德阳二中2022年秋期九年级上册学月素质检测

语文试卷

（满分：150分 时间：120分钟）

一、语言知识运用（每小题3分，共18分）

1．下列词语中加点的字注音完全正确的一项是(　　)（3分）

A．妖娆ráo　 　鲜妍yán　 　瞥见piě 伛偻提携lǔ

B．风骚sāo　　 箴言jiān　 轻灵líng 浩浩汤汤shāng

C．折腰zhé　 　栖息qī 谪守zhé 间不容发fà

D．娉婷pīn　　 冠冕guān　 枉然wǎng 雾凇沆砀hàng

2．下列词语中没有错别字的一项是(　　)（3分）

A．飘逸　　秘诀　　朝晖夕阴　　峰回路转 B．篝火　　阴翳　　忧谗畏讥　　鸠占雀巢  
C．贸然　　脏物　　原弛蜡象　　言不及义 D．汹涌　　忧戚　　心无旁鹜　　矫揉造作

3．下列加点成语使用正确的一项是(　　)（3分）

A．在众人的质疑声中，他依旧一意孤行，永不言弃，克服重重困难，终于量子科技研究领域取得了举世瞩目的成就。

B．他是个十足的阅读爱好者，不管是名家作品，还是潮流小说，他都附庸风雅，不会错过。

C．他并不是为吃鱼而钓鱼，醉翁之意不在酒，他的钓鱼不过是为了修身养心。

D．最近几年，各种各样的培训班越来越多，简直到了汗牛充栋的地步。

4．下列句子中没有语病的一项是(　　)（3分）

A．只有守住底线，相关互联网企业就能把握好科技创新的风口，站在社会发展的潮头。

B．央视推出的《朗读者》《国家宝藏》《经典咏流传》以及《信·中国》等大型文化综艺节目，均获得不错反响。

C．改革开放这场中国的第二次革命，不仅深刻影响了世界，也深刻改变了中国。

D．中国去年向世界知识产权组织递交的专利、商标和工业设计申请达110万份，而美国仅有58.9万份，几乎比中国少了一倍。

5.下列文学常识正确的是（ ）

A.古代的称谓是有讲究的。“尊君”是对人称自己的父亲，“卿”是古代君主对臣的爱称，“晚生”是旧时后进的人在前辈面前对自己的谦称。

B.《沁园春·雪》是一首写景抒情诗。它描写雄伟壮丽而又妖娆美好的南国雪景，纵论历史英雄，表达了诗人伟大的抱负和坚定的信心。

C.欧阳修，字希文，号醉翁，晚年又号六一居士，是我国北宋文学家，“唐宋八大家”之一。

D.《岳阳楼记》中的“记”是指我国古代的一种记叙体裁。它可以记人叙事，可以记山川名胜，可以记器物建筑，故又称“杂记”。

6．下面语句的顺序排列恰当的一项是(　　)（3分）

①最起码的友情储蓄，是不可以单向支取的。

②友情，是人生一笔受益匪浅的储蓄。

③任何带功利性的友情储蓄，不仅得不到利息，而且连本钱也会丧失殆尽。

④而是要通过彼此的积累加重其分量。

⑤这储蓄，是患难时的倾囊相助，是迷途上的逆耳忠言，是跌倒时一把真诚的搀扶，是痛苦时擦去泪水的一抹春风。

1. ③①④⑤② B．②⑤③①④ C．②⑤①④③ D．③⑤②①④

**二、现代文阅读（34分）**

（一）读下列文段，回答文后问题。（每小题3分，共9分）

读书的“体”与“用”

①从某种意义上说，人是一种“读书”的动物。以往，“读书人”的称谓专属于少数人；如今，在“全民阅读”的时代，读书已成为大众普遍拥有的权利。伴随人类文明的发展尤其是知识生产的累积，读书越来越成为现代人的一种生活方式。然而，为什么读书？读什么书？怎样读书？读书有用抑或是无用？这些围绕“读书”而产生的问题似乎都悬而未决。

②关于读书，可以从“体”与“用”这两个方面来理解。大致上说，“体”指的是事物的本性、本根、本体，而“用”则是指“体”外化而生成的实用功能。

③从“用”的层面看，开卷有益，学以致用。这里的“有益”和“致用”都意在表明读书确实包含着实用的功利诉求。从这个角度考量，读书利国利民、利人利己。通过读书，人们可以获得生存技能以创造财富改善生活；通过读书，人们可以到达更高的社会阶位而改变命运。

