

语 文 试 卷 (BT)

题 号	第一部分	第二部分				第三部分	总 分
		(一)	(二)	(三)	(四)		
得 分							

得分	评卷人

第一部分 积累与运用(24 分)

1. 古诗文默写。(8 分)

- (1)若夫日出而林霏开,_____。(欧阳修《醉翁亭记》)
- (2)《湖心亭看雪》中运用了白描的手法,描绘了一幅举目皆白景象的三句“_____, _____, _____。”
- (3)人生不如意事十之八九,但古人多能坦然面对,不为命运所屈服。面对贬谪,刘禹锡乐观坚强,依旧相信“沉舟侧畔千帆过,_____”;虽处“江湖”,范仲淹依旧心念苍生,胸怀社稷,发出“_____,后天下之乐而乐”的慨叹。正如李白在《行路难》(其一)中写的“_____, _____”,只要心怀乐观与坚韧,远大理想终将实现。

2. 阅读下面的文字,按照要求答题。(7 分)

《唐诗三百首》会集了唐代诗歌中脍炙人口、富有代表性的作品,同时又力图反映出不同作者各自的诗歌风貌。在这些诗作中,能读到心怀天下、忧国忧民的士人情怀,也能感受到寄情山水、怡然自得的隐逸之风;有慷慨(kǎi)激昂的壮志,也有落漠黯淡的愁肠,还有婉转低回的心曲。“唐诗崇情”,在千姿百态的唐诗背后,有大唐风范,有那个时代特有的风流与热情。诗人们对于世界、家国、自我的发现和表达,有着赤子般未经损伤的天真与纯(cuì)。

有人说,唐诗表达了中国青少年的梦。唐诗是早晨,是少年,不是下午茶。_____。我们要让我们的民族在长途跋涉风尘仆仆中有做梦的机会,历尽坎坷风霜满面仍有少年精神,那么,就让中国的青少年多读唐诗吧!

(1)根据拼音写出相应的汉字。(2 分)

- ①慷 kǎi() ②纯 cuì()

(2)第一段话中有两个错别字,请找出并改正。(2 分)

“_____”改为“_____” “_____”改为“_____”

(3)第二段横线处填入语句,衔接最恰当的一项是() (3 分)

- ①早晨是不提问题的,不分析的,不反省的。
②是清新的样子,是神采飞扬的。
③早晨是登山则情满于山,观海则意溢于海。
④下午茶的精神是反省的,沉思的,分析性的,要不停想问题的。

- A. ①②③④ B. ③①②④ C. ④③①② D. ④①③②

3. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是() (3 分)

- A. 张教授学识渊博,写文章随便地断章取义,让人折服。
B. 即使处于间不容发的境地,我们也不能慌乱,要学会从容面对。
C. 不学无术的他获得了一笔意外之财后,买了不少书画,竟也学会了附庸风雅。
D. 警察一时疏忽,错抓了罪犯的弟弟,以致出现李代桃僵的情形。

4. 综合性学习。(6 分)

本期综合性学习主题为“君子自强不息”。这句话出自《周易》,这是我国传统文化的精髓,也是中华民族生生不息的精神源泉之一。请回答问题。

(1) 围绕此主题,设计两个活动内容。(2 分)

活动一: _____

活动二: _____

(2) 以下是清华大学校徽,请按顺序简要说明其内容。(4 分)



第二部分 阅读理解(46 分)

得分	评卷人

(一) 阅读下面这首古诗,完成 5—6 题。(5 分)

水调歌头

苏轼

丙辰中秋,欢饮达旦,大醉,作此篇,兼怀子由。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙,今夕是何年。我欲乘风归去,又恐琼楼玉宇,高处不胜寒。起舞弄清影,何似在人间。

转朱阁,低绮户,照无眠。不应有恨,何事长向别时圆?人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟。

5. 天上宫阙如此美好,但作者毕竟更热爱人间生活。词中哪两句是由出尘之思转向人世情怀的过渡?(2 分)

