

八年级物理(人教版)

注意事项:

1. 共 4 页,共 22 小题,满分 100 分,时间 120 分钟;
2. 请用蓝、黑墨水的钢笔或水性笔在答题卡上作答;
3. 选择题在答题卡上用 2B 铅笔作答。

一、选择题:本题共 6 个小题,每小题 3 分,共 18 分。第 1-4 小题只有一个选项符合题目要求;第 5、6 小题有两个或两个以上选项符合题目要求,选对但不全得 1 分,不选、多选或选错均不得分。

1. 如图所示的是三星堆遗址出土的青铜大面具。这是目前世界上出土的体积最大、保存完好的大型面具,距今已有 3000 多年的历史。根据图片信息,估测该青铜面具的高度约为



- A. 20 cm
- B. 20 dm
- C. 70 cm
- D. 70 dm

2. 关于误差,下列说法中正确的是

- A. 在测量中,误差和错误都是不允许的
- B. 选用更精密的测量仪器,可以减小误差
- C. 不遵守测量仪器的使用规则,会造成实验误差
- D. 利用多次测量取平均值的方法,可以消除误差

3. 2022 年 6 月 5 日,我国成功发射神舟十四号载人飞船。“神舟飞船”与“空间站”对接完成后,二者就成为一个整体,3 名航天员进驻“空间站”核心舱。针对对接完成后状态的下列说法正确的是

- A. “神舟飞船”相对于“空间站”是静止的
- B. “神舟飞船”和“空间站”相对于地球是静止的
- C. “神舟飞船”相对于地球是静止的,“空间站”相对于地球是运动的
- D. “神舟飞船”相对于地球是运动的,“空间站”相对于地球是静止的

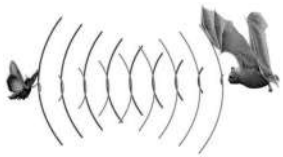


4. 如图所示,将正在发声的琴弦用手一按,声音会马上消失,这是因为



- A. 声音传播的速度小了
- B. 声音传到人体中去了
- C. 声音传播的速度变大了
- D. 琴弦停止了振动

5. 下列事例不是利用声传递能量的是



A. 蝙蝠靠超声波发现昆虫



B. 医生用 B 超查看胎儿的发育情况

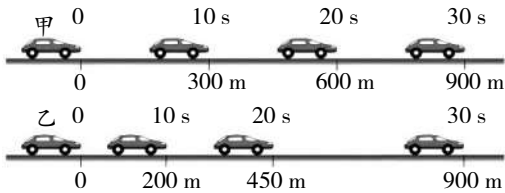


C. 超声波清洗机清洗眼镜上的污渍



D. 利用超声波倒车雷达引导倒车

6. 如图记录了甲、乙两辆汽车在某段平直公路上同起点向东行驶时的运动过程,在这段时间内关于甲、乙两车的运动情况,下列说法正确的是



- A. 甲、乙两车都在做匀速直线运动
- B. 甲车运动的速度为 30 米每秒
- C. 前 10 s 内甲车运动的路程大于乙车
- D. 甲、乙两车在 20 秒内的平均速度相同

二、非选择题

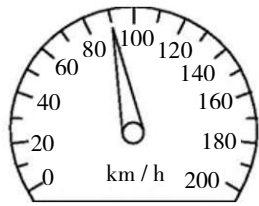
(一) 填空题:本题共 4 个小题,每空 2 分,共 20 分。

7. 人们生活中听到的声音是多种多样的。“女高音”的“高”和“女低音”的“低”指的是声音特性中的 _____ 高低;“引吭高歌”的“高”和“低声细语”的“低”指的是声音特性中的 _____ 大小;熟人在通电话时,在电话里就能够分辨谁在说话,是由于不同的人发出声音的 _____ 不同。