④然而，对实用功利的追求只是读书的一个方面，过分地强调读书的实用功能，往往会遮蔽读书的根本要义。“富家不用买良田，书中自有千钟粟”“男儿欲遂平生志，五经勤向窗前读”，这种劝学篇，主要用读书的好处和用处来激励人们学习，会养育狭隘的读书观念。

⑤从“体”的层面看读书，也就是探究读书这件事情的根本意义是什么。当我们说“人是一种读书的动物”，这意味着读书是一种专属于人的活动，读书与做人几乎就是同一件事。读书的根本意义是“人性养成”“人文化成”。从这种意义出发来理解读书才可能达到读书的至境。

⑥一般来说，受功利之“用”驱使的读书可归为“要读书”一类，而怀有“体”之情怀的读书则可称之为“好读书”。“要读书”乃是“五经勤向窗前读”，与之相反，“好读书”偏偏是“闲来无事好读书”。以前读陶渊明的《五柳先生传》，里面说到“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食”，常常觉得不着边际。因为既然是读书，便应该正襟危坐，皓首穷经，衡量得失，怎么能“不求甚解”呢？读书而不好好学习，兴之所至，随性自然，算是什么好学上进？后来，渐有所悟，是因为明白了孔子的感叹：十年有五而志于学，五十而知天命。这是孔子对于知识和人生宿命的感叹。“知天命”后也就熄灭了“志于学”的功利之心，最终达到“从心所欲”，领悟人生的境界了。

⑦归根结底，“要读书”致力于实用知识，“好读书”致力于人生体悟。后者往往可以不执着于书本身，前者却常常陷于斤斤计较，带着患得患失的心去读书，有时候就会执着于一念而忘记了风来水面与月到中天。

⑧雅文深境，幽思明悟，在一方局促的生命空间里，俯仰于天地大化之间，不正是读书的本体意义之所在吗？ (有删改）

1. 下列对读书的“体”与“用”的联系和区别，理解不正确的一项是（ ）

A.读书的“体”与“用”从不同方面回答了“为什么读书”这一问题。

B.读书的“用”就是读书的“体”外化而生成的实用功能。

C.读书的“体”与“用”的差别就是读书有用和无用的差别。

D.对读书的“体”与“用”的不同追求体现了不同的价值追求。

8.下面能证明第④段中“过分强调读书的使用功能，往往会遮蔽读书的根本要义”这一观点的一项是（ ）

A.因为大学毕业生就业难，所以“读书无用论”逐渐抬头，在中西部及农村边远地区尤胜，大有蔓延开来之势。

B.大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

C.入大学而教之以穷理、正心、修己、治人之道。

D.是故学然后知不足，教然后知困。

9.下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A.文章论述的观点是读书的“体”，根本要义也就是“人性养成”“人文化成”。

B.文章第③段中论述读书的“用”，作者主要通过举例论证的方法证明读书的实用性。

C.本文第④段中“书中自有千钟粟”意思是通过读书考取功名，就有荣华富贵，这是古人用读书的功利性对诗人的劝学。

D.第⑧段最后一句“不正是读书的根本意义之所在吗？”是反问句，结尾用反问句进一步强调读书的根本要义，深化文章的中心论点。

（二）读下列文段，回答文后问题。（10分）

**材料一**

互联网安全吗？

如今，人们越来越深地把自己的生活构建在互联网上，我们已离不开网络，但是互联网安全吗？假如世界上所有的互联网都瘫痪了，会发生什么情况？早期的互联网使用者丹尼·希里斯曾忧心忡忡地呼吁人们充分考虑互联网崩溃的可能性和后果，“互联网变化之快让人难以想象，只消一小时，一切都可能变得完全不同”。赞成希里斯意见的人大都对互联网的脆弱性感到焦虑。

互联网远比我们想象的更“健壮”

其实想把整个互联网弄瘫痪并没那么简单，互联网的“结实”程度远比我们想象的要高，这和它本身的结构有关。互联网并不存在一个“总开关”。它的核心设施分布在全球各个国家的重要节点。这些节点包括解析域名的根域名服务器，连接各大洲的海底电缆，还有储存、管理和分发海量信息的超级数据中心，日常的网络服务大部分都是通过这些重要节点来运行的。重要节点之间也不是由一台计算机来指挥运行的。比方说，全球共有13组504台根域名服务器，遍布世界各国。这些服务器又互相支持，并行运转，即使其中一台损坏，互联网也能在其他服务器的支持下继续运转下去。最典型的例子是2002年10月发生的一场黑客攻击，当时瘫痪了13组根域名服务器中的9组，但互联网并未因此彻底瘫痪。在攻击结束之后，网络迅速恢复了正常。事件结束之后，全球各地的根域名服务器迅速加强了免疫措施。和十多年前相比，今天的互联网对黑客来说更难攻破。

