**宜兴外国语学校八年级物理上册《物态变化》单元复习B卷**

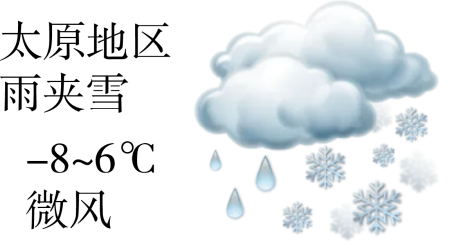
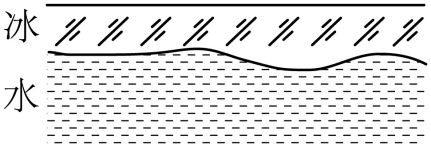
**班级：\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、单选题**

1．如图所示是太原市某日天气预报的信息图片，图片中关于气温读法正确的是（　　）

A．最高气温6度 B．最高气温摄氏6度

C．最低气温零下8度 D．最低气温零下8摄氏度

第2题

第1题

2．北方严寒的冬天，河面结冰，冰面以下河水仍然在流淌，如图所示。若当时的气温为零下三十摄氏度，则此时水和冰交界处的温度（　　）

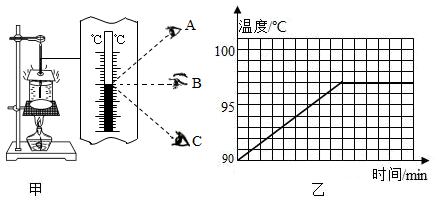
A．等于0℃ B．等于当时的气温

C．等于零下十五摄氏度 D．无法判断

3．一支温度计刻度均匀但示数不准确，在1标准大气压时，这支温度计在沸水中的示数为95℃，在冰水混合物中的示数为5℃，当这支温度计的示数为32℃时，实际温度时（　　）

A．27℃ B．30℃ C．32℃ D．37℃

4．如图所示，图甲是“探究水沸腾时温度变化特点”的实验装置，图乙是绘制的温度随时间变化的图象。则下列说法错误的是（　　）

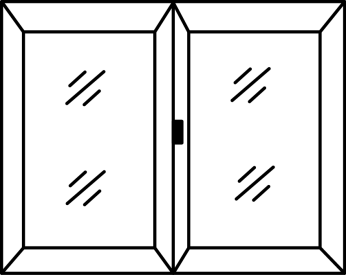


A．安装实验器材时，应按照自下而上的顺序进行

B．用温度计测水的温度时，应按图甲中B方法读数

C．由图乙可知，水的沸点是97℃，且沸腾过程中温度不变

D．实验结束时，移开酒精灯，发现烧杯内的水立即停止沸腾

5．许多房间都有如图所示的玻璃窗。在闷热的夏天开着空调的甲房间和寒冷的冬天开着暖气的乙房间，玻璃窗上都会出现“水雾”。下列关于“水雾”是在玻璃窗的哪一面的说法中，正确的是（　　）

A．甲、乙两房间的“水雾”都在内表面

B．甲、乙两房间的“水雾”都在外表面

C．甲房间的“水雾”在外表面，乙房间的“水雾”在内表面

第5题

D．甲房间的“水雾”在内表面，乙房间的“水雾”在外表面

6．为改善光学性能，可以给太阳眼镜、照相机、望远镜及其他光学仪器的玻璃镜头镀上一层极薄的金属膜，了解到金属一般具有较好的延展性，高温、低压下比较容易由固态变成液态，甚至直接变为气态，根据题中所给信息，你觉得在玻璃上镀膜的最佳方法是（　　）

