涟水县义兴中学**2022-2023**学年第一学期第一次学情检测



八年级物理试题

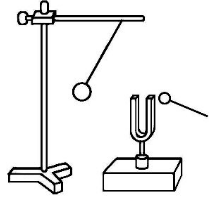
考试时间80分钟 分值80分

一、选择题（20分）

**1.** （2分）如图所示，小华将一只正在发声的音叉触及面颊有震感。这个实验用来探究( **A** )

A. 声音产生的原因 B. 声音能否在固体中传播

C. 声音能否在空气中传播 D. 声音传播是否需要时间



**第1题图 第2题图 第3题图 第4题图 第5题图**

**2.** （2分）如图所示，把正在响铃的闹钟放在玻璃罩内，逐渐抽出玻璃罩内的空气，听到闹铃声逐渐变小，直至听不见；再让空气逐渐进入玻璃罩内，听到闹铃声又逐渐变大。关于上述实验，下列说法正确的是( **A** )

A. 只要闹铃振动，就可以听到铃声

B. 空气可以传播声音

C. 听不见闹铃声了，是由于闹铃不再振动

D. 听到闹铃声又逐渐变大，是由于闹铃振动逐渐变剧烈了

**3.**（2分）如图所示为一手工艺品，由竹筒(A、B两端开口，C处开一小口)和“活塞”组成。将“活塞”从B处塞入，在A处吹气并来回拉动“活塞”能发出悦耳的哨音，如图乙所示。下列说法正确的是 ( **A** )

A. 哨音在真空中也能传播

B. 换用更大的力吹气改变了哨音的音调

C. 哨音是由筒内空气振动产生的

D. 吹气时来回拉动“活塞”改变了哨音的响度

**4.** （2分）如图所示，用一张硬卡片先后在木梳的齿上划过，第一次快些，第二次慢些，两次划动时均保持齿的振动幅度相同，则听到的声音第二次与第一次对比( **A** )

A. 音调变高 B. 响度变大 C. 响度变小 D. 音调变低

5. （2分）如图所示，在“探究声音是由物体振动产生的”实验中，将正在发声的音叉紧靠悬线下的轻质小球，发现小球被多次弹开。这样做是为了( **A** )

A. 使音叉的振动尽快停下来 B. 使声音的振动时间延迟

C. 使音叉的微小振动放大，便于观察 D. 使声波被多次反射形成回声

**6.** （2分）如图所示为一张“网红”照片，我国航母上的起飞助理正在给出战机起飞手势，起飞助理需要戴有耳罩的头盔，耳罩的主要作用是 ( )

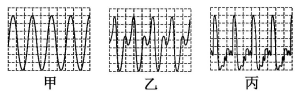


A. 防止噪声的产生 B. 在传播途中减弱噪声

C. 防止杂物吹到耳中 D. 在人耳处减弱噪声

7. （2分）如图所示为声波的波形图，下列说法正确的是 ( )

A. 甲、乙、丙三者的音色不同



B. 甲、乙、丙三者的响度不同

C. 甲、乙、丙三者的音调不同

D. 甲、乙、丙三者的音调、响度、音色都不同

8. （2分）港珠澳大桥在修建过程中，利用超声波进行海底探测，选择超声波的原因不包括 ( )

A. 超声波方向性好 B. 超声波传播速度快

C. 超声波能量集中 D. 超声波穿透能力强

9. （2分）如图所示，大地披上了银装，孩子们在雪地上打雪仗，好不热闹，同时明显感觉到欢笑声比平时要小。下列关于雪地里声现象的说法，正确的是 ( )

A. 雪地里孩子们的欢笑声主要是由鞋的振动产生的

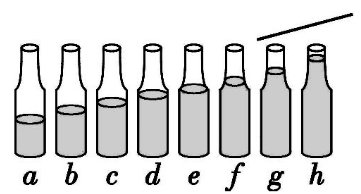


B. 我们能区分不同孩子的声音，主要是因为他们音色不同

C. 松散雪地增强了声波的反射

D. 根据雪地的声音现象，剧院的四壁应做得光滑

10. （2分）如图所示为八个相同的玻璃瓶，装有高度不同的水。用筷子分别敲击瓶口，下列说法正确的是 ( )



A. 声音主要是由瓶内空气振动产生的

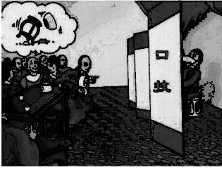
B. 声音主要是由玻璃瓶振动产生的

C. a瓶的音调最低

D. d瓶的音调最低

二、填空题（20分）

11. （2分）小明把手放在喉咙处讲话，感觉喉头振动了，说明声音是由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生的；花样游泳运动员，能潜在水中听到音乐，说明\_\_\_\_\_\_能够传声。



