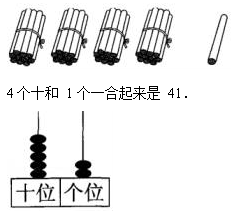
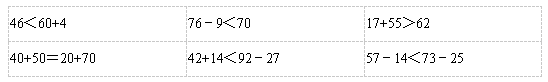
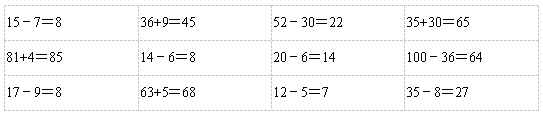
2022年北师大版小学一年级数学下册期末试卷二答案

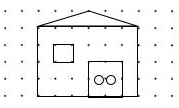
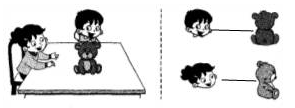
****一、填空．（每空1分，共36分）****  
  
1．【分析】（1）1捆是10，4捆即4个十，然后与1个一合起来，即：40+1＝41；  
  
（2）根据计数器可知：个位上是2，十位上是5，根据整数的组成，即52是由5个十和2个一组成；由此解答即可．  
  
【解答】解：  
  
  
  
52里面有 5个十和 2个一．  
  
故答案为：4，1，41；52，5，2．  
  
【点评】本题是考查整数的写法，正确写数的关键是记住数位顺序表．  
  
2．【分析】根据相邻的两个整数相差1，据此解答即可．  
  
【解答】解：和99相邻的两个数是98和100．  
  
故答案为：98，100．  
  
【点评】解答此题应明确：相邻的两个整数相差1．  
  
3．【分析】根据整数的数位顺序表就可以解答．  
  
【解答】解：十位上是7就在十位上写7，个位上是6就在个位上写6，所以这个数是76；  
  
故答案为：76．  
  
【点评】本题利用整数的数位顺序表写数．  
  
4．【分析】根据整数加法中各部分的关系：加数+加数＝和，把数代入计算即可．  
  
【解答】解：20+60＝80  
  
答：和是80．  
  
故答案为：80．  
  
【点评】本题主要考查整数加法的应用，关键利用整数加法算式中各部分的关系计算．  
  
5．【分析】最大的两位数是99，最大的一位数是9，用99减9求出差即可．  
  
【解答】解：最大的两位数是99，最大的一位数是9，  
  
99﹣9＝90  
  
答：最大的两位数是 99，最大的一位数是 9，它们相差 90．  
  
故答案为：99；9；90．  
  
【点评】解决本题关键是找出最大的两位数和最大的一位数，然后求出差即可．  
  
6．【分析】整数比较大小的方法：比较两个整数的大小，首先要看它们的位数，如果位数不同，那么位数多的数就大，如果位数相同，从最高位开始，相同数位上的数大的那个数就大，据此判断即可．  
  
【解答】解：因为15＜28＜39＜62＜71＜92，  
  
所以在62、15、28、71、39、92中，最小的数是15，最大的数是92．  
  
故答案为：15、92．  
  
【点评】此题主要考查了整数比较大小的方法的应用，要熟练掌握．  
  
7．【分析】根据89+1＝90可得比89大1的数是90；根据40+1＝41可得40比41小1．  
  
【解答】解：根据题意得：  
  
89+1＝90，  
  
比89大1的数是90；  
  
40+1＝41．  
  
40比41小1．  
  
故答案为90、41．  
  
【点评】本题考查了整数的加法和减法，解决本题的关键是理解题意．  
  
8．【分析】一个两位数，从右面数，第一位是个位，第二位是十位，由此写出3个十位上是5的两位数即可．  
  
【解答】解：写出3个十位上是5的两位数：51、52、52．  
  
故答案为：51，52，53（答案不唯一）．  
  
【点评】此题考查了整数的认识，明确整数从右面数，第二位是十位，是解答此题的关键．  
  
9．【分析】整数比较大小的方法：比较两个整数的大小，首先要看它们的位数，如果位数不同，那么位数多的数就大，如果位数相同，从最高位开始，相同数位上的数大的那个数就大，据此把所给的数按照从小到大的顺序排列即可．  
  