A．金属压成薄片直接粘到玻璃表面 B．金属先汽化后液化到玻璃表面

C．金属先液化后凝固到玻璃表面 D．金属先升华后凝华到玻璃表面

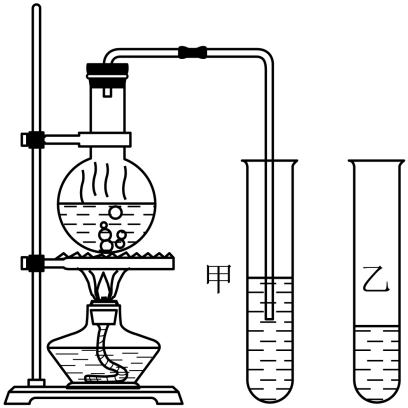
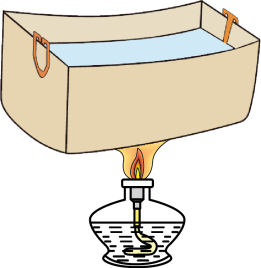
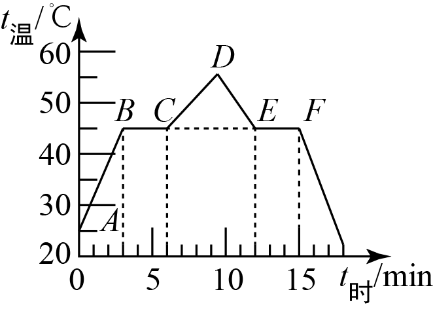
7．如图在两个相同的试管甲和乙中分别装入质量和初温相同的水，然后将沸腾时产生的水蒸气直接通入试管甲的水中，水蒸气在甲中几乎全部液化，待甲中的水面上升一段高度后，停止通入水蒸气，测出时甲中水的温度为*t*，以下能验证水蒸气液化放热的操作是（　　）

A．测出乙中的水温并与*t*比较

B．*t*只要比之前甲试管水的初始温度高就可以说明液化放热

C．将烧瓶内部分开水倒入乙中，摇匀后测出乙中水温并与*t*比较

D．将烧瓶内开水倒入乙中直至与甲中水面相平，摇匀后测出乙中水温并与*t*比较

第7题

第8题

第9题

8．根据下表给出的信息，所得结论正确的是（　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 液态氧沸点 | 液态氮沸点 | 液态氢沸点 | 固态氮熔点 | 固态氧熔点 | 固态氢熔点 |
|  |  |  |  |  |  |

