一、填空（14分）

1.诗词填空

（1）秋风萧瑟（2）日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。（3）我寄愁心与明月，随君直到夜郎西（4）夕阳西下，断肠人在天涯

2、孙悟空；太白金星；太上老君。（3分）

示例：猪八戒照镜子——里外不是人；猪八戒做梦娶媳妇——尽想好事，想着倒美；猪八戒弹弦子——自鸣得意。（2分）

1. 阅读（66分）

（一）

3.（1）鲁迅 周树人 《朝花夕拾》（共3分，每空1分）

1. C（3分）
2. B（3分）
3. B（3分）
4. C（3分）
5. D（3分）
6. D（3分）

（二）10、五言律诗 抒情 （共2分，每空1分）

11、“生”“入”采用拟人手法，将“日”和“春”拟人化，赋予它们人的意志和情思。作者无意说理，却在描写景物节令中蕴含着新事物终将代替旧事物的生活哲理，表现了诗人乐观，积极向上的思想情感。（4分）

12.尾联两句借归雁传递书信，表达了诗人对家乡的思念之情。（3分）

（三）（1）您的父亲（“尊”是敬词）。（2）回头看。（3）代词，代指金子。 （4）原来，从前。（共4分，每空1分）

14、（1）（友人）过了中午还没到，陈太丘（便）丢下（他）离开了，（太丘）离开后（友人）才到。（“至”“舍”1分，省略成分补充1分。“至”不能译作“来”或“过来”。）（3分）

（2）管宁把席子割开，与华歆分席而坐，说：“你（已经）不是我的朋友了。”（“分坐”1分，“子”1分，“割席分坐”不译不给分。）（3分）

15、⑴以礼相待   ⑵志同道合  （3）诚信交友（或真诚交友）。（4）知错就改（共4分）一点得1分）

参考译文：

管宁和华歆一起在园中锄菜，看到地上有片金子，管宁依旧挥锄，就像看到瓦石一样。华歆却捡起来，（但是看见管宁的神色不对劲）又扔了金子离开。两个人还曾坐在一张席上读书，有人乘华车经过门前，管宁像往常一样读书，华歆却扔下书，出去观望。管宁就把席子割开和华歆分席而坐，并对华歆说：“你不再是我的朋友了。”

（四）课内阅读

16、树叶子却绿得发亮 披着蓑，带着笠的（共2分，每空一份）

17、水的特点是温柔多情，体现了作者对济南冬天的喜爱之情。（3分）

18、人生境遇不同，听雨的感受也就各异。作者拥有一颗永远年轻的心，因此在四季的雨中看到的是一种生命中激动人心的美丽。雨是大自然神奇的杰作，是我们生活中不能缺少的精灵。（3分）

（五）课外阅读

19、②喜鹊向站在门前等候“我”中考信息的母亲传达喜讯;③喜鹊给村庄带回更多的惊喜和感动。（共2分，每空1分）

20、运用了夸张的修辞手法，突出(强调)了喜鹊的飞行姿态轻快敏捷(或飞行速度快)，表达了作者对喜鹊的喜爱和赞美之情。（3分）

21、结构上:承上启下(过渡)作用。为下文“我”中考取得好成绩，及喜鹊给村里带回更多的惊喜和感动做铺垫。内容上:点名中心，“喜鹊的叫声”预示着美好生活不断到来。（4分）

22、一指喜鹊的叫声;一指喜鹊叫声里寄托的一切美好。（4分）

23、示例:不论我们遇到什么挫折，只要我们心中充满阳光，保持一种极乐观的心态，自信地去面对生活中的一切，那么我们每一天的生活都是快乐和美好的。（4分）

三应用（10分）

24、(1)绝大多数初二学生认为，家务劳动对性格和家庭关系产生积极影响;超过1/3的学生认为家务劳动对学习产生消极影响(或不足1/3的学生认为家务劳动对学习产生积极影响)。（5分）

（2）明明，利用课余时间，做一些咱们力所能及的家务活，可以放松心情，缓解我们学习的压力，让大脑得到休息，而良好的心情是学习的催化剂，不仅不会耽误学习，还有助于学习效率的提高。(语言委婉得体，意对即可)（5分）