



**氾水镇中心初中2022-2023学年度第一学期**

**初三第一阶段测试——物理卷**

**一、单选题（每题2分，共24分）**

1. 下列生活中的物理数据错误的是



A. 人以正常速度骑自行车的功率约为80*W*

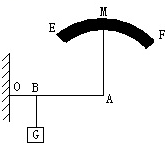
B. 把一本物理书捡起来放到学桌上，对课本做功约2*J*

C. 一个质量为50*kg*中学生从一楼到三楼所做的功约为4500*J*

D. 一杯开水，从刚倒入到可以喝的这一段时间内，放出的热量大约是



2. 如图所示的四种剪刀中，最适用于剪开较硬物体的是



A. B. C. D.



3.如图所示，杠杆OA的B点挂着重物G，A端用细绳挂在圆弧EF上，此时OA恰成水平，且A点与圆弧形架EF的圆心重合．当绳AM的M端从E点缓慢滑到F点的过程中，绳对A点拉力的大小将（　　）

A．逐渐变 B．逐渐变小 C．先变大再变小 D．先变小再变大

4. 四位同学周末去仪征捺山地质公园进行登山比赛，如果规定功率最大者获胜，那么最后胜出者一定是



A. 时间最短的一个 B. 做功最快的一个

C. 做功最多的一个 D. 速度最大的一个

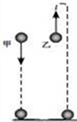
5. 骑自行车上一个陡坡时，有经验的同学会沿S形路线骑行，他这样做的目的



A. 减小上坡过程中所施加的力 B. 缩短上坡过程中所走的路程

C. 减少上坡过程中所做的功 D. 缩短上坡过程中所用的时间

6. 如图所示，甲、乙是两个完全相同的网球在同一高度以大小相等的速度，同时将甲球竖直向下抛出、将乙球竖直向上抛出，两球在地面上反复弹跳不计空气阻力，与地面碰撞时不计能量损失则下列说法正确的是



A. 两球在到达地面瞬间的最大速度相同

B. 抛出时刻，甲球的机械能大于乙球

C. 反弹后，甲球到达的最大高度大于乙球

D. 撞击地面时，乙球的最大形变大于甲球

7. 关于温度、热量和内能，下列说法正确的是



A. 物体的温度越高，所含热量越多 B. 温度高的物体，内能一定大

C. 高温物体把温度传递给低温物体 D. 物体的内能增大不一定吸收热量

8. 根据表中数据，下列判断正确的是



A. 质量和温度相等的铜块和铝块放出相同热量后，彼此接触热量会从铜块传到铝块

B. 因为水的比热容较大，所以沿海地区比内陆地区昼夜温差大

C. 一块干泥土变湿后，在同样光照条件下其升温速度将变慢

D. 物质的比热容与物质的状态无关

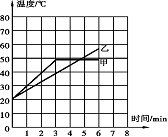
9．关于功和能，下列说法正确的是 （ ）

A．0℃的物体没有内能 B．物体的机械能越多，内能就越多

C．物体内能增加，一定是从外界吸收了热量

D．在热机的做功冲程中，内能转化为机械能

10．质量相同的甲、乙两种物质从固态开始加热，它们在相同时间



内吸收的热量相等，加热时间都只有6min，它们的温度随时间变

化的图像如图所示．下列说法正确的是 （ ）

A．甲在3~6min内是液态 B．乙一定是非晶体

C．在4~6min内，甲的内能保持不变，乙的内能增加

D．在固态时，甲的比热容小于乙的比热容

11. 如图，小明站在楼上用10N的力将弹弓的橡皮筋拉伸，使重的纸团沿水平方向射出10m后落到地面，若弹弓距离地面的高度为4m，关于此过程做功的说法正确的是

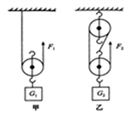


A. 橡皮筋对纸团做的功为1J B. 橡皮筋对纸团做的功为100J

C. 橡皮筋对纸团没有做功 D. 重力对纸团做功为



12. 如图所示甲、乙两套装置所用滑轮质量均相等，用它们分别将所挂重物在相等时间内竖直向上匀速提升相同高度若，所用竖直向上的拉力分别为和，拉力做功的功率分别为和，两装置的机械效率分别为和忽略绳重和摩擦，则下列选项正确的是



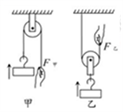
A. B.



