2022-2023学年度第一学期第一次质量检测七年级语文答案



1. 积累与运用（35分）

1、名句默写（10分）

1. 沾衣欲湿杏花雨
2. 谬以千里
3. 风正一帆悬
4. 杨花落尽子规啼
5. 盛必虑衰
6. 都在微微润湿的空气里酝酿
7. 东临碣石 水何澹澹
8. 不积跬步 不积小流
9. 根据拼音写汉字（4分）

嫩 粼粼 蔽 惜

1. D（3分）
2. C（C句中没有语病。 A、语句搭配不当，昆明的夏日……季节；B、“改善”改成“减少”或者在营养不良后加上“的情况”；D、“她”改成“他”。）（3分）

5、D（曹操东征乌桓大胜而归的路上”关于文学文化常识表述有误。是曹操东征乌桓“途中”。（3分）

6、（1）迎神赛会 五猖会 旧事重提 （3分）

（2）C（3分）

1. （6分）
2. 示例：烦恼随青春而来，让智慧接踵而至。

快乐成长，烦恼如风。

烦恼是一个人成长的“资本”。

你烦，我烦，大家烦，成长好烦；你想，我想，大家想，解决不难。(1分）

1. 办手抄报、出黑板报、召开主题班会、举行演讲比赛、举办故事会（2个两分）
2. 各位同学，大家好。（称呼1分）欢迎大家参加“成长的烦恼”综合性学习活动。蓦然回首，我们已走过十几度春秋。伴随时光的飞逝，我们的烦恼也与日俱增。不过，这是成长的一个标志，不必俱怕，敞开我们的心扉，把你的烦恼、忧愁告诉大家。再多的烦恼除以50，也会化解很多，再少的帮助乘以50，也会受益不少。（主要内容1分）下面，活动正式开始。（结束语1分）
3. 阅读理解（35分）

（一）古诗阅读（6分）

8、用“惊”一词表现了诗人终于见到春色的惊讶、欣喜之情。（2分）

9、用白雪盼春的拟人手法，表现了诗人渴望春天的急切心情，生动而传神；（2分）把白雪比喻成飞花，把初春的冷落写成了仲春的热闹，富有情趣。（2分）

1. 文言文阅读（13分）

【译文】

欧阳修先生四岁时父亲就去世了，家境贫寒，没有钱供他读书。太夫人用芦苇秆在沙地上写画，教给他写字。还教给他诵读很多古人的篇章。到他年龄大些了，家里没有书可读，便就近到读书人家去借书来读，有时接着进展抄写。就这样夜以继日、废寝忘食，只是致力读书。从小写的诗、赋文字，下笔就有成人的程度，那样高了。

10、D （“写〞的意思 ）（3分）

11、（1）欧阳修四岁就成了孤儿。 （2分）

（2）只把读书当成唯一的事情。 （2分）

12、不因环境的困苦而消沉，反而刻苦发奋，及生活抗争。 （3分）

13、欧阳修母亲的深明大义，即使条件艰辛，也要把欧阳修培育成才。（3分）

（三）阅读理解（16分）

14、（1）夜晚父亲蹲在老屋的墙根磨镰，为开镰作准备。（2分）

（2）作者对一生“耕云播雨”的父亲的崇敬之情。 （2分）

1. （1）运用动作描写，“躬身”“捧”“凑” “张”等一系列富有表现力的动词，生动形象地表现了父亲在丰收后的喜悦和满足之情，以及对于土地深深的爱。（3分）
2. 终于，表示经过较长过程最后出现某种情况（或“最终”），经过辛苦的劳作和漫长的等待，最终迎来了开镰的丰收时刻，表现了父亲在开镰前对丰收的期盼，以及丰收来临时满心的喜悦之情。（3分）
3. 第⑨段是插叙，交代父亲除夕夜祈祷来年五谷丰登，早春播撒种谷，夏日冒酷暑悉心照顾稻田的情景，表现了父亲对稻田的重视、对土地深深的爱，使文章内容更充实、使人物形象更加丰满，表达了作者对一生“耕云播雨”的父亲的崇敬之情。为下文写丰收的景象作铺垫。 （3分）

17、父亲是一个平凡而普通的农民，他一生中并没有做出什么轰轰烈烈的大事，但他勤劳、淳朴、厚道，把一生的理想、执着、渴望、欢乐都寄托在土地上，抒写了精彩、丰厚的人生。作者对一生“耕云播雨”的父亲充满了敬意。卒章显志，深化了文章主题,引发读者的思考。（3分）

三、作文（50分）