九年级语文月考答案

一、积累与运用

1.（1）huǎng shāng （2）竞 缭

2.（1）浮光跃金（2）静影沉璧

（3）（若夫）日出而林霏开（4）云归而岩穴暝

（5）长风破浪会有时（6）直挂云帆济沧海

（7）但愿人长久（8）千里共婵娟

3.(1)土地：凝聚着艾青对祖国和人民最深沉的爱，表达了一种刻骨铭心至死不渝的爱国之情。 太阳：折射出艾青对光明、理想美好生活的热烈追求。

（2）示例一:①保尔面对拿枪的押送兵，勇敢上前救了朱赫来，从中我体会到了他的英勇无畏。②面对筑路工作中出现的种种困难,保尔毫无怨言,冻坏了双脚还继续在一线工作，从中我体会到了他的坚韧顽强。

示例二:①热爱学习:保尔家境困难，工作环境恶劣，但仍坚持读书。②正直坦率:保尔发现车厂团员的不正之风时，挺身而出，向车厂共青团领导指出问题,号召大家同不正之风作斗争。 (“考验”符合小说内容,2分;:“品质”与“考验”照应，言之成理,2分)

4.B[解析]本题考查语言表达连贯。

⑤句紧承前文“虽然也遇到过不同的观点,但却很少与别人公开进行争辩”,故⑤句应在第一空;②句是孔子教导学生应该去做什么，是对水自己观点的延续,应放在第二空；①句是孔子教导学生不应该做什么,应放在第三空；③句中“甚至”表明这是对弟子更进一步的教导,应放在第四空；④句是孔子编写《春秋)时采用的笔法，与后文“也不是公然进行锋芒毕露…的正面论述中”相承接,故正确排序为⑤②①③④.故选B项。

5、(1)示例:举办“君子自强不息”读书报告会。

（2）战国时期，有一个人叫苏秦，也是出名的政治家。在年轻时，由于学问不深，曾到好多地方做事，都不受重视。苏秦回家后，家人对他也很冷淡，瞧不起他。这对他的刺激很大，所以，他决心要发奋读书。他常常读书到深夜，想睡觉时，就拿一把锥子，一打瞌睡，用锥子往大腿上刺一下。这样，猛然间感到疼痛，使自己醒来，再坚持读书。（有关自强不息的故事即可）

(3)示例:“天行健，君子以自强不息”。中华文明源远流长，历经五千年而生生不息，其根源在于世代中华儿女自强不息的精神。作为面临升学压力的九年级学子，我们更应该自强不息。让我们一起开启今天的“学生当自强不息”演讲比赛吧。

二、现代文阅读

6.①整夜睡不着觉，总会想起儿子说的话 ②新闻称赞医护人员，觉得儿子也是“最美逆行者” ③担心害怕 ④疫情好转，医疗队凯旋，儿子也终于回来了（意思对即可。一空1分，共4分）

7.不矛盾。说“缥缈”，是因为老李头的儿子远赴武汉支援抗疫，二人相距甚远；说“坚定”，是因为老李头的儿子对自己加入援鄂医疗队的决定十分坚定，他认为这是作为医生的职责所在。作者用这看似矛盾的表述，传达出对“逆行者”的敬意。（“不矛盾”，1分；对“缥缈”“坚定”的解释，各1分；“敬意”，1分。共4分）

8.①寒冬过去，春天就要到来；②人们终将战胜疫情，表达对抗疫必胜的信心；③预示老李头的儿子即将胜利归来。（每一点各1分，分析言之成理即可，共3分。）

9.示例一：我认为主人公是以李叔叔为代表的抗疫者。文章标题“因为儿子在前线”中的儿子既指李叔叔，又指以李叔叔为代表的抗疫者。虽然文章对李叔叔着墨不多，但正因他们这群“最美逆行者”主动担当、无私奉献，才赢得抗疫的胜利。本文讴歌以李叔叔为代表的抗疫者的无私奉献的品质，所以本文主人公是以李叔叔为代表的抗疫者。

