2022年秋季九年级第一次水平测试

语 文 试 题

（本试题卷共6页，满分120分，考试用时150分钟）

一、积累与运用（15分）

1、阅读下面文字，然后做题。

江山代有才人出，各领风骚( )数百年。站在这 的冬日里，看江山如画，风物妖娆( )，遥想悠悠中华五千年，风起云勇，英雄倍出。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰！他们曾在这千里疆土上，留下了无数 的传奇。

1. 文段中有两个错别字，请找出来并改正。（1分）

( )改为( ) ( )改为( )

1. 给文中加点字注音。（1分）

骚( ) 娆( )

(3)下列词语依次填入文中横线上最恰当的一项是 ( )（2分）

A.银装素裹 歌功颂德 B.五彩斑斓 歌功颂德

C.银装素裹 可歌可泣 D.五彩斑斓 可歌可泣

2.下列说法有误的一项是 (  )（2分）

A.《岳阳楼记》一文中的“迁客骚人”指降职到外地的官员和文人。战国时屈原作《离骚》，因此后人也称文人为“骚人”。

B.人类一面为生活而劳动，一面也是为劳动而生活。（这个句子是选择复句。）

C.“我们回到祖国的心脏，我们在天安门前深情地呼唤”这个句子运用了比喻的修辞手法，把首都北京比喻成“祖国的心脏”。

D.“为了防止疫情反弹，市防控中心要求全市各单位制定更加严格的防控措施。”这个句子没有语病。

3、将下列句子组成语意连贯的一段话，语序排列正确的一项是（ ）（2分）

①在快餐文化盛行的今天，我们为什么要读经典？

②所以，我们读书，就应该挑最好的读。最好的书是什么呢？是经典。

③今天阅读经典，是以此帮助我们思考人生，获得智慧，收获幸福。

④什么叫“经”？经就是恒常。什么叫“典”？典就是模范。经典就是“恒久的模范”。

⑤因为经典是人类文化的精华。古人云：取法乎上，仅得乎中。

A、①③⑤②④    B、③①②⑤④ C、③④②⑤①    D、①⑤②④③

4、诗文默写。（7分，每空1分）

（1）《岳阳楼记》中运用动静结合的手法描写洞庭湖波光月影之美的句子是： ， 。

（2） ，边秋一雁声。（杜甫《月夜忆舍弟》）

（3）引用典故是古诗中常用的手法，苏轼的《水调歌头》（明月几时有）中，典故出南朝谢庄的《月赋》“隔千里兮共明月”的两句是： ， 。李白的《行路难》（其一）用典故表明现实之路虽然坎坷险阻，但梦还在，理想还在的句子是： ， 。

二、口语交际与综合性学习（8分）

5.在我国文化灿烂的历史长河中，有无数立志高远的学子奋发图强、超越自我…九(5)班准备开展以“君子自强不息”为主题的综合性学习活动，请你协助班委会完成下列任务。

①【标语拟写】请结合下面语段中的画线句，帮助班长把这则励志标语补充完整。(2分)

天(即自然)的运行刚强劲健，相应于此，君子应刚毅坚卓，发愤图强；同理，大地的气势坤厚和顺，君子应增厚美德，容载万物。(《周易》)

上句：天行健，君子以自强不息

下句： 。

②【补充辩词】班会课上有一场“君子当自强不息”的辩论赛，请你根据所给内容继续仿写两句，为正方辩词补充内容。

中华文明源远流长，历经五千年而生生不息，其根源就在于世代中华儿女自强不息的精神。自强不息是 ;是 ；是宋代文豪苏轼被贬后写出的千古绝唱；是落第秀才蒲松龄手中名垂千古的妙笔名篇。

③【材料探究】请用一句话概括你读完下面两则材料后获得的信息。

材料一：辛亥革命的领导者孙中山先生曾立下誓言：“吾志所向，一往无前，愈挫愈勇，再接再厉”。后来，他自信自立，勇于开拓，以自己的实际行动实现了自己的这一誓言，成为“国父”，在历史上留下了不可磨灭的功勋，也为政治和后继者建立了坚固而珍贵的遗产。

