**重庆市巴渝学校202**1**-202**2**（上）半期学业评价**

**七年级 语文试题参考答案**

1-4 CDBA 11.B 13.C

5.骄阳似火 蛙鸣虫唱 是生命的张扬

6.（1）旧事重提

（2）活无常 死无常

（3）①有些可以勉力仿效，如“子路负米”“黄香温席”“陆绩怀橘”等；

②有些该狠狠批判，如“老莱娱亲”“哭竹生笋”“卧冰求鲤”“郭巨埋儿”等十分虚伪残酷。

7.（1）朋友互助图片展/感恩朋友分享会

（2）割席断交 高山流水 刎颈之交 略

（3）略

8.（1）思君不见下渝州（2）遥怜故园菊（3）断肠人在天涯（4）落花时节又逢君

（5）山岛竦峙（6）不知何处吹芦管（7）我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

（8）乡书何处达？归雁洛阳边。

9.（1）一会儿（2）趁、乘（3）回头看（4）拉，牵拉

10.（1）在空中撒盐差不多可以相比。

（2）和别人相约同行，却丢下别人先离开。

12.从他大胆回答父亲的友人和入门不顾可以看出元方是个聪明机智、正直，大胆，且直率的孩子。如果父母不在家，家中来了客人，我们该这样接待：让座倒茶，然后直接说父母不在家。联系父母，如果能赶回来的话叫客人等一下。不能赶回来的话向客人明确表示歉意。

14. （1）“信服”是“相信并佩服”的意思。母亲很听我的话，对我不仅信任，而且佩服，更能体现母亲对我的依赖，也为下文母亲让我决定走大路、小路做了铺垫.

（2）“熬”是勉强支撑的意思。“熬”写出了母亲度过这个严冬的不容易，也写出了我对母亲度过这个严冬的庆幸。

15.环境描写。“初春”这个词交代了时间，写出了初春的活力、美好，烘托了我们一家散步时的愉快心情。

16. “我”和妻子走的小心、仔细，是因为“我”们认为背上背的代表过去的母亲和代表未来的儿子都非常重要，“我”和妻子非常爱、珍视他们，他们就是“我”们的整个世界。作为中年人，照顾衰老的生命、幼小的生命，是责任，是使命；体现了作者对家庭对亲人的珍爱和重视。

17. 示例：作为家庭的一员，作为一名学生，我现在能为家庭做的很少，首先就是好好学习，用自己优异的成绩来带给父母幸福感，带给家庭希望；另一方面，则要分担一些家务，让工作辛苦的父母能轻松一些，感到子女的关心。

18. ①奶奶哄“我”睡觉②“我”给奶奶踩背③“我”误把奶奶出门当成奶奶离世④奶奶给“我”讲关于人死后变成星星的故事

19. 不能。表层意义：奶奶去世化作了天上的一颗星星。深层意义：点明主题，奶奶给我的鼓励就像天上的星星，一直照亮、指引我的人生之路。标题新颖独特，激发读者阅读兴趣。

20. ①“漫长”原指时间长；此处写出了年幼的“我”认为为奶奶踩腰背的时间很长；（认为奶奶的腰背总是踩不完）表现出了“我”为奶奶踩背时的不耐烦。

21. 示例一：运用了比喻手法，将活过的人比做巨星、火炬或烛光，生动形象地写出了无论价值大小，每一个活过的人可以为后人奉献自己，指引后人。

示例二：运用了排比手法，句式整齐，增强文章气势，生动形象地写出了无论价值大小，每一个活过的人可以为后人奉献自己，指引后人。

22. 渲染了夏日夜晚宁静样和的氛围，烘托了祖孙二人乘凉时的惬意和温馨。深化主题，点明奶奶关于星星的故事让我消除了对死亡的恐惧。为下文奶奶去世后，我仰望星空怀念、感激奶奶作铺垫。

23.参考中考作文标准