

## 2022~2023 学年度第一学期第一次阶段性作业

## 九年级语文

(建议完成时间:150 分钟 满分:120 分)

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|----|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |    |

## 一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是( )(2 分)

- A. 呢喃(ní) 冠冕(guān) 调和(hé) 飘逸(yì)  
 B. 宿营(sù) 黎明(lí) 妖娆(ráo) 流盼(pàn)  
 C. 忧戚(qī) 褻渎(xiè) 精微(wēi) 骈进(bìng)  
 D. 娉婷(pīn) 腐烂(fǔ) 勃发(bó) 沉甸甸(diàn)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是( )(2 分)

- A. 旁骛 沉醉 枉然 不二法门 B. 篝火 杜绝 鲜研 断章取义  
 C. 妄想 摇曳 羡慕 强郭不舍 D. 禅师 丰润 风骚 言不及义

3. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题】(6 分)

- (1) \_\_\_\_\_,家书抵万金。(杜甫《春望》)  
 (2) \_\_\_\_\_,自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)  
 (3) 夕阳西下,\_\_\_\_\_。(马致远《天净沙·秋思》)  
 (4) 零落成泥碾作尘,\_\_\_\_\_。(陆游《卜算子·咏梅》)  
 (5) 北国风光,\_\_\_\_\_,万里雪飘。(毛泽东《沁园春·雪》)  
 (6) \_\_\_\_\_,然后有千里马。(韩愈《马说》)  
 (7) 是故学然后知不足,\_\_\_\_\_。(《虽有嘉肴》)  
 (8) 身长翅膀吧脚生云,\_\_\_\_\_!(贺敬之《回延安》)  
 (9) \_\_\_\_\_? 因为我对这土地爱得深沉……(艾青《我爱这土地》)  
 (10) 小时候/乡愁是一枚小小的邮票/\_\_\_\_\_/母亲在那头/(余光中《乡愁》)

4. “激情、开放、光明”是艾青诗歌的主要情感基调,请你就其中某一方面,结合艾青诗歌内容及现实生活谈一谈你的感受。(3 分)

5. 阅读语段,按要求完成后面的题目。(4 分)

①温室里长不出经得起风吹雨打的劲松,平静的海面练不出搏风击浪的水手。②在吃苦耐劳中砥砺\_\_\_\_\_,在攻坚克难中锻造\_\_\_\_\_,在知重负重中强化\_\_\_\_\_,是成长成才的必由之路。③奋进新征程、建功新时代,广大青年既要登高望远、志存高远,也要到基层一线、斗争一线经风雨、见世面、长才干。④成长成才的青年用智慧和汗水打拼出更加美好的中国。

(1) 按照复句类型划分,第①句属于\_\_\_\_\_复句。(1 分)

(2) 请将下面的短语分别填在第②句的横线上。(只填序号,1 分)

- A. 过硬本领 B. 意志品质 C. 使命担当

(3) 请提取第④句的句子主干,并写在下面的横线上。(2 分)

## 二、综合性学习(7 分)

6. 为引导广大青少年立大志、明大德、成大才、担大任,学校开展了以“我们正青春,奋斗正当时”为主题的综合性学习活动,请你参与并完成下面的题目。(7 分)

【活动一:写主题】请将活动主题“奋斗正当时”正确、工整、规范地抄写在下面的田字格中。(1 分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

【活动二:定标语】下面两则标语,哪一则适用于本次活动?请简要说明理由。(2 分)

- A. 青年兴则国家兴,青年强则国家强。 B. 勇担时代重任,奋斗照亮青春。

【活动三:讲故事】在活动中,同学们将献唱歌曲《光荣啊,中国共青团》,你需要给大家讲述这首歌的故事。拿到资料后,你觉得下面这段话太长,请改为短句更易于理解。(2 分)

胡宏伟作词、雷雨声作曲的《我们是明天的太阳》作为团歌征集活动中产生的“共青团中央向全国团员青年推荐 10 首共青团歌曲”第一名于 1987 年 10 月 3 日刊登在《中国青年报》第三版,后经修改成为正式版本《光荣啊,中国共青团》。

【活动四:评演讲】下面是好友晓文演讲稿的结尾,请你就其内容进行评价。(至少两个角度)(2 分)