这种通过重要节点运转的网络被称作“无尺度网络”，它的结构其实和人类大脑或人际关系的结构非常相似。美国印第安纳州圣母大学的一项研究表明：在“无尺度网络”中，除非将重要节点全部删除，否则即便大量地删除节点，网络的性能也不会受到影响。

用物理方法能彻底摧毁互联网吗？

还真有可能。攻击计划的第一步是切断互联网通讯的基础海底电缆。这些电缆承担了95%以上的网络传输，没有它们，各大洲会变成信息孤岛，不过，想要阻断全球信息传输，你必须把目前正在使用的285条电缆都斩断才行。

下一步，摧毁根域名服务器，如果你能跨越重重安保措施，将这些服务器摧毁的话，就等于给了互联网“致命一击”。

最后，你要做的是攻击全球数据中心，首选的打击对象是那些具有一定规模的超级数据中心，它们出故障会导致所属区域大片网络瘫痪。

如果你完成了以上步骤，你已经让全球99%的互联网瘫痪了。不过，鉴于互联网的超强修复能力，上述步骤最好同步完成，也就是说，不消耗规模惊人的人力物力来发动一场全球规模的“战争”，是不可能完成这个计划的。如果爆发了这样规模的全球战争，可能在互联网被彻底摧毁之前，人类文明就已经崩溃了。在这种情况下，互联网消失后会怎样显然已经不是人们最担心的问题了。

（选自《百科知识》2015.2，有删改）

**材料二**

我们有各种各样应对互联网瘫痪的备用方案，一种可行的方案是改变信息传递结构，网状网络就是这样一种新技术，在这种网络中，每个设备都能利用蓝牙、电信通道等连接邻近的节点，在没有互联网的情况下组成独立的局域网，也可通过其中一个节点与互联网相通，哪怕真的断网，也不必恐慌。因为人类社会本身，就已经是个足以媲美互联网的超级网络。我们通过互联网能够做的事，借助人际网络照样能够完成，只不过速度和效率要差得多了。

互联网上的内容会一直存在吗？互联网现有的机制，就是用新信息冲刷旧信息，将“新” 的价值放大，“老”的价值弱化。互联网还没有建立“保存有价值的历史资料”的系统，美国的学者悲观地认为，互联网上的“历史资料”会随着网站的关闭和内容的删除而消失，它们称之为“21世纪的数字黑洞”。很多现在看来平常但却具有历史价值的片段,将会随着互联网的变迁而消失得无影无踪。为此，英国数个图书馆联手开展一项历史资料保存计划,将互联网上的内容保存下来。杂志、图书、文学、新闻、评论、学术论文等内容,都会被收集存底,以便供历史研究使用。

“绵羊墙”是西方各种黑客大会或安全大会上经常出现的趣味活动。在体验区中，组织者设置了专门的钓鱼WIFI，你的手机如果接入此WIFI，就会被人通过钓鱼页面盗取姓名、手机号码等信息，这些信息会展示在“绵羊墙”上。此举旨在警示手机用户，不要随意登录陌生的 WIFI，一旦登录，就可能被轻易盗取资料。因此，除了不断更新技术手段外，提高个人网络安全意识，至关重要。

