第二单元·素养综合检测



满分100分,90分钟

**一、积累(30分)**

1.下列词语中,字形和加点字注音全都正确的一项是(3分)(　　)

A.禅师 亵渎(xiè) 段章取义 游弋(gé)

B.秘诀 旁骛(wù) 荡然无存 惊骇(hài)

C.绸缎 瞥见(piē) 矫揉造做 箴言(jiān)

D.广袤 困厄(è) 形消骨立 濡养(xū)

2.下列句子中加点成语运用有误的一项是(3分)(　　)

A.他凭借渊博的知识和阅历,在这次演讲比赛中随心所欲,最终获得一等奖。

B.他对大家的好言相劝不理不顾,依然一意孤行。

C.他不好好读书,在同学中穿梭往来,拉拉扯扯,说话言不及义,大家都讨厌他。

D.全国民众上下团结一心、众志成城,是战胜这次“新冠肺炎”的不二法门。

3.(2022独家原创)下列句子没有语病的一项是(3分)(　　)

A.议论性文章常用的论证方法有举例论证、对比论证、道理论证、比喻论证等。

B.政府有时会是强盗,因而人民永远也不会是强盗。

C.通过学习《论教养》,使我们懂得了“真正的教养”和“优雅风度”的本质。

D.许多学校的学生都参加了“如何构建自己的精神空间”系列活动。

4.(2022天津益中学校月考)依次填入　中的标点符号,最恰当的一项是(3分)(　　)

　　让我们向“时代的英雄”致敬　赵亚夫,55年扎根茅山革命老区,坚持“把论文写在大地上　和农民一块苦一块干,先后推广农业新品种新技术至250多万亩土地上,给16万农民带来200多亿元直接收益,带领群众走出了一条苏南丘陵山区脱贫致富的小康之路　现实不是小说,英雄亦不是众人皆知　光芒四射。

A.!　”,　……　、 B.:　”。　……　,

C.!　,”　,　、 D.:　。”　,　,

5.下列文学常识表述不正确的一项是(3分)(　　)

A.梁启超,字卓如,号任公,又号饮冰室主人。中国近代维新派代表人物、学者。与康有为一起领导了著名的“戊戌变法”,其著作编为《饮冰室合集》。

B.雨果是英国作家,19世纪前期积极浪漫主义文学的代表作家,人道主义的代表人物,其代表作有长篇小说《巴黎圣母院》《九三年》和《悲惨世界》等。

C.利哈乔夫,全名德米特里·谢尔盖耶维奇·利哈乔夫,苏联学者、作家。

D.《精神的三间小屋》的作者是毕淑敏,国家一级作家、注册心理咨询师。著有《毕淑敏文集》十二卷,长篇小说《红处方》《血玲珑》等畅销书。

6.(2022河北乐亭期中)名著阅读。(5分)

下面这句话是作家聂华苓对艾青诗歌的评价。请从链接材料和其他艾青诗作中任选一首,结合相关诗句,说说你对下面这句话的理解。(选择其中一点阐述即可)

艾青的诗,好在那雄浑的力量,直截了当的语言,强烈鲜明的意象。

[链接材料]　属于你的是/光明与黑暗交替/黑夜逃遁/白日追踪而至的时刻/群星已经退隐/你依然站在那儿/期待着太阳上升/被最初的晨光照射/投身在光明的行列/直到谁也不再看见你(《启明星》)

答:

7.(2021重庆中考A卷)综合性学习。(10分)

　　“自强不息”是我国传统文化的精髓,也是中华民族生生不息的精神源泉之一。学校将开展以“君子自强不息”为主题的综合性学习活动,请你完成以下任务。

【内涵我诠释】

(1)请分别概括下面诗句所揭示的自强不息的内涵。(句式不限)(6分)

①志向坚定,奋斗不息——老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已。(曹操《龟虽寿》)

②　　　　　　　　　——千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。(郑燮《竹石》)

③　　　　　　　　　——路曼曼其修远兮,吾将上下而求索。(屈原《离骚》)

【活动我策划】

(2)你班响应学校号召,将开展一次演讲比赛,请你完善活动环节。(4分)

●赛前准备

①个人搜集资料,撰写演讲稿;