12. （3分）口技是民间的一种声音艺术，如图所示。高超的口技艺人，可以模仿各种声音，从声音的特性来看，他主要模仿声音的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(音调/响度/音色)。现场观众能欣赏到，是因为声音能在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中传播。口技艺人往往通过重拍醒木结束表演，醒木拍得越重，声音的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(音调/响度/音色)越大。

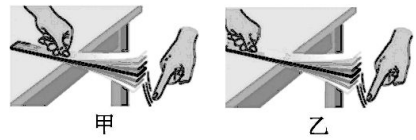
13. （3分）吉他发出声音是由琴弦的\_\_\_\_\_\_\_\_产生的，正在弹吉他的同学不断用手指去控制琴弦，这样做的目的是使吉他发出不同\_\_\_\_\_\_\_\_(响度/音调/音色)的声音；如果半夜还要弹吉他，可以关紧屋内门窗，这是在\_\_\_\_\_\_\_\_(声源处/传播途中/人耳处)减弱噪声，防止“扰民”。



14. （2分）如图所示，医生正在用听诊器为病人诊病。听诊器运用了声音\_\_\_\_\_\_\_\_(具有能量/能传递信息)的原理；来自患者的声音通过橡皮管传送到医生的耳朵，这样可以提高声音的\_\_\_\_\_\_\_\_(音调/响度)。

15. （6分）小明用如图所示的实验装置探究了三个有关“声音的特性”实验.

A. 探究响度与物体振幅的关系。



B. 探究音调与物体振动频率的关系。

C. 探究音色与发声体的材料是否有关。

（1）拨动钢尺，观察到钢尺伸出桌面的部分在振动，同时听到钢尺拍打桌面发出的声音，这是由于小明采用了如图\_\_\_\_\_\_\_(甲/乙)所示的实验操作方法。

（2）规范实验操作后，将钢尺紧按在桌面上，一端伸出桌边，改变钢尺伸出桌边的长度，用相同的力拨动钢尺，通过听振动发出的声音，发现钢尺的\_\_\_\_\_\_\_(音调/响度/音色)发生变化，这个实验用来探究\_\_\_\_\_\_\_(A/B/C)实验。

（3）第二次小明保持钢尺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不变，用更大的力拨动钢尺，听到钢尺的　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(音调/响度/音色)发生变化，这个实验用来探究\_\_\_\_\_\_\_(A/B/C)实验。

16. （2分）燃放鞭炮时，火药爆炸发出了巨大的爆炸声；如图所示，用手捂住耳朵可减小对听力的损害，这是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_减弱噪声；我们根据声音的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_能够辨别出远处传来的声音是鞭炮声还是锣鼓声。



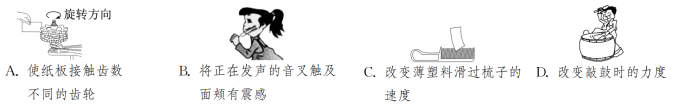
17. （1分）人耳能分清回声的条件是回声到达人耳比原声晚0.1s以上，你面向一高墙喊话，如果想分清回声，那么你和高墙之间的距离应大于\_\_\_\_\_\_\_m。

18. （1分）2021年5月21日，云南大理漾濞县连发多次地震，最高达6.4级。地震时会伴有　次声波的产生。一般情况下，声波在地面下岩石中的传播速度比在空气中的传播速度\_\_\_\_\_\_　(快/慢)。

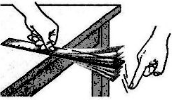
三、解答题（40分）

19. （10分）探究声音的特征:

（1） 为了探究音调与什么因素有关，小明设计了几个实验，你认为能够完成探究目的的是　\_\_\_\_\_\_\_，通过探究可知:音调是由发声体振动的\_\_\_\_\_\_\_决定的。



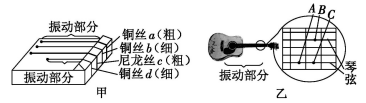
（2）在敲鼓时，用鼓锤敲击鼓面，在听到鼓声的同时，还可看见鼓面上小纸屑在跳动，用力越大，纸屑跳得越高，听到的鼓声越响，表明声源的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_越大，鼓声的响度越大.



（3）如图所示，将一把钢尺紧按在桌面上，一端伸出桌面适当的长度，拨动钢尺，就可听到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(钢尺/桌面被拍打)振动发出的声音，逐渐增加钢尺伸出桌面的长度，发现音调逐渐变“低”了，当钢尺伸出桌面超过一定长度时，虽然用同样的力拨动钢尺，却听不到声音了，这是由于此时声音是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_波。

20. （10分）小明在吉他演奏中发现，琴弦发出的音调与弦线的长度、粗细和松紧有关。于是他想:

（1）利用几根弦做研究，如图甲所示，其中a、b、c、d四根弦线的松紧相同.



① 若他选择b、d两弦线做实验，则研究的目的是探究音调与弦线\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系。

② 若他要研究音调与弦线粗细的关系，则应选择\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两弦线做实验。

③ 小明研究后得出结论:在其他条件相同的情况下，弦线越长，发出的音调越低；弦线越粗，发出的音调越低.