（摘自网络，有删改）

10.下列对材料中“无尺度网络”的描述，不符合文意的一项是（   ）（3分）

A. 支持“无尺度网络”运转的多个重要节点，它们并不是由一台计算机来控制的。

B. “无尺度网络”和人际关系在结构上类似，这种结构远比我们想象的“健壮”。

C. 除非将“无尺度网络”中的重要节点全部删除，否则不会对网络性能产生影响。



D. 2002年10月黑客攻击的典型事例，是为了充分说明“无尺度网络”极其脆弱。

11.下列对材料中相关内容的理解和分析，不正确的一项是（   ）（3分）

A. 我们依赖网络，越来越深地把生活构建在互联网上，需要提高个人网络安全意识。

B. 人们要想用物理方法让互联网彻底瘫痪，在目前看来，只是在理论上具有可行性。

C. “历史资料保存计划”将取代“保存有价值的历史资料”系统，成为各国关注重点。

D. 如果随意地使用手机登录陌生WIFI，我们的姓名、手机号码等信息将可能被盗取。

12.你认为除了材料中谈及的网络安全问题，还有哪些网络安全问题？请举两例。（4分）

（三）读下列文段，回答文后问题。（16分）

红船女子

佟继萍

1921年7月，上海的天气闷热，海风裹挟下，浓重的云团翻卷集聚着，像是在酝酿一场暴风雨。

法租界的望志路上，一幢石库门建筑的二楼，一些人正在慷慨激昂地谈论着。楼下过廊里的长凳上，坐着个神色凝重的青年女子，她不时地朝着门口左右张望。她叫王会悟，受丈夫李达委托，为屋里开会的十五个神秘人物站岗放哨。这个秘密会议就是中国共产党第一次代表大会。

30日晚，进行第六场会议时，王会悟看到一个身穿灰色长衫的陌生人，从厢房虚掩着的后门闯入径直往楼上走，便立即叫住他，问他是谁。这人支吾了一句，说声对不起，神色慌张地下楼走了。这个突然出现的人，让王会悟感觉非常蹊跷，她立刻去楼上通报消息。正在发言的共产国际代表马林，建议会议立即停止，代表们纷纷撤离。

十多分钟后，两辆巡捕房警车停在楼下，全副武装的巡捕冲下车，包围了整栋房子，开始大搜查。一阵混乱后，没找到任何证据，只好悻悻地撤退了。

那个穿灰色长衫的人，是法租界巡捕房密探，正是因为王会悟的警惕，代表们才得以及时疏散。事后，马林称赞王会悟说：“这个女孩子很机警，要好好培养。”

晚上，一起撤离的部分代表，在李达寓所商议复会事宜。上海是不能开会了，到哪儿去继续开会呢？代表们意见不一。王会悟说：“我有个建议，我老家嘉兴的南湖，游人少，好隐蔽，咱们到南湖去租一艘画舫，在船上开会，大家看如何？”

“我觉得王先生提的这个建议非常好！”来自武汉的董必武首先表示赞同，其他代表听了也纷纷说是个好主意。

江南水乡乌镇长大的王会悟，其父是晚清秀才，开一家私塾。在嘉兴读书期间，王会悟接触到陈独秀创办的《新青年》，来到新思想荟萃的上海，结识了李达，两人便在陈独秀家里举行了婚礼。

会议地点一确定，王会悟与李达周密策划，决定各带领一部分代表分两个车次出发。

第二天一早，王会悟乘早班火车赶到嘉兴，安排代表们去鸳湖旅社歇息，在同车到达的毛泽东、董必武、何叔衡、陈潭秋陪同下，到南湖烟雨楼实地观察，确定画舫的停靠位置。

王会悟让旅社账房先生帮忙租了画舫，在离开旅社前往南湖时，向旅社借了麻将带上。

身着素色衣裙的王会悟在前边引路，边走边介绍南湖的环境，十几位西装革履的外地“游客”，悠闲地随在其后，步入船舱。

一艘古朴典雅的红船，在荷花摇曳的嘉兴南湖上荡漾着。船头，江南女子王会悟一边警觉地环视周围，一边指点船主，把船撑到烟雨楼东南方向僻静的水域用篙插住，代表们坐在中舱的八仙桌前开始开会。此时，俏丽窈窕的王会悟如一水乡歌女、哼唱起嘉兴小调，遇到有船经过时，她手指敲着舱门打节拍提醒代表们注意。船舱里听到暗号，就压低声音讨论，船过去了就群情振奋。带来的那副麻将牌码放在桌子中心，掩人耳目。

会议气氛正热烈时，湖面上突然驶来一条大船，王会悟立即提高嗓音，手拍舱门的节奏也加快了。代表们当即停止讨论，有的打起了麻将，有的端起茶杯到船头去赏风景。

王会悟婉转地向船主询问，得知是富人家游船在湖上兜风，代表们又聚在一起，会议继续进行。

午后，雨打湖面，游人渐渐散去，南湖少有的清静。代表们字斟句酌地通过了中国共产党第一个纲领，异口同声地喊出“中国共产党万岁“。雨停了，一抹红彤形的霞光穿过云层涂在红船上，依在船头上的王会悟，在波光粼粼水面的映衬下，仙女般伫立着。

……

傍晚，王会悟送别代表们离开红船时，已是暮霭沉沉、渔火点点了。

而今，乌镇西栅王会悟纪念馆里，王会悟与红船群雕伫立堂前，仿佛在向后人们讲述着红船的故事。

（选自（2021中国年度小小说》，有改动）

13. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 共产国际代表马林和会议代表董必武的话都体现了对王会悟工作的认可。