②小组比赛,推荐选手;

③　　　　　　　　　。

●现场比赛

①选手依序上场,发表演讲;

②　　　　　　　　　;

③获奖选手发表感言,评委点评。

**二、阅读(30分)**

(一)(2021北京中考)阅读下面的文字,完成下题。(14分)

　　①百花盛开,青春正好。中国共产党即将迎来百年华诞。我们当代青年学习中国共产党的光辉历史,不应该只把它当作书本上的记录、展览馆中的文物,还应该　　　　。

②中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因,是一笔宝贵的精神财富。这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想。李大钊曾满怀信心地预言:“试看将来的环球,必是赤旗的世界!”中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标。这一远大理想凝聚起先进的力量,从一条红船出发,掀起了中国革命的巨浪。百年历程中,在为人民解放而奋斗的理想指引下,中华民族摆脱了被压迫、被奴役的悲惨命运。在为人民的美好生活而奋勇向前的信念指引下,中国创造出了持续、快速发展的奇迹。

③你也许会想,树立远大理想是成年之后的事情,作为未成年的学生,我们首先要考虑学习的问题,长大后再树立远大理想也不迟。其实,树立远大理想要趁早。青年,对未来充满热情,最肯学习,最少保守思想,最具有创造未来的能力。早一点树立远大理想,我们就能早一点唤醒自身的潜力。今天,守边卫国、开拓创业、扶贫攻坚、科学探索,到处都有青年奋进的身影。他们把自我追求与人民对美好生活的向往结合起来,将青春汇入了民族复兴的时代大潮。

④这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质。“儿已决意以身许国!革命不成功,立誓不回家。”红军将领王尔琢写下最后的家书,用生命践行了誓言;“未惜头颅新故国,甘将热血沃中华。”抗日英雄赵一曼慷慨赴义,甘用自己的热血浸染中华土地。百年以来,无数的烈士为中国革命和建设事业献出了宝贵的生命。壮烈的牺牲,昂扬奋进的精神,铸就了人民当家做主的新中国。

⑤你也许会想,红色基因是艰难时世的产物,这种淬火成钢的意志品质对和平年代的我们有何价值?其实,从来没有什么一帆风顺,困难、压力、挑战甚至灾难常会出人意料地出现,而淬火成钢的意志品质正是战胜一切困难的法宝。在新冠肺炎疫情最严重的时候,“共产党员先上!”的口号奏响了“战疫”的强音。无数青年医护工作者、志愿者继承了革命先烈无畏、担当的精神,毅然决然地奔赴“抗疫”战场。将“红色”作为青春的底色,这些青年便有了面对各种困难的底气与力量。

⑥世界面临百年未有之大变局,面对各种机遇和挑战,广大青年需要树立为国为民的远大理想,始终葆有淬火成钢的意志品质。让“红色”成为青春底色,我们就能凝聚起实现“中国梦”的磅礴力量!

8.根据你对全文内容的理解,结合上下文,在第①段横线处填写恰当的内容。(5分)

答:

9.下列关于文章①—⑥段结构关系的图示,正确的一项是(3分)(　　)

【甲】①——⑥

【乙】①——⑥

【丙】①——⑤—⑥

10.下面是无产阶级革命家、军事家关向应的有关材料。请你结合材料的内容和上面的文字,简要说明他身上具有哪种红色基因值得我们继承。(6分)

　　关向应在致叔父的家书中写道:“愿终身奔波,竭能力于万一,救人民于涂炭,牺牲家庭,拼死力与国际帝国主义者相反抗。”

答:

(二)(2021宁夏中考)阅读下文,回答问题。(16分)

阅读的陪伴最温情

丁德良

①爱上阅读,各有各的因由,各有各的精彩。阅读是以认知的力量去探测世界的广袤,借伟岸的灵魂来陪伴心灵的成长。阅读之于个人,如漫漫人生里的灯盏,照亮奋斗之路;阅读之于社会,如历史进程中的星光,辉映壮美的文明之虹。

