**2022-2023学年八年级语文上册第三单元试卷**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |

**一、语言文字运用 (15分)**

**1.**下列字形和加点字注音全部正确的一项是（      ）（3分）

A.曦月（xī） 沿溯   素湍（tuán) 鸳飞戾天

　 B.飞漱( sù) 绝献 缥碧(piǎo) 藏污纳垢

　 C.炽热（chì）   愚钝   轩邈（miǎo） 鹤立鸡群

　 D.燕然( yàn) 僵绳   东皋（ɡāo）  夕日欲颓

**2.**下列加点词语使用不正确的一项是（   ）（3分）

A.大自然的规律不容违反，否则当报复带来的时候，首当其冲的必然是人类自己。

B.每当夜间疲倦时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎真要说出抑扬顿挫的话来。

　 C.李明大学毕业后没找到工作，所以整天百无聊赖，无所事事。

D.10月的天龙山景色宜人，游人如织，不绝如缕。

**3.**下列句子没有语病的一项是（    ）（3分）

A.今年,我市新增城市绿地约10万平方米,完成各类营造林约1万亩以上。

B一个有教养的人，必定从心里愿意尊重别人，也善于尊重别人。

C.**“感动中国十大人物”评选活动启动以来,全国各地工会**和**社会人士广泛参与、积极响应**。

D.由于他们拓宽就业渠道,确保搬迁家庭稳定就业,使贫困群众真正过上踏实幸福的生活。

**4.**依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是（   ）（3分）

新型冠状病毒肺炎如何确诊?新闻报道中常提到“核酸检测”。那么，什么是“核酸检测”呢? ， 。 。 。 ，如结果呈阴性,则表明被测试者可能没有感染这种病毒。

①“核酸检测”指通过一定的技术手段检测被测者体内是否存在某种病毒的核酸

②如结果呈阳性,则表明被测试者体内存在该种病

③病毒主要就是由核酸和蛋白质组成的

④核酸是脱氧核糖核酸(DNA)和核糖核酸(RNA)的总称

⑤主要贮存和传递遗传信息,是生命的最基本物质

A.①②③⑤④ B.④①③⑤② C.④⑤③①② D.①④⑤③②

## 5.下面情境下,语言表达最准确、得体的一项是（    ）（3分）

     学校要举行防火演练，同学们都认真准备，只有王欣雨同学满不在乎,嘴里还不停地嘟囔:“又不是真的,干嘛小题大做啊!”班长听后想要劝说他认真对待防火演练。班长对王欣雨说:

A.“防火演练很重要,怎么就你唱反调儿呢?你就不能认真点儿吗?”

B.“防火演练很重要。请你认真对待,这样才能在着火时保护好自己。”

C.“防火演练一会儿就结束了,你要不愿意去,就在教室里写作业吧。”

D.“学校一搞活动,你就胡言乱语,快点儿把嘴闭上!”

**二、古诗文阅读 (22分)**

（一）阅读下面古词，完成6～7题。（6分）

**题乌江亭** 杜牧

胜败兵家事不期，包羞忍耻是男儿。江东子弟多才俊，卷土重来未可知。

【注释】乌江亭：在令安徽省和县东北的乌江浦，相传为西楚霸王项羽自刎之处。

**6.**下列对词的内容理解有误的一项是（    ）（2分）  
 A.这首诗是一首忧国诗，是作者赴任池州刺史，路过乌江亭时所写。  
 B.诗的第一句直截了当地指出，胜败乃兵家常事这一普通常识，并为下文做铺垫。  
 C.第三句是对亭长建议“江东虽小，地方千里，众数十万人，亦足王也”的艺术概括。  
 D.“卷土重来未可知”在惋惜、批判、讽刺之余，又表明了“败不馁”的道理 。

**7.**在《赤壁》一诗中，作者对历史上已有结局的战争做了假设性推想——如果不是东风给了周瑜以方便，很可能赤壁之战是曹操取得胜利。在本诗中，作者也对已有结局的战争做了假设性推想——如果 ，也有可能 。 （4分）

（二）阅读下面的文言文，完成8～10题。（10分）

**龙山雪**

天启六年十二月，大雪深三尺许。晚霁,余登龙山，坐上城隍庙山门,李岕生、高眉生、王畹生、马小卿、潘小妃侍。万山载雪,明月薄之，月不能光,雪皆呆白。坐久清冽,苍头送酒至,余勉强举大觥敌寒,酒气冉冉，积雪欱之,竟不得醉。马小卿唱曲,李岕生吹洞箫和之，声为寒威所慑,咽涩不得出。三鼓归寝。马小卿、潘小妃相抱从百步街旋滚而下，直至山趾,浴雪而立。余坐一小羊头车,拖冰凌而归。 (选自《陶庵梦忆》）