材料二：徐本禹，山东聊城人，曾被评为“感动中国”年度人物，现任湖北省秭归县委副书记。徐本禹家境贫寒，考入大学后，学习和生活遇到很多困难，被列入特困生，并得到学校的资助、老师同学的关爱和社会的帮助。这也化为强大的精神动力，激励他勤思好学，面对逆境不屈不挠，立志成为一个对国家、对社会、对他人有用的人。

读了上述两则材料，我理解的“自强不息”是

④【情境对话】班上有位同学叫郑志，家庭条件优越，生活上傍名牌，学习上不上进，还经常大言不惭地说：“我爸的工厂足够我开销了，我没必要拼搏，一切随遇而安就好1”作为好朋友的你，应怎样说服他?

三、阅读与欣赏（47分）

（一）阅读名著《艾青诗选》，完成第6题。（8分）

但你是沉默的，连叹息也没有，鳞和鳍都完整，却不能动弹；你绝对的静止，对外界毫无反应，看不见天和水，听不见浪花的声音。

6、（1）这段诗选自艾青的《 》 ，这是作者“归来”后创作的一首哲理诗。作者由此引发对   的思考： 。 (2分)

（2）艾青的成名作是《 》 ，抒发了 。（2分）

（3）读现代诗歌，要注意以下几点：注意诗歌的表现形式，品味诗歌的语言，把握诗歌的意象， ，体会诗歌的理性美。（1分）

（4）阅读《艾青诗选》，可以分组进行探究，可以进行以下探究：探讨诗歌的意象； ， 。（2分）

（二）赏析《酬乐天扬州初逢席上见赠》，完成第7-8题。(4分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

7、对这首诗理解不恰当的一项是 ( )(2分）

A诗题中的“乐天”是诗人白居易的字。刘禹锡在扬州遇到白居易，酒宴上白居易写了一首诗对刘禹锡被贬遭遇表示了深切同情与关怀，刘禹锡就写了这首诗来答谢。

B.首联两句尽写自己被贬遭遇之情，但诗人并不直率倾诉自己无罪而长期遭贬的强烈不平，而是通过“凄凉地”和“弃置身”这些富有感情色彩的字句来表达，使诗歌具有强烈的艺术感染力。

C，“怀旧空吟闻笛赋”一句表达了诗人对受害战友王叔文的悼念，“到乡翻似烂柯人”一句抒发了诗人对岁月流逝、人事变迁的感叹，用典贴切、感情深沉。

D，这首诗中的千古名句是颔联，意思是：个人的沉沦算不了什么，社会总是向前发展的，未来肯定比现在好。它一洗伤感低沉情调，尽显慷慨激昂气概。

8.简析“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。(2分)

1. **文言文阅读（10分）**

焦山题名记（节选）

来焦山有四快事：观返照吸江亭，青山落日，烟水苍茫中，居然米家父子①笔意；晚望月孝然祠外太虚一碧长江万里无复微云点缀；听晚梵声出松杪②,悠然有遗世之想；晓起观海门日出，始从远林微露红晕，倏然跃起数千丈，映射江水，悉成明霞，演漾不定。《瘗鹤铭》③在雷轰石下，惊涛骇浪，朝夕喷激，予来游于冬月，江水方落，乃得踏危石于潮汐汩没之中，披剔尽致④，实无不幸也。

【注释】①米家父子：指宋代书法家、画家米芾、米友仁父子。②杪（miǎo):树梢。③《瘗（yì)鹤铭》：六朝摩崖石刻。④披剔尽致：仔细而详尽地阅览、观赏。

9.解释下列语句中加点的词。（2分）

（1）悉成明霞（ ） （2）乃得踏危石于潮汐汩没之中（ ）

10.对文中划线句子停顿正确的一项是（ ）（2分）

1. 晚望月孝然祠外／太虚一碧长江／万里无复／微云点缀
2. 晚望月孝然／祠外太虚一碧／长江万里／无复微云点缀
3. 晚望/月孝然祠外／太虚一碧/长江万里无复／微云点缀
4. 晚望月孝然祠外／太虚一碧／长江万里／无复微云点缀