A．﹣215℃时，氧是液态，氢是气态，氮是固态

B．沸点低的物质熔点也低

C．采用空气降温液化的办法，首先分离出来的是氢

D．因为这三种物质的沸点、熔点都极低，因此它们极易沸腾、凝固

9．如图是“探究某物质熔化和凝固规律”的实验图象。下列说法正确的是（　　）

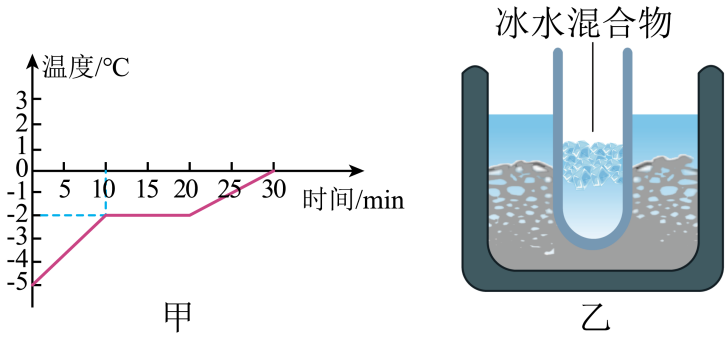
A．该物质凝固点低于45℃

B．在*BC*段，该物质没有吸热所以温度不变

C．在*t*＝2min时，该物质处于固态

D．*EF*段物质吸收了热量

10．如图甲所示为某物质的熔化图像。根据图像可知（　　）



A．该物质是非晶体

B．第15min时该物质处于液态

C．若将装有冰水混合物的试管放入正在熔化的该物质中（如图乙所示），则试管内冰的质量会逐渐增加

D．该物质在10min时一定是固液混合态

11．如图是新推出的一款甜品，因为在下面盛水的大碗里加了干冰，所以盛甜品的小碗的周围冒着大量“白气”。下列说法正确的是（　　）

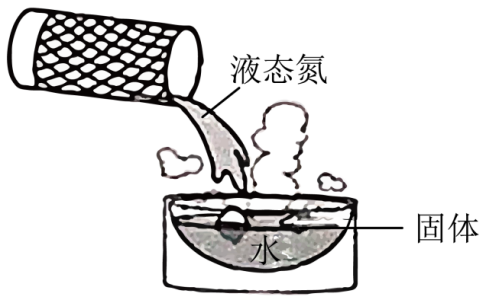
A．甜品周围的“白气”就是水蒸气

B．甜品周围的“白气”是空气中的水蒸气汽化所形成的

C．甜品周围的“白气”是干冰升华成的二氧化碳气体

第11题

D．此“白气”和舞台上渲染气氛的“白气”原理相同

12．夏天将杯中的液态氮（沸点为）倒入常温的水中水面上会产生固体（如图），这固体产生的原因是（　　）

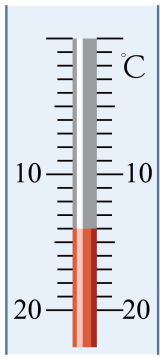
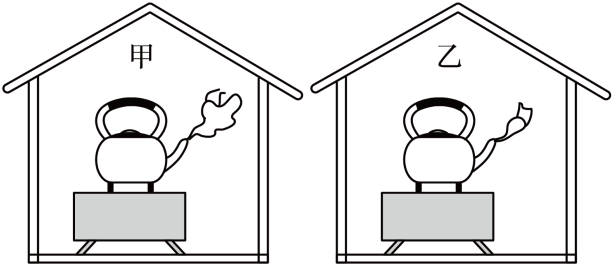
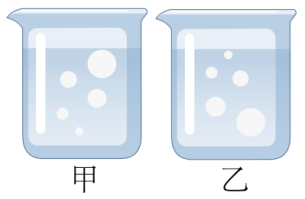
A．液态水放热升华 B．液态水放热凝固

C．液态氮吸热凝固 D．液态氮放热凝华

第12题

**二、填空题**

13．温度是用来表示物体\_\_\_\_\_\_\_的物理量，温度计的工作原理是利用了\_\_\_\_\_\_\_。如图所示，温度计的示数为\_\_\_\_\_\_\_℃。

第18题

第17题

第13题

14．两支体温计的示数均为38.0℃，若没有将水银柱往下甩，就去测量甲、乙两位就诊者的体温，测得甲的体温为38.0℃，测得乙的体温为38.5℃，则测得就诊者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“甲”或“乙”）的体温一定是正确的。

15．小美同学把洗好的衣服晾在室外，请你在她的做法后面，写出对应的影响蒸发快慢条件①把湿衣服打开晾晒是增大 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②把湿衣服晾在阳光下是提高 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； ③把湿衣服晾在通风处是加快 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

16．将一支温度计玻璃泡上沾上酒精，用扇子扇风，可以看到温度计的示数下降，这是因为\_\_\_\_\_的缘故；如果温度计的玻璃泡外是干燥的，用扇子对着温度计扇风，温度计的示数\_\_\_\_\_（选填“不会”或“会”）下降。

17．如图，两个相同的炊壶内装有同样多的水，此时都已沸腾。已知炉火的强度和房间内空气的湿度都相同，因此，可以判断出：

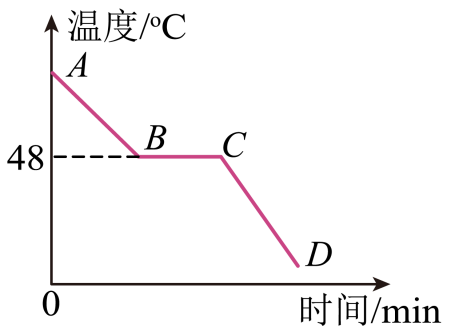
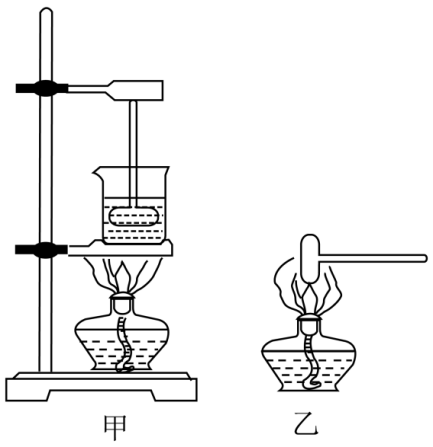
（1）房间甲的气温\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“高于”、“低于”或“等于”）房间乙的气温；

（2）请简述理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18．在探究水的沸腾实验中，水沸腾时气泡上升的情况如图\_\_\_\_\_（选填“甲”或“乙”）所示，同时观察到烧杯口周围出现大量的“白气”，这是因为烧杯中的水蒸气在杯口周围遇冷\_\_\_\_\_（填物态变化名称）而成。水沸腾后，小明认为应该继续用猛火才能维持沸腾，而小红认为用小火就可以维持沸腾了，\_\_\_\_\_（选填“小明”或“小红”）的观点是正确的。

19．在标准大气压下，保温瓶中盛有半瓶0℃的水，现将温度为-5℃的冰投入水中，并盖上瓶盖，则水的温度将会\_\_\_\_\_\_；冰的质量将会\_\_\_\_\_\_。（均选填“减小”“不变”或“增大”）

20．如图所示为某液体的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_图象，从图象上可以看出：该物质的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是48℃；该物质在*BC*段对外放热，但温度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；该物质在*CD*段处于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_态。

