

泉州六中2021-2022学年上学期初一语文期中测试

参考答案及评分标准

一、积累与运用(20分)

1. (13分) 要点与评分: 填空每处1分, 有错、漏、添、乱序者, 该处不得分。

- (1) 欣欣然张开了眼
- (2) 轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了。
- (3) 正是江南好风景
- (4) 我寄愁心与明月, 随风直到夜郎西
- (5) 遥怜故园菊
- (6) 枯藤老树昏鸦
- (7) 日月之行 星汉灿烂
- (8) 影入平羌江水流
- (9) 不知何处吹芦管
- (10) 逝者如斯夫, 不舍昼夜

2. (7分)

- (1) (2分) ①mi ②簇
- (2) (2分) A B
- (3) (3分) C

二、阅读(70分)

(一) (6分)

3. (3分) A 【解析】次是停宿的意思。
4. (3分) 新旧事物终会交替, (1分) 新事物总是从旧事物中孕育出来的。(2分)

评分说明: 意思答对即可。

(二) (15分)

5. (4分) (1) 趁、乘 (2) 相比 (3) 多 (4) 都
6. (3分) C
7. (4分) (1) (2分) 纷纷扬扬的白雪像什么? (何 1分, 句意通顺 1分)
(2) (2分) 曹植提笔立刻就完成(“成” 1分, 句意正确 1分。)

8. 甲文中谢道韞把白雪比作柳絮, 比喻生动形象, 体现她才思敏捷。(2分) 乙文中曹植十余岁, 能诵读数十万言, 体现他博览群书; 善属文体现他擅长写文章; 对答太祖, 体现他应对从容; 援笔立就体现他写作速度快。(2分, 写出一点即可)

译文: 曹植十多岁的时候, 能诵读《诗经》、《论语》及诗词歌赋几十万字, 善于写文章。曹操曾看到他的文章, 对曹植说:“你请人代笔写的吧?”曹植跪拜回答说:“话说出来是言论, 落笔写下来成文章了,

您只要当面考我，我怎么会请人代写呢？”当时邳地铜雀台新建成，曹操带领所有的儿子登上铜雀台，让他们各自作一篇赋文。曹植提笔立刻就完成，文章值得一看。曹操对曹植的才华感到十分诧异。

(三) (15分)

9. (3分) C

10. (3分) A

11. (3分) 两个加点词都是叠词，“悄悄”写出了母亲对“我”的理解和包容，(1分)“偷偷”写出了母亲对脾气暴躁的“我”的担心，(1分)体现了母亲对“我”的关爱与呵护。(1分) **评分说明：意思答对即可。**

12. (6分) ①母亲；②与母亲在一起的日子；③母亲给作者的“好好儿活”的人生信念；④母亲对作者的理解和关爱。(能答出三点即可，每点2分。)

(三) (18分)

13. (3分) D

14. (3分) “熟悉”指的是小时候在北方的爆米花香；“陌生”指的是已经很久没有闻到爆米花香了。(每点1.5分，两点3分，意思答对即可)

15. (5分)

(1) “咀嚼”在这里是反复体会的意思，准确生动地表现出生活越来越好了，人们开始回味过去的生活(1分)，表现了人们对往昔美好生活的留恋(1分)。

(2) 动作描写(1分)，形象地写出母亲腌制萝卜的过程及技艺的娴熟(1分)，表现作者对母亲的赞美及对简单、淳朴生活的追忆(1分)。

16. (3分) 小时候在北方，快过年时去爆米花；回家后存放米花；上学路上和放学后吃米花。(每点1分)

17. (4分) ①字面含义是指爆米花的香味(2分)。②深层含义指对儿时在北方生活的美好回忆(对往昔生活的怀念)(2分)。 **评分说明：意思答对即可。**

(五) (10分)

18. (3分) 研学主题 开发课程 完善设施

19. (3分) A

20. (4分) 追寻红色足迹 传承红色基因。 **评分说明：意思答对即可。**

(六) (6分)

21. (2分) (1) 二郎神 (2) 想把唐僧的袈裟占为己有

22. ①范爱农(1分) ②阿长(1分)

③同乡会争执，初识爱农；酒楼叙旧；报馆案风波，革命令人失望，爱农陷入更凄苦的境地。(写出其中一件即可1分)

④阿长给“我”讲美女蛇的故事；阿长为“我”买绘图的《山海经》；阿长难看的睡相；阿长讲“长毛”的故事给“我”听。(写出其中一件即可1分)

三、写作(60分)

23. 作文评分量表 (满分: 60分)

等级	一(好)	二(较好)	三(中)	四(较差)	五(差)	
项目	60—54	53—48	47—37	36—25	24—0	
内容 25分	要求	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	不符合题意 中心不够明确 内容空泛 思想不够健康 感情不够真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	分值	25—23	22—20	19—16	15—11	10—0
表达 25分	要求	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	较符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱, 不成篇 语言不通顺, 语 病多, 字迹潦草 难辨	无文体特征 结构混乱, 不成段 语言很不通顺, 错 别字很多, 病句很 多, 字迹潦草难辨
	分值	25—23	22—20	19—16	15—11	10—0
发展 5分	要求	丰富 有文采 有创意	较丰富 较有文采 较有创意	略显丰富 略有文采 略有创意	个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意	有一个较独到之处
	分值	5	4	3	2	1
卷面 5分	要求卷面整洁, 书写规范、清楚。标点明显错误的, 每3个扣1分, 最多扣2分; 书写潦草难以辨认的, 最多扣3分, 整个卷面最多扣5分。					

说明: (一) 作文评分按“基础等级”和“发展等级”两级评分法评分, 先评“基础等级”后评“发展等级”。(二) 基础等级评分“基础等级”从“内容”和“表达”两个层面各分为五等, 五个等级中的各项评分不要求完全对应。

(三) 发展等级评分不求全面, 可更根据“特征”3项13点中若干突出点按等级评分。

1. 丰富: (1) 材料丰富 (2) 论据充足 (3) 形象丰满 (4) 意境深远
 2. 有文采: (5) 用词贴切 (6) 句式灵活 (7) 善于运用修辞手法 (8) 文句有表现力
 3. 有创意: (9) 见解新颖 (10) 材料新颖 (11) 构思新巧 (12) 推理想象有独到之处 (13) 有个性特征
- (四) 不足字数, 每少50个字扣1分, 最多扣3分; 没有题目扣2分; 每1个错别字扣1分, 重复的不计, 最多扣2分; 标点明显错误的, 每3个扣1分, 最多扣2分。

(五) 套作或文体不明确的, 适当扣分; 抄袭的, “基础等级”在第五等之内评分, “发展等级”在第五等之内评分。