6. 全诗抒发作者怎样的思想感情?(3 分)

得分	评卷人

(二)阅读下面文言文,完成 7—10 题。(14 分)

(宋)真宗景德元年,契丹入寇,犯澶渊,京师震动。当时大臣有请幸^①金陵、幸蜀者。左相毕文简公病不出,右相寇莱公^②独劝帝亲征,帝乃决,遂幸澶渊。帝初不欲过河,寇公力请,高琼控帝马渡过浮梁^③。帝登城,六军望黄屋^④呼“万岁”,声动原野,士气大振。帝每使人窥莱公动息,或曰:“寇准昼寝,鼻息如雷。”或曰:“寇准方命庖人^⑤斫^⑥鲙。”帝乃安。既射死虜骁将顺国王挾览,虜惧请和,帝令择重臣报聘。莱公遣侍禁曹利用以往。上曰:“凡虜所须即许之。”莱公戒之曰:“若许过二十万金币,吾斩若矣。”和议成,诸将请设伏邀击,可使虜匹马不返。莱公劝帝勿从,纵契丹归国,以保盟好。帝回銮^⑦,每念莱公之功,叹甚。小人或谗之曰:“陛下知博乎?钱输将尽,取其余尽出之谓之孤注^⑧。陛下得无寇准之孤注乎?尚何念之。”帝闻之大惊,莱公眷礼^⑨遂衰,明年,罢为刑部尚书、知陕州。

(选自《邵氏闻见录》,有改动)

注释:①幸:帝王到某处。②寇莱公:即北宋政治家寇准,被封为莱国公。③梁:桥,桥梁。④黄屋:古代帝王所乘坐的车的黄繒车盖。也指帝王的车。⑤庖人:厨师。⑥斫:砍,削。⑦銮:指皇帝的车驾。⑧孤注:最后唯一的赌注。⑨眷礼:爱重礼遇。

7.解释下列句中加点的词语。(4 分)

- (1)寇准方命庖人斫鲙 方:_____
- (2)吾斩若矣 若:_____
- (3)每念莱公之功 念:_____
- (4)明年,罢为刑部尚书、知陕州 明年:_____

8.用现代汉语写出下面句子的意思。(3 分)

帝乃决,遂幸澶渊。

9.宋真宗为什么派人“窥莱公动息”? (3 分)

10.文中寇准具有哪些特点? (4 分)

得分	评卷人

(三)名著阅读《艾青诗选》,完成 11—12 题。(6 分)

- 11.艾青(1910—1996),原名_____,号海澄,浙江金华人,诗人。成名作_____,这首诗代表了他诗歌的基本艺术特征,奠定了他在现代文学史上的重要地位。(2 分)
- 12.20 世纪 30 年代艾青诗歌的主要意象是_____和_____。长诗《向太阳》《火把》,借歌颂太阳、索求火把,表达了驱逐黑暗、坚持斗争、争取胜利的美好愿望,诗人也因此被称为“_____与_____”的歌手。这些诗歌也是自由体诗的代表。(4 分)

得分	评卷人

(四)阅读下面的文字,回答 13—15 题。(9 分)

游学精髓就在知行合一

翟力

①据媒体报道,刚刚过去的这个暑假,在“研学旅行”计划的推动下,中国传统游学模式逐渐回归,一些教育机构如山西的三益书院和北辰学堂等都推出了相关的游学形式,参与者数以千计。

②何谓“游学”?传统上,游学是游学者游历四方、寻师求学、传播思想的文化活动。人有恒言曰:“百闻不如一见。”“读万卷书不如行万里路。”游学之益在于体验,人世间有些知识,有些情感,有些体会,非亲历其境不能得其益,游学的必要性就在于此。