11.用现代汉语翻译下面句子。（2分）

则始从远林微露红晕，倏然跃起数千丈。

12.根据选文内容填空。（2分）

游焦山四件快事： －晚望月孝然祠外－ －晓起观海门日出

13.选文和《岳阳楼记》都写到了明丽壮阔之景，但作者的写作意图有所不同，请简述二者不同。（2分）

（四）阅读小说《擦星星的人》，完成14-17题。（10分）

擦星星的人（王伟锋）

①那是一个没有月亮的晚上，晚自习放学后，我孤单一人坐在空荡荡的教室里，抬眼望去，窗外满天的星星都在冲着我眨眼睛。

②我好想出去看星星，只是潘老师交给我的任务还没有动笔呢——写一份不少于500字的书面检查。

③个头瘦小、身子单薄而面孔严肃的班主任潘老师是教数学的，偏偏我感到最难学的便是教学应用题。我越学越差，越差越怕，渐渐产生了厌学情绪。我逃课跑去山上挖蝎子，不幸被潘老师抓住，狠批一通。最后，他脸一沉，说:“检查写完送到我办公室!我一会儿通知你爸，晚上在我这里补课。”可是检查怎么都凑不够字数，我磨磨蹭蹭地来到潘老师的办公室，准备挨批。潘老师不在，我松了口气，拿出作业本开始做作业，解那些可恨的应用题。

④一会儿，潘老师回来，看到我老老实实在解题目，就什么都没说，坐下来批改作业，批累了，他也会抬头凝神看一会窗外的星空。

⑤等他忙完，我的作业也写完了，他看过后，脸上竟然难得地浮现出笑容，说:“做得不错嘛!很聪明的孩子，不过有一道题搞错了。”然后，仔细地给我讲解，一遍不行就两遍，直讲到我听懂为止，潘老师的办公室里放着一张小床，有时候批作业、备课晚了，他就直接睡在办公室。或许是忘记了，他竟没有再提要我交检查的事情。

⑥天色更暗了，潘老师泡了一碗方便面给我，说：“饿了吧，赶紧吃!”回想起来，那碗泡面味道实在不错。那年头，泡面在乡下也不易得。我狼吞虎咽，还没品出味道就见了底儿。

⑦从那之后，不知道为什么我不再怕潘老师，也不再逃课了。潘老师总是在放学后给我补课，看我狼吞虎咽地吃泡面，我则看着他聚精会神地批改作业。渐渐地，我从那些应用题中体会到了乐趣，期末考试成绩也大有起色。

⑧潘老师他从不缺课。记得深秋时节的一天，大雨如注，上午第三节课，踏着铃声，他匆匆赶来，裤腿挽得老高，裤子上溅满了黑黝黝的泥巴，黄胶鞋里不时“吧唧吧唧”朝外冒泥浆，或许是刚从田里赶来。他在讲台上边走边讲，不时哈气搓手。我发现，他的衣服甚是单薄，又湿湿地贴在身上，手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。

⑨那堂课，我无心听讲，一直盼望着下课铃快些响起，这样，潘老师就能去办公室换换湿衣服和鞋子。我都能感觉到他身上的冷。要知道，潘老师已是50多岁的人了。他坚持把那节课上完了，下课铃响，布置完作业，才踩着泥泞的黄胶鞋，勿勿而去……

⑩多年后，我大学毕业，在外辗转漂泊，也做了老师。课堂上，我始终不敢忘记潘老师对这方讲台的郑重，从不缺课，从不迟到，也从不放弃任何一个很淘气的孩子。在我心里，他是永远的恩师。

⑪某天，有老同学打来电话告诉我，潘老师去世了，走时被病痛折磨得全身只剩下一把骨头。我走进阳台，默默地遥望星空。窗外的星星，时隐时现。让我想起来多年前在潘老师办公室的那一晚，想起那好吃的泡面……

⑫那夜，我梦到了星空，上面繁星点点，也梦到了潘老师，他还是那么瘦削单薄，满身粉笔尘，他使劲擦着什么。

⑬“潘老师，您干什么呀?”我问。

⑭“擦星星呀!”潘老师停下来，回身说，“瞧，那颗星星，还有那颗，灰扑扑的，我得去把它们擦亮!”