8. 在 2022 年北京冬奥会开幕式上,朱德恩用小号吹响《我和我的祖国》(如图),悠扬的号声是空气柱 _____ 产生的;吹号时用手按压不同键位是为了改变声音的 _____ (选填“音色”、“响度”或“音调”)。



(第 8 小题图)



(第 9 小题图)

9. 一辆正在高速公路上行驶的汽车,其速度表如图所示,指针显示汽车速度为 _____ km/h,合 _____ m/s。

10. 正常行驶的列车上,小红看到路边的树木向后运动,这是以 _____ 为参照物,小红的座位面向列车前进方向,她旁边的列车和小红所在列车同向行驶,且速度大于小红所在的列车,则小红先看到图 _____,后看到图 _____。(后两空选填“甲”或“乙”)



甲



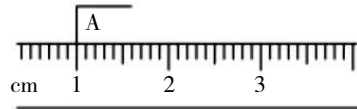
乙

(二) 简答题:本题共 3 个小题,每小题 3 分,共 9 分。

11. 如图所示,马路上一辆出租车行驶而过,马路边的小朋友大声喊:“真快!”司机听到后问乘客:“我动了吗?”乘客却回答:“你没动。”你认为小朋友喊的“真快!”和乘客回答的“你没动”说错了吗?为什么?

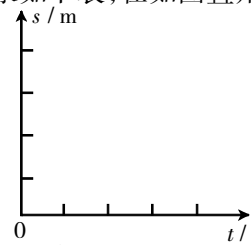


12. 人们在挑选西瓜时,总是要轻轻地拍一拍,听听声音来分辨西瓜的好坏,你觉得这里面有什么物理道理吗?
13. 广场舞作为一种新的休闲娱乐方式,近几年在全国“遍地开花”。但巨大的噪声使得广场舞变成了让人头疼的“扰民舞”,影响附近居民的休息和学习。针对这一现象,请你提出一条合理的建议,并说出建议中控制噪声的方法。
- (三) 作图题:本题共 4 个小题,每小题 2 分,共 8 分。
14. 小明练习使用刻度尺时测出一小块长方形木条 A 的长度为 2.50 cm,请在图中补画完整。

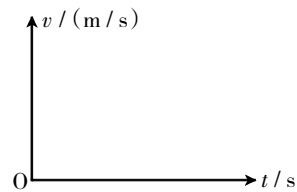


15. 一个物体沿水平方向做直线运动,其通过的路程与时间记录如下表,在如图直角坐标系中画出该物体的 $s-t$ 图象。

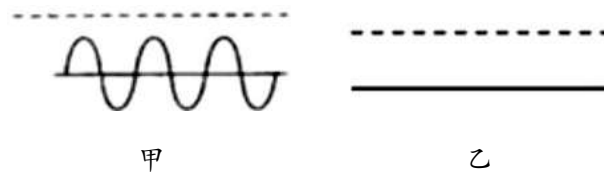
时间 / 秒	5	10	15	20
路程 / 米	10	20	30	40



16. 汽车追尾是高速公路上常发生的交通事故,其重要原因是遇到意外情况时不能立即停车。研究发现,司机从看到情况到踩刹车需要一段时间,这段时间内汽车要保持原速前进一段距离;从踩刹车到车停止,汽车还要前进一段距离。请在图中画出从司机看到情况到汽车停止的这段时间内,汽车运动的 $v-t$ 图象。(不需准确描点)



(第 16 小题图)



(第 17 小题图)

17. 如图所示,图甲是在学习声音的特性时,张明同学轻敲音叉时发出的声音在示波器上显示出来的波形,音叉发声停止后,他又用力敲击了一下音叉,请在图乙中作出用力敲音叉时,示波器上大致显示出来的波形。