③游学传统由来已久,早在《史记·春申君列传》中,就有“游学博闻”之语。孔子周游列国,历时十余年,行程数千里,历经艰难险阻,一边宣传自己的政治主张,一边带领弟子读书、体验山水、感悟人生,并将一路的所闻、所见、所感记录下来。孔子死后,其弟子及其再传弟子把孔子及其弟子的语录进行整理,编成《论语》,传诵至今。司马迁从二十岁起就漫游祖国各地,到处寻访古迹,采集传说,行迹所至,殆遍宇内。壮阔的游记,不仅开阔了眼界,增长了阅历,而且壮丽山水中的灵气,也赋予了他“疏荡颇有奇气”的文风,为他写下“史家之绝唱,无韵之《离骚》”的《史记》打下了坚实基础。一直到明代的徐霞客、清初的顾炎武,这种传统代代相传,成就了中国古人知行合一的优良士风。

④其实不仅仅在中国,游学也是世界各国、各民族文明中最为传统的一种教育形式。13 世纪,来自意大利的马可·波罗沿丝绸之路来到东方,并在中国游学 17 年,其口述的《马可波罗游记》不仅激起了欧洲人对东方的向往,奠定了新航路的开辟,同时也是研究我国元朝地理和历史的重要典籍。18 世纪,英国上层社会也兴起了一股赴欧洲大陆游学的热潮,在加强与欧洲大陆联系的同时,也促进了自身经济和文化的发展。今天的日本,游学早已成为教育文化的一部分,国家大力支持中小学学生游学,并和地方财政共同承担其费用。

⑤随着时代的进步和教育的发展,教育形式越来越多样化。曾经,游学这种教育形式因费时、费力、费钱等缺点的存在,加之社会各方担心学生在游学过程中会受到意外伤害,一度有被搁置的趋势。2016 年末,教育部、中国国家旅游局等 11 个部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行的意见》,明确把“研学旅行”纳入中小学教育教学计划,该计划的发布和实行使游学获得了制度保障,在一定程度上可以帮助其扫清障碍,解除后顾之忧。

⑥从目前来看,游学传统的回归弥补了学校教育的很多不足,扩大了见闻,磨炼了意志,陶冶了情操,值得大力推广。但目前也有些游学掺杂了一些别的因素。比如有些融入了过多的商业因素,游学逐渐变成商人赚钱的一种手段。有些掺入了过多道德规训的内容,偏离了青少年教育以生发和活跃为主的特点。对于这些问题,摆正心态是关键。学校和相关教育机构要意识到游学是为学生提供知识学习的有效途径,是锻炼学生意志和提升境界的绝佳方法,尤其是那些在自然界中的游学,可以使学生在天地人的交融之中陶冶人格境界,感受天地的大气象,这也是对城市生活和现代性思维的必要补充。而其途径,除了常规的学习之外,更多的应该是体认、感悟、反思、知行合一。

⑦游学教育作为教育活动的一种形式已有 2000 多年的历史,其价值依然灿若明星,其精髓贵在知行合一,诚如青年毛泽东所言:“闭门求学,其学无用。欲从天下国家万事万物而学之,则汗漫九垓,遍游四字尚已。”

(选自《光明日报》)

13. 本文的中心论点是什么? (2 分)

14. 第④段划横线句子运用了哪种论证方法? 有什么作用? (3 分)

15. 加入学校准备组织学生游学,请你结合实际,对游学的同学提出两条合理的建议。(4 分)

得分	评卷人

(五) 阅读下面的文字,回答 16—19 题。(12 分)

月清风正高

张洪贵

(1)父子俩在留山顶上放羊。正值初秋,万物萧条。儿子十三四岁的样子,蔫巴巴地抱着鞭子跟在羊群后面,突然眼前一亮:在一块岩石后面发现了一个洞口,洞口四周的泥土光溜溜的。

(2)儿子喊来父亲,说:“不会是狼窝吧?”

