

总 分	核分人

密

封

线

考 号

[illegible]

考生禁填

缺考考生由监考员用黑色墨水笔填写准考证号并填涂右边的缺考标记。

1

条形码粘贴区

得分

评卷人

第一部分

(1~5题 26分)

1. 阅读下面文字，回答后面的问题。（共6分）

初春的树林里，花枝招展的蜂鸟，（dǒu sǒu）着翅膀，在花间飞舞，画眉鸟懒懒的卖弄着婉转的喉咙，黄鹂鸟轻轻停在树上，歌声嘹亮的呼朋引伴，云雀正飞到枝头酝酿着情绪，准备应和伙伴的旋律，树林里渐渐热闹起来，打破了初春的静默，鸟儿们的载歌载舞也（hōng tuō）出了春天的乐章，真是一个_____的世界。

(1) 给文段中的拼音写出相应的词语。(2分)

① (dǒu sǒu) _____

② (hōng tuō) _____

(2) 给文段中加着重号的词语注音。(2分)

酝酿

应和_____

(3) 在上面文段空缺处，填入一个符合语境的四字词语。(2分)

2. 阅读下面文字，回答后面的问题。（共9分）

阅读下面文字，回答后面的问题。

[甲]“____，小桥流水人家，____。
夕阳西下，____。”这首词的作者描绘了一幅清雅、安适的景
象，抒发了天涯游子的思乡孤寂悲苦之情。

乡书何处达？_____

[乙]“海日生残夜，_____”。乡书何处达？_____。

“蕴藏着对故乡，对亲人的思念之情。”

意、达人情的友好使者，从而表达对友人的关切之情。

〔丁〕春姑娘是一位神奇的魔术师，她挥动着手中的魔法棒，把春天打扮得生机勃勃。小草也悄悄探出了小脑袋，寻找春的脚步，一切都像刚睡醒的样子，睁开了朦胧的睡眼。

(1) 请在[甲]、[乙]段文字空缺处填上相应的诗句。(5分)

(2) [丙]段文字中，加着重号的内容可以使我们联想到李白《蜀道难行难》中的诗句：“ ， 。”（2分）



(3) [丁]段文字中,加着重号的句子可以让我们联想到朱自清的名篇《_____》。(2分)

3. 下列加着重号词语运用不正确的一项是(3分).....【 】

- A. 刘姥姥进去,只见满屋里珠围翠绕,花枝招展的,并不知都系何人。
B. 三月的小雨,淅淅沥沥地下着,带着几分凉意,滋润着大地。
C. 一大颗烟花在我上方炸开,流光溢彩。火星稀稀疏疏窜向四周,旋即又消失了。紧接着又有一个烟花在空中绽放,映着人们的笑脸。
D. 动员会上,老师咄咄逼人的话语给同学们鼓足了劲。

4. 下列内容表述不正确的一项是(3分).....【 】

- A. “老人”“手机”“品质”“明天”“中间”都是名词。
B. 老舍,原名舒庆春,字舍予,主要作品有小说《骆驼祥子》《四世同堂》。
C. 《春》是一篇散文诗,读起来富有童趣,给人清新、活泼、优美之感。
D. 借喻是以喻体来代替本体,本体和比喻词都不出现,如:“两只小虫都淹没在老松树下的黄色的泪珠里。”这句话用“黄色的泪珠”比喻老松树的松油。
5. 冬奥会不仅是一场体育盛会,更是一次圆梦之约。2022年,北京冬奥会和冬残奥会将在“一起向未来”的愿景里,展现人类面对困境的坚强姿态,指明战胜挑战的成功之道,承载亿万梦想,奔向美好明天。育才中学举行“走进冬奥会”的综合实践活动,请根据要求回答问题。(5分)

(1) 吉祥物我认识(3分)

我认识_____,它的名字叫_____。

寓意:_____。



(1)



(2)

(2) 举办地我骄傲(2分)

河北省张家口市承办了2022年冬季奥林匹克运动会的雪上项目,作为一个河北人,我们感到无比的骄傲。请你借此机会向来宾们介绍我们的家乡,让世界更加了解河北。

第二部分

(6~22题 44分)

得分	评卷人

一、阅读下面这两首诗,回答6~8题。(5分)