(摘自(教师博览》2020年第3期，有删改)

14、阅读全文，体会“我”对潘老师的感情变化，完成下面的填空。(2分)

我惧怕潘老师→我   潘老师→我    潘老师→我感念潘老师

15、概括文中的潘老师是一个怎样的老师。(2分)

16、从描写的角度赏析第⑧段画线句子。(3分)

他的衣服甚是单薄，又湿湿地贴在身上，手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。

17、结合全文，说说题目“擦星星的人”好在哪里。(3分)

（五）阅读说明文《北斗，国之重器》，完成18—20题。（7分）

北斗，国之重器

①2020年6月23日9时43分，北斗三号系统“收官之星”成功发射，标志着由我国自主研制的北斗全球卫星导航系统全系统组网完成。

②提到卫星导航，人们自然会想到GPS系统。GPS系统由美国研发，自1995年建成后，在多个领域广泛应用。既然GPS系统方便可用，为什么还要建设北斗系统呢？卫星导航系统属国之重器，只有拥有自主建设和独立运行的卫星导航系统，才能长期、稳定、可靠地保障社会经济发展、维护国家安全。

③目前，美国的GPS、俄罗斯的GLONASS、欧盟的伽利略系统以及中国的北斗系统四大全球卫星导航系统服务功能大体相近，都能提供全天候、全天时的高精度定位、导航、测速、授时服务。而中国的北斗三号系统在诸多方面还拥有自己独特的服务功能。

④高精度的“太空灯塔”。相比北斗二号，北斗三号系统通过配置新一代原子钟，提升了卫星性能，定位精度提升1至2倍，改善了用户体验。北斗三号可以为汽车导航提供静态厘米级、动态分米级的高精度定位，实现车道级的导航。换句话说，在北斗的帮助下，未来导航软件能准确地判断你的车是在中间车道，还是左转车道。北斗三号系统还可以向用户提供精密测量测绘数据。北斗三号导航卫星首席总设计师谢军表示，测量地震后建筑物的下沉变化，即便是几毫米，都逃不过北斗的法眼。

⑤更有效的搜救服务。北斗三号系统通过在6颗中圆地球轨道卫星上搭载搜救载荷，为水上、陆地以及空中遇险目标提供定位和救援服务。其他的卫星导航系统只能收到求救者向卫星发出的求救信息，至于求救信息是否发出，救援人员是否收到，求救者无从得知。我国的北斗三号系统专门设计了反向链路，求救者不仅可以发出求救信息，还可以收到救援人员的反馈信息。这样大大增强了求救者的获救信心，从而提升了搜救成功率。

⑥独门绝技的“短报文”。与众不同的是，北斗导航卫星系统附加了通信功能——短报文，具备在没有网络信号条件下的通信功能。在无人区、荒漠等地区，或在通信基站遭受地震、台风等破坏时，装有短报文模块的北斗终端仍能保证通信畅通。如今，北斗三号短报文通信能力显著提升，每次能发送汉字1200个，还可发送图片等信息，应用场景更为丰富。北斗的一体化功能不仅能让用户知道自己“在哪儿”，也能告诉别人“发生了什么”。对北斗的这一功能，GPS之父帕金森教授盛赞道：“这是多么美妙的体验！”

⑦不少人好奇，我们何时才能用上自己的北斗呢？其实，北斗就在你我手中！卫星导航以芯片模式搭载在手机硬件里，只要拥有一台装有北斗芯片的手机，就可以收到北斗卫星导航信号。据统计，截至2019年底，北斗导航型芯片、模块销量已突破1亿片。2020年一季度，国内市场申请入网的智能手机，超过75%支持北斗定位。就连大家非常熟悉的共享单车，也大量使用了北斗定位系统。可以说，北斗早已融入了我们的生活。

