


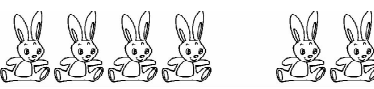
第七单元《分与合》检测题(A卷)(江苏版)

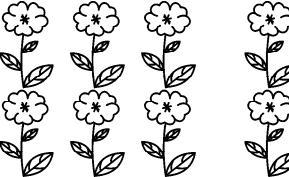
(时间:40分钟 总分100分)


一、数一数,填一填(共43分)

1. 分一分,填一填。(每题2分,共8分)









2. 想一想,填一填。(每小题2分,共12分)

- (1) 8 可以分成 5 和 ( ), 5 和 ( ) 合成 8。  
(2) 10 可以分成 ( ) 和 4, ( ) 和 4 合成 10。  
(3) 9 可以分成 8 和 ( ), 8 和 ( ) 合成 9。  
(4) 6 可以分成 3 和 ( ), 3 和 ( ) 合成 6。  
(5) 7 可以分成 2 和 ( ), 2 和 ( ) 合成 7。  
(6) 10 个小朋友站成两排,如果第一排站 3 人,那么第二排站 ( ) 人;如果每排的小朋友的人数相等,那么每排站 ( ) 人。

3. 填上合适的数。(每题1分,共10分)

9

10

6

10

9

4

2

5

3

1

6

1

6

3

2

8

1

5

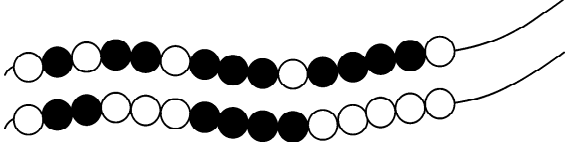
3

4. 比一比,填一填。(每空1分,共5分)

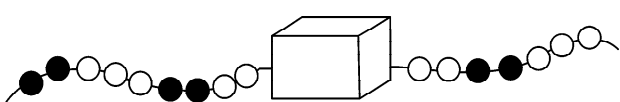
- (1) 6 和 5 相比, ( ) 更接近 0, ( ) 更接近 10; 2 和 7 相比, ( ) 更接近 5。  
(2) 6 和 8 相比, ( ) 更接近 10; 7 和 9 相比, ( ) 更接近 10。

5. 照样子接着画。(8分)

(1) 接着再画 6 个。(4分)



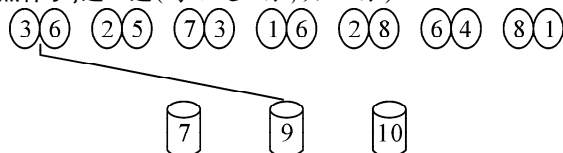
(2) 画出藏在盒子里的算珠。(3分)



(3) 接着画到第 10 个。(3分)

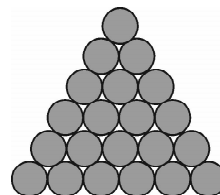


二、照样子,连一连(每小题 2 分,共 12 分)

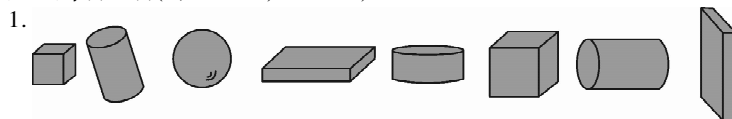








三、看图填数(每空 1 分,共 11 分)

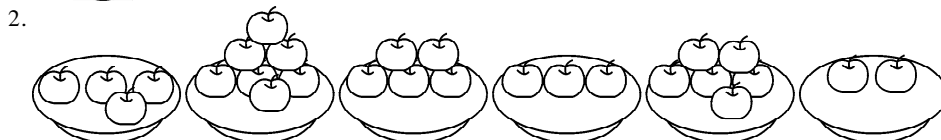
1. 从上往下数,第 1 层有( )根木头,第 2 层有( )根木头,第 6 层有( )根木头。
2. 第 6 层比第 5 层多( )根木头,第 5 层比第 6 层少( )根木头。
3. 第( )和第( )层的木头合起来是 9 根;第( )和第( )层的木头合起来也是 9 根。
4. 第( )和第( )层的木头合起来是 10 根。



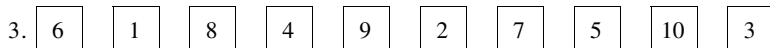
四、数一数,填一填(每空 1 分,共 34 分)



1.
  - (1) 一共有( )个图形。其中  有( )个,  有( )个,  有( )个。
  - (2) 从右边起,第( )个是 .
  - (3) 从左边起,第( )个、第( )个和第( )个是 .
  - (4) 把  右边的图形圈起来。