“莫等闲,白了少年头,空悲切!”朋友们,青春中国,当“燃”有你我!让我们紧紧围绕在共青团的旗帜下,用青春和热血,为人民谋取幸福;用勤奋与创新,为祖国增添荣光。

### 三、阅读(46分)

#### (一) 阅读下面的材料,完成7~9题。(12分)

【材料一】近期,北京市朝阳区人民法院审理了一起“美容贷”案件。该案被告人发布虚假高薪职位招聘信息,吸引年轻女性应聘,然后要求对方做整形提升形象气质,由此实现诱骗受害者办理“美容贷”的目的。

非法“美容贷”之所以屡屡得手,正是利用了受害者有容貌焦虑这一心理。

下图是一次面向全国大学生的调查。

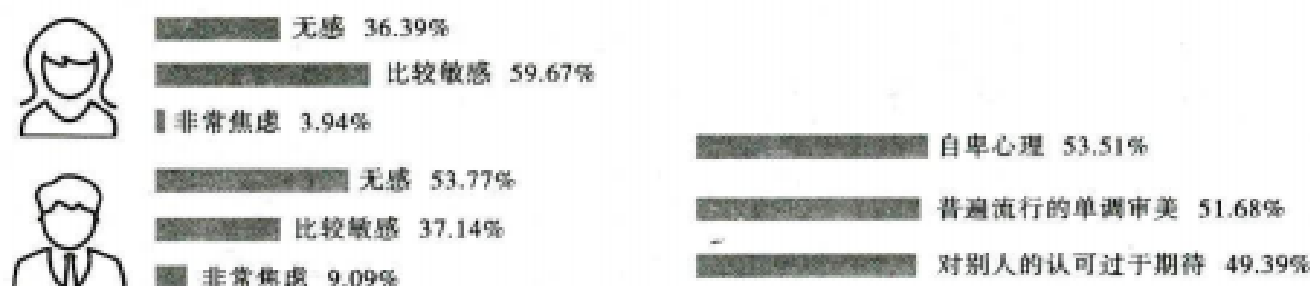


图1 你有容貌焦虑吗?

图2 容貌焦虑的原因

也许有人觉得,通过整容能够改善形象、找回自信。其实,一个人自信心的取得与保持,在于由内而外的精神魅力,也在于他人的尊重与认同。以为仅凭颜值就能无往而不胜,虽有一时光彩,可一旦事不遂愿,便注定会坠入更大的失落。一个人若被狭隘的审美观念绑架,谈何独立?谈何自由?

“好看的皮囊千篇一律,有趣的灵魂万里挑一。”真正的美,永远来自坦荡而丰富的灵魂。更根本的是,我们要养成一双发现内在美的眼睛,塑造富有穿透力的心灵之美,由此才能收获真正的自信。

【材料二】假期里,当我们尽情享受绚丽美景和团聚幸福时,还有另一种美,成为我们身边最动人的风景。晨曦微露中,有环卫工俯身清扫的忙碌;城市建设现场,有建设者奋战在脚手架上的火热;万家灯火背后,有无数电力人员的守护;景区井然的秩序里,有工作人员和志愿者的通力合作……他们在辛勤劳动中彰显生命价值,在无私奉献中诠释人生真谛。

每一个平凡身影,都是那样的美!这种美并不抽象,就在每一滴拼搏的汗水中,也在每一个前进的脚步里。为什么劳动最光荣?因为有耕耘才有收获。为什么奋斗最美好?因为奋斗创造幸福。无论我们的岗位多么平凡,无论我们从事什么工作,尽职尽责、苦干实干,就能书写无愧于时代的人生精彩画卷。

【材料三】①当下,“什么是美”似乎成了一个复杂的问题。无论是在现实生活中还是在互联网上,总有许多过度包装的“美人”。面对这种情形,我们不禁要问,这样真的美吗?

