

# 语 文 试 卷 (BT)

题号	第一部分	第二部分				第三部分	总分
		一	二	三	四		
得分							

得分	评卷人

## 第一部分 积累运用(25 分)

### 1. 古诗文默写。(9 分)

- (1) 树树皆秋色，\_\_\_\_\_。(王绩《野望》)
- (2) \_\_\_\_\_，千丈见底。游鱼细石，\_\_\_\_\_。(吴均《与朱元思书》)
- (3) 诗人崔颢登上黄鹤楼，运用对偶修辞描写登楼所见。这两句诗是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- (4) 李白《渡荆门送别》一诗中，用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”两句描写渡过荆门进入楚地后看到的壮阔景象。
- (5) 在《答谢中书书》中，陶弘景以“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”两句描写了夕阳西下时潜游的鱼儿争先恐后，跳出水面的情景。

### 2. 阅读下面文字，给句中加点的字注音或根据拼音写汉字。(4 分)

- (1) 所以要问我怎么裹法，足骨变成怎样的畸形( )。
- (2) 战斗机飞行员的风采，定格在人们的镜头里，镌刻( )在共和国的史册上。
- (3) 这是达卡多拉游泳场的八千名观众一齐翘首而望、bǐng xī liǎn shēng( )的一刹那。
- (4) 为了这一着，面对技术封锁，多少人 dān jīng jié lǜ( )，青丝变白发。

### 3. 下列句子中没有语病、表意明确的一项是( ) (3 分)

- A. 通过这次校庆活动，增强了北雅全体教职员工的凝聚力和自豪感，也扩大了对学校的宣传。
- B. 为避免同学们无故不参加跑操的现象再次出现，年级组制定了严格的跑操请假制度。
- C. 今天的盐阜儿女创建美好家园，依然需要发扬和继承铁军精神。
- D. 合理的城市规划，能给市民以舒适和便利，让人们内心感到由衷的喜悦和惬意。

4. 请运用所积累的知识,完成下面小题。(6分)

“他是个大个子,像只老虎一样强壮有力。他已年过半百,但仍很健康。他不知疲倦。他们说他在长征路上背着许多受伤的部下行军。即使他还在当国民党的将领时,他生活也跟他的部下一样简单。他不计较个人财物——除了马匹。他喜欢马。有一次他有一匹非常喜欢的马,这匹马给敌军俘获了。他又去打夺回来。结果真的夺了回来!虽然他性格很急躁,但是他很谦虚。他参加共产党后,一直忠于党,从来没有违反过党的纪律。他总希望别人提出批评,留心听取意见。

他对有钱人的仇视,在中国是到处流传的——这似乎主要要回溯到他的红色游击队刚刚开始组成的年代,当时湖南苏区还没有处在共产党的全面控制之下。在何键“农民大杀”时期许多农民有亲友遭到杀害,或者反动派在何键统治下夺回权力后,本人遭到地主的殴打和压迫,都抱着深仇大恨来投奔他。

(1)文中的“他”是谁? 结合选文概括“他”的形象特点。(3分)

(2)书名是一部作品的眼睛,请结合原著简要评析《红星照耀中国》这部书名的妙处。(3分)

5. 综合性学习。(3分)

阅读下面两句古代名言及解释,回答问题。

(甲)“瓜田不纳履,李下不整冠”,意思是经过瓜田边,不弯腰提鞋;经过李树下,不举手整理帽子,喻指做事要避嫌。

(乙)“君子坦荡荡,小人长戚戚”,意思是君子心胸坦荡;小人则斤斤计较。  
这两句话是否矛盾,为什么?

第二部分 阅读理解(45分)

得分	评卷人

(一)阅读下面这首古诗,完成6—7题。(6分)

使至塞上

王维

单车欲问边,属国过居延。  
征蓬出汉塞,归雁入胡天。  
大漠孤烟直,长河落日圆。  
萧关逢候骑,都护在燕然。

6. 颈联中的“直”“圆”两字用得十分传神,请说说他们的妙处。(3分)

---

---

7. 从修辞手法的角度赏析“征蓬出汉塞,归雁入胡天”。(3分)

---

---

得分	评卷人

(二)阅读甲、乙两段文言文,完成8—11题。(14分)

(甲)自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。

至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影,绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间,清荣峻茂,良多趣味。

