**2022年下期八年级道德与法治单元目标检测题**

**第一单元**

一、选择题(下列各题中只有一个答案最符合题意，请把正确答案填写在下表内。每小题4分，共48分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 答 案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 随着社会经济的发展，我们的社会生活也越来越丰富多彩。下列能够体现社会生活丰富多彩的有：①每到节假日，全国各景点游人如织；②广场上，老人们正欢快地跳着广场舞；③环卫工人辛勤劳动，带给我们洁净的街道；④共享单车整齐划一地排列在街边，方便人们出行

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

2. 近日，某街道办事处计划生育协会组织辖区20余名中学生清理小区内的垃圾。下面对清扫垃圾的学生的身份判断正确的是

A．学生 B.居民 C．街道办事处成员 D．志愿者

3．社会交往是一盏灯，离开它生活就没有了光彩；离开它生命就不会开花结果。这句话说明

A．社会交往可有可无，没有交往照样生活

B．交往使人学习、生活事事顺利，没有挫折

C．每个人都需要从社会交往中获得物质支持和精神滋养

D．社会交往可以帮助我们解决生活中的所有问题

4.一段时间以来，由教育部倡导的“中国梦”主题教育活动在各地陆续展开，吸引了青少年踊跃参与。青少年踊跃参与社会生活是因为

A．中学生的主要任务是参加社会活动 B．积极参与社会生活能促进青少年全面发展

C．学习书本知识没有什么实际用途 D．只有参与社会生活才能学习到知识

5．研学旅行作为学校教育和校外教育衔接的有效途径，有助于同学们拓展视野，丰富知识，提升实践能力，加深与自然和文化的亲近感。这表明：①人的成长离不开社会；②中学生要奉献集体、服务社会；③集体的力量是强大的；④亲社会行为在社会实践中养成

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

6．在疫情期间，张明的小区微信群有人散布本小区有新型冠状病毒感染肺炎患者的谣言。张明看到后，立刻回信息：不信谣、不传谣，请马上删除此信息，以免造成不良影响。张明对不实信息的回应说明：①张明不了解社会，反应过度；②张明的行为属于亲社会行为；③张明有较高的网络媒介素养；④张明学会了理性参与网络生活

A．②③④ B．①②③ C．①③④ D．①②④

7．网络是一把双刃剑，有利也有弊。下列关于网络的影响和典型事例对应不正确的是

A．网络→积极作用→促进民主政治的进步→“市长信箱”

B．网络→积极作用→为文化传播和科技创新搭建新平台→“智慧城市”

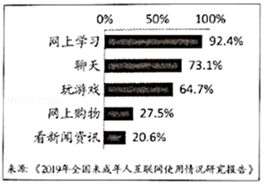
C．网络→积极作用→信息传递和交流变得方便迅捷→“网络诈骗”

D．网络→消极作用→个人隐私容易被侵犯→“贩卖用户信息”

8．2020年1月25日，在全国抗击新冠肺炎疫情之际，王某某、刘某、王某3人在网上编造、散布谣言，被重庆警方依法行政拘留。这告诉我们：①网络不是法外之地；②法律禁止转发微信消息；③法律禁止做的坚决不做；④法律要求做的必须去做

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

9．如图是“初中生网民上网经常从事各类活动的比例”中的部分数据。由此可见



①网络信息良莠不齐

②网络能扩展人际交往的范围

③转发越多的网络信息越真实

④网络可以让生活更加丰富多彩

A．②④ B．①④ C．②③ D．①③

10．今天，互联网已成为我们生活不可或缺的交流平台。以下属于合理利用互联网的有：①在网络社交平台随心所欲发表言论；②在政府网留言区提可行性建议；③在网络直播平台货比三家后购买所需商品；④将同学照片任意制作成表情包并发到班级聊天群

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

11．宅家上“网课”期间，有学生沉迷网络游戏，有学生随意转发网络谣言。这提醒我们，参与网络生活应该：①要自我约束，遵守法律法规；②辨析网络信息，自觉抵制谣言；③以学习为重，坚决远离网络；④不沉溺网络，学会“信息节食”