②爱美之心,人皆有之。欣赏美、向往美、追求美是人之常情,但追偏了、求过了,效果往往适得其反。

③什么样的形象才给人以美感?就外在而言,当然是健康最美。在赛场上,运动健儿们展现的力量之美、速度之美、青春之美,令人赏心悦目、赞叹不已。苏炳添的矫健、吕小军的壮硕、马龙的凌厉、全红婵的灵动……奥运会中,他们努力拼搏的健康风采受到国民热捧;全运会上,他们奋勇争先的进取精神令人感佩赞赏。他们用健康、自然的青春形象激励更多人追求健康之美、自然之美。

④正如庄子所说“素朴而天下莫能与之争美”。健康之美、自然之美,是内外兼修之美。法国思想家伏尔泰也说过“外在的美只能取悦于人的眼睛,而内在的美却能感染人的灵魂”。没有内在

美做支撑,外在美徒有其表。

⑤“清水出芙蓉,天然去雕饰。”健康的、自然的美,展示的是本来的样子、本色的风采、本真的风范,是最让人感到心动的、舒服的美,是能够产生审美愉悦的美。

(摘编自《光明日报》2021年9月24日)

7. 下列对以上材料的理解和判断,不正确的一项是( ) (3分)

- A. 受害者存在容貌焦虑是非法“美容贷”猖獗的一个原因。
- B. 他人的尊重与认同相比拥有精神魅力而言,更能让人收获真正的自信。
- C. 在劳动和奉献中彰显自己的生命价值,平凡的身影也能呈现出动人的美。
- D. 运动健儿之美既体现于其矫健飞扬的健康风采,也体现于其努力进取的奋进精神。

8. 请简要分析【材料三】第③~⑤段的论证思路。(3分)

9. 阅读课上,语文老师给了下面的链接材料,要求同学们判断其分别应充当哪则材料的论据,请做出判断并说明理由。(6分)

【链接一】他说,这地方缺少树;没有树,就不会有生命。他决定,既然没有重要的事情做,就动手种树吧……昔日的荒地如今生机勃勃,成为一片沃土。

(让·乔诺《植树的牧羊人》)

【链接二】永远流浪的天才灵魂,竟然在一个土头土脑的俄国人身上找到了简陋归宿……他拥有一张俄国普通大众的脸,因为他与全体俄国人民同呼吸共命运。

(茨威格《列夫·托尔斯泰》)

#### (二) 阅读下面的文字,完成10~14题。(18分)

##### 好树如诗

①云蒸霞蔚的浮来山,有一棵大树。它托高了浮来山的天际线,冠荫近千平方米,人称四千岁“银杏之祖”。

②我的目光从日光初照的时刻开始,远远望见那片金黄的绚烂,如十万旌旗迎风。等到站立其下,又感觉它像是昂首的鲲鹏!

③你看它硕大无朋的翅膀,在快乐的晨阳下闪亮地舞动,它立于浮来三峰之间,根系深扎灰岩之地,一直伸向崖下的清泉峡与卧龙泉。凸露的根脉,虎踞龙盘,定力无限。

④【A】数万年前,海浪退却,山脉隆起。再后来,距今最近的一次冰期结束,大地回暖,新的生命随之诞生。仿佛身负历史使命的老银杏,人们称它是冰川时代留下的树种。因而,要以东方第一缕晨曦映照它,要以大海的波浪推涌它,要以钟鼓之声烘托它,还要以雄深的史诗与思想陪伴它。

⑤【B】仰望这棵老银杏,它是沂蒙的映衬,是日照的地标。鸟儿们飞过蓝天,到这里会猛然惊

讶,或停留,或绕过,或再努力一把,让翅膀越过它的辽阔。

⑥随着金黄色的钟声,落叶像鸟儿一般纷飞。落下的一地,仿佛鲲鹏巨大羽翅的倒影。

⑦许是气息相通,以《文心雕龙》名世的刘勰将住所安在近旁。刘勰在树下读书,在树下徜徉。他吸收了树的精髓,树也带有了他的气象。那是灵魂与灵魂的交融,信念与信念的碰撞。随着树的视野,他能望见重叠涛涌的境界,“登山则情满于山,观海则意溢于海”……

⑧老银杏树,只能看清楚下面一柱躯干,上面已分不出哪些是干哪些是枝。那些枝干互绕,横出旁逸,交错纵横,完全一座层峦叠嶂的奇峰。风吹过来,树浪推涌,叶片翻飞,其声萧萧,不禁让人想起那波涛起伏的大海。

⑨老银杏树飘散的种子,落得哪里都是。在上面的庭院里,便有一棵自唐代长起,已经气势非凡。还有一些,在它的怀里长出,成为它的亲密的依偎。

⑩仰头望着老银杏树的时候,甚至会生出某种错觉,似乎它已不是一棵树,而老成了一座仍在生长的文物。

⑪【C】从一粒种子开始,它时时能听见自己体内崩裂的脆响。它怀抱着热情与自信,不断生发出葱绿的叶片。它活的是身体,长的是精神。没有所求,没有所取,风而雷电,春华秋实。何时掉一枝就掉一枝,劈一块就劈一块,该长还长,该蔓还蔓,展现着无穷的力量,蓬勃的生机。