B. 小说的插叙部分简要交代了王会悟的家庭出身、读书经历和生活经历等。

C. “麻将”在小说中多次出现，是故事的重要细节，也是贯穿全文的线索。

D. 小说既充分尊重历史真实，又运用了丰富的文学表现手法，特点突出。

14. 小说情节一波三折，请加以梳理，在表格中填入相应内容。（5分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 地点 | 起因 | 经过 | 结果 |
| 上海一幢石库门建筑里 | ① | 王会悟及时通报 | 代表们立即撤离 |
| ② | 代表复会地点意见不一 | ③ | 代表们纷纷赞同 |
| ④ | ⑤ | 王会悟示警，了解情况后接触警报 | 会议继续进行 |

15. 请赏析下列句子中加点词语的表达效果。（4分）

代表们字斟句酌地通过了中国共产党第一个纲领，异口同声地喊出“中国共产党万岁”

16. 缅怀历史，致敬先辈。王会悟的哪些优秀品质给你留下深刻印象？请结合小说内容写出两点并简述理由。（4分）

三、古代诗文阅读（30分）

（一）文言文阅读（共17分）

广既从大将军青（卫青）击匈奴，既出塞，青捕虏知单于所居，乃自以精兵走之，而令广并于右将军军，出东道。东道少回远，而大军行水草少，其势不屯行。广自请曰：“臣部为前将军，今大将军乃徙令臣出东道；且臣结发而与匈奴战，今乃一得当单于，臣愿居前，先死单于。”大将军青亦阴受上（汉武帝）诫，以为李广老，数奇（运气不好），毋令当单于，恐不得所欲。而是时公孙敖新失侯为中将军从大将军大将军亦欲使敖与俱当单于故徙前将军广。广时知之，固自辞于大将军。大将军不听，令长史封书与广之莫府，曰：“急诣部，如书。”广不谢大将军而起行，意甚愠怒而就部，引兵与右将军食其（赵食其）合军出东道。军亡导，或失道，后大将军。大将军与单于接战，单于遁走，弗能得而还。南绝幕，遇前将军、右将军。广已见大将军，还入军。大将军使长史持糒醪遗广，因问广、食其失道状，青欲上书报天子军曲折。广未对，大将军使长史急责广之幕府对簿。广曰：“诸校尉无罪，乃我自失道。吾今自上簿。”

17. 下列对文中划波浪线句子的断句正确的一项是（ ）。（3分）

A.而是时公孙敖新失侯为中将军／从大将军／大将军亦欲使敖／与俱当单于故徙前将军广

B.而是时公孙敖新失侯／为中将军从大将军／大将军亦欲使敖／与俱当单于故徙前将军广

C.而是时公孙敖新失侯／为中将军从大将军／大将军亦欲使敖与俱当单于／故徙前将军广

D.而是时公孙敖新失侯为中将军／从大将军／大将军亦欲使敖与俱当单于／故徙前将军广

18.下列对句中加点词的解释不正确的一项是（ ）。（3分）

A.而令广并于右将军军（合并） B.东道少回远（稍稍）

C.大将军青亦阴受上诫（暗中） D.固自辞于大将军（固然）

19.下列关于选文内容的理解正确的一项是（ ）。（3分）

A.大将军卫青、右将军赵食其、前将军李广都是此次与匈奴作战的汉朝将领。

B.李广二十来岁就开始与匈奴作战，所以特别想当先锋，率先战死在单于面前。

C.汉武帝、大将军卫青及右将军赵食其都认为李广年龄大，不适合与单于正面作战。

D.李广是一个不听将令的人，他最终没有和右将军赵食其合军。

20.把下面的文言句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）广不谢大将军而起行，意甚愠怒而就部。（4分）

（2）青欲上书报天子军曲折。（4分）

（二）古代诗歌鉴赏（7分）

恨别①

杜甫

洛城一别四千里，胡骑长驱五六年。

草木变衰行剑外，兵戈阻绝老江边。

思家步月清宵立，忆弟看云白日眠。

闻道河阳近乘胜，司徒②急为破幽燕。

【注】①此诗为杜甫安史之乱时期在成都所作。②司徒：指唐军将领李光弼。

1. 下列对这首诗的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）
2. 首联点明诗歌的题旨，“四千里”是恨家之远，“五六年”伤战乱之久。
3. 颔联第一句描述蜀中草木盛衰变易，承接上句暗示诗人已流落蜀中多年。
4. 颈联通过“宵立昼眠，忧而反常”的生活细节描写，委婉表达无限情思。
5. 尾联意为诗人听到唐军连连战捷的喜讯，又担心司徒不乘胜追击而退缩。
6. 结合诗歌内容和写作背景，说说本诗抒发了作者怎样的思想感情。（4分）