每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

(乙)此石经始<sup>①</sup>禹<sup>②</sup>凿,河中漱广<sup>③</sup>,夹岸崇深<sup>④</sup>,倾崖返捍<sup>⑤</sup>,巨石临危,若坠复倚。古之人有言:“水非石凿,而能入石。”信哉!其中水流交冲,素气云浮,往来遥观者常若雾露沾人,窥深悸魄<sup>⑥</sup>。其水尚奔浪万寻<sup>⑦</sup>,悬流千丈,浑洪赑怒<sup>⑧</sup>,鼓若山腾<sup>⑨</sup>,浚波<sup>⑩</sup>颓垒,迄于下口。方知慎子,下龙门,流浮竹,非驷马之追也<sup>⑪</sup>。

(选自郦道元《河水龙门》)

注释:①经始:开始。②禹:治水的大禹。③广:开阔。④崇深:高深。⑤捍:捍卫。⑥深:深处。悸:惊动。魄:心魂。⑦寻:古代八尺为一寻。⑧浑洪:水势浩大。赑:传说中的一种动物,像龟。⑨鼓:鼓荡。山腾:像山腾起。⑩浚波:大的波浪。⑪慎子:慎到,战国时人,著有《慎子》,说:“河下龙门,其流,驶如竹箭,驷马追之不及。”

8. 解释下面加点字的意思。(4分)

(1)虽乘奔御风 奔:\_\_\_\_\_

(2)哀转久绝 绝:\_\_\_\_\_

(3)河中漱广 漱:\_\_\_\_\_

(4)窥深悸魄 窥:\_\_\_\_\_

9. 用“/”标出下面句子的一处朗读停顿。(2分)

往 来 遥 观 者 常 若 雾 露 沾 人

10. 翻译文中划线的句子。(4分)

(1)至于夏水襄陵,沿溯阻绝。

(2)水流交冲,素气云浮。

11. 甲乙两文都写了水,试找出两文中水的相同特点。(4分)

得分	评卷人

(三)阅读下面的文字,回答 12—15 题。(11 分)

《人民日报》10月6日讯近日,重庆女孩沈倩因突发疾病致脑死亡离世。悲痛之余,她的父母决定捐献出女儿的肝脏、肾脏和眼角膜,让六人重获新生。

24岁的沈倩是重庆沙坪坝区莲光小学一名教师。父亲沈应才和母亲王家平在老家永川开了家理发店。平常周末时,她会回家看看爸妈。

十几天前,沈倩突然开始头痛发烧,起初她以为是感冒,在老家的医院进行治疗。然而到了9月29日早上,沈倩的病情突然加重。在当地医院治疗无效后,父母赶紧将她送到重医大附二院江南院区治疗。9月30日晚,中秋节前夜,虽然经重医大附二院江南院区医生全力抢救,沈倩最终还是因为脑干功能的衰竭,导致脑死亡。

面对失去女儿的悲痛,沈倩的父母做了一个决定。他们想捐献女儿有用的器官救人,让孩子以另外一种形式继续活在这个世界上。“我们想了一夜,觉得做出这个决定是对女儿有好处的。”沈倩父亲沈应才说,“这辈子,我们与女儿的缘分已经走到了尽头,但这样一种形式,就又觉得好像女儿没有走。”

10月1日,在重医大附二院江南院区,五十六岁的沈应才在人体器官捐献志愿登记表上替女儿沈倩签下姓名,并郑重按下手印。在沈应才夫妇看来,器官移植后救了人,就等于也救了他们的女儿。“我们要感谢接受女儿器官的人,他们让我女儿的器官有机会继续存活。”沈应才说。在众筹平台上,短短半天内,爱心人士为沈倩筹集善款2万余元。沈应才决定,在女儿离世之后,这笔善款也将捐出去,去帮助更多的人。

10月3日清晨,脑死亡的沈倩因病抢救无效离世。在器官捐献手术前,医护人员伫立默哀,为沈倩举行了庄重肃穆的送别仪式。

沈倩所捐献的肾脏使两名肾衰竭患者重获新生,捐献的肝脏挽救两名肝衰竭患者的生命,捐献的眼角膜使两名眼疾患者重见光明。同时,她还将捐出遗体,献给医学研究事业。

12. 请为这则消息拟写标题。(2分)

13. 体会下面句子中加点词语的表达效果。(3分)

五十六岁的沈应才在人体器官捐献志愿登记表上替女儿沈倩签下姓名,并郑重按下手印。

14.“我们想了一夜,觉得做出这个决定是对女儿有好处的。”沈倩父亲沈应才说,“这辈子,我们与女儿的缘分已经走到了尽头,但这样一种形式,就又觉得好像女儿没有走。”一句中“好处”具体指什么?(3分)

15. 结合全文说说,最后一段在文章中有何作用?(3分)