⑧北斗卫星导航系统是我国研发周期最长、投资规模最大、技术最为复杂的航天系统工程，是我国改革开放40余年来取得的重要成就之一。

（选文有删改）

18、选文的说明对象是 ，按照 (说明顺序)依次介绍了研制北斗系统的原因、北斗系统独特的服务功能和北斗系统目前的应用情况。（2分）

19、第④段画线句子运用了哪些说明方法，有什么作用？（2分）

20、北斗系统已在交通运输、农林渔业、气象测报、防灾减灾以及公共安全等领域广泛应用。结合选文，解释北斗系统被广泛应用的原因。（3分）

**（六）议论文阅读（8分）**

# **把自己活成一棵树**

①美景因树而生动，遐思因树而美妙，时光因树而温馨……树不仅提供着日用之便，而且给人以情感慰藉、精神滋养。从古至今，许多人爱树、植树、护树，留下一段段佳话。

②“看到梧桐树，就想起焦裕禄”“看到木麻黄，就想起谷文昌”。焦裕禄、谷文昌为改变兰考和东山的面貌，组织干部群众遍种林木，治服了盐碱地，锁住了大风沙，成为被群众深情怀念的“栽树人”。杨善洲从领导岗位退下来后，卷起铺盖扎进大亮山，植树造林22年，把荒山变成了绿洲。离休干部周永开上花萼山植树，不仅带动村民造林1000多亩，还帮助当地村民脱贫致富。一位位勤于并乐于栽树的党员干部，用心血汗水播下绿荫，彰显“功成不必在我”的境界，展现了“前人栽树后人乘凉”的胸襟。党员干部应该以他们为榜样，为人民描绘丹青、编织锦绣，把自己也活成一棵树。

③活成一棵松树。陶铸在《松树的风格》中写道：“不管在怎样恶劣的环境下，都能茁壮地生长，顽强地工作，永不被困难吓倒，永不屈服于恶劣环境。”做人就应该学习松树的坚定性、坚韧性，无论遇到什么样的考验，都要心存定力、站稳脚跟，风吹不转向，浪打不迷航；无论遇到什么样的困难，都要无所畏惧、勇往直前，“明知山有虎，偏向虎山行”，像挺拔的松树那样，巍然屹立天地间。

④活成一棵柳树。人们喜爱柳树，不仅因为它有婀娜多姿的外貌，还因其可亲可敬的品格。无论在何处，只要随手一插，它就能存活下来、茁壮成长。我们学习柳树的精神，就要像它那样不计环境好坏、不管土地肥瘦，在哪里都能生根抽枝、生机勃勃。党员干部更要学习这种精神，无论在哪里，都要深入群众、扎根群众，从群众智慧中获取力量，在为民造福中展示可亲形象。

⑤活成一棵银杏树。银杏树也叫公孙树，祖父栽种，收果却要等到孙子辈。将根深深扎进大地，枝干在风雨雷电中砥砺生长，耐得住光阴一寸一寸来雕刻打磨，笑对飒飒金风，结出累累果实，这就是银杏树的风格。党员干部要像银杏树那样，不急不躁，学会安静地扎根；不计名利，干好眼前的活，创造经得起时光打磨的业绩。

⑥活成一棵普通的树。树同人一样，每一棵树都有自己独特的风格和个性，孕育着可贵的品格和精神。做一棵松树、一棵柳树、一棵银杏树，做一棵平凡的树、普通的树，许许多多平凡的树、普通的树汇聚在一起，就有了“绿我涓滴，会它千顷澄碧”的磅礴。事实上，生于平凡而不甘于平凡，也能超越平凡、成就伟大。

⑦有人说：“一棵树教给我们的，也许比一摞书的东西还要多。”不妨以树为友、以树为师，从树那里领悟美丽、坚毅、勇气、高尚、力量，努力把自己活成一棵树。

21.本文的中心论点是什么？（2分）

22.第④段中加点词语“这种精神”指的是 精神。（1分）

23.第③段画线句子运用了哪种论证方法，有什么作用？（2分）

24.请分析文章的论证思路。（3分）

四、写作与表达（50分）

25.阅读下面材料，按要求作文。（50分）

题目一：请以“**我心中的那** (**一轮太阳、一抹绿色、一份真情、一丝牵挂**)”为题写目写一篇文章。

题目二：花季少年的你，一定有自己的生活体验：或独自面对父母的出差，或协同伙伴探秘神奇的游戏，或立志“少年强则国强”……记录分享时，便可骄傲地宣称：我，就是那善于发现故事、感悟生活、收藏美好的青春少年！

