**2022——2023学年度第一学期第一阶段测试**

**九年级语文试题**

命题人：刘自辉 考试时间：150分钟 总分：120分

**一、现代文阅读（ 27分）**

**（一）论述类阅读（本题共4小题，11分）**

阅读下面的文章，完成1——4题。

“咬牙”是一种修炼

向贤彪

①宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。干事创业，往往需要一番“咬咬牙”的坚持。

②党史上，有位干部因“咬牙”而闻名。1943年，冀南抗日根据地斗争异常艰苦与残酷：战斗频繁，严重旱灾，庄稼颗粒无收，痢疾、霍乱盛行。时任冀南区党委书记、行署主任兼冀南军区政治委员的宋任穷，一边坚持对敌作战，一边组织生产自救，还深入敌后做群众工作，累得多次吐血。凭着顽强的意志和乐观主义精神，他率领冀南军民咬紧牙关度过了最艰难的时期，因此得名“咬牙干部”。

③“咬牙”体现的是坚韧。人生之路难以一帆风顺，惟有不畏艰险、直面挑战，坚持不懈、持之以恒，才能采撷成功的果实。习近平总书记当年在梁家河插队时，什么活儿都干，开荒、种地、铡草、放羊、拉煤、挑粪……从不惜力，磨砺出不畏艰险、百折不挠的意志品格。成功往往只奖赏那些坚韧的人。一件工作、一项事业干到最艰难的时候，往往最需要咬紧牙关。而一旦坚持下来，就容易突出重围、打开局面。

④“咬牙”彰显的是智慧。京剧《沙家浜》中，18名新四军伤病员被困芦苇荡，因连续多日面临日伪军的“扫荡”，体力和毅力几近于极限。指导员郭建光激励大家：有利的情况和主动的恢复，往往产生于再坚持一下的努力之中。最终，他们以“再坚持一下”的顽强精神，迎来了大部队的反“扫荡”。咬紧牙关的坚持精神，不仅需要不畏艰难的勇敢，也需要透过现象看本质的智慧。咬紧牙关坚持下去，就能变被动为主动。

⑤“咬牙”蕴含的是担当。在重压和困难面前“咬牙”坚持，强健的是人的内心。“拼命黄郎”黄大年，平均每年出差130多天，一回来就一头扎进办公室。他的研究首次推动我国快速移动平台探测技术装备研发，攻克了技术瓶颈。正是“咬牙”背后的担当精神，成就了黄大年无悔的人生。

⑥行百里者半九十。越接近成功就越艰难，越艰难就越要坚持，否则就会前功尽弃、半途而废。从某种意义上说，“咬牙”是成功的序曲。没有松骨峰战斗中志愿军的“咬牙”，就没有以“气”胜“钢”的功绩；没有谷文昌一次次面对失败后的“咬牙”，就没有沙海变绿洲的奇迹；\_\_\_\_\_\_。拿出不达目的誓不罢休的执着，砥砺千磨万击还坚劲的意志，知难而进、久久为功，多经历几次“咬牙”，一个人必能闯关夺隘、化险为夷，用奋斗之犁开辟前行之路。

⑦惟其艰难，更显勇毅。“咬牙”是一种修炼，在一次次“咬牙”中，软弱将变得坚强，稚嫩将变得成熟，徘徊将变得坚定。

《人民日报》（2018年05月15日，有删改）

1.本文的中心论点是什么?(2分)