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①③④

12．小亮玩微信时结识了一个自称夏先生的人，双方聊得比较投缘。不久后，夏先生称可以带他一起发财，并通过微信发了一个链接，让小亮下载并注册账户。你给小亮的合理建议是

A．这是个好机会，应马上下载并注册账户 B．要相信网友，以免伤害彼此之间的感情

C．可先注册账户，一旦发现受骗再退出来 D．要避免轻信盲从，不轻易泄露个人信息

二、非选择题（共6小题，52分）

13.（6分）为了了解社会，参与社会生活，某中学八年级（2）班的全体同学在道德与法治课老师的引导下，以“社会是一张无与伦比的‘大网’，我们每个人都是这张‘大网’上的一个‘结点’”为主题，在课堂上展开了热烈的讨论。请你也积极参与并完成下列任务。

（1）请你结合自己实际，列举出参与社会生活的四件事例。（4分）

​​​​​​​

（2）老师说：“我们每个人周围都有一个小网，正是由于这样一个个小网在无限地延伸，才组成了社会这张无边无际的大网。”对此，老师让同学们分组讨论个人与社会的关系。请你将你们小组的“个人与社会的关系”讨论的结果用文字表述出来。（2分）

14.（6分）近期，高安市某中学组织七年级全体学生，“兵”分八路，走出校园小课堂，走进社会大课堂，顺利地完成了为期一天的社会实践活动。同学生实地参观了当地著名企业，在市环保局、电信局和工商局聆听三局负责人对科技发展和对人才需求的精彩演讲。同学们还来到市消防大队饶有兴趣地听消防官兵讲解消防知识。此次社会实践活动，同学们亲眼看到了当地经济发展的“品牌”和“亮点”，备受鼓舞。通过这次社会实践活动，全体学生取得了很大的收获。阅读上述材料，结合学过的知识，请你回答：

（1）材料中有哪些社会实践活动？至少写出两项。（2分）

（2）组织学生参加社会生活和社会实践有什么现实意义？（4分）

15.（6分）阅读材料：双击鼠标启窗口，信息海洋好神奇。查资料、联友谊、赏音乐、通信息，一叶轻舟万山过，网络魅力谁能敌！有激流、有险滩，暗礁陷阱起波澜。不良信息撒迷雾，低俗之风讨人嫌，偌大一张互联网，让我欢喜让我烦。请用简洁的语言概括题中蕴含的道理。

16.（10分）“初中生是否可以携带智能手机进学校”一度成为全社会共同关注的话题。某校围绕这一话题开展了一次讨论，同学们各抒己见，主要形成了两种观点，并分别列举了如下事实：

|  |  |
| --- | --- |
| 观点一：赞成初中生携带智能手机进学校。 ◆小明给妈妈发了条微信：放学后要参加义工活动，晚些回家，请放心。 ◆课间休息时，小华通过“手机微课”，学会了因式分解的多种方法。 ◆小强用手机向政府官方微博反映了学校周边交通拥堵的问题。 | 观点二：反对初中生携带智能手机进学校。 ◆今天的语文课上有4位同学的手机“课堂机叫”，不时打断老师的讲课。 ◆最近，小忠“机不离手”，经常在宿舍用\_手机浏览不健康网站，随意发表言论。 ◆小芳在QQ聊天时透露了个人真实信息，网友说要采学校找她。 |

你支持上述哪个观点？请简述理由。

17.（10分）2017年4月27日，“振兴东北 智慧互联”2017互联网+中国服务交易会长春峰会在吉林省长春市隆重开幕。在本次盛会上，参会人员对“互联网+创业创新与东北振兴”进行重点探讨和分享，为政商界人士“风暴”了一次“互联网+产业转型”的深度知识，为区域经济发展提出了建设性意见。同时，“大数据驱动”概念，也正随着服务经济进入中国经济的主战场。长春市政府也表示，在“互联网+民生”这一块，可以大力发展智慧医疗、智慧教育、智慧精准扶贫、智慧创业就业等，更好地服务多元化民生需求，同时也尽力遏制网络的弊端。

