

2022~2023 学年度七年级上册教学质量检测（月考一 D）

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（15 分）

1. 古诗词默写

理解性默写：《观沧海》《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》《次北固山下》
《天净沙·秋思》

上下句默写：《峨眉山月歌》《江南逢李龟年》《行军九日思长安故园》
《夜上受降城闻笛》

2. 七年级上语文教材中一二单元课后读读写写中的生字词。
3. 修辞（请以比喻、拟人、排比、夸张四种修辞为主）
4. 谦辞敬辞（内容以七年级语文教材 31 页为主，请不要超出这个范围。）
5. 词性（名词、动词、形容词、代词、数词、量词。）

注：生字词、修辞、词性、谦辞敬辞可以出语段题，也可以出选择题。

二、阅读（45 分）

1. 文言文阅读

- (1) 课内文言文考《论语》（请从文学常识、文言词语解释、语句翻译、
句子朗读节奏划分、重点语句的理解和启示等方面出题。）
(2) 考一篇简单的课外文言文。（可以与《论语》比较阅读）

2. 现代文阅读

选一篇叙事类散文，题型以概括题、赏析题、作用题、含义题为主。

3. 名著阅读

考《朝花夕拾》，可以出选择题，也可以出语段题。

三、综合性学习与写作（60 分）

1. 综合性学习

主题是“有朋自远方来”。请以七年级语文教材 34 页、35 页内容为主。

2. 写作

出一个命题作文，要贴近学生的生活，以叙事文为主。

评阅说明：

1. 阅卷前务必认真研究试卷并讨论评阅说明，以减少评阅误差。
2. 考生答卷时出现的错字、别字，每个扣 0.5 分，在所在题内扣，扣完该题分数为止（作文
除外）。同一个错字、别字反复出现，不重复扣分。

一、积累与运用（15 分）

评阅说明：（第 1~5 题每句 1 分；写错诗文、多字、漏字不得分。第 6 题每小题 2 分）

1. 星汉灿烂
2. 思君不见下渝州
3. 不知何处吹芦管
4. 潮平两岸阔 风正一帆悬
5. 杨花落尽子规啼 闻道龙标过五溪
6. (1) D (2) C (3) D

(4) B【解析】B. 家严是在别人面前对自己父亲的谦称，应改为“尊君”或“令尊”。

二、阅读（45 分）

(一) 文言文阅读（15 分）

7. A【解析】A.《论语》与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。（2 分）
8. B【解析】B. 忠：竭尽自己的心力。（2 分）
9. C【解析】C. 第三章“吾十有五而志于学”讲孔子十五岁就有志于做学问，强调立志要
趁早。（2 分）
10. 既薨 / 家人发篋视之 / 则《论语》二十篇也。（2 分）
11. 示例：军队可以改变主帅，平民百姓不可以改变志向。（2 分）
12. (1) 学而不思则罔，思而不学则殆。(2) 次日临政，处决如流。（2 分）
13. 围绕“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中
矣”说出乐于读书的好处即可。（3 分）

【参考译文】

赵普年轻时熟悉官吏（应处理）的事务，学问不多，等到做了宰相，太祖常劝说他要读
书。赵普晚年读书勤奋，每次（退朝后）回到自己的住宅，关上门打开书箱拿出书，整天读
书。等到第二天处理政务，处理决断很快。他死后，家里的人打开书箱看到里面的书籍，原
来是一部《论语》。

(二) 现代文阅读 (22 分)