得分	评卷人

(四) 阅读下面的文字,回答 16—19 题。(14 分)

苏步青

①即使是未曾涉足数学王国的人。对苏步青这个名字,也不应感到陌生。他是著名的数学家、教育家,国际公认的几何学权威,中国微分几何学派创始人,被誉为“东方国度上灿烂的数学明星”与“东方第一几何学家”。

②苏步青 1927 年毕业于日本东北帝国大学数学系,后入该校研究院,获理学博士学位。1931 年 4 月,苏步青谢绝了亲友和导师的挽留,毅然回国,受聘于浙江大学数学系,开始他“精培细育勤扶植,不出人才誓不休”的教书育人生涯。尽管生活贫穷,条件艰苦,但他为祖国培养数学人才的信心始终没有动摇。解放后,苏步青以更大的热情投入到教学工作中去。苏步青严格要求学生德才兼备,鼓励学生一代超出一代,被称为“苏步青效应”。苏步青认为,“青出于蓝而胜于蓝”这是科学发展的规律。我们应自觉鼓励学生超过老师,并把这作为四化建设的一种贡献。在总结培养优秀人才经验时,他归纳出三条做法:一是先鼓励他们尽快赶上老师,二是不挡住他们的成长之路,三是在背后赶他们,推他们一把。他认为教师的讲课与辅导,不是简单的复述,而要有创造性。为此,他用数学讨论班来培养学生和青年教师独立思考的能力。通过这种方法,培养了谷超豪、明和生、李大潜院士和一大批优秀数学人才。

③苏步青七十余年的春风化雨,桃李满天下,栋梁架人间。他对学生的要求十分严格,在浙大时,一天夜里,一名叫熊全治的学生匆匆地来到苏步青家里,说是怕第二天研讨班的报告过不了关特来请教的,可话音未落,苏步青就板起面孔训道:“你怎么不早点来,临时抱佛脚,还能有个好?”熊全治脸涨得通红,一声不吭,回到宿舍,干了一个通宵,第二天论文总算过关了。熊全治后来到美国成了名教授,四十多年后回国探望苏老不无深情地说:“当年多亏先生一顿痛骂。”苏步青对自己要求更严。微分几何是他的专长,教了几十年,烂熟于心,但他每教一遍,都要重新备课,一方面把国际研究新成果及时写入教案,另一方面吸取学生意见,改进教法,既充实自己,又提高教学质量。

④苏步青出生在浙江雁荡山区的一个农民家庭。他在读初中时。对数学并不感兴趣。觉得数学太简单一学就懂。然而,后来的一堂数学课影响了他一生的道路,把他引入了神秘的数学王国。

⑤那是在浙江省立十中上初三时,学校来了一位刚从东京留学归来的教数学课的杨老师。

第一堂课杨老师没有讲数学,而是先讲“国际形势”。他说:“当今世界。弱肉强食。世界列强依仗船坚炮利,都想蚕食瓜分中国。中华亡国灭种的危险迫在眉睫,振兴科学,发展实业,救亡图存,在此一举。‘天下兴亡,匹夫有责’。在座的每一位同学都应有责任。”这位老师旁征博引,随后讲述了数学在现代科学技术发展中的巨大作用——“为了救亡图存,必须振兴科学。数学是科学的开路先锋,为了发展科学,必须学好数学。”苏步青一生不知听过多少堂课,但这一堂课使他终身难忘。

⑥当天晚上,苏步青辗转反侧,彻夜难眠。在杨老师的影响下,苏步青的兴趣从文学转向了数学,不管是酷暑隆冬、霜晨雪夜,苏步青只知道读书、思考、解题、演算,在随后的4年中,他演算了上万道数学习题。现在温州一中(即当时省立十中)还珍藏着苏步青当年的一本几何练习簿,用毛笔书写,工工整整。

⑦苏步青是我国科学界有名的文理全才,他不仅数学成绩突出,文科成绩也非常好。早年他能够完整地背出《左传》和《唐诗三百首》两本书,对《史记》和《汉书》中的名篇也能倒背如流,并且对此有深刻的理解。四年中学毕业时,苏步青以广泛的兴趣、文理兼治的学习方法,以门门功课90分以上的成绩毕业。

⑧当苏步青以出色的成就蜚声海内外时,他无限感慨地说:“深厚的文学、历史基础是辅助我登上数学殿堂的翅膀,文学、历史知识帮助我开拓思路,加深对数学的理解。以后几十年,我能吟诗填词,出口成章,很大程度上得力于初中时的文理兼治的学习方法。我要向有志于学习理工、自然科学的同学们说一句话:打好语文、史地基础,可以帮助你们跃上更高的台阶。”