第23题

第21题

第20题

21．如图所示，餐厅中洗手后用热风干手器可以很快把手烘干，这里使水分快速蒸发的主要原因是提高了水的温度和加快了水面的\_\_\_\_\_\_。有一种乳白色的固体物质，在250oC就开始熔化，直到温度升高到300oC时，才熔化结束。这种物质一定是\_\_\_\_\_\_（选填“晶体”或“非晶体”）。

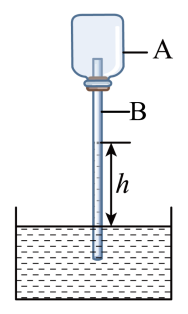
22．施行人工降雨时，是飞机在云层里撒干冰（固态二氧化碳）；干冰迅速\_\_\_\_\_\_（填物态变化名称）而\_\_\_\_\_\_（选填“吸”、“放”）热，使云层中水蒸气急剧遇冷而\_\_\_\_\_\_（填物态变化名称）成小冰晶，小冰晶逐渐变大，在下落过程中又变成小水滴落下来。

23．小明在观察“碘锤”中的物态变化之前，查阅资料得知：酒精灯外焰的温度约为800℃。碘的熔点为113.7℃。采用图中的两种方式加热，图甲的碘颗粒吸热会\_\_\_\_\_\_（填物态变化名称，下同），图乙中的碘颗粒吸热除了发生图甲中的物态变化外，还可能会\_\_\_\_\_\_；两种方式停止加热后，“碘锤”中的碘蒸气将发生\_\_\_\_\_\_现象。小王认为图甲中的碘蒸气是先熔化后汽化形成的，你认为小王的猜想对吗？\_\_\_\_\_\_，理由：\_\_\_\_\_\_。小王在甲烧杯中放入干冰看到水中有大量气泡产生，同时水面有大量白雾，则水中气泡的主要成分是\_\_\_\_\_\_（二氧化碳/水蒸气）。

**三、实验题**

24．某物理兴趣小组利用所学知识制作了如图的温度计，A为一个小塑料瓶，B为细管，通过一个软木塞与A连通，管的下端竖直插在水槽中，使细管内外的水面有一高度差*h*。兴趣小组在不同温度下，进行实验，测量数据如表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 温度*t/*℃ | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 |
| 高度差*h*/cm | 30.0 | 24.9 | 19.7 | 14.6 | 9.4 | 4.2 |