②依靠阅读,我们可以收获超出自身阅历的风景,领略更辽阔、更深邃的精神世界。可以说,人类的思想足迹有多远,阅读的空间就有多广;人类的精神维度有多丰富,阅读的世界就有多瑰丽。有书做伴,生命便不会失色暗淡;有书壮怀,灵魂便不会孤寂渺小。每个人的精神成长,人类文明的发展进步,仿佛一场登山,需要阅读这根登山杖的助力。阅读,塑造了我们更加高远的人生境界,也构筑起一个社会更加绚烂的精神胜景。

③阅读往圣哲思,心灵深处不觉增添了参悟世界的思想之力;阅读唐诗宋词,胸中悄然生发俯仰天地的文化豪情;阅读红色经典,感悟革命先辈的家国情怀,心中自然涌起斗争气概和为国为民的奋斗热情。各类经典著作浓缩了历史的精华、文明的智慧,每读一次都会有新的收获。阅读的回馈是丰厚的,含英咀华不仅口齿生香,思想和心志也会充满澎湃能量。

④窗前灯下,一段段暖心的故事,湿润了多少儿童的双眸;　　　　　　　　　　　;大山深处,一册册趣味无限的绘本,带给多少学子以情感和美感的启迪。无论世事怎么变化、人生如何起伏,人们总能在阅读中得到慰藉和滋养,收获内心的充实和温暖。阅读的意义在于能够让我们有深沉的文化体验,在人生中体验有温度的精神旅行。

⑤李大钊提出过这样一个生动形象的比喻:“知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。”书是沟通古今的纽带、交流文明的津梁。古今多少梦想与奇迹、伟业与壮举、荣耀与辉煌,都成为了历史、写进了书册,成为点亮心中梦想的星星之火,化作驱散严寒的浩荡长风,激发从逆境中奋进的精神动能。思接千载,情通古今,经典以其通达启迪了我们的思想,以其至善滋养了我们的心境,以其壮丽充盈了我们的精神,以其厚重丰富了我们的灵魂。阅读经典,赋予我们更加豁达睿智、自信从容的奋斗姿态,为我们注入更加笃定刚毅、雄浑强健的前行之力。

⑥因为阅读,我们不断成为更好的自己,也因为阅读,人类不断创造更美的世界。

(选自《人民日报》,有删改)

11.下面对文章内容的理解有误的一项是(3分)(　　)

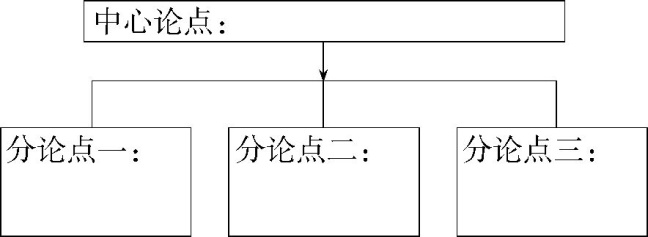
A.爱上阅读,因由各不相同,但阅读可以启迪我们的思想,滋养我们的心灵,充盈我们的精神,丰富我们的灵魂。

B.第②段中的“人类的精神维度有多丰富,阅读的世界就有多瑰丽”不是说人要有丰富的精神世界就要用丰富的阅读来支撑,而是说丰富的阅读可以丰富人的精神世界。

C.阅读往圣哲思、唐诗宋词、红色经典获得的人生感悟和精神成长都是相同的。

D.想要得到慰藉和滋养,收获内心的充实和温暖,在人生的旅程中,阅读的陪伴最温情。

12.本文结构完整,论证严密。请梳理文章的论证结构,完成下面的表格。(4分)



13.仿照第④段画线句子的句式,在横线处补写一个句子,作为论据。(3分)

答:

14.请结合本文具体内容,分析其写作上的两个特点。(6分)

答:

**三、写作(40分)**

15.(2021四川德阳中考)利哈乔夫说:“一个有教养的人,必定从心里愿意尊重别人,也善于尊重别人。”请以“教养”为题,写一篇不少于600字的文章。

要求:文体不限(诗歌除外),文体特征明确;不出现真实的人名、地名、校名。

**答案全解全析**

1.B　A.段→断,弋yì。C.做→作,箴zhēn。D.消→销,濡rú。

2.A　A.随心所欲:指随着自己的意思,想干什么就干什么。此成语是贬义词,与语境不符。B.一意孤行:不听劝告,固执地照自己的意思行事。C.言不及义:只说些无聊的话,不涉及正经道理。D.不二法门:佛教用语,指直接入道、不可言传的门径。常用来指最好的或独一无二的方法。

