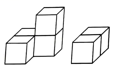
**第三单元观察物体（单元测试）数学四年级上册苏教版**

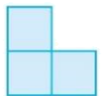
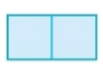
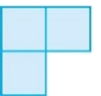
学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号 ：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、选择题**

1．左图从前面看到的是（       ）。

A． B． C． D．

2．从正面观察，所看到的图形是（       ）。

A． B． C．

3．用七个同样大小的正方体搭成如图的立体图形，从（       ）看到的形状是。

A．正面 B．左面 C．上面

4．从右面看到的形状是，这个立体图形是（       ）。

A． B． C．

5．用3个同样大的正方体摆一摆，从前面看到的是，从上面看到的是（       ）。

A． B． C． D．

6．观察下面的物体，哪一个图形是从侧面看到的？（       ）。



A． B． C．

7．（       ）×19＜600，（       ）里最大可以填（       ）。

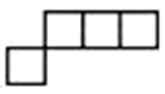
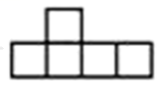
A．30 B．31 C．32

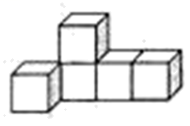
**二、填空题**

8．小林用4个同样大小的正方体摆成了。如果增加1个正方体后，从右面看到的形状不变，有( )种不同的摆法；从前面看到的形状不变，又有( )种不同的摆法。

9．从正面看到的图形是( )形；从左面看是( )形；从上面看是( )形。

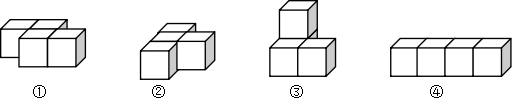
10．一个用立方块搭成的立体图形，小明从前面看到的图形是，从上面看是，那么搭成这样一个立体图形最少要( )个小立方块。

11．如图几何体，从\_\_\_\_\_面看到的图形是，从\_\_\_\_\_面看到的是。



12．有一本故事书，第一页有插图，后面每隔5页都有一幅插图，第10幅插图在第\_\_\_\_\_页．

13．用4个同样大的正方体摆成下面4种立体图形。



（1）从前面和上面看到的图形完全相同的立体图形是图形( )。

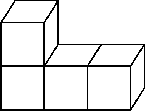
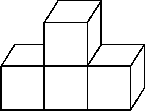
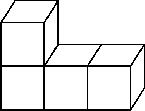
（2）观察立体图形①的( )面和立体图形②的( )面，看到的图形完全相同。（填“前”“右”或“上”）

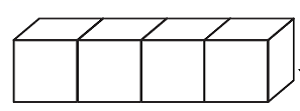
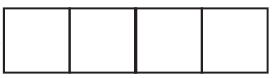
（3）要使立体图形③和立体图形②从前面看到的图形完全相同，最多可以从立体图形③中拿走( )个正方体。

**三、判断题**

14．从不同位置观察物体，看到的物体的形状和物体间的相对位置关系可能是不同的。( )

15．从上面和左面看下面这三个物体，它们的形状分别完全相同。( )

16．再添上一个小正方体，从正面看是 的摆法有6种． ( )

**四、解答题**

17．一盒药一共150片，爷爷每次吃两片，一天吃3次。这盒药可以吃多少天？（两种方法解答）

18．添上一个同样大的小正方体，使下面的物体从上面看到的图形不变，有几种不同的摆法？



19．有一个正方体，每个面上分别写着数字1－6，有一个人从不同角度观察到下面的情况，这个正方体上相对的两个面上的数字各是几？



20．数一数，下列图形由多少个小正方体组成？



**参考答案：**

1．D

2．A

3．C

4．C

5．C

6．B

7．B

8．     6     4

9．     长方     长方     圆

10．5

11．     上     前

12．55

13．     ④     前     右     2

14．√

15．√

16．×

17．25天

18．4种

19．3相对的是4，1相对的是5，6相对的是2。

20．第一个立体图形有2层，第一、二层有3个，第三层有2个，第四、五层有1个，共有10个