2.
  - (1) 一共有( )盘苹果。
  - (2) 从右边起,第 4 盘有( )个苹果,它和第( )盘苹果合起来正好是 9 个。
  - (3) 从左边起,有 7 个苹果的是第( )盘,它和第( )盘苹果合起来正好是 10 个;还有第( )盘和第( )盘的苹果合起来正好也是 10 个。



3.
  - (1) 这些数中,最大的数是( ),最小的数是( )。
  - (2) “4”排在左数第( )张,它的右边有( )张卡片。
  - (3) 这排数中,跟“5”相邻的两个数是( )和( )。
  - (4) 从右边起,第 4 个数是( ),第 6 个数是( )。
  - (5) 把这些数按从小到大的顺序排一排。  
( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

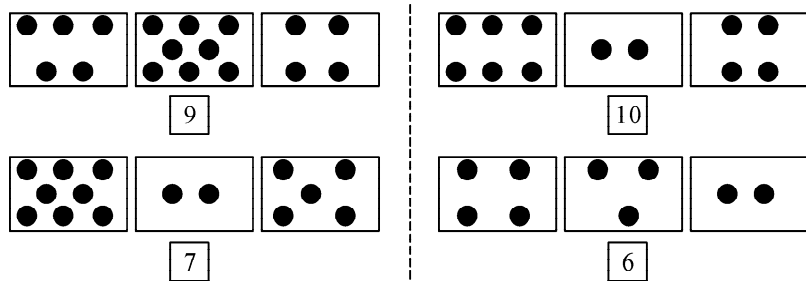
思维冲浪

一条路长 9 米,在这条路上每隔 1 米插一面彩旗,共能插( )面彩旗,画一画。

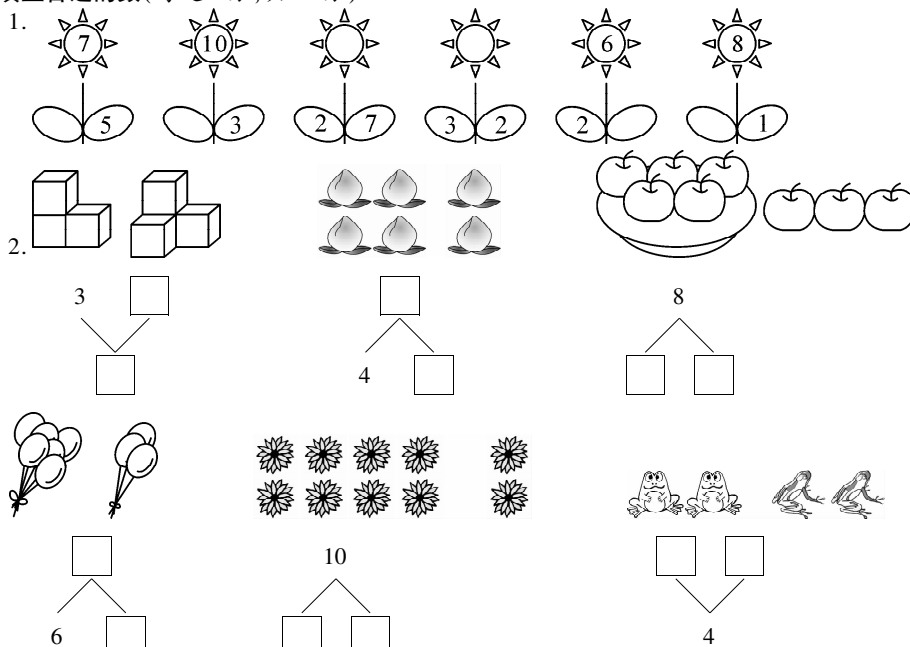
# 第七单元《分与合》检测题(B卷)(江苏版)

(时间:40分钟 总分100分)

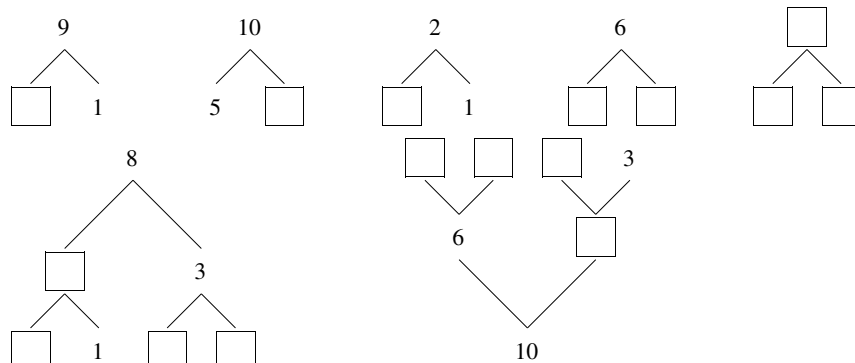
一、哪两张卡片上的点数合起来是下面的数? 用线连起来(共8分)