3.A　B.本句是转折关系的复句,不是因果关系,关联词语使用不当,应删去“因”。C.成分残缺,缺主语,删去“通过”或“使”。D.有歧义,可将“许多”和“学校的”交换位置。

4.A　第一空:“让我们向‘时代的英雄’致敬”是个感情强烈的祈使句,所以句尾用叹号。第二空:“把论文写在大地上”是引用的话,必须加双引号,又因为是部分引用,且引用之后语意未竟,所以逗号在引号外面。第三空:后面用省略号,因为“现实”前面的句子都是列举英雄的事迹,且没有列举完。第四空:“众人皆知”和“光芒四射”做“亦不是”的宾语,所以属于并列宾语间的停顿,用顿号。

5.B　雨果是法国作家。

6.(**示例**)**《启明星》一诗以启明星这一意象**,**赞颂面对黑暗永不退缩**,**勇于跟黑暗斗争、迎接光明的精神**,**这一意象具有鲜明的象征意义。**

**解析**　聂华苓从三个方面对艾青的诗歌进行评价,即雄浑的力量、直截了当的语言、强烈鲜明的意象。链接材料中的启明星,群星隐退的时候,它“依然站在那儿/期待着太阳上升”,它不退缩,敢于和黑暗做斗争。它就是聂华苓评价中的“强烈鲜明的意象”。可以从意象这个角度来进行阐述。

7.(1)②**历经磨难**,**坚韧顽强**(**答成“坚韧刚毅**,**执着坚守”也可**)　③**任重道远**,**求索不止**(**答成“不畏艰难**,**积极进取”也可**)(**意合即可**)

(2)**环节补充恰当。**

**赛前准备**③　(**示例**1)**推选主持人**,**撰写串词**,**安排演讲顺序**

(**示例**2)**推选评委**,**设计奖项**,**制定评选细则**

**现场比赛**②　(**示例**)**评出奖项**(**或等级**),**公布结果**

**解析**　(1)紧扣“自强不息”所包含的精神品质用词作答。②根据“千磨万击还坚劲”可知,历经磨难,坚韧顽强。③根据“吾将上下而求索”可知,任重道远,求索不止。

(2)赛前准备③,结合①②的内容,可补充环节为:推选主持人,撰写串词,安排演讲顺序。现场比赛②,结合①③的内容,可补充环节为:评出奖项(或等级),公布结果。

8.(**示例**)**继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富**

**解析**　由前文“不应该只……,还应该……”可知这里应补写一个表递进关系的句子。从“把它当作书本上的记录、展览馆中的文物”一句可知,前文说的是“表象”上的学习。补写的内容应该强调从“精神意义”的角度来继承。由第②段“中国共产党在百年伟大实践中形成的红色基因,是一笔宝贵的精神财富”可知,需要我们继承的是这“精神财富”,故此处应填含“继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富”之意的句子。

9.**乙**

**解析**　第①段主要写我们当代青年应该继承党在百年伟大实践中形成的宝贵精神财富,总领全文。第②—⑤段讲述“精神财富”的内涵及其对青少年的影响。其中:第②③段主要阐述远大理想的意义和青少年树立远大理想的作用;第④⑤段主要阐述淬火成钢等意志品质及其对青少年的激励作用。这两层属于并列关系。第⑥段呼吁“广大青年需要树立为国为民的远大理想,始终葆有淬火成钢的意志品质”,总结全文。故选乙。

10.(**示例**1)**材料说关向应要“救人民于涂炭”**,**这是救国救民的远大理想**,**与文中红色基因包括“实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”的说法一致。关向应具有的这种远大理想**,**就是一种红色基因**,**值得我们继承。**

(**示例**2)**材料说关向应“愿终身奔波”“牺牲家庭”“拼死力”反抗国际帝国主义者**,**这与文中红色基因包括“敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”的说法一致。关向应具有的这种高尚品质**,**就是一种红色基因**,**值得我们继承。**

