**2022秋学期七年级语文答案**

**一、基础知识积累与运用**

1.(10分）（1）行者常至 （2）树木丛生，百草丰茂。 （3）枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。 （4）乡书何处达？归雁洛阳边。断肠人在天涯。

2,（6分）（1）（2分） niàng 谧 （2）（2分）犷—旷 宵—霄

（3）（2分）响晴：晴朗无云。

3..（3分）D 【详解】“坚强”和“坚定”不是一组同义词，后者常和“立场”“方向”等词语搭配，前者常和“性格”搭配。

4.（3分）B 【详解】B.泰戈尔是印度作家、诗人；而非泰国作家、诗人；

5.（3分）D 【详解】A．花枝招展：形容女性打扮得十分艳丽。在此形容妙龄女子，使用正确；

B．呼朋引伴：呼唤朋友，招引同伴；常用于鸟类招呼同伴。使用正确；

C．争先恐后：竞相抢先而不肯落后；多用于形容人的动作等。在此形容孩子们讨论问题的状态，使用正确；

D．咄咄逼人：形容气势汹汹，盛气凌人，使人难堪；也指形势发展迅速，给人压力。在此形容办事井井有条的他回答问题的状态，使用有误；

6.（3分）B 【详解】A．搭配不当，应将“增大”改为“增强”；C.关联词使用不当，应将“也”改为“而且”或“还”；D.一面对两面，应删去“能否”。7.(1)（2分）①真正的友谊是忠实的、纯洁的、不求回报的；②真正的友谊需要志同道合。(2) （3分）示例一：我不赞同网络时代的交友方式，这种捧着手机、看着电脑的交友方式，其实淡化了人际关系，只能让朋友之间更加疏远。

示例二：我认为网络时代的交友方式符合时代潮流。借助互联网，我们可以随时随地进行交流，十分便利，拉近了人与人之间的距离。

(3) （3分）示例：王老师，您好！我是七年级(1)班的学生,我们班正在举行主题为“有朋自远方来”的综合性学习活动，想邀请您担任本次活动的指导老师，不知您有没有时间？**二、阅读理解**

（一）

8. （4分）（1）约定 （2）才 （3）舍弃 （4）超过

9. （4分）（1）陈太丘的朋友问元方：“你的父亲在不在？”

（2）朋友感到惭愧，下车想去拉元方，元方头也不回地走进家门。

10.（3分）怒、惭、单调、寂窦（共3分。每空1分。意思对即可）

11. （5分）陈太丘舍去；诗人闲敲棋子落灯花（2分）;

示例一∶更赞同诗人的做法，对方爽约有可能的确有事，我们要善于理解别人。

示例二：更赞同太丘的做法，面对不诚信之人，如果纵容下去，会让对方得寸进尺。）

（二）

12.《朝花夕拾》 《旧事重提》

13.运用比喻的修辞手法 ，把自己诵读时发抖的声音比喻成深秋蟋蟀的鸣叫，形象生动的写出了作者背书时紧张担心、害怕以及无助无奈的心理。

14.烘托父亲让我背书给我带来的痛苦感受，突出文章的主题思想。

15.父亲是一个专制、不了解儿童心理的封建家长。

16.示例：爸爸，迎神赛会我盼了好久了。我还是一个孩子，我喜欢有趣的事，这是小孩子的天性。爸爸，您也有童年的，您能理解我现在的心情吗？我现在特别兴奋。这时候背书，我真的背不进去。您看这样好吗？等看戏回来，我一定认真背会。爸爸，您也有自己非常喜欢的、想做的事，我希望您能理解我。

（三）

17. ①. 春：糊纸袋； ②. 夏：补花； ③. 秋：扫院子、扫街； ④. 冬：识字、读报纸

18. “张望”有期望，希望的意思①希望有一份工作，②希望跟上时代，③希望自己不被时光抛弃（或希望自己对亲人和社会更有用。）（答出两点给全分）

19. (1) 凑是靠近的意思，表现奶奶小心谨慎的样子，传神的表达了奶奶对知识渴望又怕别人笑话的忐忑心情。

(2)对奶奶的动作、语言描写，表现了奶奶对一份有尊严的工作的渴望和对孩子不理解自己的不满。

20. (1)都是文章的线索。“老海棠树”是贯穿本文的线索；它是文中时序更替的标志，文中所写的每件事都以它为背景；《秋天的怀念》中以“看花”来组织材料，围绕三次“看花”展开叙述。

(2)都有象征意义。“老海棠树”是奶奶人生的象征，既象征了奶奶渴望更有用、跟上时代的可敬可叹的生命品格，也象征了奶奶的命运。“菊花”象征了母亲坚强的品格，同时也象征了母亲希望我活出精彩人生的期望。

(3)都有烘托人物形象寄托作者情感的作用。“老海棠树”是烘托奶奶的一个景物，寄托了“我”对奶奶的思念和愧悔之情；“菊花”是烘托母亲形象的景物，寄托了我对母亲的怀念之情。