观沧海

东临碣石,以观沧海。
水何澹澹,山岛竦峙。
树木丛生,百草丰茂。
秋风萧瑟,洪波涌起。
日月之行,若出其中;
星汉灿烂,若出其里。
幸甚至哉,歌以咏志。

龟虽寿

神龟虽寿,犹有竟时。
螣蛇乘雾,终为土灰。
老骥伏枥,志在千里。
烈士暮年,壮心不已。
盈缩之期,不但在天;
养怡之福,可得永年。
幸甚至哉,歌以咏志。

6. 《观沧海》中诗人勾画了_____的壮丽景象,表现出开阔的胸襟;《龟虽寿》中作者自比为老骥,虽然形老体衰,屈居枥下,但胸中仍有着驰



骋千里的豪情壮志。(1分)

7. 这两首诗的作者都是_____，这两首诗写作的时间虽不相同，但都表现了作者_____的人生态度。(2分)

8. 《观沧海》表达了作者怎样的思想感情?(2分)

得分	评卷人

二、阅读下面文言文，回答9~13题。(14分)

甲文：陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不?”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉!与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信;对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

(选自课文《陈太丘与友期行》)

乙文：谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似?”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

(选自课文《咏雪》)

9. 解释下列加着重号的词语。(4分)

(1) 则是无信 则：_____

(2) 下车引之 之：_____

(3) 俄而雪骤 俄而：_____

(4) 撒盐空中差可拟 拟：_____

10. 把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。

(2) 谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。

11. 对于两篇文章理解错误的一项是(3分) []

A. 甲文中的描写体现了陈元方的“方正”形象。

B. 乙文中从“寒雪”“内集”“欣然”“大笑”等词语可以看出，作者为我们营造了一种融洽的家庭气氛。

C. 甲文的“尊君在不?”中的“尊君”是谦辞。

D. 以上两篇文章均选自《世说新语》。

12. 乙文显著的写法是什么。(1分)

13. 甲文给了你什么启示。(2分)



得分	评卷人

三、阅读下面文字材料，回答14~17题。（11分）

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农民，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”，刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，他生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

14. 课文中描绘了春草图、_____、_____、_____、迎春图。（3分）

15. 体会文中画“~~~~~”句子的表达效果。（3分）

16. 作者把春天比作“刚落地的娃娃”“小姑娘”“健壮的青年”，谈谈你对这些比喻句的理解。（3分）

17. 请你发挥想象，仿照画“_____”句子写一句比喻句来赞美春季之外的其他季节。（任选一个季节）（2分）



得分	评卷人

四、阅读下面文章，回答18~22题。（14分）

在那青春叛逆的日子里

袁双霞

①读初三时，我们班乱到了不可收拾的地步，潇洒恣恣、风趣幽默却管不住学生的数学老师兼班主任挥泪和我们作别，取而代之的是一个很土气的老头。

②平心而论，“土老头”的课讲得很明白，很难懂的问题，他三言两语就能解释清楚，可惜的是他从不说一句笑话，和原来的数学课堂相比，郁闷得令人窒息，于是我们给他起了一个非常难听的外号“老闷”。但我们最不能忍受的是他的刻薄，同学们有时回答不出问题来，他便一改沉闷的样子，极尽讽刺挖苦之能，令我们恨不得找地缝钻进去。

③有一次，他让我背诵一个定理，我背错了，他居然拿着教鞭指着我的鼻子说：“呵呵，你看人家袁双霞同学，自己开创了一个袁氏定理。”全班哄堂大笑，我的眼泪不争气地滚落下来，他并没因为我的眼泪而产生恻隐之心，而是变本加厉，故意拉长了语调，加重了语气，说：“别哭，莫斯科不相信眼泪。”那一刻，我心底恨透了他。

④我几乎带着仇恨学习数学的，我要让他看看，我不是他说的那样无能与可笑；我要让他知道，我不是一个只会哭鼻子的小女生。我疯了似地学数学，所有的课余时间，我都用在那些曾经让我头疼的定理公式上。期中考试的时候，我的数学是全年级唯一的满分。

⑤我买了一大袋糖果，在课余时间发给同学们，我站在凳子上，高举着我的试卷，大胆而嚣张地说：“各位同学，我要让‘老闷’看看，我的眼泪不是流给莫斯科的，我的眼泪是我前进的动力。‘老闷’，他可以打击我的心灵，但打不倒我的精神。”同学们边笑边鼓掌，但后来，都跟手蹑脚地缩回了自己的位置，教室里一下子就静下来了。