**干事创业，往往需要一番“咬咬牙”的坚持。**

2.文中第三自然段划线处运用了什么论证方法？试分析其作用。（3分）

**举例论证，列举了习近平总书记当年在梁家河插队时艰苦努力的例子，论证了“咬牙”体现的是坚韧这一分论点，从而进一步论证了文章的中心论点，使论证更具体、更具说服力。**

3.下列对文章内容的表述不正确的一项是（C ）**“咬牙”背后的担当精神（3分）**

A.文章是从三个方面论述“咬牙”精神的，即：“咬牙”体现的是坚韧；“咬牙”彰显的是智慧；“咬牙”蕴含的是担当。

B. 第③段首先提出“咬牙”体现的是坚韧这一分论点，然后通过道理论证和举例论证，举了习近平总书记的例子，论证了这一观点，最后得出只有坚持才能突出重围、打开局面的结论。

C. 在重压和困难面前“咬牙”坚持，强健的是人的内心。正是“咬牙”背后的智慧，成就了黄大年无悔的人生。

D. 越接近成功就越艰难，越艰难就越要坚持，否则就会前功尽弃、半途而废。从某种意义上说，“咬牙”是成功的序曲。

4.模仿第⑥段划线句的句式，给本段补充一个论据。（3分）

**示例：没有王进喜用身体堵住井喷的“咬牙”，就没有大庆油田的传奇。**

**没有司马迁在酷刑面前的“咬牙”，就没有史学巨著《史记》的问世。**

**没有爱迪生面对失败的一次次“咬牙”，就没有发明成功后的喜悦。**

**（二）文学类文本阅读（本题共5小题，15分）**

阅读下面的文章，完成5——9题。

**你的善良可以救你**

陈永林

①是个雨夜。天林走在雨中，路上几乎不见行人，在这寂寥的雨夜，走在这寂静的街头，天林有点怕。他提包里有五万元现金，带这么多钱原本是想提货，可货主一直没来。

②万一碰到拦路抢劫的怎么办？他这样想，不由往后一看，头皮一麻，心猛然提到嗓子眼。身后真的跟着一个穿黑雨衣的人。天林便加快了脚步，身后那人也加快了脚步，天林慢下来，身后的人也慢下来。

③十字路口，天林拐进一条平时很热闹的街道。他看见前面有个人，脚步不由加快了，想赶上那个人。就在这时，飞来一辆小车，只听见“啊”的一声惊呼，前面那个人倒下了。天林愣了，清醒过来便大声喊：“压人了！压人了！”可那小车早不见踪影了。

④天林跑上前，抱住那人，大声喊：“救命啊！救命啊！”可没人应，天林的伞被风卷走了。片刻，他就成了落汤鸡。穿雨衣的人过来了。

⑤来了一辆车，天林站在路中间，不停地挥手。可那车往路边一拐，呼的一声飞过去了，车轮溅起的泥水溅了天林满脸。他蹲下，把那昏迷的人从雨水中抱起来，对穿雨衣的人喊：“我们不能眼睁睁地看着人死，你过来帮下忙，我背他去医院。”他早忘了那穿雨衣的是啥人。

⑥穿雨衣的人过来帮忙把那人扶上天林的肩膀，天林背着那人就跑。他的手腕上还吊着那只黑提包，一跑提包就上下左右地晃，他托着那人屁股的手就沉了许多。他对那穿雨衣的人说：“这包沉，你帮我拿着。”自己背着那人没命地朝医院跑去。

⑦又一道刺眼的白光，又来了一辆车，天林忙站到路中间。这回，车停了。司机打开车门说：“快上车。”穿雨衣的人也跟着上了车。

⑧很快到了医院门口，天林同穿雨衣的人抬着那人进了医院。医生说：“先交2000元钱。”天林从穿雨衣的人手里拿过提包，交了钱，那人被推进了急救室。

⑨天林这才认真看了眼穿雨衣的人，伸出手，笑道：“兄弟，认识一下，我叫天林。”那人说：“我叫黑子。”两双手紧紧握了握。

⑩等了很久，急救室的门开了。天林和黑子忙迎上去：“医生，怎么样？”医生说：“脱离危险了。”天林和黑子都松了口气。

⑪天林说：“黑子，你猜我开始把你当成了什么人？”黑子说：“拦路抢劫的坏人。”“你咋知道？”黑子低下头，嗫嚅着说：“其实我真的是个坏人。我跟随你那么久，就是想要得到你的提包。”天林说：“那你怎么没……”黑子说：“我刚想下手，就发生了这事。”“可是后来你还帮着我拿手提包，那时你如果撒腿跑掉，我一点办法都没有。”天林说着望了黑子一眼。黑子忙看地下，说：“后来，我改变主意了。”天林问：“为啥？”黑子说：“说给你听也无妨。我小时有个幸福的家，可在我12岁那年，母亲遭车祸死了。那肇事的司机逃了，母亲躺在地上一个多小时，许多人围观，就是没人救。母亲死后，父亲的脾气变得极坏，总是喝酒，喝醉了就打我，下手极狠。14岁那年，我就逃了出来，四处流浪，进过两回看守所……这回看到你救这遇车祸的人，我心想，我母亲那时要能遇到你这样的好人就好了……”黑子哽咽得再也讲不下去了，脸上满是泪。