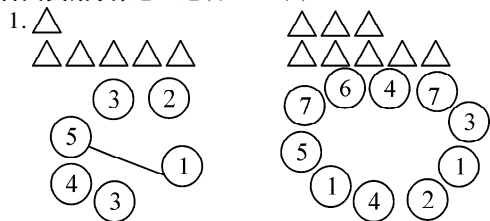
二、填上合适的数(每题6分,共12分)

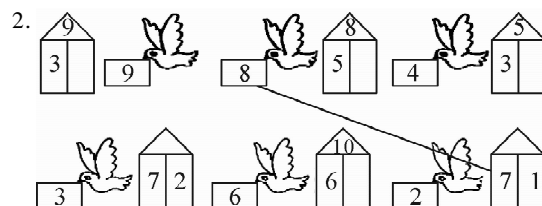


三、在□里填上合适的数(每空1分,共16分)



四、看图找朋友,连一连(共12分)



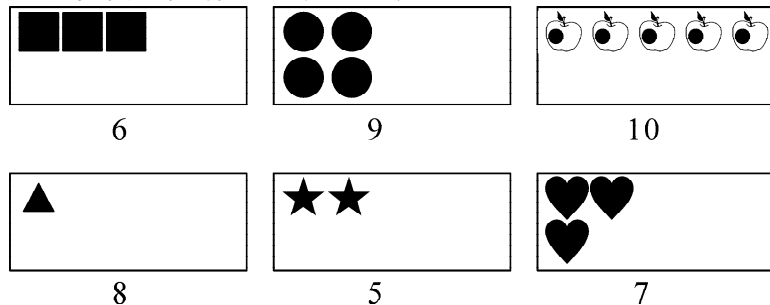


五、想一想,在□里填上合适的数(每个1分,共8分)

$$8 > \square \quad \square > 6 \quad 5 < \square \quad \square = 3$$

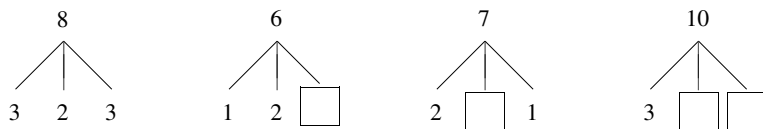
$$10 > \square \quad 9 < \square \quad 0 = \square \quad 4 < \square$$

六、根据所学的数字,接着画一画(共12分)

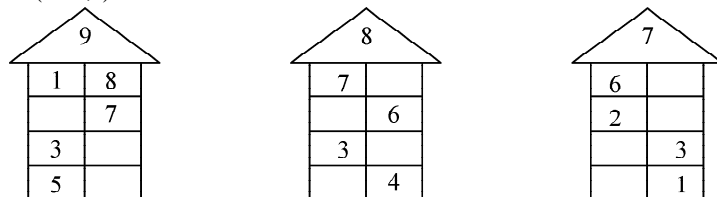


七、照样子填一填(共15分)

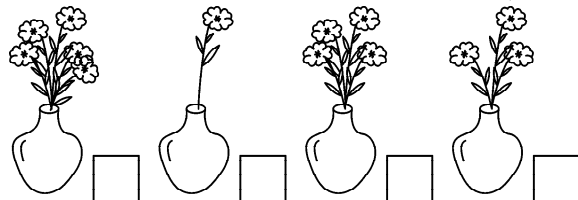
1. (4分)



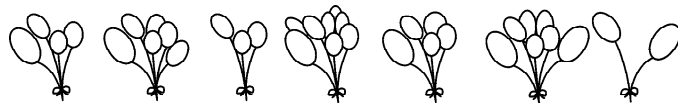
2. (11分)



八、每个花瓶再画几朵花就是8朵?把数字写在□里(共4分)



九、看图填一填(每空1分,共13分)



- 一共有( )串气球。
- 从左边数起,第1串有( )个气球,它和第( )串合起来是7个气球;第( )串和第( )串合起来也是7个气球。
- 从左边数起,第4串有( )个气球,第( )串和第( )串的气球合起来和它一样多。
- 从右边数起,有7个气球的是第( )串;从左边数起,有6个气球的是第( )串,第( )串和它合起来是10个气球。
- 如果把中间一串气球分成个数不相同的2串,这2串气球分别有( )个和( )个。

思维冲浪

小明、小红分4个苹果:

- 要使小明和小红分得的苹果一样多,小明分得( )个,小红分得( )个。
- 要使小明比小红分得的苹果多,小明分得( )个,小红分得( )个。
- 要使小明比小红分得的苹果少,小明分得( )个,小红分得( )个。