【解答】解：把39、75、60、100、59、96按照从小到大的顺序排列：39＜59＜60＜75＜96＜100．  
  
故答案为：39＜59＜60＜75＜96＜100．  
  
【点评】此题主要考查了整数比较大小的方法的应用，要熟练掌握．  
  
10．【分析】用前3天看了的页数，加上1，就是第4天开始看的页数，据此解答．  
  
【解答】解：49+1＝50（页）  
  
答：第4天应从第50页开始看．  
  
故答案为：50．  
  
【点评】本题考查了整数的加法，注意用前3天看的页数加上1．  
  
11．【分析】（1）40﹣33＝7、47﹣40＝7，规律：依次递增7；据此解答即可．  
  
（2）100﹣98＝2、98﹣96＝2，规律：依次递减2；据此解答即可．  
  
【解答】解：根据分析可得，  
  
（1）47+7＝54  
  
54+7＝61  
  
61+7＝68  
  
（2）96﹣2＝94  
  
94﹣2＝92  
  
92﹣2＝90  
  
故答案为：54，61，68；94，92，90．  
  
【点评】数列中的规律：关键是根据已知的式子或数得出前后算式或前后数之间的变化关系和规律，然后再利用这个变化规律再回到问题中去解决问题．  
  
12．【分析】根据整数数加法、减法的计算法则，把〇左边与右边的式子计算出结果，再比较即可．  
  
【解答】解：

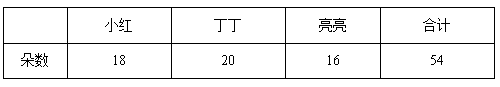


故答案为：＜，＜，＞，＝，＜，＜．  
  
【点评】此题考查的目的是理解掌握整数加减法运算的计算法则，要正确熟练地掌握运算法则是解答本题的关键．  
  
13．【分析】今年小明和哥哥的年龄加起来是18岁，再过5年，小明和哥哥的年龄都加上5岁，据此解答．  
  
【解答】解：18+5+5＝28（岁）  
  
答：他们的年龄加起来是28岁．  
  
故答案为：28．  
  
【点评】本题考查了整数的加法，解决本题的关键是理解题意列出算式．  
  
14．【分析】如果五个五个地数，正好要数6次，也就是数了6个5相加，即5+5+5+5+5+5＝30个；30里面有几个10，就要数几次，即30＝10+10+10．  
  
【解答】解：5+5+5+5+5+5＝30（个）  
  
因为30＝10+10+10  
  
所以，十个十个地数，正好要数3次．  
  
答：如果十个十个地数，正好要数3次．  
  
故答案为：3．  
  
【点评】本题的解题关键是求出苹果的总数，利用五个五个地数与十个十个地数得出结论．  
  
****二、选择．（每题1分，共7分）****  
  
15．【分析】花园里有48盆黄花，白花比黄花少一些，即白花的盆数比48少，且与48比较接近，据此把选项中的4个数与48比较即可解决问题．  
  
【解答】解：根据分析可得，  
  
12＜45＜48＜49＜50  
  
因为白花比黄花少一些，所以白花可能有45盆．  
  
故选：C．  
  
【点评】本题考查了学生的估算意识，关键是明确“少一些”的意义．  
  
16．【分析】根据数的顺序可知在58前面的数是57，后面的数是59，据此解答．  
  
【解答】解：按照数的排列顺序是57，58，59，所以和58相邻的数是57和59．  
  
故选：A．  
  