⑫遇车祸的家里人来了，天林和黑子才回家。

⑬雨还没停，天林说：“打车走吧，我再也走不动了。”“这么晚哪有‘的士’？”黑子说。“会有的，再说这么大的雨，会淋病的。”天林说着打了个喷嚏。黑子忙脱下自己的雨衣，说：“穿上吧。”天林就看到了黑子腰里的匕首。黑子把它取下来，从刀鞘里抽出闪着寒光的匕首，天林打了个寒战，眼里露出一丝恐惧。黑子说：“这匕首再也用不着了。”随手一扬，那匕首划了道亮亮的弧线，“喔”的一声落进池塘里去了。黑子说：“如果你这回没救这遇车祸的人，那你早躺在血泊中了。你该感谢你的善良，是你的善良救了你，我也感谢你的善良，要不我又成了一个罪人。”

⑭这时，一辆亮着灼眼灯光的“的士”来了。

（选自《精品文摘》）

5. 请在下面横线上补全文章的相关情节。（3分）

天林携巨款等货主，遭人跟踪；①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

①. 天林在路口遇到车祸，救助伤者； ②. 天林与黑子医院交谈，了解真相；

③. 天林与黑子“打的”回家，善良救赎；

6. 请从描写的角度赏析第⑬段面线的句子。（3分）

黑子说：“这匕首再也用不着了。”随手一扬，那匕首划了道亮亮的弧线，“喔”的声落进池塘里去了。

该句运用了语言描写和动作描写，生动形象地写出黑子改过自新的决心，表达了“善良可以救赎罪恶”主题。

7. 作者围绕天林的“善良”，写了哪几件事情？（2分）

天林雨中救助遭遇车祸的路人；天林主动为伤者垫付2000元钱。

8. 文章以“你的善良可以救你”为题，有何作用？（3分）

（1）吸引读者，引起读者阅读兴趣；（2）文章的行文线索；（3）彰显文章主旨。

9. 请谈谈结尾段在文中所起的作用。（4分）

（1）点明结局，使故事有始有终，结构完整。（2）灼眼灯光象征了善良，暗示了黑子受到善良的感召，得到救赎。（3）雨夜中“的士”让天林二人摆脱困境，善良的心拯救了天林和黑子，巧妙暗示了文章主题。

**二、古代诗文阅读。（26分）**

（一）阅读下面这首诗，完成10——11题。（6分）

丰乐亭游春（其三）/欧阳修

红树青山日欲斜，长郊草色绿无涯。

游人不管春将老，来往亭前踏落花。  
①丰乐亭：在滁州城西的丰山北麓，欧阳修任滁州知州时所筑，为当时滁  
州的游览胜地。  
10、下面对这首诗分析有误的一项是（A）（3分）（是“暮春”)  
A.前两句写春景，“红树”“青山”“绿草”“落花”构成早春既缠绵又  
酣畅的意境。  
B.后两句抒情，写游人春意未消，尽管春花纷落，但欣赏落花也别有  
一番情趣。  
C.欧阳修，字永叔，自号醉翁，又号六一居士，“唐宋八大家”之一，  
《醉翁亭记》一文就是出自他手。  
D.他在《啼鸟》中所说的“身闲酒美惜光景，惟恐鸟散花飘零”一句  
和本诗表达的感情一样。  
11、联系全诗内容，分析诗歌表达了诗人怎样的思想感情？（3分）  
 **美好的春天即将过去，丰乐亭边落花满地，到了红日西斜时，游人们还依依不舍，在亭前盘桓，欣赏着暮春景色。这两句看似无情却有情，表达了诗人对美好春光的留恋与怜惜之情。**