示例二：我认为主人公是以老李头为代表的抗疫者家属。文章标题“因为儿子在前线”就像是众多抗疫者家属的心声；文章以大量的笔墨描写了疫情期间，老李头对身处抗疫一线的儿子的担忧和牵挂，这也是众多抗疫者家属内心的映照，正是这些家属的支持换来了抗疫的胜利，所以本文主人公是以老李头为代表的抗疫者家属。

示例三：我认为二者皆是本文的主人公。本文记叙以李叔叔为代表的抗疫者“逆行”前往一线疫区的故事，以及以老李头为代表的抗疫者家属在家中忧心守望的故事。正是有李叔叔这样的最美抗疫者以及老李头这样的鼎力支持者，国家的安全才有了保障，人民的生活才有了屏障。本文讴歌这两类人的奉献精神与民族大义，所以二者皆是本文的主人公。（若单独选择“以李叔叔为代表的抗疫者”“以老李头为代表的抗疫者家属”，1分。分析言之成理，3分共4分。若选择“二者皆是主人公”，1分，分析言之成理，4分。共5分）

10.B C（一项2分，共4分）

【解析】B项结合文章第③段“中华文化推崇的‘勇者不惧’，实是‘无惧’与‘有惧’的统一”可知选项中的“对立的情况”表述有误。C项结合第⑤段“困境本身不能成就勇士，真正成就勇士的，是面对困境时的修为和态度”可知选项中的“外在的艰难险境成就了勇士”表述有误。

11.①举例论证，举王阳明平定叛乱时始终神色自若的事例，论证了真正的勇者有锐气，也有静气。②对比论证，将听到探马来报时弟子的失色与王阳明神色自若进行对比，论证了真正的勇者有锐气，也有静气。（每点2分，共4分）

12.放到第②段合适。理由：材料中蔺相如无论是面对强秦时理直气壮，还是面对廉颇时甘受委屈，始终坚持“国家大义”，生动演绎了“勇者不惧”“义以为上”的品格；而文章第②段论述的观点就是勇者能“在危难面前坚守并光大道义”，可见，材料所举事例与第②段的观点相契合并论证了该段观点，适合放到第②段。（分析合理即可，4分）

三、古诗文阅读

13.A(2分) 【解析】A项，均为“全”；B项，还/更加/经历；C项，这/是/对，正确；D项，消失/极/断绝。

14.在湖中哪能还有这样的人呢！/在湖中想不到还会有（您）这样（有闲情雅致）的人！(2分)

15.以舟子的喃喃之语来收束全文，画龙点睛，深化了意境。对此迷人雪景，“痴”情人不止“我”一个，这也是一种巧妙的侧面烘托。(2分)

16.写法：选文运用白描手法，不加渲染，用语朴素；(1分)链接材料充分发挥想象，用生动的比喻描绘雪后的美景。(1分)

情感：选文隐含着作者的家国之思；(1分)链接材料表达了作者的自然之乐。(1分)

【参考译文】

四周的树林都是积雪，登高远眺时时可见。风吹起了柳絮般的雪花，峰峦上都堆积着白玉般的积雪；乌鸦在城角翻飞，无数山谷都铺开银装。没有树却飘下花，片片都是苏轼在《赤壁怀古》词中所讲的“卷起千堆雪”的景象；不化妆却有散落的粉，点点飞散的都是那甘于淡泊的孔门弟子原宪的粗劣的汤羹。雪珠飞舞入林，回旋的风摧折了竹子。徘徊凝眸观赏，来引发奇妙的思绪。(想要)描画出雪飘云出之情势，召唤仆人拿来松醪酒及茶具(来欣赏景致)，靠着炉火烧烤山芋，愉快地吃饱，然后画一幅雪景图，以寄给高僧欣赏。

17.闻笛赋 烂柯人（2分）

18.“长精神”即“振作精神”，既是对友人关怀的感谢，也是与友人共勉，表现了诗人的坚定信念与积极进取的乐观精神。

四、作文

根据中招考试作文评分标准打分。