C. D.



**二、填空题（每空1分，共28分）**



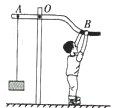
13. 如图所示，用同一滑轮按甲、乙两种方式匀速提升同一物体，物体重100N，滑轮重25N，绳重和摩擦不计，图甲中\_\_\_\_\_N，图乙装置的机械效率\_\_\_\_\_，若图乙中再加挂一物体，机械效率将\_\_\_\_\_选填“变大”、“变小”或“不变”。



14. 如图是皮球落地后弹起过程中每隔相等时间曝光一次所拍摄的照片由图可知，皮球离开地面上升的过程中，重力势能\_\_\_\_\_，动能\_\_\_\_\_均选填“变大”、“变小”或“不变”，皮球动能的变化量\_\_\_\_\_选填“大于”、“小于”或“等于”重力势能的变化量，B处的动能 A处的动能。选填“大于”、“小于”或“等于”



15．如图是一种健身器械，AOB可视为一个杠杆，0是它的支点．



（1）小明用力向下拉杠杆时，重物被抬起．此时AOB是一个

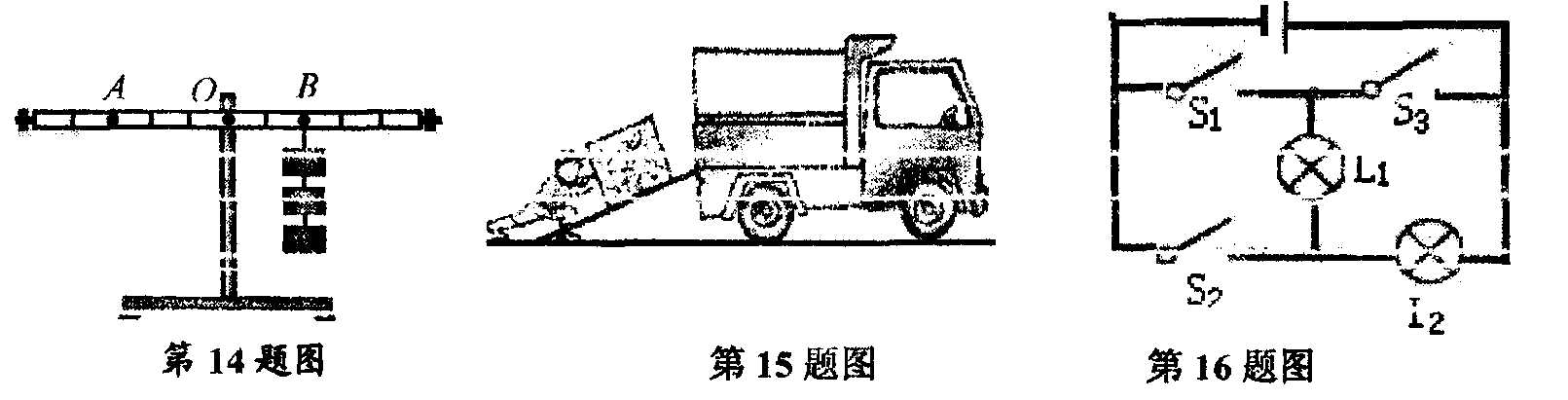
　 　杠杆。

（2）他想更容易抬起重物，应该将手　 　(选填“靠近”或“远离”) O点，这是因为增大了 　(选填“动力臂”或“阻力臂”)．为了锻炼身体要增大向下的拉力，请你写出一种方法 。

16. 小姜同学用100N的水平推力，推放在水平地面上重500N的物体，使其作匀速直线运动．若该物体在10s内移动5m，则小姜做的功是 J，功率是 W．物体重力做的功为 J。

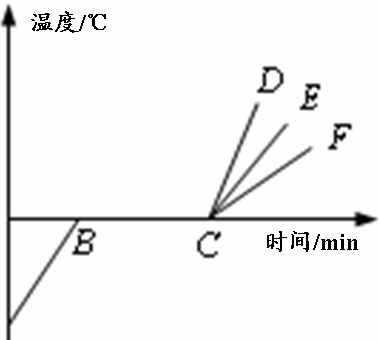
17．工人用动滑轮将重240N的物体匀速向上提升4m，所用拉力为150N．此过程中，有用功为 J，拉力做功为 W，动滑轮的机械效率为 。

18．如图所示，斜面高为1m，长为3m，工人用400N沿斜面方向的力将重为840N的箱子匀速推到车上，在这过程中工人的推力做的功是 J，其中有用功是 J，箱子与斜面间的摩擦力为 N。



19.天人们常用热水袋使身体变暖，是利用\_\_\_\_\_的方法使人身体的内能增加的，其内部液体通常采用水，这是利用水的\_\_\_\_\_的物理属性，使保暖时间更长。

20. 如图所示，你一定动手做过这个“会跳的卡片”吧！图甲中，A为外表面，B为内表面，实验时用手把外表面平压在桌面上，使橡皮筋伸长，迅速松手后，卡片 弹跳起来（选填“会”或“不会”）．在图乙、丙中（橡皮筋松弛），实验时 （选填“乙”或“丙”）图中卡片会弹跳得高一些，这是因为其橡皮筋的 较大。