（1）此温度计的原理是：\_\_\_\_\_\_；

（2）若在细管上标记对应温度值，则细管上的温度值从上到下，逐渐变\_\_\_\_\_\_；（选填“变大”、“不变”或“变小”）

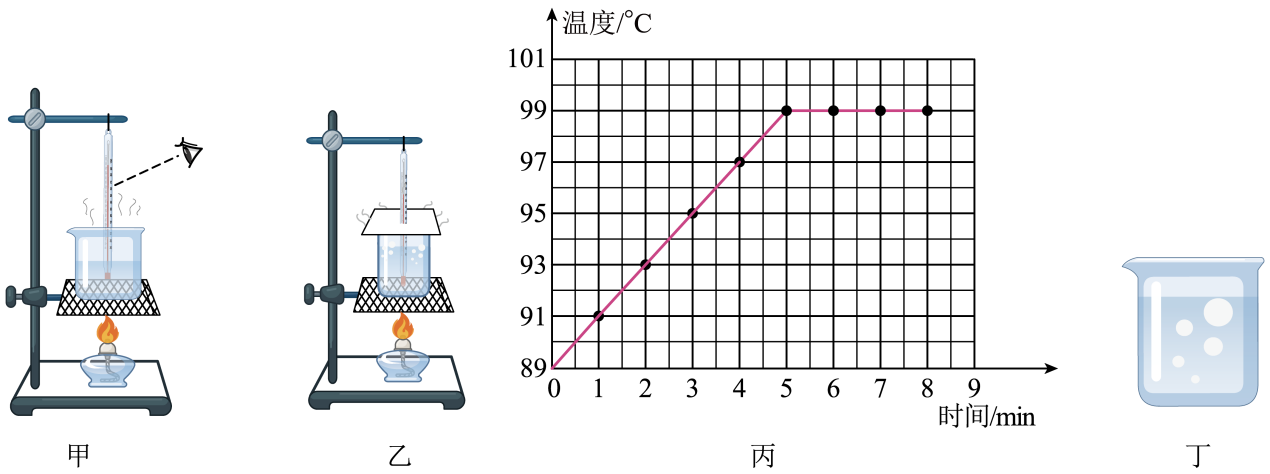
（3）为了提高自制温度计的精度，下列方法可行的是\_\_\_\_\_\_。

a．使用更细的玻璃管

b．水槽中的水更多一些

c．A玻璃瓶更小一些

25．如图甲是小明、小红两名同学分别探究“水的沸腾”的实验装置，他们所用的器材规格完全相同。

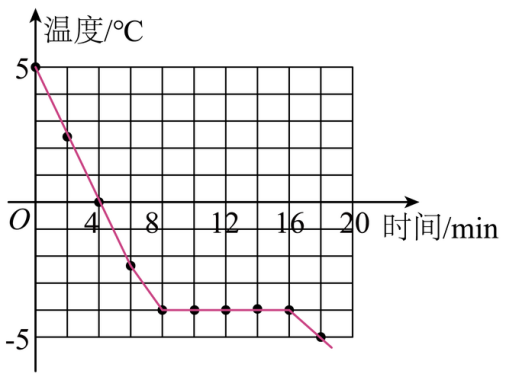


（1）安装实验器材时，应按\_\_\_\_\_\_（选填“自下而上”或“自上而下”）的顺序进行；

（2）安装好器材开始实验后，小明按如图甲所示进行读数，其错误之处是：读数时，视线没有与温度计中液柱的上表面\_\_\_\_\_\_；

（3）读数时小明发现*A*点有小水滴影响读数，小水滴的成因是\_\_\_\_\_\_，而小红按乙图实验可以顺利读数；

（4）图丙是两名同学根据实验数据绘制的水温随时间变化的图象：由图象可知，水的沸点是\_\_\_\_\_\_，当时的大气压\_\_\_\_\_\_（选填“大于”、“小于”或“等于”）1个标准大气压；

（5）丁图是烧杯中的水沸腾\_\_\_\_\_\_（选填“时”或“前”）的情形。

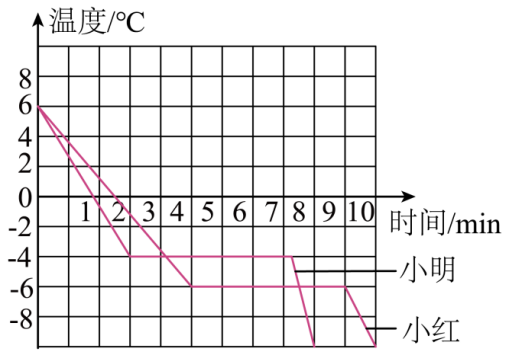
26．某物理兴趣小组设计一个实验：将少量食用盐放入水中调制成盐水后放入冰箱中，每隔2min观察一次插入其中的温度计的示数，根据实验数据小华得到“盐水”的温度随时间变化的图像如图。

（1）分析图像可知，实验进行到第4min时，该“盐水”的状态是\_\_\_\_\_\_；

（2）该盐水的凝固点是\_\_\_\_\_\_oC；凝固的过程经历了\_\_\_\_\_\_min；

（3）小明和小红的烧杯中装水都是200ml，但实验得到“盐水”的温度随时间变化的图像却不同。经讨论两人放的盐多少不同，由此作出猜想：盐水的凝固点与盐水的浓度有关。接着多次实验得出不同浓度盐水的凝固点，数据记录如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 盐水浓度（%） | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 36 |
| 凝固点（oC） | 0 | -2 | -4 | -6 | -8 | -11 | -15 | -18 | -17 | -1.8 | -0.4 | 0 |



分析表格中数据，小红和小明两人放盐较多的是\_\_\_\_\_\_；当盐水浓度增大时，其凝固点\_\_\_\_\_\_；

（4）通过实验小红明白了为何大雪封路后，养路工人要及时向公路桥梁洒盐了。她向同组的小明解释说：\_\_\_\_\_\_。

**参考答案：**

1．D

2．A

3．B

4．D

5．C

6．D

7．D

8．A

9．C

10．C

11．D

12．B

13．     冷热程度     液体热胀冷缩的性质     -14

14．乙

15．     液体的表面积     温度     液体表面空气流动速度

16．     蒸发吸热     不会

17．     低于     “白气”是水蒸气遇冷液化形成的，温度越低，液化现象越明显

18．     甲     液化     小红

19．     不变     增大

20．     凝固     凝固点     不变     固

21．     空气流动速度     非晶体

22．     升华     吸     凝华

23．     升华     熔化     凝华     不对     水的温度低于碘的熔点     二氧化碳

24．     根据气体热胀冷缩的原理制成的     变大     a

25．     自下而上     相平     水蒸气液化     99℃     小于     时

26．     液态     -4     8     小红     先降低后升高     盐降低雪的熔点，使雪在较低温度下熔化