特性是：容易变形，生活中根据平行四边形的这一特性，人们设计了伸缩门、家里的晾衣架、升降梯、 吊车、折叠椅等，据此解答.

3.【答案】 D

【解析】【解答】根据梯形和平行四边形的特征可得，完全一样的两个梯形能拼成一个平行四边形。  
故答案为：D。

【分析】平行四边形的两组对边分别平行且相等，梯形是只有一组对边平行，据此解答。

4.【答案】 A

【解析】

5.【答案】C

【解析】【解答】正方形的两边的长度和是8×2厘米，然后减去平行四边形的一个底的长度就是与这条边相邻的另一条边的长度。  
故答案为：C。

【分析】解答此题首先要明确正方形的两条边的长度和等于平行四边形的两条相邻的边的长度的和，据此分析解答。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】平行四边形的对边平行且相等，对角相等，此题是正确的.

故答案为：正确.

【分析】根据平行四边形的特征可知，平行四边形的对边平行且相等，对角相等，据此解答.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】根据周长的定义可知，图形变换的过程中，只改变了形状，周长是不变的，还是20厘米.  
故答案为：正确.

【分析】根据题意可知，将一个长方形木框拉成一个平行四边形时，只改变形状，周长是不变的.

8.【答案】正确

【解析】【解答】解：长方形符合平行四边形的特征，所以长方形是特殊的平行四边形，原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】平行四边形是两组对边平行且相等的四边形，长方形的两组对边也分别平行且相等，所以长方形是特殊的平行四边形.

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：平行四边形不一定是长方形，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】平行四边形的四个角都是直角时才是长方形，长方形是特殊的平行四边形，但平行四边形不一定是长方形.

10.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据平行四边形的特征可知，平行四边形的对边平行且相等，对角相等，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】平行四边形的两组对边分别平行且相等，两组对角相等，长方形和正方形也是特殊的平行四边形.

三、填空题

11.【答案】 26 ；13

【解析】【解答】根据长方形与正方形之间的区别和联系，折后长方形的长于正方形相等，而宽只有正方形边长的一半。

【分析】考察对平面图形的掌握。

12.【答案】锐角；钝角

【解析】【解答】平行四边形的一组对角是锐角，另一组对角是钝角。  
【分析】平行四边形知识

13.【答案】平行四边形

【解析】【解答】一个长方形一拉，最可能变成平行四边形.  
故答案为：平行四边形.  
【分析】将长方形框架拉一拉，长方形框架会变成平行四边形，这是因为平行四边形不稳定，据此解答.

14.【答案】平行且相等；两

【解析】【解答】解：根据平行四边形的特征可知，平行四边形对边平行且相等，平行四边形有两个锐角.  
故答案为：平行且相等；两  
【分析】平行四边形对边平行且相等，平行四边形有四个角，相对的角大小相等，平行四边形有两个相对的角是锐角.

15.【答案】不稳定；易

【解析】【解答】通过实验可以发现，平行四边形具有不稳定性，即易变形.  
故答案为：不稳定；易.  
【分析】根据题意，可以做一个平行四边形的框架，然后动手拉一拉，可以得到平行四边形的特性：容易变形，不稳定.

四、计算题

16.【答案】56－10－10＝36厘米、36的一半是18厘米，10厘米，18厘米

【解析】【解答】56厘米里边包括两组对边，一条边是10厘米，那么它的对边也是10厘米，因此56－10－10＝36厘米，36厘米是两条对边的长度，所以就是36的一半18厘米。【分析】考察平行四边形的认识。

五、解答题

17.【答案】 4,6,7,10

【解析】【解答】平行四边形的特征是：对边平行且相等，对角相等且都不是直角。

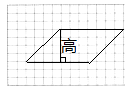
【分析】平行四边形的认识能力。

18.【答案】 自动伸缩门

【解析】【解答】根据生活中的观察可知，自动伸缩门应用了平行四边形的不稳定性.  
答：自动伸缩门应用了平行四边形的不稳定性.

【分析】平行四边形具有不稳定性，在生活中应用广泛：如自动伸缩门、升降衣架、折叠座椅等.

六、作图题

19.【答案】解：画图如下：  


【解析】【分析】先画出一个45°的角，然后去掉平行四边形的底边长度是6格，高是4格，画出一个平行四边形，过一个顶点画对应底边上的垂线段就是高.

七、应用题

20.【答案】平行四边形的对边相等，所以有一组对边的边长为10cm；另一组对边的和为56－10－10＝36cm，所以另一组边长为18cm、18cm。

【解析】【解答】 平行四边形的对边相等，所以有一组对边的边长为10cm；另一组对边的和为56－10－10＝36cm，所以另一组边长为18cm、18cm。【分析】本题考察学生能运用所学知识解决简单的实际问题，而且关键学生思维要灵活。