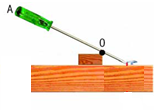
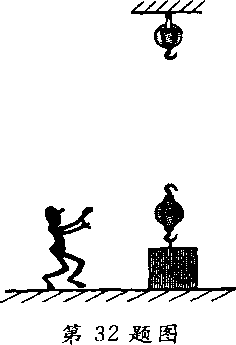
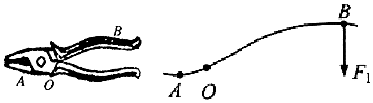
21.如图是冰的熔化图像．B点的温度 C点的温度（选填“＞”、“=”或“＜”），B点的内能 C点的内能（同上），图中C点对应冰刚好完全熔化，若此后继续加热一会儿，则水温随时间变化的图线是 （CD/CE/CF）。

**三、简答题（**作图题每题2分，22题6分，23题5分，其余每空1分，共48分**）**

22．（1）如图甲所示，小明站在地面上，欲用滑轮组提升重物，请画出最合适的绕线方法。

（2）请在图中画出出钢丝钳剪钢丝时的动力臂l1和阻力F2。

（3）并画出作用在螺丝刀柄上A点的最小动力F1的示意图。



23．如图，建筑工人用400N的拉力，将重1000N的物体匀速提升3m，所用时间是18s，不计绳重和摩擦力，求：（1）工人拉力的功率是多少？（2）该滑轮组的机械效率是多少？

（3）动滑轮的重力是多少N？

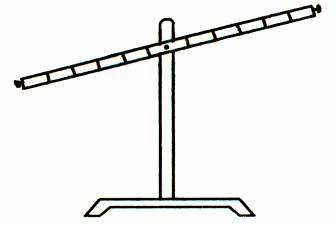
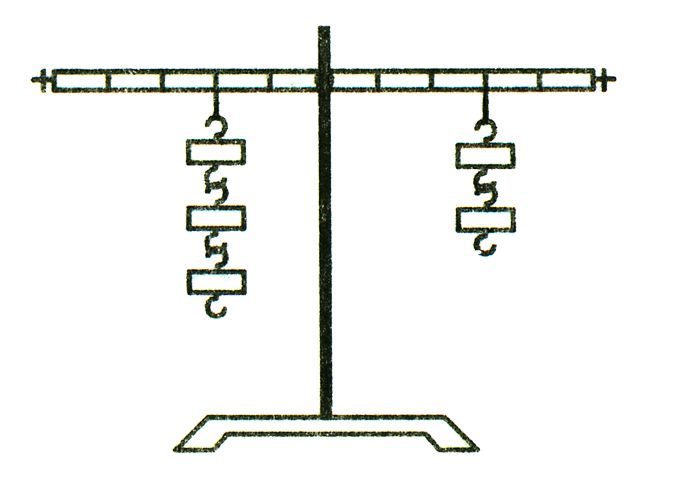
***F***

（4）若用此滑轮组匀速提升1300N的物体需要多大拉力？

24．把一质量为500克的铁块,放入温度为20℃,质量为1千克的煤油中,最后铁和煤油的温度都为25℃,求铁块放入煤油前的温度.铁的比热为0.46×103 J/(kg·℃),煤油的比热为2.1×103 J/(kg·℃)，热损失忽略不计。

25. 小明和小红一起做探究杠杆平衡条件的实验：

（1）实验前，将杠杆的中点置于支架上，



甲

**乙**

*l*1

*l*2

当杠杆静止时发现杠杆停在如图甲

所示的位置，此时杠杆 （平

衡/不平衡）．小明将左端的平衡螺

母向右调，小红认为也可以将右

端的平衡螺母向\_\_\_\_\_调（右/左），

使杠杆在水平位置平衡．这样做的目的是

（2）在杠杆的两端加挂钩码，并移动钩码，使杠杆在水平位置平衡，如图乙所示，并测出力臂。多次实验并把数据记录在表格中。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 | F1／N | l1／cm | F2／N | l2／cm |
| 1 | 1 | 10 | 2 | 5 |
| 2 | 2 | 10 | 1 | 20 |
| 3 | 2 | 15 | 3 | 10 |
| …… |  |  |  |  |

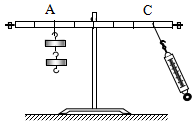
实验时杠杆在水平位置平衡的目的是： ；

多次实验的目的是： 。

（3）小明根据以上数据得出杠杆平衡的条件是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）小红将图乙中杠杆两侧的钩码各取下一个，杠杆会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（右侧下降/左侧下降）。

（5）若小明只将图乙中的杠杆左侧的两个钩码取下，要使杠杆重新在水平位置平衡，应将右侧钩码\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（说出钩码移动的方向及格数）。