14. (1) 担忧
- (2) 张南请战，大家等待。
- (3) 茫然悲哀
- (4) 反击成功，张南受伤（牺牲）。
- (5) 回忆往事，难忘战友。
- (6) 怀念、感动 (6 分)
15. 运用夸张的修辞手法，生动形象、突出表现了战友们的紧张以及对张南的担心，也表现出当时情况的危急。(4 分)
16. 神态描写（细节描写），生动形象地写出了张南完成任务，目睹我军反击成功后的欣慰与自豪，也表明张南光荣牺牲，表达作者对张南的敬佩、赞美之情。(4 分)
17. 题目是贯穿全文的线索；设置悬念，吸引读者的阅读兴趣；富有文学色彩；“最美的流星”既指自然界真正的流星，也指张南发出的信号弹，更指张南等为革命献出生命的战士们，表现作者对革命先烈的崇敬和赞美之情。(4 分)
18. B【解析】B. 结合第⑤段“随着营长的一声‘冲’，他们跃出战壕，向敌人的阵地扑去”可知，第⑤段的加点词“跃出”表现了战士们的勇敢无畏，不只是表现“李小豪的勇敢无畏”。(4 分)

(三) 名著阅读 (8 分)

19. (1) C【解析】C.《无常》一文中“我”最喜欢的是白无常。(2 分)
- (2) 五猖会 不满（不解）(2 分)
- (3) 衍太太不能入群；《琐记》中的衍太太怂恿“我”去偷母亲的首饰变卖，“我”并没有听从，然而却出现了关于“我”偷家里东西卖钱的流言，这件事表现出衍太太是一个表里不一、用心阴险的人。作者对这个人物的态度是理性的批判，而不是温馨的回忆。(人物 2 分，理由 2 分，4 分)

三、综合性学习与写作 (60 分)

(一) 综合性学习 (10 分)

20. (1) B【解析】B. 年辈不相当而结交的好友——忘年之交。(2 分)
- (2) 示例：征文探究朋友真义；竞赛讲说朋友故事；办报宣传朋友知识；接力比拼朋友名句。(2 分)
- (3) 示例：友字始终都是两个相同的东西组成的整体，这表示友是志同道合的人的结合；组成友字的两部分是并列的，说明朋友之间应该平等相待；友像两个并排的人，或者紧握的手，表示朋友间应该亲密友好。(3 分)

- (4) 示例：我班将于 10 月 14 日下午第三节课，在学校小礼堂开展“共话友谊”主题班会，诚邀您对我们的活动加以指导。我们期待您的到来！（3 分）

(二) 写作 (50 分)

21. 略。

评阅说明：

- (1) 评阅前，要进行试评，确立各等次的样例文；评阅时，要求三名教师独立评阅，分数取平均值，保留小数点后一位。
- (2) 评阅全部试卷时，请以二等、三等之间的 38 分为基准，根据作文实际上下浮动。
- (3) 评阅每份试卷时，首先确定等次，然后根据所评等次的基准分，上下浮动。
- (4) 字迹规范美观、卷面整洁的作文在相应等次的基准分上加 3 分；字迹潦草、卷面不整洁的作文在相应等次的基准分上扣 3 分。
- (5) 作文中出现无标题或写错标题，写真实校名或姓名等情况，要在相应等次的基准分上扣 1—2 分。
- (6) 作文中出现低俗的、不规范的语言以及使用外语表达情况，要在相应等次的基准分上扣 1—2 分。
- (7) 标点符号错误每两个扣 1 分，扣至 3 分为止；错字、别字每个扣 0.5 分，扣至 3 分为止。
- (8) 评阅有争议的作文时，要慎重对待，要集体讨论、评定其等次和分数，要鼓励考生自由、有创意地表达。
- (9) 学生作文不唯美词美句作为加分条件，不可套作。评阅时对“用质朴的语言自然地表达；用个性化的语言表达生活或观点”的作文给予肯定。

评阅时请注意：

写作内容必须符合命题。

评分标准：

- (1) 满分 50 分。(立意深刻、选材新颖、构思巧妙、语言富有个性、表达真情实感、书写美观、标点使用正确、行款格式规范)
- (2) 一等：47—49 分，基准分 48 分。立意深刻、选材新颖、构思巧妙、语言富有个性、表达真情实感。
- (3) 二等：38—46 分，基准分 42 分。主旨明确，表达流畅。
- (4) 三等：30—37 分，基准分 34 分。主旨基本明确，文从字顺。
- (5) 四等：30 分以下，基准分 25 分。主旨不明确，表达不清楚，行款格式不规范。