【点评】本题主要考查了学生对数的顺序知识的掌握情况．  
  
17．【分析】在整数中，从右面数第一位是个位，第二位是十位，由此结合选项，找出十位上的数字比个位上的数字大1的数即可．  
  
【解答】解：98的十位上是9，个位上是8，9﹣8＝1，所以十位上的数字比个位上的数字大1；  
  
67的十位上是6，个位上是7，7﹣6＝1，是个位上的数字比十位上的数字大1；  
  
75的十位上是5，个位上是7，7﹣5＝2，是十位上的数字比个位上的数字大2；  
  
89的十位上是8，个位上是9，9﹣8＝1，是个位上的数字比个位上的数字大1；  
  
故选：A．  
  
【点评】明确整数的组成，知道在整数中，从右面数第一位是个位，第二位是十位，是解答此题的关键．  
  
18．【分析】从上面看小汽车，只能看到车顶，看不到轮子，据此选择即可．  
  
【解答】解：因为从上面看小汽车，只能看到车顶，看不到轮子，  
  
所以选项A、B不符合题意；只有选项C符合题意．  
  
故选：C．  
  
【点评】本题是考查从不同方向观察物体和几何图形．是培养学生的观察能力．  
  
19．【分析】根据整数加减法的计算方法，把每个选项中的算式计算出来，再进一步解答即可．  
  
【解答】解：根据题意可得：  
  
A：64+4＝68；  
  
B：64+6＝70；  
  
C：64+8＝72  
  
由以上可得：72＞70只有C选项的答案符合题意．  
  
故选：C．  
  
【点评】根据题意，先计算出每个选项的结果，然后再选择即可．  
  
20．【分析】根据七巧板的结构：五个等于直角三角形，有大小两对全等三角形；一个正方形；一个平行四边形．根据这些图形的性质判断即可．  
  
【解答】解：根据七巧板的结构可知：  
  
图形C可以由七巧板拼成．  
  
故选：C．  
  
【点评】本题主要考查用七巧板切拼图形，关键培养学生的动手操作能力和想象能力．  
  
21．【分析】根据题意：男生有26人，女生有25人，共有（26+25）人，每人吃一块面包，共吃（26+25）块．解答即可．  
  
【解答】解：26+25＝51（人）  
  
每人吃一块面包，共吃51块．  
  
所以B项符合条件．  
  
故选：B．  
  
【点评】此题考查的目的是理解掌握整数运算的计算法则，要正确熟练掌握．  
  
****三、他们的说法对吗？对的画“√”，错的画“×”．（每题1分，共5分）****  
  
22．【分析】44是两位数，根据整数数位顺序表从右向左依次为：个位、十位、百位、千位、…可知：左边的4在十位上表示4个十，右边的4在个位上，表示4个一，据此判断．  
  
【解答】解：44中左边的4在十位上表示4个十，右边的4在个位上，表示4个一，所以两个“4”表示的意义不同，即本题说法错误；  
  
故答案为：×．  
  
【点评】本题考查了数位和计数单位，应牢记数位顺序表，明确数位上是几，这一数位上就有几个计数单位．  
  
23．【分析】整数的读法：从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的0都不读出来，其余数位连续几个0都只读一个零；整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0．  
  