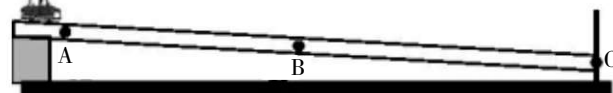
- (四) 实验与科学探究题:本题共 3 个小题,18 题 14 分,19 题 10 分,20 题 6 分,共 30 分。
18. 以下是小芳同学做“测量小车的平均速度”实验时的实验报告(摘要)。请你将其报告补充完整。

【实验目的】测量小车的平均速度。

【实验原理】_____。

【实验器材】小车、_____、_____、斜面、金属挡板、长方体木块。

【实验装置】如图所示:



【实验数据】如表所示,则 BC 段小车的平均速度为 _____ m/s。

测量的物理量	AB 段	BC 段	AC 段
路程 s / cm	45	56	101
时间 t / s	3.0	2.8	5.8
平均速度 v (cm/s)			17.4

【实验分析】

- (1) 实验中,为了使小车在斜面上运动的时间长些,应 _____ (选填“增大”或“减小”)斜面的坡度。

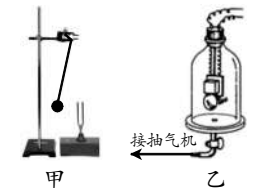
- (2) 小车全程是做 _____ (选填“匀速”或“变速”)运动的,理由是 _____。

19. 为了认识声音,某实验活动小组设计了以下实验对声音进行探究。

- (1) 如图甲所示,敲响音叉后,用悬挂着的轻质小球接触正在发声的音叉,发现轻质小球会被多次弹开。通过这一现象,你能得出的结论是:_____。

实验中,悬挂着的轻质小球的作用是 _____ (填字母标号)。

- A. 延长音叉的振动时间
B. 使声波被多次反射形成回声
C. 使音叉的振动尽快停下来
D. 把音叉的微小振动放大,便于观察



- (2) 如图乙所示,将正在响铃的电铃放入玻璃罩内,用抽气机把玻璃罩内的空气逐渐抽出,会发现电铃的声音将逐渐 _____ (选填“变大”或“变小”),然后把空气又逐渐地通入玻璃罩内,会发现声音将逐渐 _____ (选填“变大”或“变小”)。这说明声音的传播需要 _____。

20. 小红在练琴时发现,古筝、小提琴、吉他、二胡等弦乐器在弦张紧程度相同的条件下,发声的音调高低也会不同,她猜想可能与弦的横截面积、长度及弦的材料有关。于是她通过实验来探究猜想是否正确。如表是她根据猜想选择的实验器材。

实验编号	琴弦的材料	琴弦的长度 / cm	琴弦的横截面积 / mm ²
A	钢	20	0.3
B	钢	20	0.7
C	尼龙	30	0.5
D	尼龙	40	0.5
E	镍合金	40	0.5

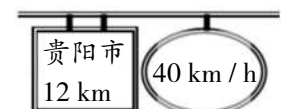
- (1) 根据小红的猜想,要探究琴弦发声的音调与琴弦的横截面积是否有关,她需要控制 _____ 和 _____ 保持不变;

- (2) 如果选用编号 D、E 的两种琴弦做实验探究,可探究的问题是琴弦发声的音调与 _____ 是否有关。

- (五) 综合应用题:本题共 2 个小题,第 21 题 6 分,第 22 题 9 分,共 15 分。

解答时需写出必要的文字说明、计算公式及过程,若只写出计算结果将不得分。

21. 如图的两个交通标志牌的含义是什么?按交通规则要求,从交通标志牌的地方到贵阳市最少需要多少分钟?