④ 小明实验中采用的探究方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）请你据图乙判断，在松紧相同的情况下，分别按住A点、B点、C点后拨动琴弦，发出的音调最高的是按住\_\_\_\_\_\_\_点，最低的是按住 \_\_\_\_\_\_\_点。

21. （10分）下面是八年级(3)班的同学们在课外进行“比较材料的隔声性能”的活动时记录的一些内容。

器材:一个能发声的电铃、一个鞋盒、待比较的材料(羽绒服、报纸、塑料袋、泡沫板及其他材料)、卷尺。

步骤:小明先用衣服包好电铃，放入鞋盒内，让其发声。再安排一名同学远离鞋盒直到听不见铃声为止，用卷尺测出该同学到鞋盒的距离。

分别用所提供的材料完成上述步骤。问:

（1）小明是通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方法来比较材料的隔声性能的。

（2）小芳认为:比较的时候，远离的方向要相同，因为方向不同会影响声音的传播(这种方法叫作控制变量法)。请你想一想，还要保持哪些因素相同呢?(写出一个即可)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）如果是你进行实验，却又找不到闹钟，你打算用什么来替代闹钟作为声源?　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；同时在比较不同材料时，声源发声响度应\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）通过探究得到表中实验数据。由此数据，这些材料中隔声性能最好的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



22. （10分）阅读短文，回答问题。

潜艇的“耳目”——声呐

　　潜艇最大的特点是它的隐蔽性，作战时需要长时间在水下潜航，这就决定了它不能浮出水面使用雷达观察，而只能依靠声呐进行探测，所以声呐在潜艇上的重要性更为突出，被称为潜艇的“耳目”。

声呐是利用水中声波对水下目标进行探测、定位和通信的电子设备，是水声学中应用广泛的一种重要装置。

声呐能够向水中发射声波，声波的频率大多在10k~30kHz之间，由于这种声波的频率较高，有较好的指向性。声波在水中传播时，如果遇到潜艇、水雷、鱼群等目标，就会被反射回来，反射回来的声波被声呐接收，根据声信号的往返时间就可以确定目标的距离。

声呐发出的声波碰到的目标如果是运动的，反射回来的声波(下称“回声”)的音调就会有所变化，它的变化规律是如果回声的音调变高，说明目标正向声呐靠近；如果回声的音调变低，说明目标正在远离声呐。

（1）（2分）人耳能够听到声呐发出的声波的频率范围是\_\_\_\_\_\_\_kHz到\_\_\_\_\_\_\_kHz。

（2）① 如果停在海水中的潜艇A在发出声波信号的10s内接收到经潜艇B反射回来的信号，且信号频率没有改变，潜艇B与潜艇A的距离s1是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(设声波在海水中的传播速度为1500m/s)

② 停在海水中的潜艇A继续监视潜艇B，突然接收到经潜艇B反射回来的声波频率是变低的，且测出潜艇B的速度是20m/s，方向始终在潜艇A、B的连线上，经1min后潜艇B与潜艇A的距离s2是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）在月球上\_\_\_\_\_\_\_\_\_(能/不能)用声呐技术来测量物体间的距离，因为　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

涟水县义兴中学**2022-2023**学年第一学期第一次学情检测

考场

班级

姓名



八年级物理试题答题纸

考试时间80分钟 分值80分

一、选择题（20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、填空题（20分）

11. （2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12. （3分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13. （3分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14. （2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15. （6分）(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

16. （2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17. （1分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。18. （1分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、解答题（40分）

19. （10分）（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

20. （10分）（1）① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。② \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 ④ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

21. （10分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22. （10分）

（1）（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kHz到\_\_\_\_\_\_\_kHz。

（2）① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。② \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

涟水县义兴中学**2022-2023**学年第一学期第一次学情检测



八年级物理试题参考答案

考试时间80分钟 分值80分

一、选择题（20分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | B | C | D | C | D | A | B | B | B |

二、填空题（20分）

11. （2分）物体振动；水（液体）。 12. （3分）音色，空气（气体）。响度。

13. （3分）振动，音调；传播途中。 14. （2分）能传递信息；响度。

15. （6分）(1) 乙。 (2) 音调，B。(3) 伸出桌面的长度，响度，A。

16. （2分）人耳处；音色。  17. （1分）17。 18. （1分）快。

三、解答题（40分）

19. （10分）（1）AC，频率。（2）振幅。 （3）钢尺 次声。

20. （10分）（1）① 长度（长短）。②a、b。 ④ 控制变量。 （2）A， B。

21. （10分）

（1）比较声源到听者的距离（或者意思相近）。

（2）声源相同（或同一观测者、包装盒的材料相同或其它正确的情形）。

（3）手机；保持不变（相同）。（4）羽绒服。

22. （10分）

（1）（2分）10 20。  （2）① 7500。② 8700。

（3）不能，月球上是真空，真空不能传声。