请以“**我就是那少年**”为题目，写一篇文章。

**要求：**①立意自定，不得套作，不得抄袭。②字数不少于600字。③文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。

九年级语文试题参考答案及评分标准

一、积累与运用（17分）

1.（1）sā0 rá0 “倍”改为“辈”，“勇”改为“涌” C 2、B 3、D（2分）4、（1）浮光跃金，静影沉璧。（2）戍鼓断人行（3）但愿人长久，千里共婵娟。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

二、5.①地势坤，君子以厚德载物②东晋将领祖逖年轻时为实现抱负的闻鸡起舞；北宋名臣范仲淹坚持断齑画粥发愤图强的长期苦修③ 自信自立，勇于开拓；勤思好学，面对逆境不屈不挠④郑志，你这种说法不对，不应该有随遇而安、坐其成的想法(1分）我们每个人都应该自强不息，勇做时代的弄潮儿，实现自己的人生梦想，我们一起努力,好吗?(分)

三、（一）6.鱼化石 生命本质 离开了运动，就没有生命 大堰河----我的保姆 对抚养他的保姆---大堰河深深匠挚爱和无尽的怀念 体味诗歌的情感 分析诗歌的艺术手法 举办诗歌朗诵会

（二）7.D8.这两句诗，历来为世人所称道，诗人以“沉舟”“病树”自喻，借用自然景物的变化暗示社会的发展，蕴含着深刻的哲理。意思是说，个人的沉沦算不了什么，社会总是要向前发展的未来肯定会比现在好，表达了诗人的坚定信念和乐观精神。

（三）9.（2分）（1）都（1分） （2）在（1分） 10. （2分） D

11. （2分）开始从远处的林子里稍微露出红色的光芒，忽然间腾跃而起几千丈高。

12. （2分）观返照吸江亭 听晚梵声出松杪

13.(2分）《岳阳楼记》描写了明丽之景，引出后面的登楼之情，为抒发自己的政治抱负作铺垫。《焦山题名记》表达了对自然美景的喜爱之情。

（四）14、亲近、心疼（每空1分，共2分）

15、外表严肃，实则关心热爱学生；对学生要求严格，耐心细致；对工作认真负责，辛勤敬业。（2分，答出对学生和对工作两个方面即可）

16、这一句运用细节描写（外貌描写和动作描写），刻画了淋雨后忍着寒冷为学生上课的潘老师的形象（答对描写方法即得1分），既表现了潘老师对工作的认真负责，从不耽误一节课（1分），又流露出“我”对潘老师心疼的感情（1分）。（共3分）

17、①交代了本文刻画的主要人物是潘老师；②蕴含着对潘老师奉献精神的赞美之情，点明文章主旨；③标题与文章首尾形成照应；④标题新颖别致，吸引读者阅读兴趣。（共3分，答出3点即可）

（五）阅读说明文《北斗，国之重器》（7分）

18、北斗系统（北斗全球卫星导航系统）、逻辑顺序（每空1分，共2分）

19、运用了列数字和作比较的说明方法（1分），准确、突出地说明了北斗三号系统卫星性能和定位精度得到显著提升。（1分）（共2分，若只答出一种说明方法和作用扣1分）

20、①拥有更高的精准度；②更有效的搜救服务；③独特的“短报文”功能。（每点1分，共3分）

（六）21.（2分）党员干部应该为人民描绘丹青、编织锦绣，把自己也活成一棵树（题目也可）。

22.（1分）不计环境好坏，在哪里都能扎根（意对即可）

23.（2分）道理论证（引用论证）（0.5分），引用陶铸在《松树的风格》中的话，强调了松树坚韧、顽强的品格，论证了“活成一棵松”的观点（0.5分），进而证明“把自己活成一棵树”的中心论点（0.5分），使论证更有权威性和说服力（0.5分）。

24.（3分）开篇由树和人的关系，由焦裕禄等乐于栽树的党员干部引出“党员干部要以前人为榜样，把自己活成一棵树”的中心论点（1分）；而后从做松树、柳树、银杏树、普通的树四个角度，论述了中心论点（1分）；最后总结全文，强化中心论点。（1分）

25.略