22. 利用回声可以测量声源到障碍物的距离。为了开辟新航道,某科学探测船装有回声探测仪,探测水下有无暗礁,从海面向海底垂直发射超声波,探测船发出的声音信号经 4 s 被探测仪接收到,声音在海水中的传播速度是 1450 m/s,求:

- (1) 人耳能听到超声波吗? 为什么?
(2) 海底障碍物到探测船的距离是多少米?
(3) 这种方法能不能用来测量月球到地球的距离? 说明原因。

2022 年秋季学期教学质量评估(一)
八年级物理(人教版)参考答案

一、选择题(本题共 6 个小题,每小题 3 分,共 18 分。第 1—4 小题为单选题,第 5、6 小题为多选题。)

1—6 C B A D ABD BC

二、非选择题

(一)填空题:本题共 4 个小题,每空 2 分,共 20 分。

7、音调 响度 音色

8、振动 音调

9、90 25

10、自己所在的列车 甲 乙

(二)简答题:本题共 3 个小题,每小题 3 分,共 9 分。

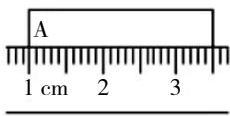
11、没错,因为选择的参照物不同。小朋友以地面为参照物,司机相对于地面的位置发生了变化;乘客以汽车为参照物,司机相对于汽车的位置没有发生变化。

12、人们在挑选西瓜时,总是要轻轻地拍一拍,听听声音来分辨西瓜的好坏,是根据不同的西瓜其内部结构不同,则在拍打时,发出声音的音色和音调不同,所以可以通过声音的音色和音调挑选质量优的西瓜。

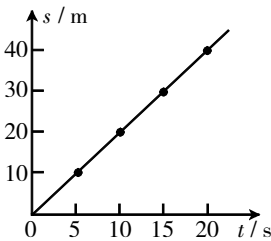
13、可行的建议有:开小音量,属于防止噪声产生;关闭门窗,拉上窗帘,属于阻断噪声传播;适当控制广场舞的活动时间,属于防止噪声产生。

(三)作图题:本题共 4 个小题,每小题 2 分,共 8 分。

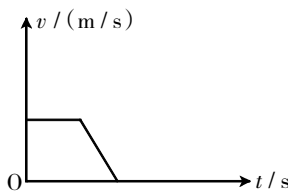
14、



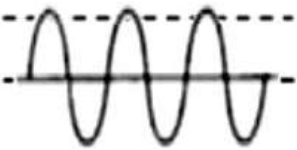
15、



16、



17、



(四)实验与科学探究题:本题共 3 个小题,18 题 14 分,19 题 10 分,20 题 6 分,共 30 分。

18、【实验原理】: $v = \frac{s}{t}$

【实验器材】:刻度尺 停表

【实验数据】:0.2

【实验分析】:(1)减小 (2)变速 小车运动的速度是变化的

19、(1)声音是由物体的振动产生的 D

(2)变小 变大 介质(空气)

20、(1)琴弦的材料 琴弦的长度 (2)琴弦的材料

(五)综合应用题:本题共 2 个小题,第 21 题 6 分,第 22 题 9 分,共 15 分。

21、解:此地距贵阳市 12 km,该路段限速 40 km/h。(2 分)

由 $v = \frac{s}{t}$ 得,所用时间: $t = \frac{s}{v} = \frac{12 \text{ km}}{40 \text{ km/h}} = 0.3 \text{ h} = 18 \text{ min}$ 。(3 分)

答:略(1 分)

22、解:(1)人不能听到超声波。人耳能听到声音的频率范围是 20 ~ 20000 Hz,而超声波的频率是高于 20000 Hz 的,所以人耳不能听到超声波。(2 分)

(2)探测船发出的声音信号经 4 s 被探测仪接收到,声音传到海底的时间为

$$t = \frac{1}{2}t' = \frac{1}{2} \times 4 \text{ s} = 2 \text{ s}, (2 \text{ 分})$$

声音在海水中的传播速度是 1450 m/s,所以海底障碍物到探测船的距离为

$$s = vt = 1450 \text{ m/s} \times 2 \text{ s} = 2900 \text{ m}。(2 \text{ 分})$$

答:略(1 分)

(3)超声波不能用来测量月球到地球的距离,因为地球和月球之间没有空气,而真空不能传声。(2 分)