**8.**解释文中加点的词语。（每题1 分，共3分）

（1）许( ) (2)敌（ ） （3）而（ ）

**9.**翻译文中画线句子“万山载雪,明月薄之，月不能光,雪皆呆白。”的意思。（3分）

10.请举例说明本文描写龙山冬景的手法。（4分）

（二）默写。(6分)

**11.**填补下列名句的空缺。(每空1分)

(1) 至于夏水襄陵， 。（2） ，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。

(3)《渡荆门送别》中以独特方式抒发思乡惜别之情的句子： ， 。(4)《使至塞上》中写塞外奇特美丽风光的千古名句是： ， 。

**三、现代文阅读(13分)** 阅读下面文章，完成第13～18题。

**筷子小传** 施 芳

①公筷公勺摆上桌，分餐进食好处多。筷子是中国独创的餐具，迄今至少使用了3000多年。

②先秦时代，筷子被称为“梜”（jiā），战国晚期至汉代开始称为“箸”，到了明代得名“筷”。

③“纣为象箸”的典故说明，在商王纣时，已经有筷子的存在。河南安阳殷墟1005号墓中曾出土6支青铜箸头，可以接柄使用。

④到了明清时期，箸的称呼被“筷子”取代。明陆容在《菽园杂记》中写道：“如舟行讳‘住’、讳‘翻’，以‘箸’为‘快儿’。”意思是说，船家期盼快而安全地到达目的地，因而忌讳说“住（停止）”“翻”等字，故将“箸”称为“快儿”。此名迅速传开，寄托了人们对“行船畅快无阻”的美好愿望。因筷子多用竹木制成，久而久之，后人就给“快”加了个竹字头，称作“筷子”了。

  ⑤古时筷子的使用很有讲究。宋代朱熹的《童蒙须知》中有言：“凡饮食，举匙必置箸，举箸必置匙。食已，则置匙箸于案。”在现代，人们也都遵循着筷子使用过程中的礼仪禁忌：颠倒乾坤——筷子颠倒使用；仙人指路——筷子指向人；焚香礼拜——筷子竖插在碗中；翻江倒海——筷子随意上下翻拣。

⑥筷子也是中华文化的重要载体。它一头圆、一头方，圆象征天，方象征地，这是中国人对自然最朴素的理解。在许多地方，筷子可作为新婚礼物，寓意成双成对。

⑦作为传统餐具，筷子具有丰富的文化意蕴，常成为文创产品的灵感来源。国潮筷子、古风筷子、卡通筷子，配以富有设计感的包装盒，筷子成了一份实用性与美感兼备的礼物。

⑧走过漫长的岁月，如今我们使用的筷子花样繁多。就材质而言，除常见的竹筷子，还有木筷子、银筷子、瓷筷子、不锈钢筷子、塑料筷子。就造型而言，有素雅的原木筷，还有彩漆、雕花筷子以及多种材质镶拼而成的筷子。

  ⑨为适应人们对健康生活的需求，一次性筷子应运而生，不同颜色的筷子则适合家族成员间区分使用。一种配有筷子及勺子的便携餐盒既环保又卫生，深受年轻人喜爱。为推广分餐制，写有“公筷”的筷子正被越来越多的餐馆所接受。

  ⑩小小筷子关联着社会的文明健康。多一双公筷，多一分安心。

**12.**选出下列对本文内容的理解和分析有误的一项（    ）（3分）

A.筷子为中国独创的餐具。它的使用历史悠久，直到明代才称之为“筷”。

B.朱熹的话，说明古人讲究筷子和勺子同时举起来使用，进食极为方便。

C.筷子是中华文化的重要载体。既有人们对自然最朴素的理解，也有对美好生活的祝愿。

D.一次性筷子的使用、便携餐具的出现、公筷的推广，都顺应人们对健康生活的需求。

**13.**请结合文章内容，概括筷子的主要特点。（4分）

**14**.第⑥段和第⑦段能不能颠倒顺序?请你说明理由。（3分）

**15.**请从说明文语言特点的角度，分析标题“筷子小传”的好处。（3分）

**四、名著阅读（10分)**

阅读下面文字、回答问题。

但是这时突然出现了一个清瘦的青年军官，他长着一脸黑色大胡子。他走上前来，用温和文雅的口气向我招呼:“哈喽,你想找什么人吗!"

他是用英语讲的!