（1）网络对我们的生活和社会发展起了哪些积极作用？（6分）

（2）网络是把“双刃剑”。青少年该如何理性参与网络生活？（4分）

18.（14分）2016年1月4日下午，河南安阳县7名孩子在本村村西一个结冰的水坑边玩耍，玩得起劲的他们忘了危险，走上冰面想溜冰。冰面突然裂开，7人相继落入了冰窟窿。危险时刻，正好路过的本村26岁小伙郭帅见状冲了过去。他用拳头、胳膊肘猛砸冰面破冰，手背、胳膊等身上多处被划出一道道血痕，但他全然不顾，砸开冰面后脱了衣服就跳进了刺骨的冰水中，最终将落水儿童救起，自己虽多处受伤，却用拳头为他人砸出了生命通道，他的事迹也受到当地群众的称赞。

看了上述报道后，同学们深受感动，准备进行一次探究，请你参与进来。

（1）事迹感悟：从郭帅勇救落水儿童的事例中你是怎样理解的亲社会行为的？（4分）

（2）请你来举例：请你列举生活中的亲社会行为还有哪些？（至少列举两种）（4分）

（3）请你谈做法：谈谈青少年应如何养成亲社会的行为？（6分）

**第一单元**

一、选**择题（每小题4分，共48分）**

**1.D 2.B 3.C 4.B 5.B 6.A 7.C 8.A 9.B 10.C** 11.**B 12.D**

**二、非选择题题**（**共52分**）

13、（1）走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳作；来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；参观博物馆，丰富的展品令人震撼；观看升旗仪式，我们感受到身为中国人的自豪……（学生根据自己生活实际回答即可4分）  
​​（2）①个人是社会的有机组成部分。②在不同的社会关系中，我们具有不同的身份（人的身份是在社会关系中确定的）。（2分）

14.(1)实地参观了当地著名企业，在市环保局、电信局和工商局聆听三局负责人对科技发展和对人才需求的精彩演讲。同学们还来到市消防大队饶有兴趣地听消防官兵讲解消防知识。（2分）

(2)有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的认可。我们只有主动关心社会，积极融入社会，尽力奉献社会，才能实现自己的人生价值。（4分）

15、（1）网络信息良莠不齐；（2）网络的应用是把双刃剑；（3）上网有利也有弊。（每点2分）

16.（10分）

（1）支持观点一的理由可能有：（1分）

①初中生携带手机能够在网上搜集学习资料，查找相关信息。

②初中生携带手机能够拓展交往圈。

③初中生携带手机有利于保持与家长的沟通与联系。让家长放心。

④初中生携带手机有利于了解社会，参与社会活动。

⑤初中生携带手机便于遇到紧急情况时及时拔打电话求救等。（答出两点即可得4分）

（2）支持观点二的理由可能有：（1分）

①迷恋网上交友会淡漠同学友情。

②初中生辨别是非能力差，容易因泄露个人信息而威胁到人身、财产安全。

③长时间玩手机或沉迷于网络会影响身心健康。

④上课玩手机会扰乱教学秩序，影响学习等。（答出两点即可得4分）

17.（10分）

（1）A．丰富日常生活方面：①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷；②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往；③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。（3分）

B．推动社会进步方面①网络为经济发展注入新活力；②网络促进民主政治的进步；③网络为文化传播和科技创新搭建新平台。（3分）

（2）①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；②注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不可沉溺于网络，要学会“信息节食”；③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；④自觉遵守道德与法律。（答出2点即可得4分）

18.（14分）

（1）亲社会行为是指人们在社会交往中表现出来的那些有利于社会和他人的行为。材料中郭帅勇救落水儿童的做法就是一种亲社会行为。（4分）

（2）①无偿献血；②为灾区的同学捐款、捐物；③参加志愿者活动；④义务植树造林等。（4分）

（3）①应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。②谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为， 有利于 我们养成良好的行为习惯， 塑造健康的人格， 形成正确的价值观念， 获得他人和社会的接纳与认可。③我们要主动了解社会， 关注社会发展变化， 积极投身千社会实践。 在社会生活中， 我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人， 想他人之所想， 急他人之所急。④我们只有主动关心社会， 积极融入社会，倾力奉献社会， 才能实现自己的人生价值。（答出3点即可得6分）