(3)父亲趴在洞口闻了闻,说:“是獾。是一头老獾,它白天肯定在洞里,这下子咱爷俩走运了。你知道吗,獾全身都是宝,獾油是一味名贵的药,可治烧伤、烫伤。”

(4)儿子兴奋极了,稚嫩的脸上露出了少有的笑容。

(5)父亲吩咐他:“你赶紧回家带上镐和锹,再把网和笼子拿来。”

(6)儿子像阵风一样跑下山去。

(7)回到家,门上还挂着那把大铁锁。他有些失望,沮丧地一屁股蹲在了门口的碌碡上,他想:娘可能永远都不会回来了。娘是父亲花钱从外地买回来的媳妇。他七岁那年,娘在一个冬日给他爷俩蒸下了一锅馒头,突然就走了,带走了父亲所有的积蓄。

(8)他大口大口地喘着粗气,然后从脖子上拎出钥匙,抓过铁锁,插进锁孔,“吧嗒”一声,锁开了。然后快速地找齐了工具,又一溜小跑地回到了山上。

(9)父亲把手电绑在头上,父子俩沿着洞穴匍匐掘进。洞一会儿宽,一会儿窄;一会儿直行,一会儿弯曲。有些地方扁平了身子也无法进入,这就需把洞四周凿宽。而且不时岔出另一处洞穴。父亲知道,这是狡猾的獾为了迷惑敌人,故意挖出的假洞。但你不敢确保哪是真洞穴,所以两条都要挖。这样就费了不少力气,挖着挖着,往往走向了一条死胡同。眼看大半天的工夫过去,洞外堆起像小山一样高的鲜土。儿子说:“爹,咱歇会吧,我实在累得爬不动了。”父亲说:“应该离獾的窝不会太远了。我这会儿闻着气味越来越浓了,再加把劲。”儿子擦把汗,仿佛看到一只又老又大的獾趴在眼前,立马又来了力气。

(10)眼看日落西山,羊群吃饱了卧在不远处“咩咩”叫着要归圈。儿子说:“爹,天要黑了,咱回家吧,我实在累得爬不动了。”父亲想想说:“也好,但我有办法让獾逃不出去,你把带来的笼子堵在洞口,用网盖严了,然后压上大石头,保准他跑不了。”父子俩忙活了一会儿,感觉万无一失,才放心地赶着羊群离去。

(11)第二天他们带足了水和干粮,早早地来到了洞前。可钻进去不远,一堆新土堵住了洞口。原来,獾连夜开挖,把窝前移了十多米。这就给掘进又增加了困难,父子俩费了不少劲,才重新挖到了原来的地方。父亲说:“咱晚上不能走了,不能给它喘息的机会,它窝里有备好的食物,要不,永远别想逮到它。”儿子点点头,说:“狡猾的狐狸永远斗不过猎人。”

(12)父子俩挖了一天,傍晚把羊群赶回圈里,晚上继续回到山上挖。獾也开始往前掘进,不时把新鲜的土抛到跟前,有几次父亲都照到了獾的身影,他表情夸张地模仿给儿子看,儿子脏兮兮的脸上露出了阳光般的笑容。洞外堆起的山包越来越大,父子俩歇息了几次,吃了点干粮,终于在月亮偏西的时候,那只又老又大的獾眼看走投无路,恋恋不舍地离开洞穴,一头钻进了他们布置好的笼子里。

(13)父亲满意地把笼子口扎好,伸了个懒腰,打了个长长的呵欠。准备下山时,儿子突然支起耳朵,说:“爹,我好像听见洞里还有声音。獾喜欢群居,应该不止一只。”父亲照了照獾四只饱满的乳房,说:“算了,就是再有也不挖了,太累了,咱赶紧回家吧,明天还要赶羊群上山呢。”

(14)父子俩就着月光背着笼子回到家,洗了把脸,躺下。父亲很快鼾声如雷。儿子却怎么也睡不着,他明明听见洞里还有声音,可父亲为啥放弃了这大好的时机?他越想越睡不着,干脆爬起来穿好衣服,抓起手电筒又上了山。

(15)风清月正高。

(16)他一口气赶到洞口,一下子惊呆了:在手电筒暗黄色的灯柱里,四只刚睁开眼睛的小獾仔可怜巴巴地蜷缩在洞口,正发出哀怨的叫声。儿子像被闪电击中了一般,全身战栗了一下。他蹲下身,用手轻轻地抚摸着它们毛茸茸的小脑袋。小獾仔纷纷伸出舌头,贪恋地舔着他的手指。儿子突然像受了委屈,眼泪“哗啦”一下子流出来,立马转身往山下跑去。