**解析**　由第②段“这笔精神财富里有实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”可知,红色基因蕴含远大理想。由第④段“这笔精神财富里还有在艰难时世中勇于克服困难、敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”可知,红色基因蕴含淬火成钢的意志品质。材料中关向应要“救人民于涂炭”,这是救国救民的“远大理想”,与文中红色基因包括“实现中华民族解放、实现共产主义的远大理想”的说法一致。“愿终身奔波”“牺牲家庭”“拼死力与国际帝国主义者相反抗”与文中红色基因包括“敢于牺牲、淬火成钢的意志品质”的说法一致。据此分析作答即可。

11.C　C项,“人生感悟和精神成长都是相同的”说法错误。文章第③段写:“阅读往圣哲思,心灵深处不觉增添了参悟世界的思想之力;阅读唐诗宋词,胸中悄然生发俯仰天地的文化豪情;阅读红色经典,感悟革命先辈的家国情怀,心中自然涌起斗争气概和为国为民的奋斗热情。”由此可知,阅读内容不同,人生感悟和精神成长也不相同。

12.**中心论点**:**阅读的陪伴最温情。**

**分论点一**:**阅读**,**塑造了我们更加高远的人生境界**,**也构筑起一个社会更加绚烂的精神胜景。**

**分论点二**:**阅读的回馈是丰厚的**,**含英咀华不仅口齿生香**,**思想和心志也会充满澎湃能量。**

**分论点三**:**阅读的意义在于能够让我们有深沉的文化体验**,**在人生中体验有温度的精神旅行。**

**解析**　本文的题目是一个有明确判断的句子,直接表明作者的观点,是文章的中心论点。作者在文中从三个不同的角度论述阅读对人的作用:第②段从对人“人生精神境界的塑造”方面论述,第③段从“阅读的回馈”方面论述,第④段从“阅读的意义”方面论述,构成文章的三个分论点。

13.(**示例**)**图书馆里**,**一本本经典的读物**,**开启了多少少年的梦想**

**解析**　根据上下文内容分析,句子之间构成了层层递进的逻辑关系,因此,补写句子的内容应为介于儿童和学子之间的一种人生状态。

14.**论证方法**:(1)**善用多种说理方法。**(**示例**)**“知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛”是道理和比喻论证。“窗前灯下**,**一段段暖心的故事**,**湿润了多少儿童的双眸”是举例论证。“阅读是以认知的力量去探测世界的广袤**,**借伟岸的灵魂来陪伴心灵的成长”是道理论证。**(**举出一例即可**)(2)**文章多用比喻论证**,**使说理通俗易懂。**(**示例**)**阅读之于个人**,**如漫漫人生里的灯盏**,**照亮奋斗之路**;**阅读之于社会**,**如历史进程中的星光**,**辉映壮美的文明之虹。**

**语言特点**:(1)**大量使用排比句式**,**增强了文章的气势**,**读来铿锵有力**,**更具有说服力。**(**示例**)**第**③**段、第**④**段都运用了排比的修辞手法。**(2)**用语典雅**(**优美**),**文辞流畅。**(**示例**)**思接千载**,**情通古今**,**经典以其通达启迪了我们的思想**,**以其至善滋养了我们的心境**,**以其壮丽充盈了我们的精神**,**以其厚重丰富了我们的灵魂。**

(**任答其二即可**)

**解析**　议论文写作特点主要包括论证方法、语言特点等方面,据此入手分析即可。

15.[写作指导]　这是一道命题作文题,要求以“教养”为题写一篇作文。文体可以写记叙文,叙述关于教养的故事;也可以写议论文,分析阐述提升个人修养的重要性。

写成记叙文,记叙与教养有关的事。在事情的选择上,可以选取自己亲身经历的,也可以选取别人经历的,还可以从历史故事和文学作品中寻找材料。也可以写成议论文,说说“教养的重要性”以及“怎样做一个有教养的人”。写成议论文,要注意摆事实,讲道理。要选那些有代表性的、说服力强的论据,最重要的是要寻找出事实与道理之间的联系。

在具体的写作过程中,要对材料进行筛选,以小见大。构思立意时要能体现自己对人生对社会的感悟,越个性化越有深度的文章往往越能打动读者。