【解答】解：读数和写数都从高位起，  
  
因此，原题说法正确；  
  
故答案为：正确．  
  
【点评】本题考查正数的读法和写法，注意：读数和写数都从高位起．  
  
24．【分析】用4个相同的小正方形一定可以拼成一个大正方形．但是原题中未说这4个小正方形是否完全一样，所以是错误的．  
  
【解答】解：用4个相同的小正方形一定可以拼成一个大正方形．所以原说法错误．  
  
故答案为：×．  
  
【点评】本题主要考查图形的拼组，关键注意数学的严谨性．  
  
25．【分析】长方形的定义：有一个角是直角的平行四边形是长方形，据此解答即可．  
  
【解答】解：数学书封面的形状是长方形，说法正确．  
  
故答案为：√．  
  
【点评】解答此题的关键是明确长方形是有一个角是直角的平行四边形．  
  
26．【分析】用学生人数加上老师人数，先求一共多少人．再与55比较，即可得出结论．  
  
【解答】解：50+6＝56（人）  
  
56＞55  
  
答：55盒牛奶不够．原说法错误．  
  
故答案为：×．  
  
【点评】本题主要考查整数加法的应用，关键求总人数．  
  
****四、计算．（共18分）****  
  
27．【分析】利用整数加减法的运算法则进行计算即可．  
  
【解答】解：



【点评】本题主要考查整数加减法的运算，关键运用整数加减法的运算法则计算．  
  
28．【分析】根据整数加减法的运算法则进行计算即可．  
  
【解答】解：35+26＝61  
  
72﹣19＝53  
  
24+58＝82  
  
59﹣36＝23

18+42＝60  
  
90﹣26＝64  
  
【点评】本题主要考查整数加减法的运算，关键注意竖式计算中，相同的数位要对齐．  
  
****五、操作．（共11分）****  
  
29．【分析】用三角形、长方形、正方形、圆设计一个漂亮的图案即可．  
  
【解答】解：图案如下：（答案不唯一）  
  
  
  
故答案为：房屋（大不唯一）．  
  
【点评】解答此题的关键是合理选择所学过的图形，尽量使所设计的图案美观、大方．  
  
30．【分析】（1）根据分类数图形的计数原理，再利用数线段的方法，分别计算出行、列所包含的长方形的个数，再求一共有多少个长方形即可；  
  
（2）把三角形分为两层，每一层三角形的个数为2+1＝3，由此求得三角形的总数即可．  
  
【解答】解：（1）（2+1）×（2+1）﹣1  
  
＝3×3﹣1  
  
＝8（个）  
  
答：图中一共有9个长方形．  
  
（2）（2+1）×2  
  
＝3×2  
  
＝6（个）  
  
答：图中一共有6个三角形．  
  
故答案为：8；6．  
  
【点评】此题考查组合图形的计数，注意数的顺序和方法，做到不重不漏．  
  
31．【分析】小男孩在小熊的后面，所以只能看到小熊的后背，看不到嘴巴；小女孩在小熊的侧面，所以只能看到小熊的侧面，但是能看到嘴巴；据此连线即可．  
  
【解答】解：  
  
  
  
【点评】本题是考查从不同方向观察物体和几何图形．是培养学生的观察能力．  
  
****六、解决问题．（共23分）****  
  
32．【分析】由图文可知，运走36箱，还剩12箱，所以用36+12计算即可得到原来一共有多少箱苹果．  
  
【解答】解：36+12＝48（箱）  
  
答：一共有48箱苹果．  
  
【点评】本题是一道图文应用题，明确题意，从图文中获取解答问题的信息是解答本题的关键．  
  
33．【分析】由图文可知，小猴一共摘了15个桃子，已经吃了8个，所以用15﹣8计算即可得到还剩多少个桃子．  
  
【解答】解：15﹣8＝7（个）  
  
答：还剩7个桃子．  
  
【点评】本题是一道图文应用题，明确题意，从图文中获取解答问题的信息是解答本题的关键．  
  
34．【分析】由图文可知，跳绳的有40人，踢毽子的人数比跳绳的人数少19人，所以用40﹣19计算即可得到踢毽子的有多少人．  
  
【解答】解：40﹣19＝21（人）  
  
答：踢毽子的有21人．  
  
【点评】本题是一道图文应用题，明确题意，从图文中获取解答问题的信息是解答本题的关键．  
  
35．【分析】（1）根据题意，先用丁丁做的朵数减去4，得亮亮做的朵数；然后把三人做的朵数加起来，就是一共做的朵数．完成统计表即可．  
  
（2）用小红做的朵数加上亮亮做的朵数，就是二人一共做的朵数．  
  
（3）通过比较找出最多和最少的，求其差即可．  
  
【解答】解：（1）20﹣4＝16（朵）  
  
18+20+16＝54（朵）  
  
填表如下：



（2）18+16＝34（朵）  
  
答：小红和亮亮一共做了34朵．  
  
（3）16＜18＜20  
  
20﹣16＝4（朵）  
  
答：做的最多的比做的最少的多4朵．  
  
【点评】本题主要考查统计图表的填充，关键根据已知条件完成统计图表并回答问题．