(17)回到家,他小心地推开门,生怕惊动了父亲,轻轻地把獾笼子背上肩,往山上走去。

(18)父亲听见声音,悄悄睁开眼睛,眼里已满是泪水……

16. 阅读小说,梳理情节,填写横线空缺。(2分)

儿子发现獾洞→(1)_____→(2)_____→父亲放弃继续捉獾,儿子再找小獾→儿子放归

17. 阅读下面句子,联系上下文,按括号里的要求答题。(4分)

在于电筒暗黄色的灯柱里,四只刚睁开眼睛的小獾崽可怜巴巴地蜷缩在洞口,正发出哀怨的叫声。(加点字在文中有什么表达效果?)

18. 小说中的父亲是一个怎样的人?请结合文章内容作简要分析。(3分)

19. 小说以“月清风正高”为题有什么妙处?请简要分析。(3分)

2021—2022 学年度第一学期期中教学质量检测九年级

语文试卷参考答案及评分标准_(BT)

第一部分 积累与运用(24 分)

1. (8 分)(1)云归而岩穴暝(2)雾凇沆砀 天与云与山与水 上下一白(3)病树前头万木春 先天下之忧而忧 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海
2. (7 分)(1)①慨 ②粹(2)会“会”改为“汇”;“漠”改为“寞”(3)D
3. (3 分)A
4. (6 分)(1)活动一:搜集有关自强不息的名言、格言、古典诗词、经典故事 活动二:组织一次自强不息的演讲活动 (2)清华大学校徽是由三个同心圆构成的圆面。外环上下分别是中文、英文校名;中环左右并列着“自强不息”与“厚德载物”两个词组,中心为五角星。

第二部分 阅读理解(46 分)

5. (2 分)起舞弄清影,何似在人间。
6. (3 分)乐观旷达、思念亲人
7. (4 分)(1)正,正在 (2)你 (3)想到,念及 (4)第二年
8. (3 分)皇帝才下决心,于是来到澶渊。
9. (3 分)因为宋真宗对战胜契丹没有把握;他对寇准的主张存有疑心;“他怀疑寇准自己对战胜契丹心中没把握”。
10. (4 分)文中寇准具有不畏强敌、坚定、睿智、镇定、忠于国家、信守承诺、深谋远虑等特点。
11. (2 分)蒋正涵《大堰河——我的保姆》
12. (4 分)土地 太阳 太阳 火把
13. (2 分)游学精髓就在于知行合一。
14. (3 分)举例论证。列举了意大利人马可波罗沿丝绸之路来到东方,并在中国游学 17 年,口述了《马可波罗游记》的例子,证明不仅仅是在中国,游学也是世界各国、各民族文明中最为传统的一种教育形式。
15. (4 分)游学知识的储备,文明游学,注意安全等言之成理即可。
16. (2 分)父子挖獾洞 捉住老獾
17. (4 分)(1)抓住“刚睁开眼睛”“蜷缩”“哀怨”等小獾的神态的描写,形象地写出了小獾失去母亲的痛苦。
18. (3 分)通过气味判断洞中是獾,带着儿子捕获老獾,是个捕猎高手;与狡猾的老獾斗智斗勇,是个充满智慧的人;得知洞里有小獾却没去捕获,是个不贪图利益的人;知道儿子把老獾放归,理解和默认儿子的行为,是个厚道,可爱可敬的人。
19. (3 分)交代了故事发生的环境,及儿子在“月清风正高”的夜晚放归老獾;月光皎洁,清风和爽,烘托了儿子敬畏生灵的美好心灵;“清”和“正”表达了作者对珍爱生命,敬畏生命的美好品质的赞美,深化文章主旨。

第三部分 作文(50 分)

20. (50 分)略