宿迁青华中学七年级第一次质量检测答案

一、1.B 2.C 3.D 【解析】津津有味：形容趣味浓厚或有滋味的样子。用在此处与语境不符。4.B

5.诗文名句默写

(1)山岛竦峙。(曹操《观沧海》)

(2)风正一帆悬。(王湾《次北固山下》)

(3)海日生残夜(王湾《次北固山下》)

(4) 归雁洛阳边。(王湾《次北固山下》)

(5)断肠人在天涯。(马致远《天净沙•秋思》)

(6) 枯藤老树昏鸦，小桥流水人家。(马致远《天净沙•秋思》)

(7) 影入平羌江水流

(8)随君直到夜郎西。李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(9)岐王宅里寻常见

10)遥怜故园菊

6、名著阅读

(1)略

(2)八戒招赘 老鼠成亲 三哼经 封建孝道 五通神 无常

(3)儿童对自然的热爱 对知识的追求 表达了作者对童年闲趣生活的向往。

7、弯曲、高耸

8、纵享山水的闲适自得之情。

9、C （古今义均为：当时，表时间）

10、B （A:左将军/王凝之/妻也 ； C:与儿女/讲论文义 ； D: 过中/不至，太丘/舍去)

11、B （ 公大笑中的笑意并有讽刺胡儿说的话，公大笑是因为他对这两个答案都满意。）

12（1）哥哥的女儿说：“不如比作柳絮乘风飘起。” （“未若：不及、不如”1分；“乘、趁、凭借”1分，句意通畅1分）

1. 太丘丢下（他）或（友人）而离开了，（太丘）离开后（友人）才到。 （“舍去：丢下（他）而离开”1分，“乃：才”1分，句意通畅1分）

13、做人要守时 做人要讲信用、做人要方正。

14. 花边饺子（1分）

“我”小时候吃母亲包的肉馅饺子（1分）

母亲过生日时吃“我”包的糖馅饺子（1分）（共3分）

15. 那些艰苦的岁月，妈妈的花边饺，给了我们难忘的记忆。（2分）

16. 略（2分）

17. 示例：我用您当年的办法让您吃到了糖馅饺子，您能开心快乐，是做儿子最大的心愿。（2分）

18、借助一种具体的形象，1分；表达出情感，1分。（2分）

19.①“我”采苇花作装饰。②农人割芦苇当柴火。③祖母用苇花絮过枕头和尿垫。④村人用苇花编毛窝。（4分）

[解析] 围绕“苇花”写的事情，依次用“谁＋做什么”的格式，精练概括，分点答出即可。

20．①“苇花”交代了写作的对象、内容。②“苇花”贯穿全文成为线索，使文章结构严谨。③“温暖”点明了文章的表达中心：苇花让我们在贫寒年代感受到生活的温暖、爱的温暖，在现代感受到生活的乐趣。（3分）

[解析] 分析标题的作用，可从以下几个方面去分析：①点明写作对象；②概括文章内容；③作为行文线索；④点明文章主题；⑤设置悬念或新颖别致，吸引读者；⑥含义深刻，耐人寻味。要善于从多个角度，结合具体内容进行分析，注意分点答出。

21.农人不明白“我”采到处都是、极其平凡的苇花做什么。父亲笑“我”把平凡的苇花插进花瓶，珍爱有加。（2分）

[解析] 从②③两段对芦苇随处可见的长势、情态的描写中，可知农人笑“我”，是觉得“我”拿极其普通的芦苇当宝贝的行为有点不可思议，显得很天真可笑。从第⑧段可知父亲笑“我”把极普通的苇花插入花瓶当宝贝的行为。

22.运用比喻的修辞手法（1分），把苇花比作极慈眉善目的老妇人的脸（1分），生动形象地写出了苇花平静温和的特点和给人温暖的感觉（1分），表现了作者对苇花的喜爱之情（1分）。

23.因为苇花作为一种物资，帮助人们度过贫穷的年代；在今天被人们重新加工后又变为艺术品，继续对人们作着贡献；同时苇花所具有的团结精神；所营造的独特景象，也都让作者喜欢。（3分）

[解析] 从前面几段对苇花的描写和我的感受中，读到苇花的团结、温暖、平静、和气的精神气质和营造的美好景象；从贫穷年代祖母用苇花絮过枕头和尿垫、村人用苇花编毛窝和如今农人割它做毛窝成为艺术品中，读出苇花能给人们带来温暖、艺术享受的实用价值和奉献精神。答题时，从精神和实用两个方面来分类概括即可。