**（二）文言文阅读。阅读下面的文言文，完成12——15题。（12分）**

元祐①初，山谷②与苏东坡、钱穆父同游京师宝梵寺。饭罢，山谷作草书数纸，东坡甚称赏之。穆父从旁观曰：“鲁直之字近于俗。”山谷问曰：“何故？”**（1）穆父曰：“无他，但未见怀素③真迹尔。**”山谷心颇疑之，自后不肯为人作草书。绍圣④中，谪居涪陵⑤，始见怀素《自叙帖》于石杨休家。因借之以归摹临累日几废寝食。自此顿悟草法，下笔飞动，与元祐以前所书大异。始信穆父之言不诬，而穆父死已久矣。**（2）故山谷尝自谓得草书于涪陵，恨穆父不及见也。**【注释】①元祐：宋哲宗赵煦年号。②山谷：黄庭坚，字鲁直，号山谷道人，北宋文学家、书法家。③怀素：唐代书法家，善书“狂草”，其存世书迹《自叙帖》在书法艺术领域影响深远，被称为“天下第一草书”。④绍圣：宋哲宗赵煦年号。⑤涪（fú ）陵：地名。  
12.给文中划线句子划分节奏正确的一项是（D ）（2分）  
A.因借之/以归摹临累日/几废寝食  
B.因借之以归/摹临/累日几废寝食  
c.因借之/以归摹临/累日几废寝食

D.因借之以归/摹临累日/几废寝食  
13.下列句中加点词的意义和用法，相同的一项是（B）（3分）  
A.山谷心颇疑之 山间之朝暮也（《醉翁亭记》)   
B.与元祐以前所书大异 或异二者之为(《岳阳楼记》)

C.穆父从旁观 此则岳阳楼之大观也（《岳阳楼记》）

D.而穆父死已久矣 已而夕阳在山（《醉翁亭记》）  
**解析：A.这/的;B.不同;C.观看/景象;D.已经/与“而”连用，表时间的副词，不久。**  
14.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)  
(1)穆父曰：“无他，但未见怀素真迹尔。”  
**穆父说：“没有别的(原因），只是(你）没有看过怀素的真迹罢了。”**  
 (2)故山谷尝自谓得草书于涪陵，恨穆父不及见也。  
**所以山谷曾经自认为是在涪陵学会草书的，遗憾的是穆父没来得及看到（自己的书法）。**

15.根据选文，概括山谷草书从“近于俗”到“下笔飞动”的原因。（3分)  
**①钱穆父予以批评和指点；②借到了怀素的《自叙帖》；③自己刻苦练习  
草书（自身的努力）。（每点1分，意近即可)**

**【译文】元祐初年，山谷与苏东坡、钱穆父一起到京城的宝梵寺游玩。吃完饭，山谷写了几张草书，东坡对山谷的字很是赞赏。(而）穆父在旁边观看过后说：“鲁直的字接近于俗气。”山谷问：“为什么？”穆父说：“没有别的(原因)，只是(你）没有看过怀素的真迹罢了。”山谷心里很疑惑，从此不肯再为别人写草书。绍圣中年，（山谷）被贬住在涪陵，第一次在石扬休家里看到怀素的《自叙帖》，所以借走回去临摹了很多天，几乎废寝忘食。自此对于草书茅塞顿开，下笔飞动，（写下的字）与元祐年之前的字有很大的不同，（山谷）这才相信穆父的话不是胡说的，但是穆父已经过世很久了。所以山谷曾经自认为是在涪陵学会草书的，遗憾的是穆父没来得及看到(自己的书法)。**