（三）名句名篇默写（6分）

23.补写下列名篇名句的空缺部分。

（1）金樽清酒斗十千， 。（李白《行路难（其一）》）

（2） ，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

（3）溪云初起日沉阁， 。（许浑《咸阳城东楼》）

（4） ，枳花明驿墙。（温庭筠《商山早行》）

（5）而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金， 。（范仲淹《岳阳楼记》）

（6） ，佳木秀而繁阴。（欧阳修《醉翁亭记》）

四、名著阅读（共7分）

24.（1）“今天我看到雪使我想起了你：你的被雪压着的草盖的坟墓，你的关闭了的故居檐头的枯死的瓦菲，你的被典押了的一丈平方的园地，你的门前长了青苔的石椅。”诗中的“你”指的是（ ）

A.艾青 B.大堰河 C.祖国 D.土地

（2）20世纪30年代，是艾青诗歌创作的高峰时期。这一时期，艾青诗歌中的主要意象是

和 ，代表作品有 和 。

五、作文（共60分）

25.小作文（10分）

青少年应该如何对待时下流行的各种电子游戏？大家认识不一。请联系实际，谈谈你对此的看法。150字左右。

26.大作文（50分）

请以“没有说出口的感谢”为题目，写一篇文章。

要求：①要有真情实感；②自定立意，文体不限，诗歌除外；③不少于600字；④不得抄袭套作；⑤不得出现真实的人名、校名和地名。

**德阳二中2022年秋期九年级上册学月素质检测 答案**

1. C
2. A
3. C
4. B
5. D

6、C

7、C 原文“体”指的是事物的本性、本根、本体，而“用”则是指“体”外化而生成的实用功能。因此，读书的“体”与“用”的差别是本性与实用的差别，并非“有用与无用的差别”。

8、A “过分地强调读书的使用功能，往往会遮蔽读书的根本要义”，指的是强调读书的“用”，即通过读书来创造财富改善生活、达到更高的社会阶位，而忽视读书的“体”。与此观点相对应的是A项“读书无用论”，B、C、D三项都证明了读书的“体”。

9、B 第三段中论述读书的用作者，主要通过道理论证，没有运用举例论证。

10、D

11、C

1. 浏览非法网页，不常清除病毒；虚拟情况下交友，上当受骗。（言之有理即可）
2. C 麻将是代表们在南湖游船上应付异常情况时的一个重要细节。“贯穿全文的线索”错误。
3. ①有陌生人突然闯入 ②李达寓所里 ③王会悟建议在南湖上召开会议 ④嘉兴南湖的一艘红船上 ⑤湖面上突然驶来一艘大船
4. “字斟句酌”的意思是仔细斟酌推敲，传神地写出了代表们写中共第一个纲领时慎重的态度；“异口同声”指不约而同，写出了他们内心信念的坚定，以及对中国共产党美好未来的期望。
5. （1）谨慎机敏、胆大心细：她发现可疑人物立即报告给代表们；（2）爱党，尽职尽责：她坚持为会议站岗放哨，即使在风雨中也依然坚持；（3）做事稳重，不怕牺牲：她安排大家去南湖进行会议。

17、C

18、D 固：坚决

19、A

20、（1）李广没有辞别大将军就出发，他十分恼怒地到军部。

（2）卫青打算上书报告天子这次军队（失利）的委曲详细情况。

21、D【解析】尾联“闻道”一句表达听到捷报频传的喜悦，后面“急为破幽燕”一句是急切盼望尽快平定叛乱，而非担心退缩。

22、（1）因战争而不得不流落他乡的孤独飘零之感；（2）远离家乡不得归而产生的浓烈的私家异地之情；（3）不能重返故土，而老于蜀中的年华逝去之悲；（4）连战皆捷希望破幽燕平定叛乱的国家命运之忧。（意思相同即可。）

23、（1）玉盘珍羞直万钱 （2）沉舟侧畔千帆过 （3）山雨欲来风满楼

（4）槲叶落山路 （5）静影沉璧 （6）野芳发而幽香

24、B

25、（2）土地 太阳 《向太阳》 《火把》 （《光的赞歌》）