⑫一股云气浮来,氤氲在老银杏的四周,远看,似是从它的身上腾起。

⑬现在,走来一群孩子,有序地站在树下,高声朗诵:岁有其物,物有其容;情以物迁,辞以情发……这是从小就受到大树与文心熏陶的孩子。

⑭钟声再次响起。金黄的叶片还在慢镜头一般地落着,像雨,也像羽,每一片都带着安详的光芒。地上的叶子越来越多,风吹过,翻涌着发出海浪一般的声响。

⑮【D】老银杏树,它还会存在多久?没有人知道,或许会到地老天荒。在它的不远处,有一堆老藤,老藤将一棵树缠住,又将另一棵树缠住,却没能缠住老银杏树,只是以自己的腾挪翻卷,衬托着它,仰视着它。

⑯片片下落的叶子,闪亮在一级级下山的台阶上。

⑰再次回首,望向那蓬辉煌,我不能将它看完全。它那豪放如鹏的格局,像一首大气磅礴的诗篇,吟唱在我的心间。

10. 阅读全文,概括文中银杏树的形象特点。(3分)

11. 下面的句子是从原文中抽出来的,应还原到文中 A、B、C、D 中的何处?为什么?(4分)

老银杏树,不光是树的老祖,也是生命的启示。

12. 作者多次把老银杏树比作“鲲鹏”,请联系你对“鲲鹏”的理解,并结合本文内容说说作者这样比喻的理由。(4分)

13. 文章删去第⑦段读来依然连贯,作者为什么要写这一部分内容?请简要分析。(3分)

14. 本文题目有何妙处?请结合文章内容简要作答。(4分)

(三) 阅读下面的文言文,完成 15~18 题。(12分)

钱金玉官松江千总<sup>①</sup>,性刚果,尚廉节。道光壬寅鸦片衅<sup>②</sup>起,钱方假归省亲,闻讯,即束装启行。其戚友尼<sup>③</sup>之曰:“军事方急,祸福不可知,君方在假,上官又未有文檄趣<sup>④</sup>君往,何急急为?”钱不听。既至吴淞,从守西炮台,与部卒同饮食卧起,以力战相勸<sup>⑤</sup>。及东炮台陷,弹丸咸集于西炮台。钱奋勇督战,喋血数小时,左臂中三弹,曾不少却。其近卒泣陈:“公有老母在,不可死。”笑谢曰:“焉有食国之禄,而逃其难者乎?幸勿为吾母虑也。”未几,一弹来,中左乳,遂仆。弥留之际犹大呼“贼奴误国”不置。

(选自《清稗类钞·忠贞类》)

【注】①松江千总:清代驻守松江的武官。②衅:战祸。③尼:阻止。④趣:同“促”,催促。⑤勸:勉励。

15. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1)咸集于西炮台 ( ) (2)曾不少却 ( )  
(3)其近卒泣陈 ( ) (4)中左乳,遂仆 ( )

16. 下列句子中加点的“于”,与“弹丸咸集于西炮台”中“于”的意义和用法不同的一项是( ) (2分)

- A. 相与步于中庭 B. 乃取一葫芦置于地  
C. 鹏之徙于南冥也 D. 货恶其弃于地也

17. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)军事方急,祸福不可知。(2分)

(2)焉有食国之禄,而逃其难者乎?(2分)

18. 文章中钱金玉的爱国体现在哪些方面,请简要概括。(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 19~20 题。(4分)

夏日绝句

李清照

生当作人杰,死亦为鬼雄。

至今思项羽,不肯过江东。



19. 请赏析“不肯”一词的表达效果。(2分)

20. 李清照对项羽乌江自刎进行了评价,她借对项羽的评价表达了什么观点?(2分)

#### 四、作文(50 分)

21. 按要求写作文。(50 分)

请以“别了，\_\_\_\_\_”为题，写一篇文章。

要求:①先将题目补充完整,然后作文;②文体不限;③不少于 600 字;④不得抄袭、套作;⑤作文中不得出现真实的校名、姓名等相关信息。

[illegible][illegible]