**（三）名篇名句默写。（8分）**

16.根据提示，补写下列句子中的空缺部分。（8分）

（1）《行路难》(其一)中,表现作者对理想执著追求,对未来充满希望的句子是： ， 。

（2）神州十四号载人飞行任务新闻发布会上，航天员刘洋引用的诗句“海上生明月，天涯共此时”与“ ， ”异曲同工。（苏轼《水调歌头》）

（3）《商山早行》中，作者运用有特征性的景物，表现了早行之早的句子是：

， 。

（4）春夏时节的大红山“ ， 。”（欧阳修《醉翁亭记》），吸引了无数游客前来观光。

**长风破浪会有时，直挂云帆济沧海； 但愿人长久，千里共婵娟；**

**鸡声茅店月，人迹板桥霜； 野芳发而幽香，佳木秀而繁阴**

**三．语言文字运用。（17分）**

**阅读下面的材料，完成17——22题。（共6小题，18分）**

材料一：

神韵随州 再启征程

神农风

华夏悠悠文明史，烈山脚下是源头。

随州是炎帝神农故里，中华民族人文始祖炎帝神农诞生于此。5000多年前，炎帝神农在这里制耒耜、植五谷、尝百草、创集市、织衣裳、建居所、作琴弦、制陶器，开启了灿烂辉煌的中华农耕文明。他身上展现出的坚韧不拨的开拓精神、百折不挠的创新精神、自强不息的进取精神、大公无私的奉献精神，已成为中华民族生生不息的精神源泉。

近年来，随着随州人民发挥炎帝精神，艰苦创业，团结奋进，开拓创新，立足自身区位、产业和资源优势，走出了一条特色发展之路。全国每十辆专汽就有一辆“随州造”，地铁风机全国市场占有率近30%，香菇出口连续多年在全国名列前矛，高端装备、生物医药、电子信息、新能源、新材料等产业异军突起，可以说，是炎帝精神凝聚了随州发展的强大自信和奋进力量。

随州还是中国编钟之乡。举世瞩目的曾侯乙编钟因其铸造之精美、文化之“和”美而被誉为“世界第八大奇迹”。

曾侯乙编钟由青铜制造，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_。曾侯乙编钟代表了中国先秦时期青铜器铸造技术的最高成就。如今，智慧的随州人民正在弘扬“大国工匠”精神，以匠人、匠技、匠心全力（①）中国专汽之都、中国风机名城，（②）制造业高质量发展。

曾侯乙编钟是中国古代社会礼仪文明与“和合”文化的象征。2022年“5·18国际博物馆日”中国主会场，以“和：音乐的力量——中国早期乐器文化”为主题的展览惊艳亮相，编钟作为精美的礼乐之器成为“主角”。其实，曾侯乙编钟或其复制品曾经多次走出馆藏，出现在国家各类重大场合，作为国之文化重器登上世界各地的舞台。编钟频繁地参与对外交流活动，既（③）了编钟之美，又（④）了中华优秀传统文化。这种“和合”理念正是新时代创新、协调、绿色、共享的发展理念和平等、互鉴、对话、包容的文明理念的精髓。因此我们要抓住机遇，再接再励，擦亮“编钟”这张金字名片，创见性发掘、创造性转化、创新性发展编钟文化。

“\_\_\_\_\_\_，而今迈步从头越。”（毛泽东《忆秦城·娄山关》）源远流长的炎帝精神、编钟文化是中华优秀传统文化的瑰宝，也是中华民族的文化根脉，其蕴含的人文精神、思想观念，是我们中华民族精神的内核。在实现第二个百年奋斗目标的新征程中，我们要继续深度挖掘和利用其中的文化精神、文化胸怀和文化自信，深入贯彻新发展理念，融入新发展格局，在新的征程上奋力谱写随州高质量发展的绚丽篇章，以实际行动迎接党的“二十大”胜利召开，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚磅礴精神力量！

（摘编自2022年5月20日《随州日报》）

材料二：

随州日报讯 “四海一家亲，共圆中国梦。”2022年5月26日（农历壬寅年四月二十六），壬寅年世界华人炎帝故里寻根节暨拜谒炎帝神农大典在随州炎帝故里景区谒祖广场举行。近千名海内外炎黄子孙齐聚随州，恭拜人文始祖炎帝神农。大典通过多个媒体面向70多个国家和地区的华人华侨进行现场直播，同时开放网上拜祖平台，为全体华人在网络空间拜祖祈福提供渠道。