我马上就知道了他就是A,那个“鼎鼎大名的”红军指挥员,他曾经是个教会学校的高才生。这时如何接待我的问题终于决定了。

**16.**这段文字节选自《 》.本书的作者是 (国籍)的 (人名)。该书是一部文笔优美、 很强的报道性作品。在书中作者真实记录了自1936年6月到10月在中国 进行实地采访的所见所闻。这部书的中文译名为《 》。(6分)

**17.**文中第三段中的A是 (人物姓名)。(1分)

**18.**请根据选段中的描写来分析这一人物形象。 (3 分)

**五、写作(40分)**

2021年5月22日，被世人誉为“当代神农”的袁隆平爷爷永远离开了我们，全世界为之痛惜！他的一生，平凡而伟大！他对给予他帮助的人心存感激，他说母亲是对他影响最大的人，曾在给母亲的信中说：“他们说，我用一粒种子改变世界，我知道，这粒种子是妈妈您在我幼年时种下的！”

袁隆平用“一粒种子”改变了世界，如果你心中也有这样“一粒种子”，你所改变的世界是怎样的？

请发挥想象，以“**我有一粒种子**”为题写一篇文章。

写作要求：①除诗歌外，文体不限；②600字左右。

**2022-2023学年八年级语文上册第三单元试卷**

**参 考 答 案**

**一、语言文字运用**(每题3分，共15分)

**1.** C  **2.**D  **3.**B  **4.**C **5.**B

**二、古诗文阅读(22分)**

（一）阅读下面古诗，完成6～7题。（共6分）

**6.**A （2分）

**7.**项羽能“包羞忍耻”，渡过江去重整人马；卷土重来，甚至打败刘邦（或：楚汉之争是项羽取得胜利）。（4分）

（二）阅读下面的文言文，完成8～10题。（10分）

**8.**(1)许( 表示约数,左右、上下) (2)敌(抵抗)(3)而(表承接，然后)（每题1 分，共3分）

**9.**众山都被雪覆盖住了，月亮的光辉也显得稀薄了，月亮显不出光亮，雪都白花花的（共3分）

**10.**主要运用白描的手法。1分如“万山载雪，明月薄之,月不能光,雪皆呆白”,1分这种写法文字简练朴素，清新淡雅,1分写出了雪后的奇景和游人的雅趣。1分（4分）

（三）默写。(6分)

**11.**填补下列名句的空缺。(每空1分，共6分)

（1）沿溯阻绝 （2）庭下如积水空明

（3)仍怜故乡水，万里送行舟。（4）大漠孤烟，长河落日圆。

【参考译文】天启六年的十二月，大雪有三尺多深。晚上的时候天放晴了，我登上龙山，坐在城隍庙的山门上，李岕生、高眉生、王畹生、马小卿、潘小妃这几个人陪伴侍候。众山都被雪覆盖住了，月亮的光辉也显得稀薄了，月亮显不出光亮，雪都白花花的。坐久了觉得有点清冷，苍头（苍头:指以青色包头巾裹头，这里指年纪大的伙计）送酒来了，我勉强举起大杯子抗寒，酒气上升，积雪将酒气吞噬，竟然喝不醉。马小卿唱曲子，李岕生吹洞箫和着马小卿的曲子，声音被寒气所震慑，艰涩得出不来。三更的时候我们（准备)回去睡觉，马小卿、潘小妃互相抱着从百步街旋转滚落，一直到山脚下，满身是雪的站着。我坐着一辆小羊头车，拖着满身的冰凌回来了。

**三、现代文阅读（**13分）

**12．**B（3分）

**13.**①中国独创，历史悠久；②寄托美好愿望；③使用有讲究；④是中华文化的重要载体，具有丰富文化意蕴，常成为文创产品的灵感来源；⑤花样繁多；⑥关联着社会的文明健康。（答对一点给1分，共4分）   
 **14．**答案示例：不能颠倒顺序。因为两段间是递进关系，第⑥段写筷子是中华文化的重要载体，第⑦段在此基础上写筷子常成为文创产品灵感来源（意对即可，3分）  
 **15．**答案示例：标题将筷子拟人化，生动、幽默地指出文章的说明对象，吸引读者的阅读兴趣。（意对即可，3分）

**四、名著阅读（10分)**

**16**.红星照耀中国，美国，埃德加.斯诺，纪实性，西北革命根据地，西行漫记（6分）

**17.**周恩来（1分）

**18．**人物形象：个子清瘦，温文尔雅，学识渊博。（答对即可，3分）

**五、写作**(40分) （参考中考作文评分标准，按相应等级酌情给分）