⑨2003年3月17日,苏老因多个器官功能衰竭,经抢救无效,在上海华东医院逝世,享年101岁。

⑩对于苏老而言,这或许是一种永久的休息,一次不再归来的远行……

16. 结合文章内容说说苏步青成为数学家的原因。(3分)

---

---

17. 第②段中画直线部分引用苏步青的话有什么作用。(3分)

---

---

18. 从人物描写角度赏析下面的句子。(4分)

熊全治脸涨得通红,一声不吭,回到宿舍,干了一个通宵,第二天论文总算过关了。

---

---

19. 文章第⑥段说:“当天晚上,苏步青辗转反侧,彻夜难眠。”请发挥想象,以第一人称的形式,补写出苏步青当时的心理活动。50字左右。(4分)

---

---



																			400
																			500
																			600
																			700



## 语文试卷参考答案及评分标准<sub>(BT)</sub>

### 第一部分 积累运用(25 分)

1. (9 分)

(1)山山唯落晖 (2)水皆缥碧 直视无碍 (3)晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲

(4)山随平野尽 江入大荒流 (5)夕日欲颓 沉鳞竞跃

2. (4 分)(1)jī (2)juān (3)屏息敛声 (4)殚精竭虑

3. (3 分)B

4. (6 分)

(1)贺龙。爱护战士;性格急躁;为人谦虚;对党忠诚;爱憎分明;关心群众。

(2)示例:《红星照耀中国》书名用比喻的手法,写出了中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星,照耀着中国的西北,而且必将照耀全中国,标题具有强大的感染力。

5. (3 分)不矛盾。“瓜田不纳履,李下不正冠”是让人们避嫌,不让人产生误会;“君子坦荡荡,小人长戚戚”说的是自己做事光明磊落,不怕造谣。

### 第二部分 阅读理解(45 分)

6. (3 分)“直”字写出了“孤烟”在无风时直冲云天的情景,有一种劲拔、坚毅之美;“圆”字写出“落日”即将没入地平线,显得又大又圆,给人以温暖而又苍茫的感觉。这两个字准确地描绘了塞外雄奇壮丽的自然之景。

7. (3 分)这句诗运用比喻的修辞手法。诗人把自己比作飘飞的蓬草、北归的大雁,飞出汉家边塞,飞进胡人境地。含蓄地表达出作者孤身出塞的飘零落寞之感和内心抑郁激愤之情。

8. (4 分)(1)奔:飞奔的马 (2)绝:消失、停止 (3)漱:冲击 (4)窥:看、望

9. (2 分)往来遥观者/常若雾露沾人

10. (4 分)

(1)到了夏天,江水漫上山陵的时候,上行和下行的航道都被阻断,不能通航。

(2)龙门水流交汇冲击,白色的水汽像云一样飘在空中。

11. (4 分)相同点:两文中的水都有急、大的特点。

12. (2 分)“天使留下了她的礼物”“美丽的天使”“另一种方式活着”等。

13. (3 分)“郑重”是庄重、严肃的样子这个词语说明沈倩的父亲沈应才对捐献女儿器官一事是经过反复思考、深思熟虑的,他是一个善良、无私、有人间大爱的人。

14. (3 分)沈倩所捐献的肾脏使两名肾衰竭患者重获新生,捐献的肝脏挽救两名肝衰竭患者的生命,捐献的眼角膜使两名眼疾患者重见光明,遗体献给了医学研究事业。表面上沈倩已经

去世了,实际上是以另外一种形式继续活在这个世界上,沈倩的生命在他人身上得到了延续。

- 15.(3分)最后一段交代了沈倩捐献器官的意义,即使六个人重获新生。提升了报导的意义,使这篇报导的思想境界更高,更具可读性,引人思考,点明新闻报导的主旨。
- 16.(3分)对祖国的热爱,杨老师的影响,激发了他学好数学,救国图存的强烈愿望;勤奋刻苦的精神,苏步青4年中,他演算了上万道数学习题;深厚的文学、历史基础辅助他登上数学的殿堂。
- 17.(3分)表明苏步青精细勤奋培育人才的方法和献身祖国教育事业的坚定决心,突出苏步青对祖国的热爱,增强传记文学的真实性。
- 18.(4分)对熊全治人物神态进行描写,表现熊全治在老师的训斥下内心的羞愧和悔悟,侧面突出了苏步青对学生的严格要求。
- 19.(4分)合乎题意即可。

### 第三部分 作文(50分)

- 20.(50分)略