自2009年以来，随州已连续14年成功举办世界华人炎帝故里寻根节。举办“寻根节”，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（选自2022年5月27日《随州日报》）

17. 下列“材料一”中加点字的注音和词语的书写全都正确的一项是（**C**）（3分）

A. ①诞生（yàn） ②铸造（zhù） ③灿烂辉煌 ④坚韧不拨

B. ①精髓（suǐ） ②频繁（píng） ③名列前矛 ④举世瞩目

C. ①凝聚（níng） ②挖掘（jué） ③百折不挠 ④自强不息

D. ①蕴含（yùn） ②绚丽（xùn） ③源远流长 ④再接再励

18. 将下列词语依次填入“材料一”中“（）”里，最恰当的一项是（**B**）（3分）

A. ①建造 ②助力 ③表现 ④传承

B. ①打造 ②推动 ③展示 ④弘扬

C. ①打造 ②助力 ③表现 ④弘扬

D. ①建造 ②推动 ③展示 ④传承

19. “材料一”中画波浪线的句子有语病，下列修改正确的一项是（**D**）（3分）

A. 近年来，随着随州人民发挥炎帝精神，艰苦创业，团结奋进，开拓创新，立足自身区位、产业和资源优势，建设了一条特色发展之路。

B. 近年来，随州人民发挥炎帝精神，艰苦创业，团结奋进，开拓创新，立足自身区位、产业和资源优势，走出了一条特色发展之路。

C. 随着随州人民发扬炎帝精神，艰苦创业，团结奋进，开拓创新，立足自身区位、产业和资源优势，近年来走出了一条特色发展之路。

D. 近年来，随州人民发扬炎帝精神，艰苦创业，团结奋进，开拓创新，立足自身区位、产业和资源优势，走出了一条特色发展之路。

20. 将下列介绍编钟的句子依次填入“材料一”的“\_\_\_\_\_\_”上，衔接最恰当的一项是（ **A** ）（3分）

①取自人、兽、龙、花、几何图形等多种题材

②采用了圆雕、浮雕、阴刻、雕绘、线描等多种技法

③编钟及钟架的装饰

④达到了极其精美的效果

A. ③①②④ B. ③②①④ C. ④③①② D. ②①③④

21. 请给“材料二”拟写一个新闻标题。（不超过20字）(2分)

**示例：壬寅年世界华人炎帝故里寻根节隆重（在随州）举行。**

22. 请在“材料二”横线上续写一段文字，阐述举办“寻根节”的意义。（提示：可以选取经济、文化等角度）（3分）

**示例1：可以推动随州旅游业的发展，弘扬中国传统文化，维护祖国和平统一。**

**示例2：有利于发挥拜祖大典的综合效应；有利于聚焦发展要素，开放合作；有利于凝聚世界华人的力量，推动构建人类命运共同体（推动随州高质量发展）。**

**示例3：能有效保护祖国文化遗产，保持民族文化的传承，维护世界文化的多样性和创造性。**

**示例4：是连接民族情感的纽带，是维护社会稳定的重要文化基础，能增进民族团结，维护国家统一。**

23. 根据提示，补写“材料一”最后一段横线上的诗句。（1分）

**雄关漫道真如铁**

**四．写作（50分）**

24.从下面两个题目中任选一题作文。

绽放的不止是花儿，一次成功，一缕微笑，一份情谊……生活中每一次蓄势待发的酝酿总会迎来绽放；深藏的往往是珍宝，一个建功立业的宏愿，一份未表达的谢意，一个独属于你的小秘密……生命中最珍惜的东西总是藏在心灵的最深处，有些东西，藏着就好；有些东西，在那一刻绽放。

（1）请以“藏在心底的 ”为题，写一篇记叙文。要求：将题目补充完整并抄写在答题卡上；思想健康，内容充实，运用细节描写，感情真挚；不得抄袭，不泄露个人信息，不少于700字。

（2）结合材料，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：思想健康，内容充实；不得出现真实的校名或师生姓名，不少于700字。