⑥我看到，“老闷”很茫然地站在我的面前，我的腿一软，咕咚摔下凳子，“老闷”指着手里糖果，居然是一副开心的样子，“是该请客啊，这次你是全年级唯一的满分，告诉你句实话吧……”他说了一大串，我没有听清，我死死地咬着下嘴唇，什么也不敢说。

⑦“老闷”笑嘻嘻地从我的口袋里挑了一块白色的奶糖，当众剥开，放进嘴里，对着寂静无声的我们说：“同学们，下次，谁考到袁双霞这么好，我——请客。”说完，他背着手，哼着小曲出去了。但我的心却越发的沉重，我们谁都搞不懂“老闷”葫芦里卖的什么药。

⑧那段日子，我不敢看“老闷”一眼，看到他我就装作低头没看见。他上课的时候，我也是一直不敢抬头，我想他肯定会找机会报复我的，我默默地做好了承受一切的准备，包括叫家长，甚至是退学。“老闷”却没表现出一点异样来，备课、上课、批改作业、批评同学，一切都是外甥打灯笼——照（舅）旧，但我的学习成绩在急剧地下滑。

⑨一次，“老闷”讲课的时候，提了个问题，同学们一起回答，“老闷”却愣愣地说：“大家声音再大点，我听不清。”同学们愣了，我也愣住了，声音这么大，“老闷”居然没听清。于是我们提高声音重复了一遍，“老闷”这才说“这个声音还差不多。”隔了一会儿，“老闷”说：“有件事不能不告诉同学们一下，医生说我最由于上火，引发了一个毛病，叫间歇性耳聋，也就是说，我的耳朵，经常会有听不清的时候，希望同学们回答问题尽量大声点。”那一刻，我如释重负，难怪“老闷”还那么快乐地和我们一起吃糖，难怪“老闷”没对我采取任何行动，原来他没听见我那段“精彩的演讲”。

⑩当窗外的小白杨出落得青翠欲滴、亭亭玉立的时候，我们迎来了没有硝烟的战斗，因为“老闷”的严厉与挖苦，我们班打了一个漂亮仗，一张张重点高中的录取通知书纷至沓来，这让我们理解了“老闷”的苦心：那样松散的一个班级，如果没有严厉这把尚方宝剑，



怎能在半年多的时间里快速转变。

⑪告别母校的那天，阳光暖暖地照着，小白杨在微风中傲然挺立，一片片树叶熠熠闪光。“老闷”也带上了难得的笑容，满面春风地和我们说再见，我们也很快乐很大声地和他道再见。这时“老闷”说了一句话，所有人的目光都投向我。

⑫“老闷”说：“拜托同学们了，我这个耳朵再也受不了这么大声了。”然而，“老闷”居然孩子似的和我做了个鬼脸。

⑬我的笑容傻傻地凝固在脸上。原来，老闷，不，是老师，在一个孩子叛逆的青春里，压抑了火气，牺牲了自尊，用宽容和谎言，无怨无悔地为她编织一个成长的摇篮。

⑭我非常感动，看着他深情地说：“‘老闷’……”全班同学嘴巴张成了O型，像望着外星人一样望着我——我居然有口无心地喊出了老师的绰号！“老闷”又一次哈哈大笑，“没关系，我有间歇性耳聋，没听清，你声音大点。”我害羞地擦去泪水，顾不上为自己的口误解释什么，用清晰的声音盖过同学们善意的嘲笑，大声地说：“老师，我愿意永远做您的学生。”

18. 请概括本文的写作手法。（2分）

19. 赏析句子。（共4分，每小题2分）

（1）同学们边笑边鼓掌，但后来，都蹑手蹑脚地缩回了自己的位置，教室里一下子就静下来了。

（2）告别母校的那天，阳光暖暖地照着，小白杨在微风中傲然挺立，一片片树叶熠熠闪光。

20. 请概括文中老师的形象。（3分）

21. 文中“老闷”说他的耳朵，经常会有听不清的时候的真实原因是什么。（2分）

22. 读完这篇文章，小学已毕业的你想对自己的恩师们说些什么？（3分）

得分	评卷人

第三部分

（23题 50分）

23. 阅读下面材料，按要求作文。（50分）

生活中，父母给予我们关爱，老师给予我们鼓励，朋友给予我们帮助……回忆那一幕幕，让我们感到无比的温馨。

请以《有你真好！》为题目写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限；②不少于500字；

③文章中不要出现真实的地名、校名和人名。



题	目	:
---	---	---

七年级语文 检测一 部编版 第7页 (共8页)



扫描全能王 创建