（6）小明在做完上述实验后，再用弹簧测力计取代一侧的钩码继续探究，如图所示，他这样做的最终目的是（ ）

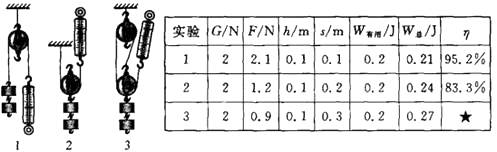
A．便于正确认识力臂

B．便于测量力臂的大小

C．便于直接读出拉力的大小

D．便于提供不同方向的拉力

26．某学习小组使用几个相同的滑轮分别进行机械效率的测定，如图，他们测得钩码重G、拉力F、钩码上升的髙度h、测力计移动的距离S，并将计算出的有用功W有用、总功W总和机械效率η数据一并记入下表：



（1）表格中数据★＝\_\_\_\_\_\_\_\_

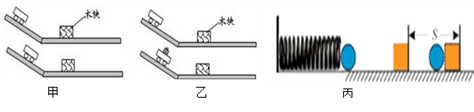
（2）比较实验1、2，第2次的机械效率较低，主要原因是\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）比较实验2、3，影响这两次实验机械效率不同的主要因素是\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）在实验3的装置下再加挂一只相同的钩码，装置的机械效率将\_\_\_\_\_\_\_\_（变大/变小/不变）

（5）如果改变实验提升钩码的速度，装置的机械效率将\_\_\_\_\_\_\_\_（变大/变小/不变）

27. 小明猜想：动能的大小可能与物体的质量与物体的速度有关，因此，他设计了如下三种实验方案：



A.让同一辆小车分别从同一斜面的不同高度静止开始下滑，与放在水平面上的木块相碰如图甲所示。



B.让不同质量的小车分别从同一斜面的不同高度由静止开始下滑，与放在水平面上的木块相碰如图乙所示。



C.利用不同质量的小球将弹簧压缩相同程度静止释放，撞击同一木块如图丙所示。



甲、乙两实验中可以通过比较\_\_\_\_\_\_，来比较碰撞前小车动能的大小，这种研究方法叫做\_\_\_\_\_\_。



方案是为了探究动能大小与\_\_\_\_\_\_的关系，该方案中，让同一辆小车分别从同一斜面的不同高度由静止开始下滑，目的是\_\_\_\_\_\_。从能量转化的角度来看，这样做的理论依据是\_\_\_\_\_\_。



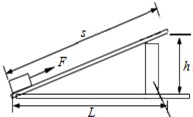
方案中\_\_\_\_\_\_比较碰撞前小车动能大小选填“能”或“不能”。



方案是否可行？答：\_\_\_\_\_\_若按此方案操作，他会看到的现象是\_\_\_\_\_\_。



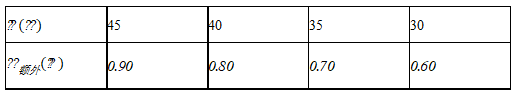
28. 小明在探究“斜面的机械效率”的实验中，用长度的木板搭成一个斜面，用弹簧测力计将重力的物块*A*从斜面底端匀速拉至斜面顶端。



小明在实验中，调整斜面的高度为，将物块从斜面底端匀速拉至顶端的过程中，弹簧测力计的示数，则有用功为\_\_\_\_\_\_\_J，木块受到的摩擦力为\_\_\_\_\_\_\_。



小明利用上述器材进一步研究发现，木板搭成倾角不同的斜面时，将物块从斜面底端匀速拉至斜面顶端的过程中，额外功与斜面的水平长度木板在水平面上的正投影长度有如下关系：



通过数据分析，小明得出初步结论：与L成\_\_\_\_\_\_比；



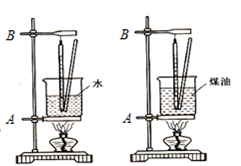
当斜面的水平长度时，斜面的机械效率为\_\_\_\_\_\_\_；



当木板平放在水平桌面上时，水平匀速拉动木板上的物块时，弹簧测力计的示数为\_\_\_\_\_\_\_。



29. 在探究“比较不同物质吸热能力”的实验中，小明用如图所示图两个相同的装置做实验，实验器材还有天平和秒表：



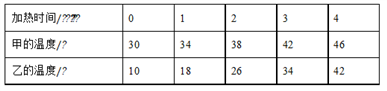
实验中应量取质量的甲、乙两种液体，分别倒入相同的烧杯中，用如图所示相同的加热方式加热的目的是\_\_\_\_\_\_。



当加热相同的时间时，通过比较\_\_\_\_\_\_判断吸热能力的强弱。



通过实验，记录数据如下表所示，从开始加热到，甲、乙两种液体吸收热量的关系为\_\_\_\_\_\_选填“大于”、“等于”、“小于”。



分析实验数据可知\_\_\_\_\_\_\_物质的吸热能力更强。

